



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2019

Disciplina: Geografia

Prova: 18/2019

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
 - Caracterização da prova;
 - Critérios gerais de classificação;
 - Material;
 - Duração;

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o **Programa e as Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES: A Geografia e o Território; A representação da superfície da terrestre; Localizações; À descoberta do mundo.

MEIO NATURAL: O Clima; Relevo; Dinâmica de uma bacia hidrográfica; Dinâmica do litoral.

POPULAÇÃO E POVOAMENTO: Distribuição da população; Mobilidade da população; Áreas de fixação demográfica: a atração das cidades.

ATIVIDADES ECONÓMICAS: Recursos naturais; Produção de recursos alimentares: agricultura e pesca; Indústria transformadora; Serviços e turismo; Redes e modos de transporte e telecomunicação.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO: Países com diferentes graus de desenvolvimento; Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.

RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE: Riscos naturais; Riscos mistos.

3. Características e Estrutura da Prova

A prova apresenta seis grupos de itens.

O Grupo I é constituído por itens de seleção e o Grupo IV é constituído por itens de construção. Os outros grupos podem integrar itens de seleção e de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com países selecionados de cada um dos dois conjuntos seguintes: América do Sul, América Central, África ou Ásia (exceto Japão); América do Norte, Europa, Austrália e Nova Zelândia, Japão, Federação Russa.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova

Domínios/Conteúdos	Cotação (em pontos)
A Terra: Estudos e Representações Localização absoluta; Países e capitais da União Europeia	20
Meio Natural Distribuição e características dos climas; Rede hidrográfica	20
População e Povoamento Áreas de fixação demográfica	14
Atividades Económicas Agricultura; Pesca	14
Contrastes de Desenvolvimento Do crescimento económico ao desenvolvimento; Obstáculos ao desenvolvimento	12
Riscos, Ambiente e Sociedade Riscos naturais: tempestades violentas; Riscos mistos: atmosfera	20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO escolha múltipla	12 a 16	3 ou 4
ITENS DE CONSTRUÇÃO resposta curta resposta restrita resposta extensa	6 a 10	4 a 8

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado a prova.

4. Critérios Gerais de Classificação

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de **resposta curta**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de **resposta restrita e extensa**, a **classificação é atribuída de acordo com**: - a adequação das respostas às questões formuladas; - a aplicação correta dos conhecimentos adquiridos; - o rigor científico; a aplicação correta de terminologia específica; - a referenciação de documentos cuja análise seja solicitada; - a clareza na expressão escrita e na exposição de ideias.

5. Material Autorizado

Os alunos apenas devem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.