



Agrupamento de Escolas de Abação

Escola Básica de Abação

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE PORTUGUÊS

2019

**Disciplina: Português- 3º ciclo**

**Prova: 91- ORAL**

**3.º Ciclo do Ensino Básico** (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

## **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova final, oral, do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2019 .

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Nas provas desta disciplina, o grau de exigência está adequado ao nível de ensino a que a prova diz respeito e será adaptado às necessidades educativas que os alunos apresentam.

## **Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária e da Gramática.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da “Lista de obras e de textos para Educação Literária”( Metas Curriculares de Português) .

## **Domínios**

### **Leitura / Educação Literária**

- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Relação de textos com contextos de produção;
- Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos;
- Organização e reconhecimento de usos figurativos.

### **Gramática**

- Uso sustentado do português padrão nas diversas situações da Oralidade, da Escrita e da Leitura.
- Sistematização de unidades, regras e processos gramaticais do português.

### **Oralidade**

- Organização e correção da expressão oral;
- Domínio do processo de oralidade, no seu uso multifuncional.

**Educação Literária** - “Lista de obras e de textos para Educação Literária”( Metas Curriculares de Português)

- Texto narrativo;
- Texto dramático;
- Texto Poético

Outros textos.

### **Gramática**

- Classes de palavras.
- Transformar frases ativas em frases passivas.
- Pronome Pessoal em adjacência verbal.
- Tempos e modos verbais.

- Frase complexa: divisão e classificação de orações.
- Funções sintáticas.
- Transformar discurso direto em indireto e vice-versa.

## 2. Caracterização da Prova

### Oral

**Quadro 1** – Estrutura do instrumento de avaliação da oral

Momentos	4 momentos
Alunos	1 aluno.
Júri	3 professoras
Duração	15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações.
Áreas de experiência/temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de atividade	De interação professor interlocutor – aluno. De produção individual do aluno.

- Leitura em voz alta de um texto;
- respostas a questões de compreensão sobre a Leitura/ Educação Literária;
- respostas a questões sobre Gramática;
- apresentação de um tema / texto, à escolha do aluno, com base nos conteúdos programáticos de 9º ano.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Valorização dos domínios e objetivos e descritores de desempenho da prova**

<b>Domínios</b>	<b>Objetivos e Descritores de Desempenho</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler correta e expressivamente um texto / excerto em voz alta.</li></ul>	10%
<b>Educação Literária</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar tema , ideias principais, pontos de vista e universos de referência .</li></ul> <p>Distinguir informação objetiva e informação subjetiva.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer e caracterizar elementos constitutivos</li></ul>	60%

	<p>da narrativa (estrutura; ação e episódios; personagens; narrador de 1ª e 3ª pessoa; contextos espacial e temporal).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar o ponto de vista das diferentes personagens.</li> <li>• Reconhecer a forma como o texto está estruturado, atribuindo títulos a partes e subpartes.</li> <li>• Identificar e reconhecer o valor dos recursos expressivos.</li> <li>• Conhecer e caracterizar textos de diferentes gêneros.</li> <li>• Utilizar um discurso correto e fluente</li> <li>• Selecionar vocabulário variado e adequado.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classes de palavras.</li> <li>• Transformar frases ativas em frases passivas.</li> <li>• Pronome Pessoal em adjacência verbal.</li> <li>• Tempos e modos verbais.</li> <li>• Frase complexa: divisão e classificação de orações.</li> <li>• Funções sintáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer estruturas gramaticais fundamentais da estrutura e funcionamento da língua portuguesa.</li> <li>• Aplicar corretamente essas estruturas.</li> </ul>	30%

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformar discurso direto em indireto e vice-versa.</li> </ul>		
---	--	--

**Quadro 3-** Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de um texto ( excerto narrativo , poético ou dramático).</li> <li>• Questionário orientado / Interpretação</li> <li>• Análise formal / estruturas gramaticais</li> <li>• Produzir textos com diferentes objetivos comunicativos, adequados à situação</li> </ul>	<p><b>5 a 12</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fluência da leitura (10 pt)</li> <li>• Apreensão crítica do significado e da intencionalidade do texto (10 pt)</li> <li>• Clareza e fluência da expressão oral (15 pt)</li> <li>• Correção lexical, gramatical e lógica (15pt)</li> <li>• Perceptibilidade da pronúncia e entoação (5 pt)</li> <li>• Produção de um discurso adequado (5 pt)</li> <li>• Manutenção de um diálogo pertinente (10 pt)</li> <li>• Desenvolvimento dos assuntos propostos (15 pt);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Correção do conteúdo das respostas (15 pt).</li></ul>
--	--	---

### **3. Critérios de Classificação**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **4. Material**

Textos fornecidos aos discentes.

### **5. Duração da Prova**

A prova de exame tem a duração de 15 minutos por aluno.

### **6. Observações:**