Agrupamento de Escolas de Abação

Plano Anual de Atividades 2026/2027

1.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
set	09	Dia Europeu do Desporto na Escola	Experiências pedagógicas positivas através do movimento, para os alunos.	Ana Maria Fonseca Machado Moura; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Maria Adelaide Magalhães Silva; Maria Conceição Ribeiro Leite	Alunos (2.º C 2/3; P3 C- JI; 4.º C 1/4; 1.º; 3.º)	0 €	2
set	12	Receção aos alunos - De Mãos Dadas na Escola	Regresso à Escola: - Filme curta-metragem "Piper", sobre o crescimento de um passarinho - Elaboração de um lápis com o Piper e missangas pendurados - Lanche convívio - Promover o convívio e a partilha de ideias - Comparar o crescimento do passarinho com o crescimento dos alunos e a sua crescente autonomia - Promover a autonomia e o o desenvolvimento pessoal, - Promover a relação com a família - Promover a inclusão e a solidariedade.	Regina Anjos Leite Pires Silva; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Olga Daniela Martins Leite; Maria Conceição Gonçalves Pires; Laura Manuela Machado Lemos Ferreira Ramos Pontes; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro	Alunos (1.º T 1; 2.º T 2; 3.º T 3; 4.º T 4; P3)	100 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 12
set	14	Receção aos alunos	- Filme curta-metragem "O guarda-chuva amarelo" - Moldura com o tema do filme para tirar foto do 1º dia - Montar um enorme guarda-chuva amarelo com mensagens sobre o filme - Lanche convívio oferecido pela Junta de freguesia	Susana Maria Magalhães Oliveira; Regina Anjos Leite Pires Silva; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Olga Daniela Martins Leite; Maria Conceição Gonçalves Pires; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro	Alunos (P3 T- JI2; P4 T- JI1; 1.º T 1; 2.º T 2; 3.º T 3; 4.º T 4; P5)	50,00 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 12; 13
set	14	Receção aos Alunos / Crianças	Acolhimento e Receção das Crianças: Acolher as crianças que frequentam, pela primeira vez, o Pré-Escolar e o 1.º Ciclo, promovendo a sua integração num ambiente seguro, afetuoso e acolhedor. Receber as crianças que regressam à Escola, proporcionando momentos de reencontro com os amigos e os adultos de referência, favorecendo o sentimento de pertença à comunidade educativa. Assinalar o início do ano letivo com a oferta de uma pequena lembrança, oferecida pela Associação de Pais, como gesto de boas-vindas e carinho para com todas as crianças.	Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Maria Manuela Leite Lopes; Andreia Manuela Soares Oliveira; Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º P 1/3; P3 P- JI; 2.º P 2/4)	50 €	2; 5
set	14	Recepção aos alunos	Convívio com música. Pintura de cartazes em grupo. Acolher e integrar todos os alunos no contexto e na comunidade escolar. Envolver os encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos. Realizar atividades lúdicas.	Susana Margarida Teixeira Fernandes; Rui Filipe Novais da Cunha; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Cândida Marisa Sousa Salgado Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AS- JI2; 1.º AS 1; 4.º AS 2/4; 3.º AS 3; Todas as turmas do P5; 2.º)	40 €	2; 3; 5
set	21	Dia internacional da Paz	- Coreografia com a música "Imagine " no campo de jogos - Símbolo da Paz elaborado com corações brancos com mensagens de Paz escritas por todas as famílias - Pomba branca da Paz ilustrada com as mãos coloridas de todos os alunos da escola - Sensibilizar para a paz, fomentar a não violência e a resolução de conflitos de forma positiva, através do diálogo. Promover o acolhimento e a inclusão.	Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Christine Rodrigues Mota; Laura Manuela Machado Lemos Ferreira Ramos Pontes; Maria Conceição Gonçalves Pires; Olga Daniela Martins Leite; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Regina Anjos Leite Pires Silva; Susana Maria Magalhães Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 T- JI2; P4 T- JI1; 1.º T 1; 2.º T 2; 3.º T 3; 4.º T 4; P5)	20 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 12; 13

1.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
set	21	Dia da Paz	Formação cívica e afetiva das crianças Promover valores fundamentais; Desenvolver a empatia e fortalecer a autoestima.	Ana Maria Fonseca Machado Moura; Christine Rodrigues Mota; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Maria Adelaide Magalhães Silva; Maria Conceição Ribeiro Leite	Alunos (2.º C 2/3; P3 C- JI; 4.º C 1/4; 1.º; 3.º)	20 €	2
set	25	Dia Europeu do Desporto Escolar	Realização de um circuito desportivo com várias estações: cordas, raquetes, dança, estafetas, basquetebol, jogos com arcos... - Promover a prática desportiva e o exercício físico ao ar livre - Promover a inclusão e o convívio de todos.	Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Laura Manuela Machado Lemos Ferreira Ramos Pontes; Maria Conceição Gonçalves Pires; Olga Daniela Martins Leite; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Regina Anjos Leite Pires Silva; Susana Maria Magalhães Oliveira	Alunos (P3 T- JI2; P4 T- JI1; 1.º T 1; 3.º T 3; 4.º T 4; P5)	0 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 13
set	30	Dia da integridade e corrupção	Diálogo com os alunos sobre os valores como a honestidade, a partilha, o respeito pelas regras e a transparência.	Ana Maria Fonseca Machado Moura; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Maria Conceição Ribeiro Leite	Alunos (2.º C 2/3; 4.º C 1/4; 1.º; 3.º)	0 €	1; 2
set		Dia Europeu do Desporto na Escola	Circuito de estações com propostas de diferentes atividades físicas e a construção da palavra "PAZ"	Milton Pedro Leite Ribeiro Ferreira; Duarte Nuno Monteiro Duarte; Abílio Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	10 €	2; 5; 12; 13
set		Dia Europeu do Desporto na Escola	Circuito de estações com propostas de diferentes atividades físicas e uma convergência coletiva para encerrar	Milton Pedro Leite Ribeiro Ferreira; Duarte Nuno Monteiro Duarte; Abílio Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	20 €	2; 5; 12
set		Receção aos alunos	Receção dos alunos com atividades diversificadas. Objetivos: promover a integração feliz e segura das crianças no novo ambiente escolar, facilitando a transição e reduzindo a ansiedade do primeiro dia de aulas.	Ana Maria Fonseca Machado Moura; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Maria Adelaide Magalhães Silva; Maria Conceição Ribeiro Leite	Alunos (2.º C 2/3; P3 C- JI; 4.º C 1/4; 1.º; 3.º)	55 €	2
set		Net segura	Sessão sobre a segurança na internet para Encarregados de Educação dos alunos do 5.º ano dinamizada pela GNR.	Judite Cristina Silva Adães	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	2; 3
out	01	Dia da música	Atividades variadas relacionadas com o tema: - Instrumentos musicais - Tipos de música diferentes - preferências musicais - O corpo também produz música - A música como forma de expressão	Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Maria Conceição Gonçalves Pires; Olga Daniela Martins Leite; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Regina Anjos Leite Pires Silva; Susana Maria Magalhães Oliveira	Alunos (3.º T 3; 4.º T 4; P3; P4; P5; 1.º; 2.º)	0 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 13

1.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
out	16	Dia da Alimentação	Diálogo de promoção de uma alimentação saudável, - A roda dos alimentos textos, provérbios, canções sobre a alimentação - Elaboração de um lanche saudável apelativo.	Susana Maria Magalhães Oliveira; Regina Anjos Leite Pires Silva; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Olga Daniela Martins Leite; Maria Conceição Gonçalves Pires; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro	Alunos (1.º T 1; 2.º T 2; 3.º T 3; 4.º T 4; P3; P4; P5)	50 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 12
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Confecção de um pequeno almoço saudável. Sensibilizar os alunos/crianças para a importância de uma alimentação correta, equilibrada e saudável. Averiguar os benefícios de uma alimentação variada e equilibrada. Incentivar o consumo de alimentos saudáveis. Identificar atos alimentares corretos e incorretos. Promover a segurança alimentar. Sensibilizar para a importância do direito à alimentação para todos.	Susana Margarida Teixeira Fernandes; Rui Filipe Novais da Cunha; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Cândida Marisa Sousa Salgado Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 AS- JI2; 1.º AS 1; 4.º AS 2/4; 3.º AS 3; Todas as turmas do P5; 2.º)	100 €	1; 2; 5; 9
out	16	Dia da Alimentação	Circuito dos Sabores (Jogo de Cegos): Colocar vendas nos olhos dos alunos e desafiá-los a identificar diferentes alimentos apenas pelo tato, olfato ou paladar. Trabalhos relacionados com a roda dos alimentos; importância da alimentação saudável...	Ana Maria Fonseca Machado Moura; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Maria Adelaide Magalhães Silva; Maria Conceição Ribeiro Leite	Alunos (2.º C 2/3; P3 C- JI; 4.º C 1/4; 1.º; 3.º)	22 €	8
out	16	Feira do Outono / Dia da Alimentação	A Feira do Outono tem como principal objetivo promover a partilha de alimentos provenientes das hortas das famílias, valorizando os produtos da época e incentivando o envolvimento das famílias na vida escolar. O hall de entrada será o espaço destinado à realização da feira, decorado com trabalhos e produções elaborados pelas crianças. Os alimentos serão cuidadosamente organizados em cestos, de forma apelativa, criando um ambiente acolhedor e alusivo à estação do ano. Toda a comunidade escolar será convidada a visitar a feira e a apreciar os produtos e os miminhos caseiros disponibilizados. As crianças mais velhas participarão ativamente na venda dos alimentos, sob a supervisão de uma professora ou assistente, tendo a oportunidade de contactar com situações reais de comércio. Esta atividade permitirá desenvolver competências de matemática funcional, através do reconhecimento e utilização de notas e moedas, da contagem e da realização de pequenas operações, promovendo simultaneamente a autonomia, a responsabilidade, a comunicação e a interação social.	Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Maria Manuela Leite Lopes; Andreia Manuela Soares Oliveira; Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º P 1/3; P3 P- JI; 2.º P 2/4)	100 €	3; 5; 8
out	16	dia da alimentação	Confeção do lanche, iogurte com granola. Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável, equilibrada e variada, promovendo hábitos alimentares adequados e o reconhecimento dos alimentos como essenciais para o crescimento, a saúde e o bem-estar.	Cidália Marina Pinto Leite Sampaio; Cláudia Sofia Salgado da Silva Rodrigues; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Sofia Alexandra Vieira da Cunha	Alunos (P3 SF- JI2; 1.º SF 1/2; 4.º SF 3/4; P4 JI SF 1; P5; 2.º; 3.º)	0 €	2; 5

1.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
out	20	Intercâmbio Cultural com a Região Autónoma da Madeira: Escola EB2,3 do Caniço	Finalidades gerais: Promover o conhecimento e a valorização da identidade cultural madeirense, nas suas diferentes manifestações. Fomentar o intercâmbio de experiências, saberes e tradições entre alunos de diferentes regiões de Portugal. Desenvolver nos alunos uma atitude de respeito, curiosidade e abertura perante a diversidade cultural. Reforçar o sentido de pertença à comunidade nacional, valorizando simultaneamente as especificidades culturais de cada região. Proporcionar experiências de aprendizagem interdisciplinares, colaborativas e significativas, para além do contexto habitual da sala de aula. Estimular a utilização das tecnologias digitais e de diferentes formas de comunicação na preparação e concretização do intercâmbio. Objetivos específicos: No âmbito do intercâmbio, pretende-se que os alunos sejam capazes de: Conhecer aspetos da história e da cultura da Região Autónoma da Madeira, reconhecendo a sua importância no contexto do património português. Identificar manifestações do património material e imaterial madeirense, nomeadamente tradições, festividades, música, gastronomia, artesanato, costumes e património natural. Conhecer e valorizar tradições e costumes locais, estabelecendo relações com as tradições culturais da região de origem dos alunos. Identificar semelhanças e diferenças culturais entre a Madeira e o território continental, desenvolvendo uma perspetiva de respeito e valorização da diversidade. Desenvolver competências de comunicação e interação social, através do contacto direto com alunos e outros elementos da comunidade educativa madeirense. Promover a partilha de conhecimentos, experiências e práticas culturais entre os participantes das duas regiões. Desenvolver competências de trabalho colaborativo, através da realização de atividades e projetos conjuntos entre os alunos. Estimular a curiosidade e o espírito de descoberta, incentivando os alunos a pesquisar e questionar aspetos relacionados com a cultura, história e património da Madeira. Desenvolver competências de pesquisa, seleção, tratamento e divulgação de informação, recorrendo a fontes diversificadas. Promover a utilização responsável das ferramentas digitais para comunicação, colaboração e apresentação dos trabalhos realizados no âmbito do intercâmbio. Valorizar a diversidade linguística e cultural existente em Portugal, compreendendo-a como um elemento enriquecedor da identidade nacional. Desenvolver competências de autonomia, responsabilidade e organização, envolvendo os alunos na preparação e concretização das diferentes etapas do intercâmbio.	Vitor Manuel Ferreira Frade; Teresa Gandra Coutinho	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	1; 2; 3; 5; 8; 9; 10; 12

1.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
			Fortalecer os laços entre as comunidades educativas participantes, criando oportunidades de continuidade da colaboração para além da atividade inicial. Promover atitudes de cidadania, respeito, empatia e inclusão, através do contacto com realidades culturais e sociais diferentes das vivenciadas pelos alunos no seu quotidiano. Valorizar o património cultural e natural, sensibilizando os alunos para a importância da sua preservação e transmissão às gerações futuras.				

1.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
out	26	Acessibilidades	Escape Room, dinamizado em sala de aula, para promover o diálogo e a reflexão sobre as acessibilidades (ou falta delas) e a inclusão.	Equipa da Biblioteca; GAAF	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	10 €	2; 3; 5; 9; 12; 13
out	28	Feira do outono	venda de produtos caraterísticos desta estação do ano, realizados pelos alunos, e também oferecidos pelos pais. Promover a valorização da estação do outono, proporcionando experiências de descoberta, exploração e participação numa atividade de caráter lúdico e comunitário, envolvendo a comunidade educativa e valorizando os produtos e elementos característicos desta época do ano.	Sofia Alexandra Vieira da Cunha; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Cláudia Sofia Salgado da Silva Rodrigues; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 SF- JI2; 1.º SF 1/2; 4.º SF 3/4; P4 JI SF 1; P5; 2.º; 3.º)	0 €	2
out	29	Inauguração do Ponto de Biblioteca da Escola Básica de Pinheiro	A inauguração do Ponto de Biblioteca da Escola Básica de Pinheiro será assinalada com um momento festivo, envolvendo toda a comunidade educativa. As crianças participarão na cerimónia através da apresentação de alguns números, preparados para a ocasião, evidenciando o seu talento, criatividade e entusiasmo. Este momento contará com a presença da Vereadora da Educação da Câmara Municipal de Guimarães, cuja participação contribuirá para valorizar a iniciativa e reforçar a importância da promoção da leitura e do acesso aos livros desde a infância. A celebração terminará com um lanche-convívio, proporcionando um momento de partilha e confraternização entre os convidados, as crianças, os profissionais da escola e os restantes elementos da comunidade educativa. Esta iniciativa pretende valorizar o livro e a leitura, incentivar hábitos de leitura e reforçar o papel da biblioteca como espaço de aprendizagem, descoberta, imaginação e desenvolvimento pessoal.	Equipa da Biblioteca; Maria Sameiro Ribeiro Sousa; Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Maria Manuela Leite Lopes; Maria Gabriela Guedes Lameiras; Andreia Manuela Soares Oliveira; Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º P 1/3; P3 P- JI; 2.º P 2/4)	100 €	1; 2; 3; 8; 12; 13
out	30	Halloween - Dia das Bruxas	Trabalhos variados relacionados com o Halloween e o Dia das Bruxas. Os alunos vêm para a escola mascarados, se assim quiserem. Pesquisas sobre usos e costumes antigos da nossa cultura e de outras, relacionadas com a data.	Susana Maria Magalhães Oliveira; Regina Anjos Leite Pires Silva; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Olga Daniela Martins Leite; Maria Conceição Gonçalves Pires; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro	Alunos (P3 T- JI2; P4 T- JI1; 1.º T 1; 2.º T 2; 3.º T 3; 4.º T 4; P5)	0 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 12

1.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
out	30	Halloween/Spooky cake	Finalidades da Atividade A realização do concurso de bolos assustadores, concurso de chapéus de bruxa ou feiticeiro, bem como a decoração alusiva ao Halloween visa promover um ambiente escolar festivo e inclusivo, proporcionando aos alunos oportunidades de aprendizagem significativa em língua inglesa através da exploração de tradições culturais anglófonas. Pretende-se também estimular a criatividade, o trabalho colaborativo e a valorização da diversidade cultural. Objetivos Específicos Linguísticos: Ampliar o vocabulário relacionado com o Halloween (comidas, adjetivos descritivos, emoções, cores, ambientes). Desenvolver a produção escrita em inglês através de legendas, descrições ou pequenas apresentações dos bolos e das decorações. Promover a comunicação oral em inglês em situações de interação (apresentação das criações, diálogo com colegas, votação). Culturais: Conhecer e valorizar a tradição do Halloween nos países de expressão inglesa. Estabelecer comparações entre tradições culturais portuguesas e anglófonas, desenvolvendo competências interculturais. Pessoais e Sociais: Estimular a criatividade, a imaginação e a expressão artística dos alunos. Incentivar o trabalho de equipa, a partilha de ideias e a cooperação. Promover o espírito de pertença à comunidade escolar através de uma atividade lúdica e integradora.	Teresa Gandra Coutinho; Sónia Alexandra Piedade Pacheco; Natália Maria Barbosa de Sousa Costa; Maria João Peixoto Sousa Neves; Ana Ribeiro Pinto Lopes Correia	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	50 €	1; 3; 8; 12
out	30	Dia Mundial da Poupança	Consciencializar os alunos, enquanto consumidores, para a importância de gerir o orçamento familiar de forma consciente.	Ana Maria Fonseca Machado Moura; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Maria Conceição Ribeiro Leite	Alunos (2.º C 2/3; 4.º C 1/4; 1.º; 3.º)	5 €	1; 2
out	30	Halloween/Dia da Poupança	Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre as datas festivas. Decoração da sala e escola com materiais reutilizados. Desfile de Halloween das crianças no interior da escola. Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa). Comemorar datas festivas. Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles. Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural. Envolver os alunos, encarregados de educação e pais em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto. Promover o relacionamento entre alunos, pais, espaço escola e comunidade educativa.	Susana Margarida Teixeira Fernandes; Rui Filipe Novais da Cunha; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Cândida Marisa Sousa Salgado Ribeiro	Alunos (P3 AS- JI2; 1.º AS 1; 4.º AS 2/4; 3.º AS 3; Todas as turmas do P5; 2.º)	0 €	2; 5

1.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
out	31	Dia Mundial da poupança	No dia 31 de outubro, além das habituais atividades de Halloween, a nossa escola irá assinalar pela primeira vez o Dia Mundial da Poupança, por sugestão do Ministro da Educação. Para integrar estas duas efemérides, realizaremos a atividade “O Fantasma do Desperdício”, articulada com a dimensão Literacia Financeira e Empreendedorismo da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, com a disciplina de Inglês (Halloween) e com a Biblioteca Escolar. Dinâmica da atividade: Nos dois primeiros tempos da manhã, uma funcionária, caracterizada de fantasma, percorrerá as salas com uma caixa de mensagens embrulhadas (“bolinhos da sorte”). Cada aluno retira uma frase bilingue sobre poupança e identifica o tipo de desperdício que combate (dinheiro, água, energia ou alimentar). A frase poderá ser colada no caderno da disciplina da aula em curso. Em cada sala ficará exposto o cartaz da atividade. Proposta de sinalização no sumário: “Atividade integrada nas comemorações do Halloween e na sinalização do Dia Mundial da Poupança, articulando Cidadania e Desenvolvimento (Literacia Financeira), Inglês e Biblioteca Escolar.”	Maria Eduarda Machado da Cunha de Oliveira Braga Carvalho Alves; Ana Ribeiro Pinto Lopes Correia	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2; 3; 9; 10; 13
out	31	Halloween	Comemoração do Halloween com apresentação e/ou exposição de trabalhos alusivos ao tema. Assinalar a data associada à língua e cultura Inglesa; Adquirir conhecimentos da cultura inglesa.	Filipa Lisboa Cardoso	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	8 €	1; 3; 10
out; nov; dez; jan		Le calendrier culturel 2027	Durante o primeiro período, os alunos do 9ºano farão a pesquisa de eventos, celebrações, festividades relevantes da cultura francesa para elaborarem um calendário cultural em francês. Em cada turma, serão criados grupos de trabalho e a cada grupo será atribuído um mês. Posteriormente no âmbito da disciplina de TIC, os alunos elaborarão uma tabela comum a todos os meses, mas terão de assinalar as datas significativas do mês que lhes foram atribuído. No âmbito da disciplina de Educação Visual, os alunos irão representar (através de um desenho) uma data importante do mês que lhes foram atribuídos. Finalmente, depois da escolha da melhor ilustração em cada grupos, serão compilados os trabalhos elaborados e o produto final, será um único calendário elaborado com a colaboração das turmas de 9ºano. O calendário será exposto no mês de janeiro.	Diretores de Turma 9.º ano; Equipa da Biblioteca; Catarina Fernandes Alves; Isabel Freitas dos Santos; Maria Isabel Gonçalves da Silva	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	20 €	2; 3; 8; 9; 10; 12
out		Outubro Rosa	Dia de sensibilização para a prevenção do Cancro da Mama em parceria com a Liga Portuguesa Contra o Cancro. Objetivos: - Incentivar a participação coletiva numa ação simbólica de apoio à campanha Outubro Rosa; - Sensibilizar sobre a importância do autocuidado e da prevenção; - Estimular conversas e reflexões sobre a importância do diagnóstico precoce.	Célia Margarida Martins Ferreira; Domingos Manuel Fontoura Fernandes; Judite Cristina Silva Adães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2
out; nov; dez		"Mon Autoportrait"	Cada aluno elabora o seu auto-retrato com recurso aos conhecimentos aprendidos em sala de aula e cria, de forma criativa, uma moldura com materiais reciclados que será exposta na Biblioteca Escolar.	Equipa da Biblioteca; Catarina Fernandes Alves	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	1; 3; 8; 9; 10; 12

1.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
out		Concurso "PANCAKE CHALLENGE" (Dia Mundial da Alimentação)	Elaboração de panquecas saudáveis e criativas pelos alunos do 6.º ano. O vencedor é eleito por todos os alunos da Escola Básica no dia Mundial da Alimentação.	Vera Patrícia da Silva Freitas; Sónia Raquel Gonçalves Guimarães Alves Pereira; Judite Cristina Silva Adães; Domingos Manuel Fontoura Fernandes; Célia Margarida Martins Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	22 €	2; 5
out		Receção aos alunos do 1º Ciclo e Pré-Escolar	Promover o acolhimento dos alunos nas BE; Promover a criatividade; Promover o espírito crítico e a partilha de opiniões.	Equipa da Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P4; 4.º)	0 €	1; 2; 4
out		Um pouco de ti para a Liga	Colaboração do Agrupamento e da comunidade educativa no Peditório Nacional da Liga Portuguesa contra o Cancro em articulação com Lions Clube de Guimarães. Objetivos específicos: - promover o espírito cívico, solidário e de voluntariado. - sensibilizar para a prevenção do cancro; - divulgar a importância de organizações não-governamentais nas sociedades. A natureza desta atividade não permite quantificar os participantes.	Judite Cristina Silva Adães; Domingos Manuel Fontoura Fernandes; Célia Margarida Martins Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)	5 €	2; 5; 13
out		Comemoração do Mês Internacional da Biblioteca Escola: "Biblioteca, Literacias e Inteligência Artificial".	-Desenvolver o gosto pelo espaço da biblioteca; - Desenvolver competências digitais; - Promover a criatividade; - Promover a Literacia da leitura e informação; - Promover a literacia digital e ética no uso da IA.	Equipa da Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	15 €	1; 2; 3; 4; 5
nov	06	Feira da Outono/Alimentação	Elaboração de uma feira de Outono com bens alimentares e não alimentares trazidos pelos pais. Elaboração de trabalhos manuais com motivos de Outono. Promover tradições. Incentivar a interação familiar e comunitária. Educar para a alimentação saudável e sustentabilidade.	Susana Margarida Teixeira Fernandes; Rui Filipe Novais da Cunha; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Cândida Marisa Sousa Salgado Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AS- JI2; 1.º AS 1; 4.º AS 2/4; 3.º AS 3; P5; 2.º)	120 €	2; 3; 5; 9; 12; 13
nov	11	São Martinho - Magusto	Vinda de vendedor de castanhas à nossa escola ou castanhas assadas na pastelaria; Elaboração de embalagens para colocar as castanhas com materiais recicláveis. São trabalhadas as características deste fruto e sua importância na alimentação. Exploração da Lenda de S. Martinho e sua dramatização. Canções alusivas ao tema. Comemoração do Magusto em contexto de sala de aula/atividade. Fogueira artificial no recreio escolar para "assar as castanhas". Manter e promover as tradições. Fomentar as relações interpessoais. Valorizar os usos e costumes. Dar a conhecer a Lenda de S. Martinho.	Susana Margarida Teixeira Fernandes; Rui Filipe Novais da Cunha; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Cândida Marisa Sousa Salgado Ribeiro	Alunos (P3 AS- JI2; 1.º AS 1; 4.º AS 2/4; 3.º AS 3; Todas as turmas do P5; 2.º)	100 €	2; 5; 8

1.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
nov	11	“Feira do Outono”	- Exposição e venda de produtos alimentares ecológicos/outros. - Promover a realização de uma feira tradicional com produtos alimentares Ecológicos; - Divulgar os produtos agrícolas típicos da área de influência pedagógica da Escola; - Manter usos, costumes e tradições locais; - Desenvolver o espírito colaborativo na Comunidade educativa; - Proporcionar o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar.	Vera Patrícia da Silva Freitas; Sónia Raquel Gonçalves Guimarães Alves Pereira; Sandra Cristina Leitão Rodrigues; José Manuel Castro Correia de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	15 €	2; 3; 5; 8; 9; 10; 12; 13
nov	11	Festa do S. Martinho / Magusto	A comemoração do Dia de São Martinho será assinalada através da exploração e dramatização da lenda de São Martinho, proporcionando às crianças o contacto com as tradições e costumes associados a esta festividade. Para enriquecer esta atividade, será convidada uma senhora que trará a púcara e as castanhas, contribuindo para a preservação das tradições populares e para a valorização do património cultural local. Esta iniciativa pretende promover a partilha de saberes entre gerações, estimular a curiosidade das crianças e proporcionar momentos de convívio, aprendizagem e valorização das tradições.	Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Maria Manuela Leite Lopes; Andreia Manuela Soares Oliveira; Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º P 1/3; P3 P- JI; 2.º P 2/4)	0 €	2; 5; 9; 10
nov	12	Feirinha de Outono - S. Martinho	Feirinha de Outono: As famílias trazem para a escola vários produtos que os alunos vendem a toda a comunidade, que vem à escola. De tarde, uma assadora de castanhas vem à escola e a comunidade é convidada a vir ao nosso magusto. - Promover a relação escola/família - Promover a literacia financeira - Valorizar as tradições, usos e costumes - Promover a inclusão e a solidariedade	Regina Anjos Leite Pires Silva; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Olga Daniela Martins Leite; Maria Conceição Gonçalves Pires; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro; Susana Maria Magalhães Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 T- JI2; P4 T- JI1; 1.º T 1; 2.º T 2; 3.º T 3; 4.º T 4)	200 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 12; 13
nov	13	Dia de S. Martinho	Pesquisar quem foi S. Martinho; explorar a lenda de S. Martinho; trabalhos de expressão plástica, identificar a castanha com o fruto de outono...	Maria Conceição Ribeiro Leite; Maria Adelaide Magalhães Silva; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Ana Maria Fonseca Machado Moura	Alunos (2.º C 2/3; P3 C- JI; 4.º C 1/4; 1.º; 3.º)	110 €	1; 2
nov	13	Magusto	Pesquisar a lenda de S. Martinho; trabalhos alusivos ao S. Martinho. as colheitas de outono, assar na fogueira as castanhas...	Ana Maria Fonseca Machado Moura; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Maria Adelaide Magalhães Silva; Maria Conceição Ribeiro Leite	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º C 2/3; P3 C- JI; 4.º C 1/4; 1.º; 3.º)	83 €	2; 7; 9; 12
nov	19	Nicolinas	Breve diálogo com os alunos sobre as Nicolinas, a sua origem e a sua tradição. Toque das Nicolinas para a comunidade participar.	Ana Maria Fonseca Machado Moura; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Maria Adelaide Magalhães Silva; Maria Conceição Ribeiro Leite	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º C 2/3; P3 C- JI; 4.º C 1/4; 1.º; 3.º)	10 €	2; 3; 5
nov	20	Dia do Pijama	Os alunos vêm para a escola de pijama Diálogo sobre o que representa o dia. Relembrar sobre a importância da família. Chamar a atenção para a exist~encia de crianças institucionalizadas por variadas razões e que necessitam de acolhimento. Canção e dança do dia do pijama	Susana Maria Magalhães Oliveira; Regina Anjos Leite Pires Silva; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Olga Daniela Martins Leite; Maria Conceição Gonçalves Pires; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro	Alunos (P3 T- JI2; P4 T- JI1; 1.º T 1; 3.º T 3; 4.º T 4; P5; 2.º)	0 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 12; 13

1.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
nov	20	dia do pijama	Sensibilizar para a importância do direito de todas as crianças crescerem num ambiente familiar seguro, acolhedor e com afeto, promovendo valores de solidariedade, amizade, partilha e entreajuda através de uma atividade lúdica e significativa.	Sofia Alexandra Vieira da Cunha; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Cláudia Sofia Pelicano Caldas de Abreu; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º SF 1/2; 4.º SF 3/4; P4 JI SF 1; P3; P5; 2.º; 3.º)	0 €	2; 5; 12; 13
nov	20	Dia do Pijama.	Os alunos podem vir vestidos de pijama e vamos colaborar com a iniciativa do departamento de pré-escolar, angariar 1 euro por criança para doar material à Pediatria do Hospital da Nossa Senhora da Oliveira; Promover o direito de uma criança crescer numa família. Sensibilizar para o acolhimento familiar. Desenvolvimer valores como a partilha e a solidariedade através de atividades lúdicas e educativas.	Susana Margarida Teixeira Fernandes; Rui Filipe Novais da Cunha; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Cândida Marisa Sousa Salgado Ribeiro	Alunos (P3 AS- JI2; 1.º AS 1; 4.º AS 2/4; 3.º AS 3; Todas as turmas do P5; 2.º)	0 €	2; 5; 12
nov	20	Dia do Pijama	Neste dia, as crianças do pré-escolar vão para a escola vestidas de pijama. Cada crianças vai contribuir com o valor que a família puder doar e, posteriormente, será adequirido material necessário para a sala de atividades do Hospital Senhora da Oliveira.	Maria Sameiro Ribeiro Sousa; Susana Maria Magalhães Oliveira; Susana Margarida Teixeira Fernandes; Sofia Alexandra Vieira da Cunha; Maria Conceição Gonçalves Pires; Maria Adelaide Magalhães Silva; Cláudia Sofia Salgado da Silva Rodrigues; Cândida Marisa Sousa Salgado Ribeiro; Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva; Maria Gabriela Guedes Lameiras	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P4)	0 €	2; 3; 5; 12
nov	25	Thanksgiving	A comemoração do Thanksgiving pretende criar um momento de pausa e de partilha em que toda a comunidade educativa reflete sobre aquilo por que se sente grata. Cada aluno escreve um cartão onde expressa o motivo de gratidão deste ano e, durante um lanche de Thanksgiving, partilha-o com a turma. A atividade é alargada a docentes, assistentes operacionais, técnicos e técnicos superiores que queiram participar, para que o ambiente de gratidão envolva toda a escola. Finalidades / Objetivos Promover a gratidão e o pensamento positivo como valores presentes no dia a dia escolar. Desenvolver a expressão escrita e oral, através da escrita do cartão e da sua partilha em voz alta. Fortalecer os laços entre os alunos, criando um espaço de escuta e de partilha de sentimentos. Contribuir para o desenvolvimento de competências socioemocionais, como a empatia, o respeito e a valorização do outro. Integrar toda a comunidade educativa (alunos, docentes e pessoal não docente) numa atividade comum, reforçando o sentido de pertença à escola. Dar a conhecer uma tradição cultural de países de língua inglesa e promover a interculturalidade.	Teresa Gandra Coutinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	20 €	1; 2; 5; 8; 9; 10; 12

1.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
nov	27	Dia Mundial das Ciências	Neste dia realizam-se várias atividades experimentais onde se tenta despertar o interesse pela ciência nos alunos, com a realização de experiências.	Ana Maria Fonseca Machado Moura; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Maria Adelaide Magalhães Silva; Maria Conceição Ribeiro Leite	Alunos (2.º C 2/3; P3 C- JI; 4.º C 1/4; 1.º; 3.º)	6 €	1; 8; 9; 10; 12
nov	27	Festas Nicolinas	As crianças serão convidadas a trazer de casa a sua caixa e baqueta, vestindo-se a rigor, com calças e camisa brancas, lenço e gorro tradicionais. Após alguns dias de ensaio, irão tocar o Toque do Pinheiro, valorizando e preservando esta tradição cultural. A atividade contará também com a participação dos pais e das famílias, que serão convidados a tocar juntamente com as crianças, promovendo o convívio intergeracional, o envolvimento familiar e o fortalecimento dos laços entre a escola e a comunidade.	Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Maria Manuela Leite Lopes; Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º P 1/3; P3 P- JI; 2.º P 2/4)	0 €	5; 10; 12
nov	27	Nicolinas	Desfile das crianças pelos espaços exteriores da escola, com momentos de vivências Nicolinas. Promover a identidade e do património cultural da cidade. Desenvolver o ritmo e a expressividade musical.	Susana Margarida Teixeira Fernandes; Rui Filipe Novais da Cunha; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Cândida Marisa Sousa Salgado Ribeiro	Alunos (P3 AS- JI2; 1.º AS 1; 4.º AS 2/4; 3.º AS 3; P5; 2.º)	50 €	2; 5; 12
nov	27	Nicolinas	Proporcionar o contacto com uma tradição cultural local, promovendo o conhecimento e a valorização do património, dos costumes e das manifestações culturais da comunidade, através de experiências lúdicas e significativa. Reunir os alunos no recreio exterior e tocar o tambor.	Cidália Marina Pinto Leite Sampaio; Cláudia Sofia Pelicano Caldas de Abreu; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Sofia Alexandra Vieira da Cunha	Alunos (P3 SF- JI2; 1.º SF 1/2; 4.º SF 3/4; P4 JI SF 1; P5; 2.º; 3.º)	0 €	2
nov		Palestra sobre as Nicolinas	O Professor Capela Miguel partilhou com os nossos alunos do 7.º ano a essência das Nicolinas, descrevendo-as como muito mais do que uma festa.	Marlene Cristina Cunha Pereira; Maria Eduarda Machado da Cunha de Oliveira Braga Carvalho Alves; Isabel Graça Almeida Monteiro; António José Rocha Pastor	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	2; 5; 10; 13
nov		Iniciativa Go Blue	No próximo dia 20 de novembro, Dia Universal dos Direitos da Criança, a UNICEF Portugal promove o Go Blue 2026 e convida os municípios da rede Cidades Amigas das Crianças a associarem-se a este movimento nacional pela promoção dos Direitos da Criança. Sob o mote "Portugal coloca os Óculos Azuis", a campanha convida crianças e jovens a partilharem as suas perspetivas e desafios com os adultos que tomam decisões nas suas vidas e nas suas comunidades.	Susana Maria Magalhães Oliveira; Susana Margarida Teixeira Fernandes; Sofia Alexandra Vieira da Cunha; Maria Sameiro Ribeiro Sousa; Maria Gabriela Guedes Lameiras; Maria Conceição Gonçalves Pires; Maria Adelaide Magalhães Silva; Cláudia Sofia Salgado da Silva Rodrigues; Cândida Marisa Sousa Salgado Ribeiro; Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P4)	0 €	2; 12

1.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
nov		Guy Fawkes' Day	Descrição da atividade: Atividade de carácter lúdico-pedagógico dedicada à celebração do Guy Fawkes' Day, através de duas dinâmicas complementares: um Treasure Hunt, centrado na descoberta de factos históricos relacionados com a Gunpowder Plot, e um Mock Trial, no qual os alunos assumem diferentes papéis num julgamento simulado de Guy Fawkes. As atividades serão realizadas em língua inglesa, promovendo a aprendizagem através da interação, da colaboração e da dramatização. Objetivos específicos / Finalidades: Desenvolver a compreensão oral e escrita em língua inglesa, através de instruções, pistas e textos de carácter histórico. Alargar o vocabulário em inglês relacionado com história, justiça, julgamento e opinião. Promover a produção oral em língua inglesa, através da formulação de perguntas, apresentação de argumentos e participação num debate/julgamento. Conhecer e compreender aspetos fundamentais da cultura e história britânicas, nomeadamente a Gunpowder Plot e a origem do Bonfire Night. Desenvolver competências de cooperação, comunicação, pensamento crítico e resolução de problemas através do trabalho em equipa. Estimular a criatividade, a autonomia e a participação ativa dos alunos num contexto de aprendizagem informal e significativo. Promover a interculturalidade, estabelecendo uma ligação entre a aprendizagem da língua inglesa e o conhecimento do património histórico-cultural do Reino Unido.	Teresa Gandra Coutinho	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	20 €	1; 8; 10
nov; dez		Intercâmbio de Postais de Natal	Troca de postais de Natal com outras escolas nacionais e/ou internacionais. Finalidades / Objetivos Promover o espírito natalício e os valores de solidariedade, amizade e partilha entre alunos de diferentes escolas. Desenvolver a competência comunicativa em língua inglesa, através da escrita de mensagens reais, dirigidas a um destinatário concreto. Consolidar vocabulário e estruturas da língua inglesa num contexto autêntico e motivador. Estimular a criatividade e o cuidado na conceção e na redação dos postais. Valorizar a empatia, o respeito e a atenção ao outro, ao pensar no que escrever a alguém que não conhecem. Estabelecer laços de comunicação e de cooperação entre escolas, dando ao trabalho dos alunos um propósito e um público reais.	Teresa Gandra Coutinho; Ana Ribeiro Pinto Lopes Correia	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	30 €	1; 8; 9; 10; 12

1.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
nov		A terra treme	Exercício de Simulação de um possível sismo através das regras implementadas " baixar, proteger e aguardar.".	José Carlos Silva Rocha; Firmino Sousa Antunes Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 2.º P 2/4; 2.º T 2; 1.º T 1; Todas as turmas do 5.º; 3.º T 3; 4.º T 4)	0 €	2; 5; 12; 13
nov		Magusto/dia de São Martinho	valorização das tradições e costumes associados ao Dia de São Martinho, através da vivência do Magusto, promovendo a convivência, a partilha e o contacto com elementos característicos desta celebração.	Cidália Marina Pinto Leite Sampaio; Cláudia Sofia Pelicano Caldas de Abreu; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Sofia Alexandra Vieira da Cunha	Alunos (P3 SF- JI2; 1.º SF 1/2; 4.º SF 3/4; P4 JI SF 1; P5; 2.º; 3.º)	0 €	2
nov; dez		Comemorações do Dia (semana) Internacional das Pessoas com Deficiência 2025	- Realização de diversas atividades/iniciativas no Agrupamento: elaboração de cartazes alusivos ao tema; ilustrações, leitura/ escrita de acrósticos … - Participação nas atividades promovidos pelo Fórum Municipal das Pessoas com Deficiência: 1 –Espetáculo,, no Multiusos de Guimarães, dia 24 de novembro (3.ª feira), da parte da manhã, turmas: alunos do 1.º ciclo da EB de Calvos; 1.º ano da EB de Agostinho da Silva; alunos com Medidas Adicionais das turmas: 6.º B/C, 7.º B e 8.º B. 2 - Marcha Inclusiva, pelas ruas do centro da cidade de Guimarães, no dia 3 de dezembro (5.ª feira), da parte da manhã, frente com os alunos com Medidas Adicionais das turmas: 6.º B/C, 7.º B e 8.º B. - Promover uma maior sensibilização pelo tema da diferença; - Desmistificar ideias erradas e crenças sobre este tema; - Sensibilizar a comunidade para as limitações da deficiência (invisuais, motoras, auditivas.	Maria Jesus Ferreira Ramos Faria; Margarida Maria Ferreira da Costa; Isabel Graça Almeida Monteiro; Carla Patrícia Ribeiro Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B; 6.º C; 8.º B; 7.º B; 2.º C 2/3; 4.º C 1/4; 1.º AS 1; 3.º)	50 €	2; 3; 4; 5; 8; 9; 10; 12
nov; dez		Desafio "Natal Amarelo"	Esta atividade é promovida pela Tetra Pak e pela Compal (marca da SUMOL+COMPAL) em parceria com o Programa Eco-Escolas da Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação e visa chamar a atenção dos jovens para a importância da reciclagem e proteção do ambiente.	Judite Cristina Silva Adães; Domingos Manuel Fontoura Fernandes; Sónia Raquel Gonçalves Guimarães Alves Pereira; José Carlos Silva Rocha; Célia Margarida Martins Ferreira; António José Rocha Pastor	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	3; 13
dez	03	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Promover uma maior compreensão sobre as questões da deficiência, mobilizar apoio e advogar pela dignidade, pelos direitos e pelo bem-estar das pessoas com deficiência, incentivando a sua plena participação na sociedade. Conscientização e Compreensão; Promoção de Direitos; Inclusão Social; Dignidade e Bem-Estar.	Maria Adelaide Magalhães Silva; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Ana Maria Fonseca Machado Moura	Alunos (P3 C- JI; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	1; 2; 8; 12
dez	03	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Motivação para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência. Também, promover uma mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência, seja ela física ou mental.	Ana Maria Fonseca Machado Moura; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Maria Adelaide Magalhães Silva; Maria Conceição Ribeiro Leite	Alunos (2.º C 2/3; P3 C- JI; 4.º C 1/4; 1.º; 3.º)	0 €	2

1.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
dez	14	Ida a um espetáculo musical/cinema.	ida a um espetáculo musical no Porto - Promover o saber estar e cumprimento de regras em situações fora da escola - Promover a inclusão - Valorizar o desenvolvimento cultural	Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Maria Conceição Gonçalves Pires; Olga Daniela Martins Leite; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Regina Anjos Leite Pires Silva; Susana Maria Magalhães Oliveira	Alunos (1.º T 1; 2.º T 2; 3.º T 3; 4.º T 4; P3; P4)	2000 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 11; 12; 13
dez	15	Festa de Natal	Realização da Festa de Natal da Escola Básica de Pinheiro, com a participação das crianças do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo, que irão apresentar diversos números alusivos à época natalícia. A atividade contará com a presença especial do Pai Natal, que fará a distribuição de presentes, num momento de alegria, convívio e partilha, com a presença das famílias, promovendo o espírito natalício e o envolvimento da comunidade educativa.	Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Maria Manuela Leite Lopes; Christine Rodrigues Mota; Andreia Manuela Soares Oliveira; Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º P 1/3; P3 P- JI; 2.º P 2/4)	100 €	3; 5; 9; 10; 12
dez	15	Espetáculo de Natal. Vinda do Pai Natal	Receber grupo de espetáculo ”O circo de Natal". Proporcionar o convívio e partilha entre toda a comunidade escolar. Proporcionar momentos lúdicos e divertidos. Despertar o gosto pelas atividades circenses. Enriquecer o imaginário e o mundo da criança. Vinda do Pai Natal à escola.	Susana Margarida Teixeira Fernandes; Rui Filipe Novais da Cunha; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Cândida Marisa Sousa Salgado Ribeiro	Alunos (P3 AS- JI2; 1.º AS 1; 4.º AS 2/4; 3.º AS 3; Todas as turmas do P5; 2.º)	500 €	2; 5; 8
dez	15	Encerramento do 1º. Período aberto à comunidade	A atividade inclui algumas apresentações, danças e músicas que reforçam a comunicação entre as crianças, proporcionando um espaço seguro para que expressem suas emoções e construam memórias afetivas com seus amigos e familiares. A festa também é uma forma de agradecer aos pais pelo apoio durante o ano. Esta atividade pretende estimular o desenvolvimento de várias habilidades dos alunos enquanto se divertem.	Ana Maria Fonseca Machado Moura; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Maria Adelaide Magalhães Silva; Maria Conceição Ribeiro Leite	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º C 2/3; P3 C- JI; 4.º C 1/4; 1.º; 3.º)	80 €	1; 2; 3; 5; 9; 12
dez		Exposição de presépios e símbolos de Natal com os alunos do segundo e terceiro ciclos. Campanha de um milhão de estrelas a reverter para a Caritas.	Esta atividade é realizada no âmbito do Natal. -Promover a valorização doas tradições natalinas e estimular a reflexão sobre os valores culturais, religiosos e sociais representdaos pelos presépios e símbolos de Natal, fortalecer a convivência comunitário e o espírito de fraternidade. -Esta atividade tem como objetivo: - Preservar e divulgar o património cultural e religioso ligado ao Natal.	Maria Pereira de Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	3; 12
dez		Intercâmbio de postais de Natal	Os alunos elaboram postais de Natal com mensagens em francês para enviarem para uma de 8º ano do Agrupamento de Escolas de Pevidém.	Isabel Graça Almeida Monteiro; Catarina Fernandes Alves	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	1; 3; 4; 8; 9

1.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
dez		Natal/Christmas/Noel - Decoração das portas das salas	Cada turma irá decorar a porta da sua sala de aula com inspiração natalícia, integrando trechos de músicas ou pequenos contos. Os alunos, organizados em grupos, escolherão um excerto de uma canção tradicional de Natal ou criarão/adaptarão um pequeno conto natalício simples em Inglês, Português ou Francês. Esses textos serão ilustrados e incorporados na decoração da porta. Finalidades Promover o uso criativo da língua em contextos lúdicos e culturais. Desenvolver a sensibilidade intercultural através do contacto com tradições natalícias. Estimular a criatividade, o trabalho em grupo e o espírito de cooperação entre alunos. Valorizar a escola como espaço de expressão artística e linguística. Objetivos Específicos Compreensão escrita: Ler e compreender letras de canções natalícias ou pequenos textos narrativos, identificando vocabulário, ideias principais e mensagens culturais. Produção escrita: Reproduzir ou adaptar excertos de músicas/contos natalícios para integrar na decoração da porta, respeitando a correção linguística. Produção oral: Apresentar brevemente a escolha feita (canção ou conto), justificando a seleção perante colegas e professores. Conhecimento intercultural: Reconhecer tradições natalícias associadas a outros países, estabelecendo comparações com as tradições portuguesas. Competências pessoais e sociais: Trabalhar em grupo, planificar e executar uma tarefa criativa, respeitando ideias e contributos de todos.	Ana Ribeiro Pinto Lopes Correia; Catarina Fernandes Alves; Cláudia Soledade Graça Campelos; Isabel Graça Almeida Monteiro; Maria Glória Afonso Lourenço; Maria Isabel Ferreira Leal Zamith Passos; Maria João Peixoto Sousa Neves; Natália Maria Barbosa de Sousa Costa; Sónia Alexandra Piedade Pacheco; Teresa Gandra Coutinho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	20 €	1; 2; 3; 5; 8; 9; 10; 12
dez		Evacuação	Realizar a evacuação dos alunos das salas de aulas para uma zona de segurança próximo do pavilhão desportivo, através de um percurso previamente estudado.	José Carlos Silva Rocha; Firmino Sousa Antunes Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2; 5; 12; 13
dez		Decoração de Natal	Decorar o Hall de entrada da Escola, a sala dos professores e outros pontos com trabalhos natalícios realizados pelos alunos.	José Carlos Silva Rocha; Firmino Sousa Antunes Lopes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	3; 5; 8; 10
dez		Torneio de Basquetebol 3x3	Torneio de Basquetebol 3x3. - Promover a maior participação possível dos alunos, quaisquer que seja a sua experiência anterior e o seu grau de habilidade, numa forma fácil de aprender e jogar basquetebol; - Contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos e motivá-los para a prática da modalidade;	Milton Pedro Leite Ribeiro Ferreira; Duarte Nuno Monteiro Duarte; Abílio Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2; 5; 9; 12

1.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
dez		Concurso de Compreensão Oral	Dois alunos de cada turma respondem a um pequeno questionário em que se avalia a competência da compreensão do oral. Após a apuração dos resultados, é entregue um diploma a todos os envolvidos e o melhor aluno é premiado com um livro.	Sónia Alexandra Piedade Pacheco; Natália Maria Barbosa de Sousa Costa; Marlisa Martinha Pimenta Ferreira; Maria João Peixoto Sousa Neves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	10 €	1; 2; 3; 9; 10
dez		Visita ao Museu de Eletricidade - Lisboa - Assembleia da Republica +	A visita à central hidroelétrica permite aos alunos compreender, no terreno, como a energia da água é transformada em eletricidade, explorando conceitos de Física e Química como energia potencial, cinética e elétrica, bem como os componentes técnicos da instalação (turbinas, geradores, transformadores). Esta atividade articula-se com a Educação para a Cidadania ao promover a reflexão sobre o Desenvolvimento Sustentável, o impacto ambiental das barragens, o acesso equitativo à energia (Direitos Humanos), e os dilemas éticos associados à produção energética. Estimula ainda o pensamento crítico e a consciência ecológica dos alunos. Assembleia da republica -	Diretores de Turma 9.º ano; Equipa de Educação para a Cidadania na Escola; Maria Glória Afonso Lourenço; Ana Ribeiro Pinto Lopes Correia	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1; 2; 5; 8; 9; 10; 13
abr		Efemérides Literárias.	Conhecer personalidades relacionadas com a cultura portuguesa.	Maria Glória Afonso Lourenço; Cláudia Soledade Graça Campelos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	5 €	1; 3; 4

2.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
nov		Visita de Estudo ao Porto: Planetário, Galeria de Biodiversidade e Centro Islâmico (Mesquita)	<Conteúdo impossível de apresentar (por exemplo, por conter caracteres, formatações ou símbolos não representáveis).>	Maria Pereira de Carvalho; Maria Eduarda Machado da Cunha de Oliveira Braga Carvalho Alves; Judite Cristina Silva Adães; José Ricardo da Silva Almeida; Domingos Manuel Fontoura Fernandes; Célia Margarida Martins Ferreira; António José Rocha Pastor	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	1; 2; 8; 9; 10; 12
jan	06	Visita de Estudo: Estrelas d'Encantar e o Direito à Magia do Natal.	- Promover o espírito de Natal com os alunos de Educação Especial (Estrelas d'Encantar - Promover a articulação com a AEDUM (Associação de Estudantes de Direito da Universidade do Minho)	Equipa da Biblioteca	Alunos (6.º B; 6.º C; 7.º B; 2.º C 2/3; 2.º P 2/4; 1.º AS 1; 4.º AS 2/4; 3.º AS 3; 3.º T 3; 8.º)	0 €	1; 2; 5; 12
jan	07	Rapunzel	desenvolvimento do espirito critico e apreciação artística. Promover o contato com contextos diferentes da escola.	Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio	Alunos (P3 SF- JI2; P4 JI SF 1; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	2
jan	11	Aqui Nasceu Portugal	Contacto interativo com fontes referentes à formação do Condado Portucalense e conquista do Reino de Portugal (Primeira Dinastia). Abordagem de conceitos como Reconquista, Condado, Independência e Monarquia. Articulação com as aprendizagens essenciais da disciplina quinzena de História Local (5.º e 7.ºs anos).	Marlisa Martinha Pimenta Ferreira; José António de Sousa Silva Reis	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1; 5; 7; 12
jan	13	Parlamento dos Jovens: eleição dos deputados à Sessão Escolar	Eleição dos representantes das listas plurinominais participantes na Sessão Escolar, sob a forma de sufrágio aberto aos alunos matriculados no segundo e terceiro ciclos, através de colocação de boletim de voto em urna própria, como exercício de cidadania ativa.	José António de Sousa Silva Reis	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	10 €	2; 3; 5; 12
jan	15	Cantar das janeiras	Cantar as janeiras à comunidade para manter viva uma tradição popular portuguesa, promovendo o convívio entre alunos e comunidade. Desejar um bom ano, saúde e prosperidade, num ambiente de alegria e partilha. A atividade pretende sensibilizar os alunos para a importância da preservação da cultura e do património imaterial, valorizando as tradições e as raízes culturais do nosso país.	Ana Maria Fonseca Machado Moura; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Maria Adelaide Magalhães Silva; Maria Conceição Ribeiro Leite	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º C 2/3; P3 C- JI; 4.º C 1/4; 1.º; 3.º)	55 €	1; 2; 5; 7; 9
jan	18	Debate com Deputado da Assembleia da República	Visita de um deputado da A.R. (a definir), com vista a moderar um debate sobre «Política de Habitação- Jovens com lugar, territórios com futuro», motivando a comunidade escolar para o exercício dos mecanismos democráticos.	José António de Sousa Silva Reis	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	1; 2; 3; 5; 8; 12
jan	19	Cantar as janeiras.	Cantar as janeiras na escola convidando junta de freguesia, escola sede, famílias, com a parceria do lar, convidando para cantarem também e tocarem instrumentos musicais. Levantamento de canções alusivas aos reis junto das famílias e a audição de histórias. Preparação e ensaio do cantar dos reis e elaboração de coroas. Dar a conhecer as diferentes tradições e usos desta quadra. Sensibilizar os alunos para as tradições. Recolher e entoar canções de Reis. Desenvolver a capacidade e sensibilidade musical, dramática e plástica.	Susana Margarida Teixeira Fernandes; Rui Filipe Novais da Cunha; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Cândida Marisa Sousa Salgado Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AS- JI2; 1.º AS 1; 4.º AS 2/4; 3.º AS 3; Todas as turmas do P5; 2.º)	200 €	2; 3; 5; 12

2.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
jan	20	Sessão Escolar- Parlamento dos Jovens (Ensino Básico)	Discussão das propostas das listas e definição do Projeto de Recomendação Escolar, com propostas para melhoria da política de habitação a nível nacional; Eleição dos 2 deputados que representarão a Escola Básica de Abação na Sessão Regional, a realizar-se em março de 2027, no IPDJ de Braga.	José António de Sousa Silva Reis	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	2; 3; 5; 7; 8; 12
jan	21	Cerimónia de Entrega dos Prémios de Quadro de Mérito	Entrega dos prémios de mérito aos alunos que se distinguiram nos seus resultados durante o ano letivo 2024-2025	Manuel Agostinho Aires Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)	750 €	1
jan		Corta Mato Escolar	Prova de Atletismo dedicada à corrida de "Fundo". Corrida organizada por escalões e distâncias respetivas em percurso organizado dentro e fora da escola. Servirá também para apurar os alunos que irão ao Corta Mato Distrital.	Milton Pedro Leite Ribeiro Ferreira; Maria João Ribeiro Castro Fonseca; Duarte Nuno Monteiro Duarte; Abílio Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	20 €	2; 4; 12
jan		Corta mato escolar.	Promoção de hábitos de vida saudável. Motivar os alunos para a atividade desportiva.	Milton Pedro Leite Ribeiro Ferreira; Maria João Ribeiro Castro Fonseca; Duarte Nuno Monteiro Duarte; Abílio Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	130 €	2; 5; 12
jan		cantar de reis	promover tradições da localidade. Promoção do convívio e interação com a comunidade local	Sofia Alexandra Vieira da Cunha; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio; Cláudia Sofia Salgado da Silva Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 SF- JI2; P4 JI SF 1; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	2; 5
jan		Corta Mato Distrital	Atividade que faz parte dos projetos Complementares do Desporto Escolar. Participação numa corrida organizada por distâncias e escalões. Sevirá também para apurar os alunos para o corta mato nacional.	Milton Pedro Leite Ribeiro Ferreira; Duarte Nuno Monteiro Duarte; Abílio Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	200 €	2
jan; mar		Olimpíadas da Biologia Júnior	Participação em linha na fase de escola das Olimpíadas da Biologia Júnior, em parceria com a Ordem de Biólogos, para apuramento para as fases subsequentes. Objetivos: - promover o gosto pela Ciência e conhecimento científico através da descoberta; - sistematizar conceitos lecionados durante as aulas de Ciências Naturais; - motivar para o interesse e estudo da disciplina de Ciências Naturais; - incentivar o interesse pela temática ambiental; - aprofundar o conhecimento sobre a situação ambiental portuguesa; - estimular a capacidade de compreensão e interpretação: - promover o contacto com situações experimentais concretas; - desenvolver o espírito de curiosidade científica.	Judite Cristina Silva Adães; Domingos Manuel Fontoura Fernandes; António José Rocha Pastor	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1; 2; 5; 7; 8

2.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
jan		Exposição Rosas dos Ventos	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos/família, representando a Rosa dos Ventos.	Vitor Manuel Ferreira Frade; Marlisa Martinha Pimenta Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1; 2; 3; 5; 7; 8; 9
jan; fev		Projeto "Penso Indústria" (CITEVE)	No âmbito da disciplina de Educação para a Cidadania, os alunos vão participar no Projeto “Penso Industria” desenvolvido pelo Citeve. Num primeiro momento, janeiro, a começar os alunos participarão numa palestra e em demonstrações e atividades práticas sobre tecnologias da Indústria 4.0. Nestas sessões haverá uma sensibilização para a importância da digitalização, da automação e de tecnologias avançadas no setor industrial e decorrerá uma mostra de materiais inovadores que foram desenvolvidos no Citeve. Num segundo momento, em fevereiro os alunos participarão em laboratórios no Citeve para poderem ver a aplicação prática das tecnologias.	Isabel Freitas dos Santos; Duarte Nuno Monteiro Duarte; Célia Margarida Martins Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	8; 9; 10; 12; 13
jan; fev; mar; abr; mai; jun		O Ave em Foco	Projeto para promover a educação ambiental, a cidadania ativa e a valorização dos ecossistemas fluviais.	Sónia Raquel Gonçalves Guimarães Alves Pereira; António José Rocha Pastor; Célia Margarida Martins Ferreira; Domingos Manuel Fontoura Fernandes; Judite Cristina Silva Adães	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1; 2; 3; 8; 9; 10; 13
fev	05; 13	Carnaval	Atividades variadas relacionadas com o carnaval. Os alunos vêm mascarados para a escola e desfilam pela comunidade. Lanche convívio. Dança e brincadeira.	Regina Anjos Leite Pires Silva; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Olga Daniela Martins Leite; Maria Conceição Gonçalves Pires; Fernando Manuel Martins Fernandes; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro; Susana Maria Magalhães Oliveira	Alunos (P3 T- JI2; P4 T- JI1; 1.º T 1; 2.º T 2; 3.º T 3; 4.º T 4)	100 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 12; 13
fev	05	Carnaval	Fomentar a expressão artística e cultural através de atividades de dança e música. Estimular a comunicação e a partilha de sentimentos e ideias entre os colegas. Incentivar o autoconhecimento e a valorização do corpo e das habilidades pessoais. Promover a empatia e o respeito pelas diferentes tradições culturais.	Ana Maria Fonseca Machado Moura; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Maria Adelaide Magalhães Silva; Maria Conceição Ribeiro Leite	Alunos (2.º C 2/3; P3 C- JI; 4.º C 1/4; 1.º; 3.º)	5 €	1; 2; 9; 12; 13
fev	05	Desfile de Carnaval.	Cada aluno usa a fantasias de carnaval que escolheu. Elaboração de adereços carnavalescos. Realização de um desfile de Carnaval no recinto escolar.. Desenvolver a criatividade, a imaginação e o espírito estético; Favorecer a vertente lúdica da atividade; Confecção de máscaras utilizando materiais recicláveis;	Susana Margarida Teixeira Fernandes; Rui Filipe Novais da Cunha; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Cândida Marisa Sousa Salgado Ribeiro	Alunos (P3 AS- JI2; 1.º AS 1; 4.º AS 2/4; 3.º AS 3; Todas as turmas do P5; 2.º)	30 €	2
fev	10	Internet mais Segura	Palestra de sensibilização para os perigos do mau uso da internet.	José Carlos Silva Rocha; Firmino Sousa Antunes Lopes	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	2; 5; 12; 13

2.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
fev	12	Dia da Amizade	No âmbito da comemoração do Dia da Amizade, será dinamizada uma Feira do Amor, aberta a toda a comunidade educativa, com exposição e venda de artigos alusivos aos corações, à amizade e ao amor. Os materiais serão elaborados com a participação das crianças, promovendo a criatividade, a expressão artística e o espírito de colaboração. Esta iniciativa pretende valorizar os afetos, a amizade, a partilha e a solidariedade, proporcionando momentos de convívio e reforçando a ligação entre a escola, as famílias e a comunidade.	Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Maria Manuela Leite Lopes; Andreia Manuela Soares Oliveira; Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º P 1/3; P3 P- JI; 2.º P 2/4)	50 €	2; 3; 5
fev	13	carnaval	Promover o espírito de expressão artística. Estimular a criatividade. Incentivar a atividade física com danças e brincadeiras.	Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio; Rui Filipe Novais da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 SF- JI2; P4 JI SF 1; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	3; 12
fev	15	Cantar os reis	Os alunos da escola vão cantar os reis na escola, a todas as famílias e à comunidade.	Regina Anjos Leite Pires Silva; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Olga Daniela Martins Leite; Maria Conceição Gonçalves Pires; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro; Susana Maria Magalhães Oliveira	Alunos (1.º T 1; 2.º T 2; 3.º T 3; 4.º T 4; P3)	20 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 12; 13
fev	17	La Chandeleur (em articulação com Pancake Day)	Para comemorar "La Chandeleur", este ano haverá articulação com a atividade do grupo 330 "Pancake Day". Assim, enquanto decorre a atividade de inglês no pavilhão escolar, na sala do aluno haverá 5 barracas a confecionar crepes, afim de celebrar a festividade francesa "La Chandeleur". As turmas envolvidas serão o oitavo e nono anos e a verba reverterá para a viagem de finalistas.	Diretores de Turma 9.º ano; Teresa Gandra Coutinho; Isabel Graça Almeida Monteiro; Catarina Fernandes Alves; Ana Ribeiro Pinto Lopes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	20 €	2; 5; 8; 9; 10; 12; 13
fev	17	Pancake Day	Exposição/mostra de panquecas com informação sobre as raízes religiosas e históricas do Pancake Day; Concurso " Panqueca mais criativa"; Corrida da Panqueca (Pancake race); Pancake Toss Challenge. Finalidades da atividade: Promover o conhecimento da origem histórica, cultural e religiosa do Pancake Day, compreendendo a sua relação com a tradição cristã da Quaresma. Valorizar a diversidade cultural e o conhecimento de tradições e celebrações de países de língua inglesa. Proporcionar uma experiência de aprendizagem lúdica, interdisciplinar e participativa, envolvendo diferentes elementos da comunidade escolar. Desenvolver o espírito de cooperação, criatividade, convívio e participação através de atividades recreativas.	Isabel Graça Almeida Monteiro; Ana Ribeiro Pinto Lopes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	60 €	2; 3; 5; 9; 10; 12
fev; mar		L'oeuf de Pâques	No segundo período, enquadrado na celebração da Páscoa, será realizada uma exposição com ovos. Cada aluno pesquisará uma personalidade francófona e terá de recriá-la com a ajuda de um ovo. Os trabalhos serão expostos no final do segundo período, na Biblioteca Escolar.	Diretores de Turma 9.º ano; Equipa da Biblioteca; Catarina Fernandes Alves	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	2; 3; 5; 8; 9; 12; 13

2.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
fev		Violência no Namoro	Sessão de debate dinamizada em parceria com a GNR. O objetivo geral da atividade é sensibilizar os alunos do 8º ano de escolaridade para a importância da prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas nas relações afetivas. Como objetivos específicos, podemos definir os seguintes: - Desenvolver competências de relacionamentos assertivos; - Desenvolver a capacidade de resistir à pressão dos pares; - Prevenir a violência no namoro no contexto escolar.	Célia Margarida Martins Ferreira; Judite Cristina Silva Adães; Vera Lúcia Ferreira Cardoso	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	2; 4; 13
fev		St. Valentine's Day	- Decoração dos espaços escolares; - Elaboração de um marcador de livro com frases alusivas à temática.	Sónia Alexandra Piedade Pacheco; Paulo César Oliveira Ferreira; Natália Maria Barbosa de Sousa Costa; Maria João Peixoto Sousa Neves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 5.º)	50 €	1; 2; 3; 9; 10
fev		Exposição: «A Pré-História em BD»	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, com recursos a I.A sobre a Vida no período Paleolítico, reconhecendo no fabrico de instrumentos e no domínio sobre a Natureza momentos cruciais no desenvolvimento da Humanidade.	José António de Sousa Silva Reis	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	30 €	1; 2; 3; 8
fev		Mega Sprinter	Composto por 4 provas de Atletismo - Sprinter; Salto; Quilometro e Lançamento. Motivar e sensibilizar os alunos para a prática do Atletismo; Promover o desenvolvimento e a prática do atletismo junto dos jovens em idade escolar.	Milton Pedro Leite Ribeiro Ferreira; Duarte Nuno Monteiro Duarte; Abílio Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2; 5; 12; 13
fev		Mega Sprinter	Projeto complementar do Desporto Escolar. Mini Olimpíadas do atletismo, onde participam os alunos apurados a nível de escola.	Milton Pedro Leite Ribeiro Ferreira; Duarte Nuno Monteiro Duarte; Abílio Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	200 €	2; 4
fev		Exposição de Carnaval.	Exposição das melhores máscaras e projetos de máscaras.	José Carlos Silva Rocha; Firmino Sousa Antunes Lopes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	3; 5; 8; 10
fev		Festejar o Carnaval	A atividade assinala a época carnavalesca através da realização de um desfile de Carnaval, com sessão fotográfica e baile, proporcionando momentos de convívio e animação, e promovendo a valorização das tradições culturais.	Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Maria Manuela Leite Lopes; Andreia Manuela Soares Oliveira; Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva	Alunos (3.º P 1/3; P3 P- JI; 2.º P 2/4; 1.º; 4.º)	20 €	2; 3; 5; 12
fev		La Saint-Valentin	Os alunos escrevem, em contexto de sala de aula, mensagens de amizade para os/as colegas que serão entregues no dia 14 de fevereiro.	Isabel Graça Almeida Monteiro; Catarina Fernandes Alves	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	4; 5
mar	18	Dia Nacional do animal	Elaborar cartaz conjunto com o seu animal de estimação ou com o animal que gostaria de ter. Recolha de donativos em alimentos, aconchegos ou brinquedos para animais. sensibilizar para o bem-estar e proteção dos animais, destacar a sua importância na vida das pessoas e na sustentabilidade do planeta, promover o respeito e o cuidado com todas as espécies, e mobilizar para a conservação da vida selvagem e o combate aos maus-tratos.	Susana Margarida Teixeira Fernandes; Rui Filipe Novais da Cunha; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Cândida Marisa Sousa Salgado Ribeiro	Alunos (P3 AS- JI2; 1.º AS 1; 4.º AS 2/4; 3.º AS 3; Todas as turmas do P5; 2.º)	0 €	3; 5; 12

2.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
mar	19	Dia do Pai	Trabalhos variados nas várias disciplinas relacionados com o Dia do Pai. Elaboração de uma prenda para oferecer ao pai. Elaboração de poemas, textos e acrósticos para o pai. Ilustrações para o pai.	Regina Anjos Leite Pires Silva; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Olga Daniela Martins Leite; Maria Conceição Gonçalves Pires; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro; Susana Maria Magalhães Oliveira	Alunos (P3 T- JI2; P4 T- JI1; 1.º T 1; 2.º T 2; 3.º T 3; 4.º T 4)	150 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 13
mar	19	Escola em Festa	No âmbito da iniciativa «Escola em Festa», serão dinamizadas várias atividades para assinalar a chegada da Primavera, o Dia Mundial da Água e o Dia Mundial da Árvore. A celebração da Primavera envolverá a decoração dos espaços escolares, com trabalhos realizados pelas crianças, tornando o ambiente mais colorido e acolhedor. Para assinalar o Dia Mundial da Água, será proporcionada uma experiência no planetário, com o visionamento do filme «Água, o Recurso Mais Valioso», sensibilizando as crianças para a importância da preservação deste recurso essencial. No âmbito do Dia Mundial da Árvore, será realizada a plantação de uma árvore, promovendo o respeito pela natureza e a consciência ambiental. Estas iniciativas pretendem estimular a criatividade, a curiosidade, a participação ativa e a adoção de atitudes de respeito e proteção do ambiente.	Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Maria Manuela Leite Lopes; Andreia Manuela Soares Oliveira; Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva	Alunos (3.º P 1/3; P3 P- JI; 2.º P 2/4)	0 €	1; 2; 8; 9; 10; 12; 13
mar	19	Encerramento 2.º Período	Promover o convívio, a cooperação e a interação entre as crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo. Celebrar o encerramento do 2.º período, proporcionando momentos de alegria, partilha e bem-estar. Valorizar a participação, a criatividade e as aprendizagens desenvolvidas ao longo do período.	Ana Maria Fonseca Machado Moura; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Maria Adelaide Magalhães Silva; Maria Conceição Ribeiro Leite	Alunos (2.º C 2/3; P3 C- JI; 4.º C 1/4; 1.º; 3.º)	50 €	1; 2; 5; 9; 12
mar	19	Atividades de fim de período	De modo a encerrar o segundo período vamos ter um dia repleto de jogos e diversões para as crianças experimentarem ao longo do dia. Momentos de jogo e de diversão.	Susana Margarida Teixeira Fernandes; Rui Filipe Novais da Cunha; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Cândida Marisa Sousa Salgado Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AS- JI2; 1.º AS 1; 4.º AS 2/4; 3.º AS 3; Todas as turmas do P5; 2.º)	300 €	2; 3; 12
mar	22	Projeto: «Verdade, Fake ou Deepfake?	Desenvolver o pensamento crítico na análise de conteúdos visuais e digitais (fake news, deepfakes e imagens geradas por IA). Capacitar a comunidade escolar para a verificação de fontes e deteção de manipulação digital. Educação para os média.	Equipa da Biblioteca; Isabel Freitas dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1; 2; 3
mar	27	- Dia dos laboratórios Abertos com a participação de todos os grupos do Pré-Escolar do Agrupamento, dinamizado pela Biblioteca, pelos professores de Matemática e alunos e pelos Professores de Ciências e alunos da EB2,3 de Abação.	As crianças de todos os grupos do Pré-Escolar do agrupamento, encontram-se neste último dia do 2º período letivo, para realizar atividades denominadas "Laboratórios Abertos": - Matemática com a colaboração do professor da EB2,3 e alunos (pesar, medir, construir tangrans, entre outros jogos. - Escutam histórias na Biblioteca e fazem o jogo da "Caça aos Ovos", escondidos entre livros nas estantes. - No Laboratório de Ciências realizam experiências com som, peso, atração com ímanes, equilíbrio, voz, água, abelhinha, entre outras novas possibilidades de exploração. - Reforço do pequeno almoço, no refeitório da Escola, com direito a um Lanche especial, alusivo a um tema.	Susana Maria Afonso Freitas Simões	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3 C - JI; P3 P- JI)	100 €	1; 2; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 13

2.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
mar		Feira do livro	- Promover a leitura; - Aproximar a Escola às famílias.	Equipa da Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2; 3; 5
mar		Super Saudáveis	Projeto Super Saudáveis da Liga Portuguesa Conta o Cancro (LPCC) que consiste num jogo didático em que os alunos conquistam cartas de um jogo à medida que consumem determinados alimentos. Esta projeto será implementado na Ciência em Ação do 1.º ciclo com a colaboração dos professores responsáveis. Objetivos: - Fomentar hábitos alimentares mais saudáveis nas crianças, - Apostar na diversificação alimentar dos mais novos, diminuindo o consumo de produtos processados; - Incentivar e capacitar pais e encarregados de educação para escolhas alimentares mais adequadas do ponto de vista nutricional.	António José Rocha Pastor; Judite Cristina Silva Adães	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	2; 5; 13
mar		caça aos ovos	proporcionar momentos de confraternização entre os alunos através de tradições. Desenvolver habilidades como raciocionio, busca e encontrar objetos. Identifcar as espécies existentes na escola. fortalecer laços sociais através do trabalho em equipa.	Sofia Alexandra Vieira da Cunha; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio	Alunos (P3 SF- JI2; P4 JI SF 1; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	1; 2; 4
mar		Exposição «Um dia na vida dos marinheiros da Expansão»	Exposição de trabalhos de banda desenhada gráfica realizados pelos alunos, recorrendo a motores de I.A., como forma de reconhecimento dos rumos e etapas principais da Expansão Ultramarina.	José António de Sousa Silva Reis	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	25 €	1; 2; 8; 12
mar		Campeonato nacional de jogos matemáticos	Participação dos alunos apurados no 20º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Maria Isabel Ribeiro Dias; Jorge Fernando Saraiva Novais	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	60 €	1; 2
mar		Concurso de Ortografia	Dois alunos de cada turma respondem a um pequeno questionário em que se avalia a competência da ortografia. Após a apuração dos resultados, é entregue um diploma a todos os envolvidos e o melhor aluno é premiado com um livro.	Sónia Alexandra Piedade Pacheco; Natália Maria Barbosa de Sousa Costa; Marlisa Martinha Pimenta Ferreira; Maria João Peixoto Sousa Neves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	10 €	1; 2; 3; 9; 10
mar		Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Participação em jogos matemáticos Reforçar a qualidade do processo de ensino/aprendizagem, com vista à promoção do sucesso educativo. Proporcionar o incremento de atividades e projetos entre os diferentes níveis de educação e ensino, possibilitando às crianças e adolescentes outras experiências de aprendizagem e socialização.	Vera Patrícia da Silva Freitas; Sónia Raquel Gonçalves Guimarães Alves Pereira; Sandra Cristina Leitão Rodrigues; Maria Isabel Ribeiro Dias; José Manuel Castro Correia de Oliveira; Jorge Fernando Saraiva Novais	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; 7.º; 8.º; 9.º)	80 €	1; 2; 3; 8; 10; 12

2.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
mar		Concurso "Convence-me"	É objetivo primordial desta iniciativa que os alunos, em equipa, sejam capazes de convencer o público para a leitura de um livro à sua escolha, através de argumentos e estratégias originais, que validem a sua recomendação. Pretende-se ainda alcançar os seguintes objetivos: - Promover a leitura; - Trabalhar a oratória; - Despertar e/ou motivar o gosto pela escrita criativa; - Potenciar diferentes manifestações artísticas; - Partilhar saberes e trabalho em equipa.	Equipa da Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1; 2; 3; 6; 8
mar		Realização de uma atividade para construção de um mural alusiva à Páscoa, com os alunos do 2.º e 3.º ciclos.	Realização de um mural alusivo à Páscoa, realizado pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos, esta atividade tem como objetivo desenvolver a criatividade, cooperação e reflexão sobre o significado desta celebração. Desenvolvido no espaço comum da escola, o mural integra, desenhos, pintura de símbolos pascais e mensagens alusivas à renovação e à esperança. A iniciativa tem como principais objetivos específicos: Valorizar as tradições culturais associadas à Páscoa, compreendendo o seu significado religioso e cultural. Estimular o sentido de responsabilidade e organização, envolvendo os alunos na execução da atividade. Reforçar o sentimento de pertença à comunidade escolar, contribuindo para a dinamização e embelezamento do espaço comum.	Maria Pereira de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2; 5
mar		Semana da Leitura	Proporcionar o contacto com contadores de histórias e escritores portugueses; Estreitar relações com as instituições locais e Associações de Pais/ Encarregados de Educação, de modo a que estes venham a intervir no meio escolar; Promover a integração e a articulação entre os diversos membros da comunidade educativa; Incentivar a criação estética e cultural.	Equipa da Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)	100 €	2; 3; 4; 5; 7; 8; 9; 10; 12
mar		Gira Volei	Torneio 2x2, só em passe. Os arbitros são os jogadores. Apura para a fase Regional as primeiras três duplas, por escalão/genero. Vivenciar experiências agradáveis; Fomentar relações entre praticantes; Desenvolver atitudes positivas face à prática desportiva.	Milton Pedro Leite Ribeiro Ferreira; Duarte Nuno Monteiro Duarte; Abílio Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2; 5; 13
mar		Campeonato Interturmas de Jogos Matemáticos	- Participação em jogos matemáticos; - Reforçar a qualidade do processo de ensino/aprendizagem, com vista à promoção do sucesso educativo; - Proporcionar o incremento de atividades e projetos entre os diferentes níveis de educação e ensino, possibilitando às crianças e adolescentes outras experiências de aprendizagem e socialização.	Vera Patrícia da Silva Freitas; Sónia Raquel Gonçalves Guimarães Alves Pereira; Sandra Cristina Leitão Rodrigues; José Manuel Castro Correia de Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	250 €	1; 2; 3; 8; 9; 10; 12; 13
mar		dia da árvore	Sensibilizar as crianças para a importância das árvores. Incentivar a preservação do meio ambiente. Incutir hábitos de reflorestação.	Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio	Alunos (P3 SF- JI2; P4 JI SF 1; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	2; 3

2.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
mar; abr		Escola Curtir Ciência	É um projeto de educação científica dirigido às turmas do 3.º ano. Durante quatro dias, os alunos participam em atividades experimentais e saídas de campo (circuitos elétricos, Zona de Couros, robótica com Microbit, matemática dos azulejos e visitas a parceiros locais), articuladas com as Aprendizagens Essenciais. As turmas inscritas são: AS3, de 8 a 11 de março; P1/3, de 12 a 15 de abril; T3, de 19 a 22 de abri. Objetivos:Promover o ensino experimental das ciências e a cultura científica e tecnológica, desenvolver o pensamento computacional e a resolução de problemas, e valorizar o património natural e cultural local.	Maria Manuela Leite Lopes; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0,0 €	1; 2; 5; 7; 8
abr		Crescer em Segurança	Realização de uma ação de sensibilização com vista à aprendizagem dos Princípios Gerais de Prevenção de acidentes direcionado para a faixa etária juvenil.	José Carlos Silva Rocha; Firmino Sousa Antunes Lopes	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	2; 5; 12; 13
mai	14	dia da familia	Valorizar a importância da família enquanto espaço de afeto, proteção, segurança e aprendizagem, promovendo o respeito pela diversidade dos diferentes tipos de família e fortalecendo a relação entre a família, a criança e a escola. Piquenique no parque e aula de zumba.	Sofia Alexandra Vieira da Cunha; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Cláudia Sofia Pelicano Caldas de Abreu; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 SF- JI2; 1.º SF 1/2; 4.º SF 3/4; P4 JI SF 1; P5; 2.º; 3.º)	0 €	2; 3; 5; 12
mai		Teatro.	Contactar com a realidade que é o teatro.	Maria Glória Afonso Lourenço; Cláudia Soledade Graça Campelos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1; 4

3.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
mar	19	Mostra Formativa Guimarães - Escolas Secundárias e Profissionais	Mostra Oferta Formativa das Escolas Secundárias e Profissionais do Concelho de Guimarães pertencentes à CIM do AVE. Apresentação da oferta formativa de cada escola aos alunos de 9º ano em duas modalidades - apresentações dos cursos, escola, atividades práticas. Este ano propõe-se a realização em dois momentos com a presença das escolas convidadas em simultâneo em diferentes espaço e os alunos possam circular junto dos intervenientes convidados.	Vera Lúcia Ferreira Cardoso; Sara Luísa Pereira Az. Brandão; Lisete Maria Guimarães da Costa Freitas	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	5 €	1; 5; 9; 12; 13
abr	05	Dia da Floresta, da água e dia Eco-Escola	Sensibilizar para a importância da preservação da floresta e da água, promovendo comportamentos ambientalmente responsáveis. Desenvolver atitudes de respeito e cuidado pelo ambiente, incentivando a redução do desperdício e a proteção dos recursos naturais. Promover a participação ativa das crianças em ações Eco-Escola, reforçando a consciência e a responsabilidade ambiental.	Ana Maria Fonseca Machado Moura; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Maria Adelaide Magalhães Silva; Maria Conceição Ribeiro Leite	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º C 2/3; P3 C- JI; 4.º C 1/4; 1.º; 3.º)	10 €	1; 2; 8; 9; 12; 13
abr	22	Dia do Agrupamento	Pretende-se comemorar o dia do Agrupamento através da realização de uma cerimónia oficial, com a atribuição da medalha do Agrupamento aos ex. Presidentes de junta de freguesia, pela colaboração mantida com o Agrupamento nos últimos anos. Será hasteada a Bandeira da Eco-Escolas. Serão igualmente realizadas diversas atividades culturais.	Natália Maria Barbosa de Sousa Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; P3 C - JI; P3 P- JI; 2.º P 2/4; 2.º T 2; 1.º T 1; Todas as turmas do 5.º; 3.º T 3; 4.º T 4)	100 €	2
abr	30	Dia da Mãe	Dia da Mãe: Atividades variadas relacionadas com o dia da Mãe Elaboração de uma prenda para a mãe. Elaboração de textos, poemas, acrósticos, cartões para a mãe. - Valorizar os laços familiares - Promover a relação escola- família	Regina Anjos Leite Pires Silva; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Olga Daniela Martins Leite; Maria Conceição Gonçalves Pires; Fernando Manuel Martins Fernandes; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro; Susana Maria Magalhães Oliveira	Alunos (P3 T- JI2; P4 T- JI1; 1.º T 1; 2.º T 2; 3.º T 3; 4.º T 4)	150 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 12; 13
abr		"SuperTmatik"-Cálculo mental	"SuperTmatik"-Cálculo mental é um jogo de treino das operações básicas da matemática, aperfeiçoando deste modo o cálculo mental.	Maria Isabel Ribeiro Dias; Jorge Fernando Saraiva Novais	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	55 €	1; 12

3.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
abr		Visita de Estudo à Lipor e Casa da Música	Visita em articulação das disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química às instalações da Lipor e à Casa da Música do Porto. Objetivos: Compreender o percurso e tratamento dos resíduos urbanos, reconhecendo a importância da gestão sustentável dos recursos naturais. Promover atitudes e comportamentos responsáveis face à produção e gestão de resíduos, desenvolvendo uma cidadania ambiental ativa. Relacionar a reflexão e a absorção do som com o eco e a reverberação, interpretando o uso de certos materiais nas salas de espetáculo. Relacionar, a partir de atividades experimentais, a intensidade, a altura e o timbre de um som com as características da onda, e identificar sons puros. Compreender o som como uma forma de energia que se propaga sob a forma de ondas mecânicas. Explorar a relação entre ciência, tecnologia e arte na produção e perceção do som. Reconhecer os efeitos do som e do ruído na saúde humana, promovendo atitudes de prevenção e bem-estar auditivo.	Judite Cristina Silva Adães; Gil Raposo Nunes; António José Rocha Pastor; Célia Margarida Martins Ferreira; Domingos Manuel Fontoura Fernandes; Maria Eduarda Machado da Cunha de Oliveira Braga Carvalho Alves	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	1; 2; 9; 10; 13
abr		Orienta-te - Feira das Oportunidades da CIM do Ave	Participação das Turmas de 9º ano na Mostra Formativa sobre as ofertas ao nível dos cursos Cientifico-Humanísticos e Profissionais, bem como do Ensino Superior, promovida pela CIM do Ave. Esta atividade insere-se no Programa de Intervenção Vocacional também promovido pela CIM do AVE. O principal objetivo desta atividade é apoiar os alunos na sua escolha vocacional no 10ºano, como parte um plano a longo prazo. A atividade consiste na participação das turmas de 9º ano no evento, durante uma manhã ou tarde. As datas propostas para a realização da atividade é 22, 23 e 24 de abril. Segundo as informações atuais, o custo do transporte será assegurado pelo Munícipio, pois foi solicitado ao Executivo anterior, contudo ainda terá de ser aprovado pelo executivo atual. Caso o mesmo não seja aprovado, o custo para os alunos será aproximadamente de 7€	Sara Luísa Pereira Az. Brandão; Lisete Maria Guimarães da Costa Freitas	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1; 2; 5; 12
abr		«108 anos da Batalha de La Lys- a Primeira Guerra Mundial retratada nos diários pessoais»	Trabalhos de alunos das turmas de nono ano, fundado em ilustrações de excertos de diários de guerra, como forma de avaliação das consequências morais, económicas e demográficas da participação de Portugal na Primeira Guerra.	José António de Sousa Silva Reis	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	2; 3; 8; 12
abr		Campeonato interturmas de jogos matemáticos	Campeonato de jogos matemáticos, interturmas, com o objetivo de apurar participantes para o Campeonato de jogos matemáticos.	Maria Isabel Ribeiro Dias; Jorge Fernando Saraiva Novais	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	2

3.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
mai	03	Semana das Línguas	Exposição/Mostra com factos e curiosidades europeias; Definição de uma ementa cultural a aplicar na primeira semana de maio; Exposição/decoração linguística/vocabular multilingue; Seleção de músicas em diferentes línguas para colocar nos intervalos.	Teresa Gandra Coutinho; Natália Maria Barbosa de Sousa Costa; Maria João Peixoto Sousa Neves; Maria Isabel Ferreira Leal Zamith Passos; Maria Glória Afonso Lourenço; Isabel Graça Almeida Monteiro; Cláudia Soledade Graça Campelos; Catarina Fernandes Alves; Ana Ribeiro Pinto Lopes Correia; Sónia Alexandra Piedade Pacheco	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	50 €	1; 2; 9; 10
mai	06	A Mala de Aplicações Minerais	O jogo “A mala das aplicações minerais” tem como objetivo familiarizar o jogador/aluno com os minerais que são utilizados na produção de objetos do nosso quotidiano. Objetivos: Incentivar a reflexão sobre a origem dos minerais, as suas aplicações e o papel de cada um de nós na gestão responsável dos recursos naturais. Articulação e enriquecimento dos conteúdos lecionados na disciplina.	Sónia Raquel Gonçalves Guimarães Alves Pereira; José Manuel Castro Correia de Oliveira; António José Rocha Pastor; Domingos Manuel Fontoura Fernandes; Judite Cristina Silva Adães	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1; 2; 8; 10; 12; 13
mai	11	"Lab Mat aberto"- alunos do pré-escolar	Medição da altura e massa corporal com registo num cartão. Projeção de vídeos. Construção de poliedros.	Maria Isabel Ribeiro Dias; Jorge Fernando Saraiva Novais	Alunos (P3 C- JI; P3 P- JI)	40 €	4; 9
mai	14	Dia da Família	Promover a participação conjunta das famílias e dos alunos em atividades lúdicas e educativas. Valorizar os laços afetivos e a importância da família, através de momentos de partilha e convívio na escola. Fortalecer a relação entre a escola, os alunos e as famílias, promovendo a cooperação e a participação na comunidade educativa.	Ana Maria Fonseca Machado Moura; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Maria Adelaide Magalhães Silva; Maria Conceição Ribeiro Leite	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º C 2/3; P3 C- JI; 4.º C 1/4; 1.º; 3.º)	100 €	2; 3; 5; 12
mai	14	Dia da família	Realização de um piquenique com a participação das famílias e da comunidade educativa, proporcionando momentos de convívio e partilha. Oferta de bolo e café aos participantes e de uma lembrança elaborada pelos alunos, como forma de assinalar este dia especial. Esta iniciativa visa fortalecer os laços entre a escola e a família, valorizando o seu papel fundamental na educação e no desenvolvimento integral das crianças.	Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Maria Manuela Leite Lopes; Andreia Manuela Soares Oliveira; Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º P 1/3; P3 P- JI; 2.º P 2/4)	30 €	2; 3; 5; 12
mai	14	Dia da Família.	Piquenique com a família e aberto à comunidade educativa a partir das 14:30. Reforçar a união, o amor e o respeito no núcleo familiar. Conscientizar sobre os direitos e responsabilidades familiares e a importância da família na sociedade.	Susana Margarida Teixeira Fernandes; Rui Filipe Novais da Cunha; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Cândida Marisa Sousa Salgado Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AS- JI2; 1.º AS 1; 4.º AS 2/4; 3.º AS 3; Todas as turmas do P5; 2.º)	200 €	2; 3; 5; 12
mai	20	"À descoberta do Tangram"- 4ºano	Apresentação de uma possível história do Tangram.	Maria Isabel Ribeiro Dias; Jorge Fernando Saraiva Novais	Alunos (4.º T 4)	15 €	1; 9; 10; 12

3.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
mai	21	Visita de estudo do pré-escolar a um parque natural	A atividade consiste numa visita a um parque natural com animais e diferentes atividades associadas. A finalidade é proporcionar às crianças o contacto direto com a natureza, promovendo a curiosidade, a descoberta do meio natural, o respeito pelo ambiente e a aprendizagem através da observação e da exploração. Explorar, observar, experimentar e descobrir elementos da natureza, com o apoio do adulto. Identificar elementos naturais, expressar descobertas e participar em pequenas explorações orientadas. Descrever observações, estabelecer relações simples entre os seres vivos e o meio e demonstrar atitudes de proteção ambiental.	Susana Margarida Teixeira Fernandes; Cândida Marisa Sousa Salgado Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 AS- JI2; Todas as turmas do P5)	0 €	1; 7; 8; 13
mai		A Censura no Estado Novo.	Exposição de trabalhos, em cartolina, dos alunos do 6.º ano e do 9.º ano sobre os instrumentos de repressão no Estado Novo. com incidência na Censura (imprensa escrita e audiovisual).	Marlisa Martinha Pimenta Ferreira; José António de Sousa Silva Reis	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	1; 3; 9; 10
mai		"Do 4.º para o 5.º"	Os alunos do 4.º ano das escolas do agrupamento deslocam-se à escola sede para participar num conjunto de atividades, incluindo a visita aos espaços escolares, realização de um peddy paper e almoço no refeitório, entre outras dinâmicas lúdico-pedagógicas. Objetivos: Facilitar a transição para o 5.º ano, promovendo a adaptação ao novo ciclo de ensino; Dar a conhecer os espaços e o funcionamento da escola; Promover o contacto com professores e outros elementos da comunidade educativa; Esclarecer dúvidas e reduzir a ansiedade associada à mudança de ciclo; Desenvolver a autonomia, a confiança e o sentido de responsabilidade; Fomentar a integração social e uma atitude positiva face à nova etapa escolar.	ADMINISTRAÇÃO	Alunos (Todas as turmas do 4.º; 2.º P 2/4; 1.º; 3.º)	350 €	2; 3; 5; 8; 9; 10
mai		Dia da Europa	Comemoração do Dia da Europa, com o Hino da Europa tocado por alunos do 5.º ano, hastear da bandeira da União Europeia, junto à portaria da escola. Leitura de textos de escrita criativa sobre a formação da União Europeia, por alunos do 9.º ano. Com esta atividade pretende-se assinalar uma data histórica, mostrar à comunidade escolar como surgiu a União Europeia e a importância de pertencer a esta comunidade.	José António de Sousa Silva Reis; Ana Cristina Bacelo Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	1; 2; 3; 5; 8; 9; 12
mai		Dia Mundial Sem Tabaco	Atividade lúdico didático, com o objetivo de sensibilizar para o malefício do tabagismo.	Célia Margarida Martins Ferreira; Domingos Manuel Fontoura Fernandes; Judite Cristina Silva Adães	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)	30 €	2; 4; 9; 13
jun	01	Dia Mundial da Criança	Há vários ateliers por onde as crianças circulam ao longo do dia: pintura, culinária, dança, histórias, jogos... - Promover a inclusão e a solidariedade - Promover o convívio -	Regina Anjos Leite Pires Silva; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Olga Daniela Martins Leite; Maria Conceição Gonçalves Pires; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro; Susana Maria Magalhães Oliveira	Alunos (1.º T 1; 2.º T 2; 3.º T 3; 4.º T 4; P3)	100 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 12; 13

3.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
jun	01	Dia da Criança	Proporcionar a todos os alunos uma comemoração significativa do Dia Mundial da Criança, num ambiente de alegria, liberdade, segurança e inclusão, valorizando o direito a brincar, a aprender, a participar e a crescer felizes. Atividades diversificadas e colocação de insufláveis na escola.	Ana Maria Fonseca Machado Moura; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Maria Adelaide Magalhães Silva; Maria Conceição Ribeiro Leite	Alunos (2.º C 2/3; P3 C- JI; 4.º C 1/4; 1.º; 3.º)	5 €	2; 12
jun	01	Dia Mundial da Criança.	Lanche convívio. Presente. Pinturas faciais. Diálogo sobre a importância deste dia. Elaboração de um brinquedo com recurso a materiais reciclados. Proporcionar às crianças diferentes vivências. Desenvolver na criança a criatividade e autonomia.	Susana Margarida Teixeira Fernandes; Rui Filipe Novais da Cunha; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Célia Susana Fernandes Pereira Silva	Alunos (P3 AS- JI2; 1.º AS 1; 4.º AS 2/4; 3.º AS 3; Todas as turmas do P5; 2.º)	300 €	2; 12
jun	01; 01	Dia da Criança	Comemoração do Dia da Criança, através da dinamização de atividades lúdicas e recreativas, nomeadamente insufláveis e atelier de pinturas, proporcionando momentos de diversão, criatividade e convívio. Esta iniciativa pretende valorizar o direito da criança brincar e participar em experiências significativas e enriquecedoras.	Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Maria Manuela Leite Lopes; Andreia Manuela Soares Oliveira; Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva	Alunos (3.º P 1/3; P3 P- JI; 2.º P 2/4)	150 €	2; 8
jun	09	Visita de estudo - "Zoo de Santo Inácio"- Porto	Visita de estudo ao Parque Ecológico Zoo de Santo Inácio. - Promover o convívio entre a comunidade escolar - Valorizar o contacto com a natureza - Promover a inclusão, a partilha e a solidariedade.	Maria Conceição Gonçalves Pires; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro; Olga Daniela Martins Leite; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Regina Anjos Leite Pires Silva; Susana Maria Magalhães Oliveira	Alunos (P3 T- JI2; P4 T- JI1; 1.º T 1; 2.º T 2; 3.º T 3; 4.º T 4)	2000 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 12; 13
jun	18	Visita de Estudo: Quinta de Santo Inácio	Realização de uma visita de estudo à Quinta de S. Inácio, proporcionando às crianças o contacto direto com a natureza e os animais. Esta atividade pretende promover a aprendizagem através da observação e da descoberta, despertando a curiosidade, o respeito pelos seres vivos e a consciência ambiental.	Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Maria Manuela Leite Lopes; Andreia Manuela Soares Oliveira; Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva	Alunos (3.º P 1/3; P3 P- JI; 2.º P 2/4)	0 €	1; 2; 8; 9
jun	25	Festa de encerramento do ano letivo e festa de Finalistas	Espetáculo de várias apresentações preparadas por alunos, professores e assistentes operacionais para a comunidade educativa. Entrega de diplomas aos finalistas e despedida.	Regina Anjos Leite Pires Silva; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Olga Daniela Martins Leite; Maria Conceição Gonçalves Pires; Laura Manuela Machado Lemos Ferreira Ramos Pontes; Fernando Manuel Martins Fernandes; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro; Susana Maria Magalhães Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 T- JI2; P4 T- JI1; 1.º T 1; 2.º T 2; 3.º T 3; 4.º T 4)	50 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 12; 13
jun	25	Visita de estudo ao Mundo em Festa em Alfena	Um dia de diversão, descoberta e cooperação A visita ao Mundo em Festa pretende proporcionar aos alunos um dia diferente, combinando atividades lúdicas, movimento, convívio e aprendizagens num contexto exterior à escola. Promover o convívio e as relações interpessoais entre alunos; Desenvolver a coordenação motora e as capacidades físicas; Incentivar a cooperação, a autonomia e o respeito pelas regras; Estimular a criatividade, o raciocínio lógico e a resolução de problemas; Proporcionar experiências educativas através do jogo e da brincadeira; Desenvolver atitudes de respeito, inclusão e entreajuda.	Ana Maria Fonseca Machado Moura; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Maria Adelaide Magalhães Silva; Maria Conceição Ribeiro Leite	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º C 2/3; P3 C- JI; 4.º C 1/4; 1.º; 3.º)	1500 €	1; 2; 4; 7; 8; 12

3.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
jun	25	Festa Final de Ano	Celebrar o fecho de um ciclo e sucesso escolar. Reunir a comunidade escolar e celebrar o final de ano letivo junto dos alunos finalistas. Participar e assistir ao espetáculo preparado pelos alunos.	Susana Margarida Teixeira Fernandes; Rui Filipe Novais da Cunha; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Cândida Marisa Sousa Salgado Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AS- JI2; 1.º AS 1; 4.º AS 2/4; 3.º AS 3; Todas as turmas do P5; 2.º)	300 €	2; 3; 5; 9; 12
jun	28	Festa da espuma	festa da espuma.Proporcionar um momento de celebração, convívio e diversão, assinalando o encerramento de mais um ano letivo e valorizando as aprendizagens, experiências e relações construídas ao longo do ano, num ambiente de alegria e partilha entre crianças, famílias e comunidade educativa.	Sofia Alexandra Vieira da Cunha; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Cláudia Sofia Salgado da Silva Rodrigues; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio	Alunos (P3 SF- JI2; 1.º SF 1/2; 4.º SF 3/4; P4 JI SF 1; P5; 2.º; 3.º)	0 €	2
jun	29	Festa Final de Ano	Realização da Festa de Final de Ano, aberta à comunidade educativa, com a apresentação de diversos números artísticos protagonizados pelas crianças e a colaboração da Associação de Pais na organização do lanche-convívio. Esta iniciativa pretende assinalar o encerramento do ano letivo, valorizar as aprendizagens e talentos das crianças e promover o convívio e o envolvimento das famílias na vida escolar.	Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Maria Manuela Leite Lopes; Andreia Manuela Soares Oliveira; Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º P 1/3; P3 P- JI; 2.º P 2/4)	50 €	1; 2; 3; 5; 7; 8; 9; 10; 12
jun	30	Encerramento do ano letivo	Proporcionar uma festa de encerramento do ano letivo num ambiente de alegria, partilha e celebração, valorizando o percurso escolar dos alunos, reforçando os laços afetivos da comunidade educativa e promovendo uma transição positiva para o período de férias e para o ano letivo seguinte. Apresentações musicais, danças e canções. Dramatizações e pequenas peças de teatro. Exposição de trabalhos realizados pelos alunos. Entrega de diplomas de participação ou de recordação. Lanche convívio entre a comunidade educativa. Momentos de homenagem e despedida aos alunos do 4.º ano.	Ana Maria Fonseca Machado Moura; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Maria Adelaide Magalhães Silva; Maria Conceição Ribeiro Leite	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º C 2/3; P3 C- JI; 4.º C 1/4; 1.º; 3.º)	110 €	2; 3; 5
jun		festa de final de ano	festa de fim de ano com o objetivo de promover o convívo com toda a comunidade escolar, celebrar as conquistas dos alunos, fortalecer os vínculos escola/alunos e famílias, estimular a expressão artística e cultural, desenvolver o espírito de cooperação e empatia e encerrar o ano com alegria e motivação reforçando a identidade da escola.	Sofia Alexandra Vieira da Cunha; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio	Alunos (P3 SF- JI2; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	400 €	2; 3; 5
jun		Caminhada à Penha	Organização e efetivação de uma caminhada à Penha. Promoção de um ambiente de confraternização entre todos os participantes. Reforço do espírito coletivo. Valorização do espaço ambiental circundante à escola.	Milton Pedro Leite Ribeiro Ferreira; Duarte Nuno Monteiro Duarte; Abílio Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2; 9; 12
jun		"Vimaranes Afonsina"	Exposição dos trabalhos finais da disciplina quinzenal de História Local (5.ºs e 7.ºs anos), incidindo sobre a importância capital de Guimarães como centro político-executivo na dinastia afonsina e urbe decisiva na fundação da nossa Nacionalidade.	Marlisa Martinha Pimenta Ferreira; José António de Sousa Silva Reis	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	20 €	2; 3; 5; 10; 12
jun		Visita à Magikland	- Visita à Magikland; - Criar laços entre os alunos, a Escola e os professores, facilitar a sua integração, prevenindo o abandono.	Vera Patrícia da Silva Freitas; Sónia Raquel Gonçalves Guimarães Alves Pereira; Sandra Cristina Leitão Rodrigues; José Manuel Castro Correia de Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1; 2; 3; 4; 5; 7; 8; 9; 10; 12; 13

3.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
jun		Concurso de Gramática	Dois alunos de cada turma respondem a um pequeno questionário em que se avalia a competência da gramática. Após a apuração dos resultados, é entregue um diploma a todos os envolvidos e o melhor aluno é premiado com um livro.	Sónia Alexandra Piedade Pacheco; Natália Maria Barbosa de Sousa Costa; Marlisa Martinha Pimenta Ferreira; Maria João Peixoto Sousa Neves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	10 €	1; 2; 3; 9; 10
jun		Passeio escolar 1.º ciclo	Visita ao Parque de Rates. Proporcionar o convívio e partilha entre toda a comunidade escolar. Proporcionar o contacto direto com novos espaços. Proporcionar momentos lúdicos e divertidos. Favorecer a interligação e conhecimento do meio. Para assinalar o final de ano letivo, toda a comunidade escolar irá participar numa visita de estudo, onde as crianças poderão contactar com novas realidades.	Rui Filipe Novais da Cunha; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Célia Susana Fernandes Pereira Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º AS 1; 4.º AS 2/4; 3.º AS 3; 2.º)	0 €	2; 5; 12
jun		Escola de trânsito de Fafe	Realizar uma visita de estudo a uma escola de trânsito onde os alunos podem praticar normas de circulação e segurança rodoviária.	José Carlos Silva Rocha; Firmino Sousa Antunes Lopes	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	200 €	2; 5; 12; 13
jun		Exposição final	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo.	José Carlos Silva Rocha; Firmino Sousa Antunes Lopes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	3; 5; 8; 10

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto Saber Ser, Saber Estar	Sessões específicas para turmas, desde o pré-escolar ao 9º ano, de acordo com as necessidades identificadas pelos Serviços Técnico Pedagógicos - STP e /ou Educadora, Professor/a Titular, Diretor/a de Turma. - Métodos de Estudo - Relacionamento Interpessoal - Tomada de Decisão - Mindfulness - Saúde Mental - Inteligência Emocional	Vera Lúcia Ferreira Cardoso; Sara Luísa Pereira Az. Brandão; Lisete Maria Guimarães da Costa Freitas; Flávia Angélica da Cunha Rompante	Alunos (6.º A; 6.º B; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; P3 C- JI; P3 P - JI; 2.º P 2/4; 2.º T 2; 1.º T 1; Todas as turmas do 5.º; 3.º T 3; 4.º T 4; 9.º)	0 €	1; 2; 3; 4; 5; 12; 13
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "A família vem à escola".	Este projeto foi idealizado tendo em conta a necessidade de envolver as famílias no processo educativo das crianças. Tem como objetivo convidar os Pais/Famílias para virem à escola contar uma história, falar da sua profissão, acompanhar visitas e passeios, etc.; para os que não possam vir à sala serão encontradas outras formas de obter o seu contributo para o que se está a realizar, garantindo que todas as crianças vejam representados os contributos dos seus pais/famílias. Outro objetivo centra-se em potenciar a participação e envolvimento das famílias.	Susana Maria Magalhães Oliveira; Susana Maria Afonso Freitas Simões; Susana Margarida Teixeira Fernandes; Sofia Alexandra Vieira da Cunha; Maria Gabriela Guedes Lameiras; Maria Conceição Gonçalves Pires; Maria Adelaide Magalhães Silva; Laura Manuela Machado Lemos Ferreira Ramos Pontes; Cláudia Sofia Salgado da Silva Rodrigues; Cândida Marisa Sousa Salgado Ribeiro; Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P4)	0 €	1; 2; 3; 8; 9
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Eco- Escolas Dinamização e manutenção dos espaços exteriores	Embelezamento do espaço exterior, manutenção dos jardins e requalificação de espaços.	Ana Maria Fonseca Machado Moura; Christine Rodrigues Mota; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Maria Adelaide Magalhães Silva; Maria Conceição Ribeiro Leite	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º C 2/3; 4.º C 1/4; P3; 1.º; 3.º)	110 €	1; 2; 3; 5; 6; 12
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		10 Minutos a Ler	Estimular hábitos de leitura; Formar leitores; Promover o ato de ler no Agrupamento.	Equipa da Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1; 7; 9; 10

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Recuperar e vivenciar tradições"	Este projeto foi idealizado tendo em conta a necessidade de mostrar e envolver as crianças nas tradições e costumes da sua zona geográfica, potenciando a sua identidade cultural. Os objetivos deste projeto são: Reavivar tradições e comemorá-las através da participação ativa das crianças. Conhecer e respeitar a diversidade cultural de cada criança, abraçando o seu património cultural. Aumentar o número de atividades alusivas ao nosso património cultural. Potenciar a participação e envolvimento das famílias nessas atividades.	Susana Maria Magalhães Oliveira; Susana Maria Afonso Freitas Simões; Susana Margarida Teixeira Fernandes; Sofia Alexandra Vieira da Cunha; Maria Gabriela Guedes Lameiras; Maria Conceição Gonçalves Pires; Maria Adelaide Magalhães Silva; Laura Manuela Machado Lemos Ferreira Ramos Pontes; Cláudia Sofia Salgado da Silva Rodrigues; Cândida Marisa Sousa Salgado Ribeiro; Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P4)	0 €	2; 3; 9
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saída ao exterior na última sexta-feira de cada mês do JI	Saída ao exterior com os alunos, tendo como finalidade o contacto com a flora e fauna existente nas proximidades da escola.	Maria Adelaide Magalhães Silva	Alunos (P3 C- JI)	0 €	1; 2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Enriquecimento e manutenção do blogue	Publicação das atividades realizadas na escola para consulta dos encarregados de educação.	Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Ana Maria Fonseca Machado Moura; Maria Adelaide Magalhães Silva; Maria Conceição Ribeiro Leite	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º C 2/3; P3 C- JI; 4.º C 1/4; 1.º; 3.º)	110 €	1; 2; 3; 12
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Animais Amigos | Voluntariado Animal	O projeto Cães Felizes, resultante de uma oficina de competências para alunos com medidas adicionais, teve uma crescente partiicpação de vários alunos da EB de Abação. Visa a interação dos alunos do 5º ano, agora no 6º e 7º anos. No ano anterior aumentou a sua abrangência para o contacto e o cuidado dos animais residentes adotados pela EB de Abação (3 tartarugas e 2 canários). Existe a continuidade da interação com os dois cães envolvidos - Gu (7 anos) e Simba (3 anos), promovendo situações de cuidado dos cães (passeio, necessidades fisiológicas), treino de comportamentos (senta, deita, fica) e corrida. Decorre entre as 13h30 e as 14h20 (ajustado às condições climatéricas). Este ano pretende-se que os alunos se envolvam em atividades de voluntariado em geral e o voluntariado animal em particular. Objetivos gerais: desenvolver a autonomia e responsabilização através de momentos livres e/ou estruturados com os animais envolvidos; promover a consciêncialização sobre os animais e natureza; fomentar a participação dos alunos em ações de voluntariado em contexto escolar e envolvente.	Sara Luísa Pereira Az. Brandão	Alunos (6.º A; 6.º B; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2; 12; 13

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
set		"Palavras de PAZ" - exposição coletiva para comemorar o Dia Internacional da Paz - 21 de Setembro	Finalidade/Objetivos: Assinalar o Dia Internacional da Paz (21 de setembro) através da criação de uma exposição imersiva, promovendo a reflexão crítica e artística sobre a Paz. A atividade visa desenvolver competências de cidadania, expressão visual e trabalho colaborativo, envolvendo toda a comunidade educativa. Descrição da atividade: Cada grupo participante (turmas, departamentos curriculares e assistentes operacionais) irá decorar uma caixa com uma palavra ou expressão sobre a paz. As caixas serão entregues ao Diretor e organizadas em formato de quadro 6x5, formando uma instalação visual coletiva. A curadoria da exposição será da responsabilidade da Coordenadora do PCE.	Equipa de Educação para a Cidadania na Escola	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 2.º P 2/4; 2.º T 2; 1.º T 1; Todas as turmas do 5.º; 3.º T 3; 4.º T 4)	0 €	2; 5; 9; 10
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saída ao exterior	Todas as sextas feiras de manhã, sempre que o tempo permitir, os meninos do JI sairão ao exterior para o monte contíguo à escola. - Contactar com a natureza, - Apreciar as mudanças ocorridas ao longo das várias estações, - Conviver e socializar.	Maria Conceição Gonçalves Pires; Susana Maria Magalhães Oliveira	Alunos (P3 T- JI2; P4 T- JI1)	0 €	1; 2; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 12; 13
out; mar; mai		Chá Literário!	- Fomentar a leitura; - Promover a partilha de leituras em pequenos grupos; - Promover a partilha de leituras nas línguas estrangeiras (Francês e Inglês).	Equipa da Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	1; 2; 9; 10
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Encontros do Grupo Equipa de Badminton	Encontros que fazem parte do quadro competitivo do grupo equipa de Badminton, no âmbito do desporto escolar.	Milton Pedro Leite Ribeiro Ferreira; Maria João Ribeiro Castro Fonseca; Duarte Nuno Monteiro Duarte; Abílio Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	350 €	2; 4; 5; 12
out; nov; dez; jan; fev; mar		Concursos concelhios "Instantes Criativos"	Promover a criatividade; Fomentar a capacidade de síntese; Promover a escrita e valorizar a expressão literária; Promover a expressão artística.	Equipa da Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1; 2; 9; 10
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Grupo Equipa de Boccia - 3 Encontros	Jornadas relativas ao Quadro Competitivo de Boccia	Milton Pedro Leite Ribeiro Ferreira; Duarte Nuno Monteiro Duarte; Abílio Gonçalves	Alunos (6.º A; 6.º B; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	350 €	2; 12

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Encontros do Grupo Equipa de Voleibol, no âmbito do Desporto Escolar	Encontros pertencentes ao quadro competitivo do GE de voleibol, no âmbito do Desporto Escolar.	Milton Pedro Leite Ribeiro Ferreira; Duarte Nuno Monteiro Duarte; Abílio Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	350 €	2; 3; 4
out; fev		Programa para as literacias da informação e dos media	Criar materiais de forma a educar os alunos para as literacias da informação e dos media; Dotar alunos de competências na área da literacia da informação e dos media.	Equipa da Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	10 €	1; 2; 4; 9; 10
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Eco Cidadão	Concurso que pretende incentivar para a recolha seletiva de materiais, fomentado a consciência ambiental.	António José Rocha Pastor; Célia Margarida Martins Ferreira; Domingos Manuel Fontoura Fernandes; Judite Cristina Silva Adães; Sónia Raquel Gonçalves Guimarães Alves Pereira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	30 €	2; 3; 5; 13
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Publicidade à Leitura!	Promover o prazer de ler; Envolver toda a comunidade educativa na promoção da leitura.	Equipa da Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1; 5; 7; 8; 10; 12
out; dez; mar; jun		Encontros das Comunidades Leitoras e dos Pequenos Leitores "Ler com e para amigos ainda é melhor!"	- Ler para apreciar textos variados; - Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário - Partilhar experiências de leitura autónoma.	Equipa da Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º)	15 €	1; 2; 4; 7; 8; 9; 10
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Concursos do PNL e RBE	Promover o prazer de ler e escrever; Desenvolver técnicas de leitura e escrita; Estimular a criatividade.	Equipa da Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)	10 €	1; 2; 8; 9; 10

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A Biblioteca bate à Porta!	Promover a leitura para as crianças; Proporcionar a articulação com as Educadoras; Promover horas de conto; Fomentar o gosto pelos livros e pela leitura.	Maria Sameiro Ribeiro Sousa; Isabel Graça Almeida Monteiro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P4)	0 €	1; 2; 4; 9
out; dez; abr; mai		Encontros com escritores, ilustradores, contadores de histórias.	Promover o prazer de ler; Proporcionar o contacto com pessoas ligadas ao livro e à leitura; Promover obras literárias nacionais.	Equipa da Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	100 €	2; 5; 9; 10; 12
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Oficina Além da Lente (fotografia)	Explorar a fotografia como forma de expressão, comunicação e autonomia; Conhecer as funções básicas de uma câmara, tablet ou telemóvel; Relacionar as imagens/fotos, expressando no espaço gráfico/digital as suas emoções, sentimentos e observações; Experimentar diferentes formas de enquadramento, distância e perspetiva; Desenvolver a criatividade, escolhendo o que fotografar e como fotografar; Melhorar a atenção e a capacidade de observação; Desenvolver a motricidade fina e a coordenação óculo-manual, através do manuseamento do equipamento; Valorizar as produções individuais, reforçando a autoestima e o sentimento de competência; Utilizar a fotografia para descobrir novas perspetivas sobre espaços, objetos e pessoas — “Ver Além da Lente”. Semanalmente: 3.ªs feiras - 14:20 – 15:10, interior e exterior da escola.	Carla Patrícia Ribeiro Ferreira; Maria Jesus Ferreira Ramos Faria	Alunos (6.º B; 6.º C; 8.º B; 7.º B)	100 €	2; 4; 5; 7; 8; 12
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Saídas ao meio envolvente	Visita de estudo ao meio envolvente (Parque da imaginação musical, monumentos do município, outros).	Susana Margarida Teixeira Fernandes; Rui Filipe Novais da Cunha; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Cândida Marisa Sousa Salgado Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 AS- JI2; 1.º AS 1; 4.º AS 2/4; 3.º AS 3; Todas as turmas do P5)	0 €	2; 5; 8
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Ler Fora da Escola"	Trabalhar sistematicamente no âmbito da propedêutica, do treino e da valorização da leitura; Articular escola/ família em colaboração entre a biblioteca escolar e os docentes.	Equipa da Biblioteca; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio; Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 P- JI; 1.º T 1; 2.º T 2)	0 €	1; 2; 3; 5; 8

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Momento Zero	O projeto Momento Zero, pretende promover o bem-estar e o equilíbrio emocional de toda a comunidade educativa, através de práticas de relaxamento e de técnicas que cultivem a tranquilidade, a concentração e a quietude. Dirigido a alunos de todos os ciclos, docentes, assistentes e encarregados de educação, o projeto propõe momentos de pausa, consciência e autogestão emocional, integrando o relaxamento como parte da rotina escolar e da vida comunitária.	Vera Lúcia Ferreira Cardoso; Lisete Maria Guimarães da Costa Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; P3 C - JI; P3 P- JI; 2.º P 2/4; 2.º T 2; 1.º T 1; Todas as turmas do 5.º; 3.º T 3; 4.º T 4)	20 €	1; 2; 4; 5; 8; 11; 13
out		Receção aos alunos do 5º ano e formação de utilizadores "Missão: Agentes da Biblioteca"	Desenvolver o gosto pelo espaço da biblioteca; Conhecer as potencialidades da biblioteca; Promover atividades lúdicas, integrando o tema da IA.	Equipa da Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	15 €	1; 2; 3; 5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Bolas para os decibéis!	Esta atividade consiste na reutilização de bolas de ténis usadas para colocar nos pés das cadeiras das salas de aula. O projeto combina a sensibilização ambiental com a melhoria do espaço escolar, transformando resíduos desportivos numa solução simples e eficaz para combater a poluição sonora no ambiente de aprendizagem e respeitar as diferentes sensibilidades ao som.	Equipa da Eco Escolas; Equipa de Educação para a Cidadania na Escola; Maria Isabel Gonçalves da Silva; Judite Cristina Silva Adães; Célia Margarida Martins Ferreira; Ana Ribeiro Pinto Lopes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2; 4; 8; 9; 10; 12; 13
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Saúde Oral	Implementação a escovagem dentária diária no pré-escolar e escola básicas do 1.º ciclo que se mostraram interessadas em participar. - Promover a saúde oral nas crianças; - Promover a literacia sobre o tema.	Susana Maria Afonso Freitas Simões; Judite Cristina Silva Adães	Alunos (2.º C 2/3; 2.º T 2; Todas as turmas do P3; 4.º C 1/4; 4.º AS 2/4; 4.º T 4; 1.º AS 1; 1.º T 1; 3.º AS 3; 3.º T 3; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P4)	0 €	2; 13
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Brigada de Monitorização de Energia	- Sensibilizar para a poupança da água. - Reparar/substituir as torneiras que estejam a pingar. - Instalar/substituir os temporizadores das torneiras (colocação de fitas).	Sónia Raquel Gonçalves Guimarães Alves Pereira; Judite Cristina Silva Adães; Domingos Manuel Fontoura Fernandes; Célia Margarida Martins Ferreira; António José Rocha Pastor	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	10,00 €	2; 13

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hipoterapia, no Centro Hípico da Pena Brava, Abação, Guimarães	- Desenvolvimento de habilidades/atividades direcionadas para as variadas possibilidades de atuação no universo dos cavalos; - Adquirir, no Centro Hípico, um comportamento social adequado; - Cumprimentar, adequadamente, aqueles com quem convivem; - Comportar-se, corretamente, e usar uma linguagem adequada; - Conhecer, aceitar e cumprir as regras de funcionamento do Centro Hípico; - Reconhecer e aceitar a autoridade dos supervisores; - Desenvolver o gosto pelos animais; - Realizar as tarefas propostas, pelos formadores/orientadores; - Associar as tarefas/atividades realizadas ou a realizar com quem as solicitou; - Desenvolver o sentido de responsabilidade; - Conhecer e identificar algum equipamento existente; - Conhecer o funcionamento do espaço e sua função; - Cumprir regras de segurança; - Desenvolver a autonomia. Todas as 6.ªs feiras de manhã – 09:15 – 11:10, Centro Hípico Pena Brava, Abação (de outubro a junho)	Carla Patrícia Ribeiro Ferreira	Alunos (6.º B; 6.º C; 8.º B; 7.º B; 1.º AS 1)	700 €	2; 4; 5; 12
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Oficina de Música	-Fomentação da comunicação, da socialização e do gosto pela música tradicional, entre outros. - Proporcionar aos alunos atividades lúdicas relacionadas com a música; -Desenvolver a motricidade global e fina; -Manipular e utilizar instrumentos musicais; -Estabelecer contacto e interagir com os colegas, docentes, e assistentes operacionais, através da expressão corporal e da improvisação vocal e instrumental; -Explorar alguns instrumentos musicais; -Promover a expressão corporal através da música. -Semanalmente: 6:ªs feiras: 11:20 – 12:10, na sala de Música, entre outros espaços e no exterior.	Maria Jesus Ferreira Ramos Faria; Carla Patrícia Ribeiro Ferreira	Alunos (6.º B; 6.º C; 8.º B; 7.º B)	0 €	2; 4; 5; 9; 10; 12
out; dez; fev; mar; mai; jun		Projeto intergeracional - Partilhamos saberes...unimos gerações!	- Promover a interação intergeracional; - Promover o relacionamento entre gerações; - Sensibilizar os jovens para a experiência e vivências de gerações mais velhas.	Sara Luísa Pereira Az. Brandão; Maria Jesus Ferreira Ramos Faria; Maria Fátima Marinho Lemos Lima; Isabel Graça Almeida Monteiro	Outro; Alunos (8.º A)	20 €	2; 4; 5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Estrelas d'Encantar - A Educação Especial e a Biblioteca Escolar	- Motivar os alunos para a leitura e escrita; - Proporcionar, semanalmente, aos alunos atividades relacionadas com o desenvolvimento do vocabulário, da imaginação, a criatividade e o sentido estético; - Promover a expressão corporal através de histórias e relatos.	Equipa da Biblioteca; Maria Jesus Ferreira Ramos Faria; Maria Fátima Marinho Lemos Lima; Carla Patrícia Ribeiro Ferreira	Alunos (6.º B; 8.º B; 7.º B)	50 €	1; 2; 4; 9; 12

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Intercâmbio Escolar/Educação Inclusiva, “Duas Escolas, Duas Histórias …Um Olhar Especial!	- Troca de correspondência digital entre duas escolas (escolas a definir): Natal, Páscoa, Carnaval e outros; - Videochamadas/Partilha de momentos dos alunos com MSAI do Agrupamento de Escolas de Abação e alunos de outras escolas (a definir): momentos musicais, culinária, entre outros; - Convívios/confraternizações e lanches; - Fomentar a comunicação e a socialização entre grupos em contexto extra escola; - Partilhar experiências e atividades; - Conhecer outras realidades extra escola; - Promover a autonomia, comunicação e a socialização.	Maria Jesus Ferreira Ramos Faria; Margarida Maria Ferreira da Costa; Carla Patrícia Ribeiro Ferreira	Alunos (6.º B; 6.º C; 8.º B; 7.º B)	60 €	2; 3; 4; 5; 8; 9; 12
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Nós, os Outros e o Meio	-Saída ao exterior, físico e virtualmente: identificar, descrever, desenhar percursos importantes e rotineiros, de forma a obter uma noção do que é feito, onde se localizam, geograficamente, e compreender a importância dos mesmos; - Localizar, geograficamente, os pontos de partida e chegada; - Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente (observar, descrever, formular questões e problemas, verificar, …), assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; - Utilizar diferentes modalidades para comunicar a informação recolhida (oralidade, escrita, desenho, fotografia, …); - Desenvolver hábitos de vida saudável utilizando regras básicas de segurança; -Possibilitar a realização de atividades pedagógicas significativas em outros contextos (físico e virtualmente).	Maria Jesus Ferreira Ramos Faria; Margarida Maria Ferreira da Costa; Carla Patrícia Ribeiro Ferreira	Alunos (6.º B; 6.º C; 8.º B; 7.º B)	50 €	2; 3; 4; 5; 9; 12
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Construção e programação de Robots / Construção de aeromodelos	Construção de Robots. Programação de robots utilizando a placa microbit e arduino uno. Construção de aeromodelos.	José Carlos Silva Rocha	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	10; 12
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto "Escola Eletrão"	Atividade que assegura a recolha de resíduos elétricos e eletrónicos com regularidade e responsabilidade.	Sónia Raquel Gonçalves Guimarães Alves Pereira; António José Rocha Pastor; Célia Margarida Martins Ferreira; Domingos Manuel Fontoura Fernandes; Judite Cristina Silva Adães	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	5,00 €	2; 9; 13
nov; mar		Comemoração do dia da Árvore, Floresta e/ou Biodiversidade	- Plantar árvores nativas que contribuem para a preservação das espécies locais de flora e fauna. - Promover o entendimento da importância das árvores autóctones para o equilíbrio ambiental. - Mitigar as mudanças climáticas, plantando árvores nativas, ajudando a combater as mudanças climáticas e melhorar a qualidade do ar.	Sónia Raquel Gonçalves Guimarães Alves Pereira; António José Rocha Pastor; Célia Margarida Martins Ferreira; Domingos Manuel Fontoura Fernandes; Judite Cristina Silva Adães	Alunos (6.º A; 6.º B; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	13

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto da horta	Melhoramentos nos espaços da horta pedagógica e do charco, reforçando a componente prática da educação ambiental.	Domingos Manuel Fontoura Fernandes; Carla Patrícia Ribeiro Ferreira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	100 €	3; 9; 13
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		TRILHOS SOLIDÁRIOS DE ABAÇÃO	- Campanhas/recolha de alimentos para os cabazes de Natal, durante os meses de novembro, dezembro e janeiro, em todo o Agrupamento - elaboração de cartazes para as diversas campanhas ... - Campanhas/recolha de alimentos para os cabazes de Páscoa, durante os meses de fevereiro e março em todo o Agrupamento - elaboração de cartazes para as diversas campanhas ... - Campanhas/recolha de alimentos para os cabazes de Natal (21 de novembro)/Páscoa (6 de março), no Hipermercado do Bolama de Azurém, Guimarães - elaboração de cartazes para as diversas campanhas ... Campanhas/recolha de vestuário/calçado, brinquedos, mobília, entre outros; Este projeto destina-se a todas as escolas do Agrupamento de Abação: EB de Agostinho da Silva, EB de Calvos, EB de Pinheiro, EB de S. Faustino, EB de Tabuadelo e Escola Básica de Abação. Destina-se também à população da freguesia de Abação e à população das freguesias circundantes; OBJETIVOS: 1.Promover o espírito da solidariedade em toda a comunidade educativa. 2.Promover a cooperação e sentido de responsabilidade. 3.Contribuir para a ocupação dos tempos livres dos alunos. 4.Contribuir para a formação social e pessoal dos alunos. 5.Adequar meios às ideias que se pretendem materializar. 6.Promover a reutilização/reciclagem de materiais. 7.Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa. 8.Promover, de forma lúdica, a pesquisa e a aplicação de conhecimentos.	Maria Jesus Ferreira Ramos Faria; Maria João Peixoto Sousa Neves; Sara Luísa Pereira Az. Brandão; Vera Lúcia Ferreira Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	20 €	2; 3; 4; 5; 9; 12; 13

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
nov; mar; mai		Chá Literário	Finalidades gerais Promover o gosto pela leitura e o contacto com obras literárias em língua inglesa. Desenvolver a competência comunicativa em língua inglesa, num contexto informal, motivador e significativo. Criar um espaço de partilha de leituras, opiniões e experiências entre alunos do 3.º ciclo. Incentivar a autonomia na escolha e exploração de obras literárias. Promover a literatura como instrumento de conhecimento, reflexão, criatividade e enriquecimento pessoal. Estimular a interação e o convívio entre alunos de diferentes anos de escolaridade. Objetivos específicos No âmbito da atividade Literary Tea, pretende-se que os alunos sejam capazes de: Ler e explorar obras literárias em língua inglesa, adequadas à sua faixa etária e nível de proficiência linguística. Compreender e interpretar textos literários, identificando personagens, temas, acontecimentos, ambientes e mensagens principais. Expressar opiniões e preferências sobre as obras lidas, utilizando a língua inglesa de forma adequada ao contexto. Partilhar experiências de leitura com outros alunos, apresentando livros, autores e personagens que considerem relevantes ou interessantes. Desenvolver a expressão oral em língua inglesa, através da participação em conversas, debates e momentos de apresentação. Enriquecer o vocabulário em língua inglesa, nomeadamente através do contacto com diferentes géneros e estilos literários. Desenvolver a capacidade de argumentação, justificando opiniões e preferências relativamente às obras e leituras realizadas. Promover a escuta ativa e o respeito pelas opiniões dos outros, reconhecendo a existência de diferentes interpretações e perspetivas sobre uma mesma obra. Estimular a criatividade, através da apresentação e/ou recriação de personagens, situações, excertos ou elementos das obras lidas. Desenvolver a autonomia e a responsabilidade, incentivando os alunos a selecionar leituras e a preparar previamente a sua participação na atividade. Promover a interação entre alunos de diferentes anos do 3.º ciclo, criando oportunidades de aprendizagem entre pares. Associar a aprendizagem da língua inglesa a uma experiência cultural e social, tornando a leitura e a utilização da língua mais significativas e motivadoras. Criar hábitos de partilha e recomendação de leituras, contribuindo para a construção de uma comunidade de leitores na escola.	Teresa Gandra Coutinho; Maria Glória Afonso Lourenço; Isabel Graça Almeida Monteiro; Cláudia Soledade Graça Campelos; Catarina Fernandes Alves; Ana Ribeiro Pinto Lopes Correia	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	40 €	1; 2; 8; 9; 10; 12

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
nov; dez; jan; fev; mar		Projeto "Miúdos a Votos!"	Promover a leitura e a cidadania; Perceber para que serve e como se organiza um processo eleitoral; Dar voz aos alunos e aumentar a sua participação dentro da escola; Formar cidadãos de pleno direito.	Equipa da Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1; 2; 3; 4; 5; 8; 9; 10
dez; fev; mar; mai		Exposições Temáticas	- Divulgar trabalhos elaborados pelos alunos em articulação com os vários departamentos.	Equipa da Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; P3 C - JI; P3 P- JI; 2.º P 2/4; 2.º T 2; 1.º T 1; Todas as turmas do 5.º; 3.º T 3; 4.º T 4)	10 €	1; 9; 10
dez; mar; jun		Assembleia de Delegados e Subdelegados	Exercício da Representação e Participação (Eleições e Reuniões) Mecanismos que visam a operacionalização do direito à participação no Agrupamento, através do processo eleitoral e da tomada de posse das Assembleias de Ano, e dos encontros formais com o Diretor (fórum para a gestão de assuntos e propostas). Foco na vivência da representação democrática.	Manuel Agostinho Aires Lopes	Alunos (6.º A; 6.º B; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2; 4; 12
dez; jan		Natal Aqui e Lá Fora	- Tradição de usos e costumes sobre o Natal e respetivas atividades: audição de histórias, vídeos, construção de materiais alusivos à quadra, elaboração de textos, confeção de bolachas, cocos para os lanches com a população sénior. - Promover a interação com alunos Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI), com Medidas Adicionais: comunidade educativa, comunidade local da freguesia de Abação, Associação Social de Abação/Gémeos (ASAG) e Associação de Estudantes de Direito da U. Minho, Braga; - Partilhar experiências fora do âmbito do espaço escolar; - Estimular/promover o interesse pela leitura/escrita; - Cantar os Reis – Associação Social de Abação/Gémeos - ASAG) e comunidade educativa da EB Abação. - Lanche/confraternização. - Promover a tradição de usos e costumes; - Partilhar experiências fora do âmbito do espaço escolar.	Maria Jesus Ferreira Ramos Faria; Margarida Maria Ferreira da Costa; Isabel Graça Almeida Monteiro; Carla Patrícia Ribeiro Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B; 6.º C; 7.º B; 8.º)	50 €	2; 3; 4; 5; 8; 9; 12
jan	11; 12; 13; 14; 15	Projeto UBUNTU - Semana UBUNTU e Clube UBUNTU	A primeira semana Ubuntu será realizada com a Turma do 9ºC.	Vera Lúcia Ferreira Cardoso; Maria Jesus Ferreira Ramos Faria; Lisete Maria Guimarães da Costa Freitas; Duarte Nuno Monteiro Duarte	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	50 €	1; 2; 3; 4; 5; 8; 12; 13
jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		+Formação +Inclusão - Pais	Implementação de 2 ações para pais e encarregados de educação em áreas/dimensões identificadas como promotoras de inclusão.	Vera Patrícia da Silva Freitas; Sara Luísa Pereira Az. Brandão; Lisete Maria Guimarães da Costa Freitas; Flávia Angélica da Cunha Rompante	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	1; 2; 3; 5; 12; 13

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
jan; fev; mar; abr; mai		Teatro	Os alunos assistirão à representação de obras lecionadas em contexto de sala de aula.	Sónia Alexandra Piedade Pacheco; Natália Maria Barbosa de Sousa Costa; Marlisa Martinha Pimenta Ferreira; Maria João Peixoto Sousa Neves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1; 2; 10
jan; abr; mai; jun		Campeonatos de Cálculo Mental Hypatiamat Online	Os alunos participam nos campeonatos de cálculo mental online (na escola e em casa) de âmbito nacional (edições) e nos campeonatos da CIM do AVE dos Agrupamentos de Escolas do CIM do Ave. Em cada ano de escolaridade os alunos participam de acordo com o jogo selecionado, a saber: Alunos do 2.º ano de escolaridade – Jogo SUB ADD – Adição Naturais; Alunos do 3.º ano de escolaridade – Jogo SAMD – Adição, subtração e multiplicação – Naturais; Alunos do 4.º ano de escolaridade – Jogo SAMD – Adição, subtração, multiplicação e divisão – Naturais; Objetivos: Fomentar a autonomia dos alunos no processo ensino/aprendizagem; Desenvolver competências ao nível da matemática; Fomentar o gosto pelos desafios colocados pela disciplina.	Rui Filipe Novais da Cunha; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Olga Daniela Martins Leite; Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Maria Manuela Leite Lopes; Fernando Manuel Martins Fernandes; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Andreia Manuela Soares Oliveira; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0,00 €	1; 3
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mudar e Crescer, é preciso Aprender!	Implementar um conjunto de sessões nas turmas de 4º ano para apoiar a transição para o 5º ano, complementadas com uma sessão para pais e encarregados de educação de alunos de 4º ano e pré-escolar.	Vera Lúcia Ferreira Cardoso; Sara Luísa Pereira Az. Brandão; Lisete Maria Guimarães da Costa Freitas; Flávia Angélica da Cunha Rompante	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º T 4)	0 €	1; 2; 3; 5; 12
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Era uma vez... Contos do Planeta Azul	Com o objetivo de incentivar a criatividade, a reflexão crítica e a autonomia dos alunos, será lançado um desafio dirigido aos 2º e 3º ciclos do Ensino Básico. Este desafio consiste na criação de um conto inspirado num tema relacionado com a sustentabilidade. Pretende-se que cada um dos 14 agrupamentos do concelho de Guimarães possa produzir um conto original, em português e em inglês, que será posteriormente compilado numa publicação coletiva bilingue – um livro de contos.	Equipa da Biblioteca; Equipa da Eco Escolas; António José Rocha Pastor; Célia Margarida Martins Ferreira; Judite Cristina Silva Adães	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1; 2; 3; 5; 8; 10; 12; 13
jan; fev; mar; abr; mai; jun		+Formação +Inclusão - Assistentes Operacionais	A implementação de 2 ações de formação de curta duração para os assistente operacionais em áreas/dimensões identificadas como promotoras de práticas inclusivas.	Vera Lúcia Ferreira Cardoso; Sara Luísa Pereira Az. Brandão; Lisete Maria Guimarães da Costa Freitas; Flávia Angélica da Cunha Rompante	Pessoal não docente	0 €	2; 4; 12; 13

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Ócios dos ofícios"	“Ócios dos Ofícios” parte de uma ideia simples: dar tempo à infância para brincar, experimentar, observar e descobrir. Inspirado nos princípios da Educação Lenta, o projeto propõe uma relação mais demorada e livre com os materiais e com os ritmos próprios da natureza, dos ofícios e das crianças. O brincar livre assume aqui um papel central, permitindo que as crianças explorem diferentes matérias, repitam gestos, experimentem possibilidades, façam descobertas e construam o seu próprio conhecimento através da experiência. A partir dos ofícios tradicionais, o projeto trabalha também a ideia de ciclo e de tempo: a madeira precisa de tempo para secar, o barro para repousar, os fios transformam-se em tecido através da repetição dos gestos. Também as crianças aprendem através da repetição, da experimentação e do regresso às mesmas ações, construindo novas possibilidades a cada encontro.	Susana Margarida Teixeira Fernandes	Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	2; 5; 8
fev; mar; abr; mai		Projeto Cantânia	Projeto de canto participativo, desenvolvido pela Sociedade Musical de Guimaães, onde os alunos, ao longo do ano, ensaiam canções e coreografias e preparam adereços com a ajuda do professor em sala de aula. O projeto foi concebido pelo serviço educativo do L`Auditori de Barcelona. Este projeto concluiu-se com um espetáculo final no CCVF. Neste projeto participam professores de Ed. musical e professores do Conservatório. Objetivos: - Desenvolver a educação musical e artística dos alunos; - Formar e apoiar professores no uso da música em sala de aula; - Promover inclusão, trabalho em equipa e convivência; - Estimular o gosto pela arte e a participação cultural.	Andreia Manuela Soares Oliveira	Alunos (2.º P 2/4)	0,00 €	1; 2; 8; 10; 12
mar	19	Laboratório aberto	As crianças da educação pré-escolar vão à EB de Abação para observar e experimentar diversas atividades da física e da química.	Maria Eduarda Machado da Cunha de Oliveira Braga Carvalho Alves	Alunos (P3 C- JI; P3 P- JI)	0 €	1; 2; 3; 4; 5
mar; abr; mai		Storytellers' Corner	Objetivos pedagógicos: Desenvolver as competências de produção oral (Speaking) em língua inglesa Melhorar a pronúncia, entoação, ritmo e fluência Promover a confiança na comunicação oral Trabalhar a leitura expressiva e a narração de histórias Consolidar vocabulário e estruturas linguísticas adequadas aos níveis A1/A2 Promover a aprendizagem bilingue, através da articulação entre inglês e português Objetivos sociais e educativos: Incentivar o gosto pela leitura e pelas histórias Criar recursos educativos acessíveis a toda a comunidade educativa Reforçar a ligação escola–família Desenvolver o sentido de responsabilidade, colaboração e cidadania	Teresa Gandra Coutinho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	2; 3; 5; 8; 12

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
mar; abr		Concurso "As Olimpíadas da Cidadania e do Património".	O concurso Olimpíadas da Cidadania e do Património realiza-se através de um jogo de tabuleiro digital que os alunos podem jogar na escola e em casa. O objetivo é incentivar o conhecimento da cidadania, da história e do património cultural, promovendo a participação cívica e a preservação do património.	Rui Filipe Novais da Cunha; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Olga Daniela Martins Leite; Maria Manuela Leite Lopes; Fernando Manuel Martins Fernandes; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Andreia Manuela Soares Oliveira; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Célia Susana Fernandes Pereira Silva	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0,0 €	1; 2; 3
mai		Springfest	Atividade realizada pelo Secretariado Nacional de EMRC, na Póvoa de Varzim, com os alnos do oitavo e nono ano. Esta atividade rem como objetivo: Proporcionar o encontro, partilha e convivência, favorecendo o crescimento humano, ético e espiritual, de cordo com os valores e os princípios da disciplina. Valorizar a disciplina de EMRC como espaço de crescimento integral dos alunos.	Maria Pereira de Carvalho	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º)	1740 €	2
jun	18	Projeto "Lições Iluminadas".	Projeto educativo e artístico desenvolvido pelo CIAJG. Objetivo: Promover a educação da sensibilidade estética dos alunos; Promover o gosto pelo património; Sensibilizar os alunos para a valorização e preservação do património artístico. No inicio e fim do projeto, os alunos realizam uma visita ao CIAJG.	Célia Susana Fernandes Pereira Silva	Alunos (3.º AS 3)	0,00 €	1; 2; 4; 5; 7; 8; 12
jun		Projeto/Programa “Conquistadores da Alimentação Saudável”	Uma sessão de literacia alimentar em contexto de sala de aula, com recurso a metodologias pedagógicas ativas e participativas. Objetivos:Informar e sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável, completa e equilibrada; Valorizar o consumo diário de fruta e legumes e a escolha de lanches saudáveis.	Célia Susana Fernandes Pereira Silva	Alunos (3.º AS 3)	0,00 €	1; 2; 8
jun		Plataforma +Cidadania - recurso "Ensinar e Aprender Português"	Um dos recursos da Plataforma +Cidadania é o módulo "Ensinar e Aprender Português". É um recurso usado com caráter informal por todos os anos de escolaridade. Os alinos do 3º ano realizam uma prova de rastreio e prova de monitorização. Objetivos: - Favorecer a realização de atividades dinâmicas e lúdicas relacionadas com conteúdos da disciplina de Português; - Promover conhecimentos e competências de oralidade, leitura, escrita, ed. literária e gramática; - Monitorizar as aprendizagens.	Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Fernando Manuel Martins Fernandes; Maria Manuela Leite Lopes; Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Olga Daniela Martins Leite; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Rui Filipe Novais da Cunha	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0,00 €	1; 8

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
jun		Projeto Hypatiamat	Plataforma digital com diferentes Apps a ser utilizada em sala de aula e em casa. Objetivos: - Potenciar a aprendizagem da Matemática, através da utilização das novas tecnologias na sala de aula e em casa; - Desenvolver a capacidade de raciocínio; - Desenvolver o gosto pela aprendizagem da matemática; - Desenvolver a autonomia.	Rui Filipe Novais da Cunha; Regina Anjos Leite Pires Silva; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Olga Daniela Martins Leite; Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Maria Manuela Leite Lopes; Fernando Manuel Martins Fernandes; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Andreia Manuela Soares Oliveira; Ana Maria Fonseca Machado Moura; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0,00 €	1; 2; 3; 5; 8
jul		No Poupar está o Ganho	Promove a literacia financeira e a sensibilização para a importância da poupança e da gestão responsável de recursos.	Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira	Alunos (4.º SF 3/4)	0,00 €	2
jul		+Cidadania	É uma plataforma com conteúdos relacionados com a Ed. para a Cidadania. Todos os alunos, através da sua credencial, têm acesso à plataforma e usam-na tanto na escola como em casa. Objetivos: - Promover os níveis de cidadania participativa nos alunos; - Desenvolver conhecimentos, competências, atitudes e valores que permitam os alunos a desempenhar um papel ativo na comunidade local e nacional.	Rui Filipe Novais da Cunha; Regina Anjos Leite Pires Silva; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Olga Daniela Martins Leite; Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Maria Manuela Leite Lopes; Fernando Manuel Martins Fernandes; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Andreia Manuela Soares Oliveira; Ana Maria Fonseca Machado Moura; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	0,00 €	1; 2; 3; 12; 13

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
jul		Curtir Ciência - Projeto "Recreios com Ciência"	“Recreios com Ciência” é uma iniciativa educativa desenvolvida pelo Curtir Ciência com o objetivo de levar a ciência até ao espaço escolar de forma lúdica e participativa. Durante os recreios ou em momentos informais do dia escolar, os alunos são convidados a explorar fenómenos naturais, realizar pequenas experiências e participar em atividades de observação e descoberta científica. Os "Recreios com Ciência" são compostos por cinco sessões de atividade dinamizadas pelos técnicos do Curtir Ciência na escola, permitindo aos alunos explorar o recreio como cenário de investigação científica. Objetivos: - Promover o interesse pela ciência desde cedo, através de experiências simples e divertidas; - Aproximar a ciência do quotidiano escolar, mostrando que ela está presente em tudo o que nos rodeia; - Desenvolver o pensamento crítico e a curiosidade científica dos alunos, incentivando a observação, a formulação de hipóteses e o trabalho em grupo; - Estimular o contacto com a natureza, através de atividades práticas como a observação de plantas, insetos, e fenómenos naturais; - Fomentar a interdisciplinaridade, articulando conteúdos de ciências, ambiente, artes e cidadania; - Valorizar o recreio como espaço educativo, transformando-o num ambiente de aprendizagem ativa e colaborativa.	Rui Filipe Novais da Cunha; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Andreia Manuela Soares Oliveira; Olga Daniela Martins Leite; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira	Alunos (Todas as turmas do 4.º; 2.º P 2/4)	0,00 €	1; 2; 8

Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	21	8,64
Conferência/Palestra/Debate	9	3,7
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	27	11,11
Projeto em parceria com entidade externa	31	12,76
Dia/Semana da escola/agrupamento	2	0,82
Visita de estudo	15	6,17
Atribuição de Prémios	1	0,41
Concurso	17	7
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	5	2,06
Projeto de educação para a saúde (PES)	2	0,82
Atividade desportiva	13	5,35
Comemoração	68	27,98
Outro	16	6,58
Feira	7	2,88
Viagem de Finalistas	0	0
Jornadas Pedagógicas	0	0
Passeio do Agrupamento	0	0
Encontro	0	0
Convívio	4	1,65
Atividades de encerramento do Período	5	2,06
Torneio	0	0
Total	**243**	**99,99**

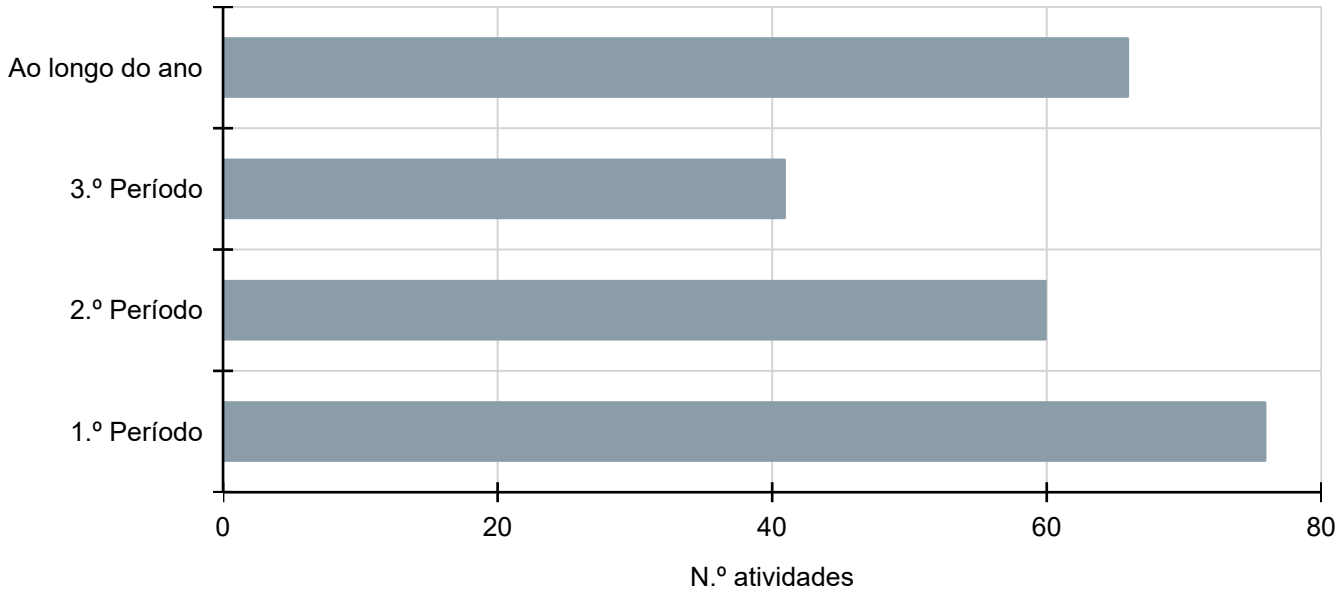
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Melhorar o sucesso escolar de todos os alunos na avaliação interna e externa	116	10,31
Fomentar o crescimento pessoal, interpessoal e social da comunidade escolar, promovendo um ambiente positivo e valores de cidadania ativa	205	18,22
Fomentar a participação ativa dos alunos e pais/encarregados de educação nas aprendizagens	108	9,60
Prevenir situações de indisciplina	58	5,16
Fortalecer a relação escola-comunidade	129	11,47
Aumentar a eficiência das lideranças intermédias na gestão escolar	21	1,87
Consolidar as opções curriculares oferecidas aos alunos e às famílias	30	2,67
Promover práticas pedagógicas inovadoras	92	8,18
Fomentar o trabalho colaborativo entre docentes	94	8,36
Melhorar a articulação curricular horizontal e vertical	78	6,93
Promover a formação contínua e de curta duração de docentes e não docentes	2	0,18
Aprofundar os valores e princípios inclusivos na comunidade educativa	126	11,20
Promover a sustentabilidade e responsabilidade social do agrupamento	66	5,87
Total	**1125**	**100,02**

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Assistentes Operacionais	2	0,62
Biblioteca Escolar do Agrupamento	29	9,01
Cidadania e Desenvolvimento	9	2,80
Clube de Robótica / Aeromodelisnmo	1	0,31
Clube de Segurança e Proteção Civil	5	1,55
Clube Europeu	1	0,31
Coordenador de estabelecimento Agostinho da Silva	18	5,59
Coordenador de estabelecimento de Calvos	25	7,76
Coordenador de estabelecimento de Pinheiro	13	4,04
Coordenador de estabelecimento de S. Faustino	6	1,86
Coordenador de estabelecimento de Tabuadelo	18	5,59
Departamento de Ciências Sociais	2	0,62
Departamento de Expressões e Tecnologias	7	2,17
Departamento de Línguas	12	3,73
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	2	0,62
Departamento do 1.º Ciclo	12	3,73
Departamento do Pré-Escolar	6	1,86
Desporto Escolar	7	2,17
Direção do AEA	3	0,93
Diretores de Turma	11	3,42
Eco Escolas	10	3,11
GAAF	6	1,86
Grupo 100	1	0,31
Grupo 110	1	0,31
Grupo 200	4	1,24
Grupo 220	6	1,86
Grupo 230	5	1,55
Grupo 240	3	0,93
Grupo 260	6	1,86
Grupo 290	3	0,93
Grupo 300	2	0,62
Grupo 320	6	1,86
Grupo 330	9	2,80
Grupo 400	6	1,86
Grupo 420	2	0,62
Grupo 500	6	1,86
Grupo 510	5	1,55
Grupo 520	4	1,24
Grupo 550	3	0,93
Grupo 620	6	1,86
Grupo 910	11	3,42
Parlamento dos Jovens	3	0,93

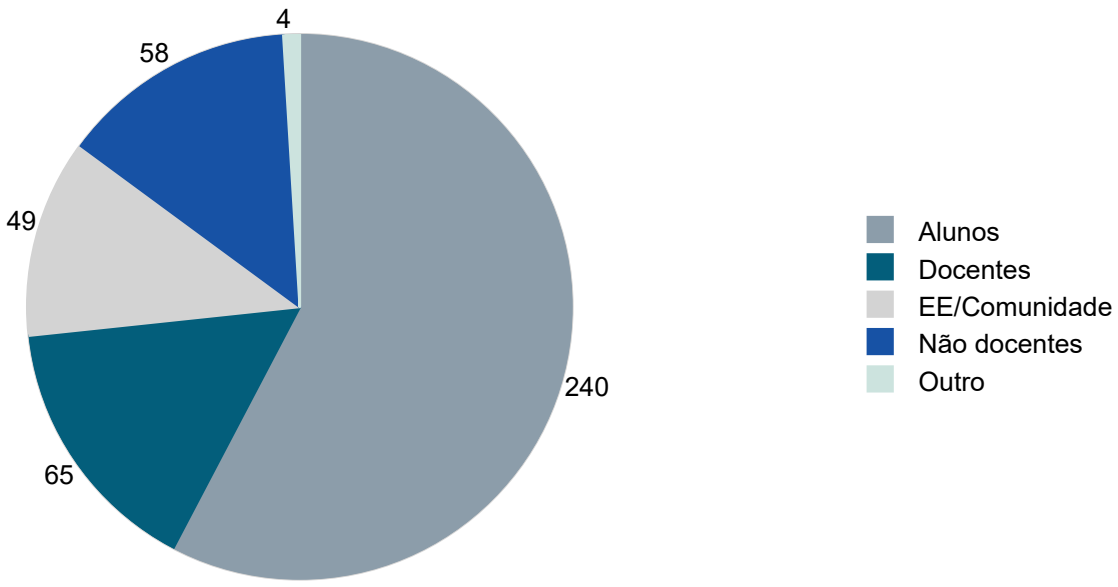
Estrutura/Área	N.º atividades	%
PED	1	0,31
PES - Projeto de Educação para a Saúde	10	3,11
Projeto Pegadas	1	0,31
Projeto Trilhos Solidários	1	0,31
Projeto UBUNTU	2	0,62
Projetos do Agrupamento	1	0,31
Serviço de Psicologia e Orientação	9	2,80
Total	**322**	**99,97**

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	107	10,28
P4	38	3,65
P5	48	4,61
1.º	100	9,61
2.º	112	10,76
3.º	120	11,53
4.º	110	10,57
5.º	79	7,59
6.º	82	7,88
7.º	85	8,17
8.º	87	8,36
9.º	73	7,01
Total	**1041**	**100,02**

Calendarização

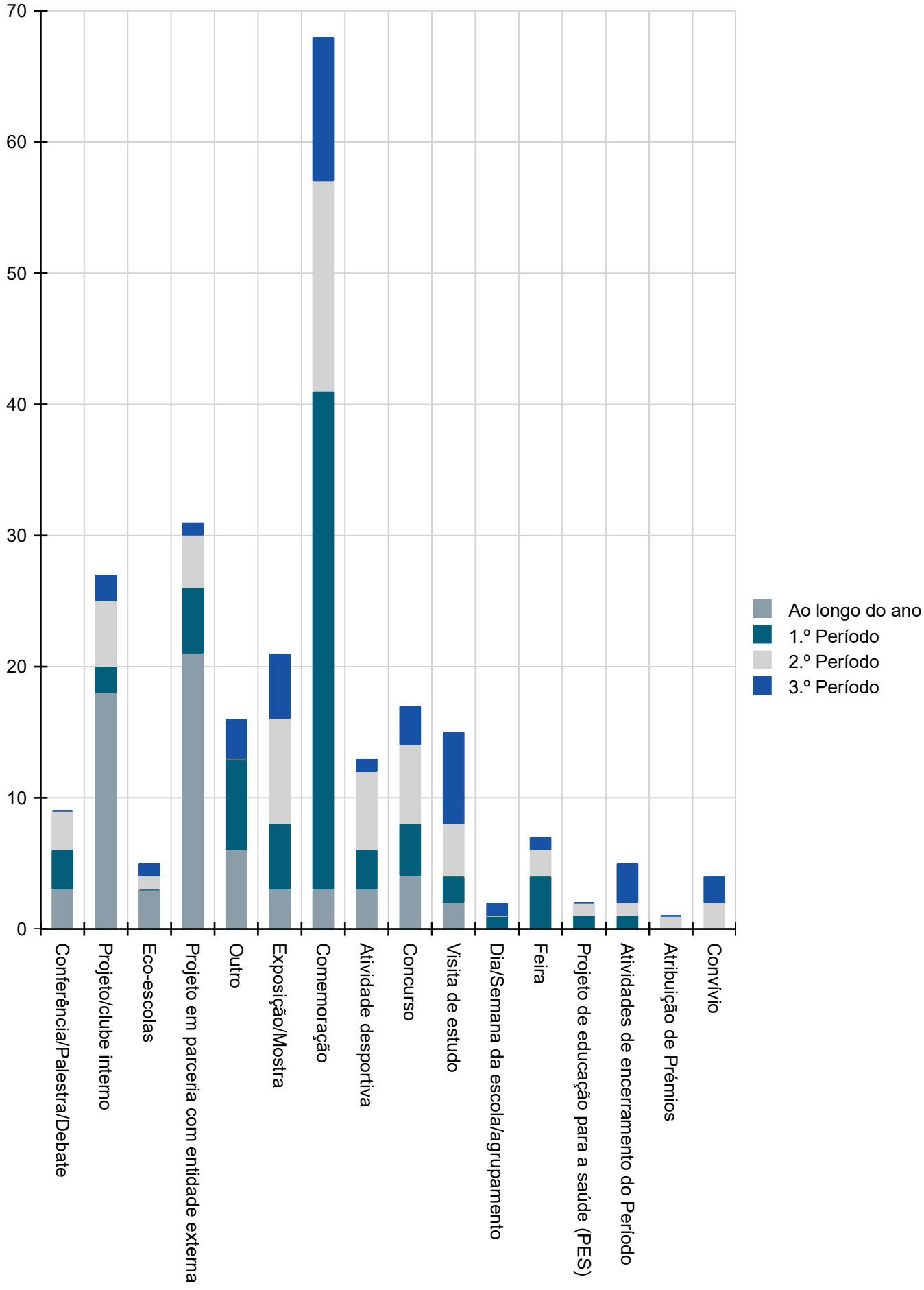


Público-alvo

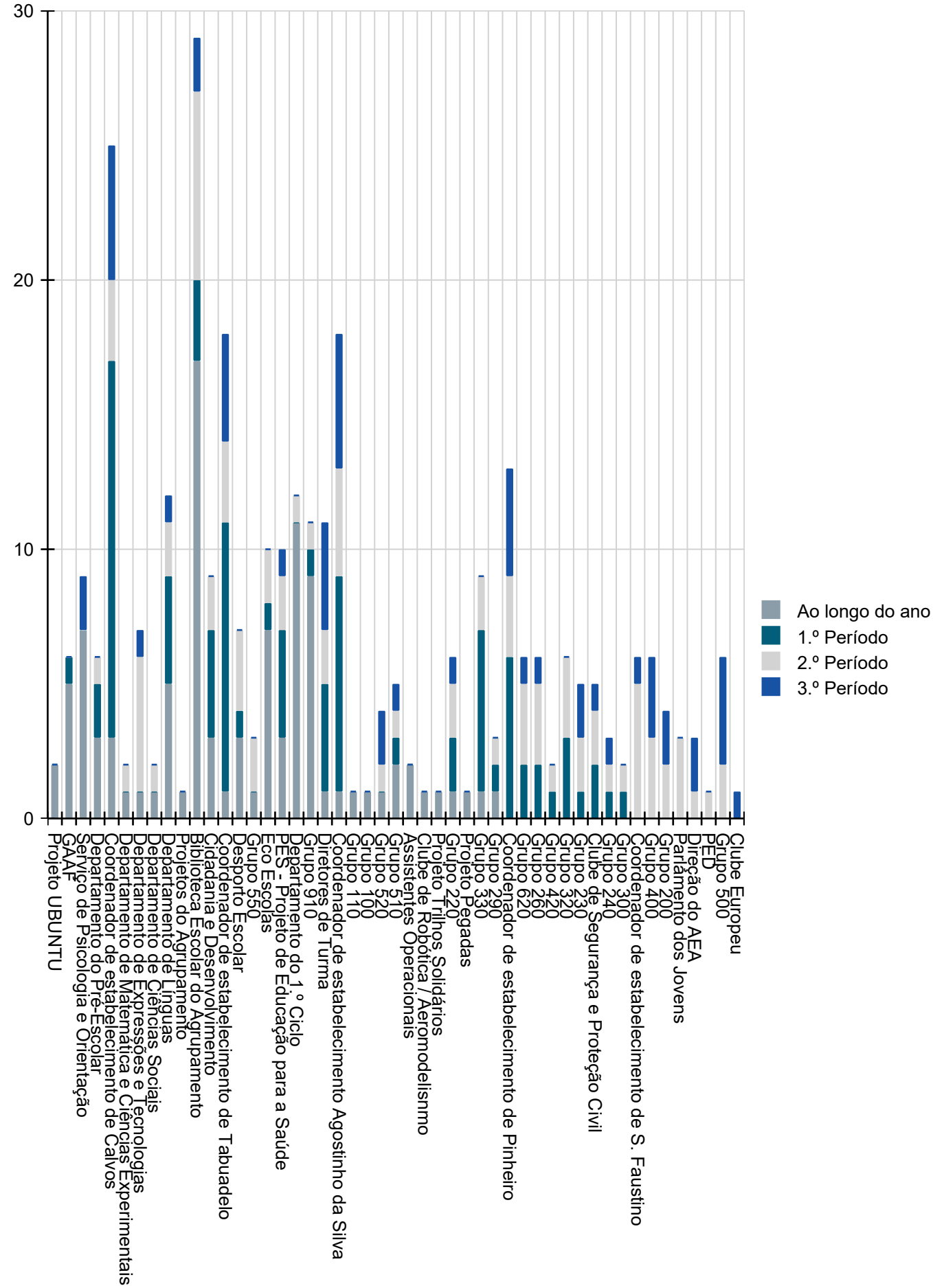


Distribuição ao longo do tempo

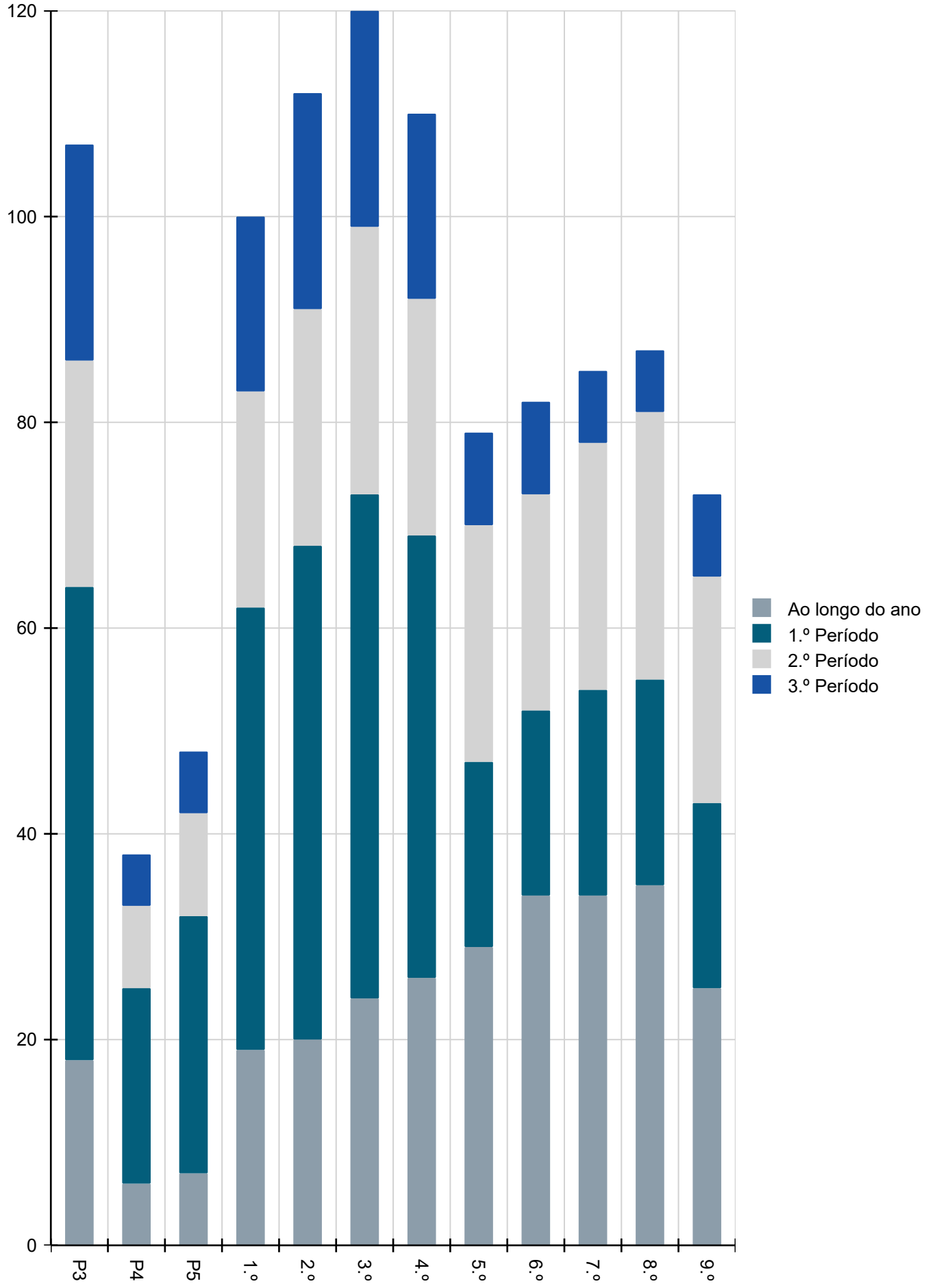
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

