

Agrupamento de Escolas de Abação

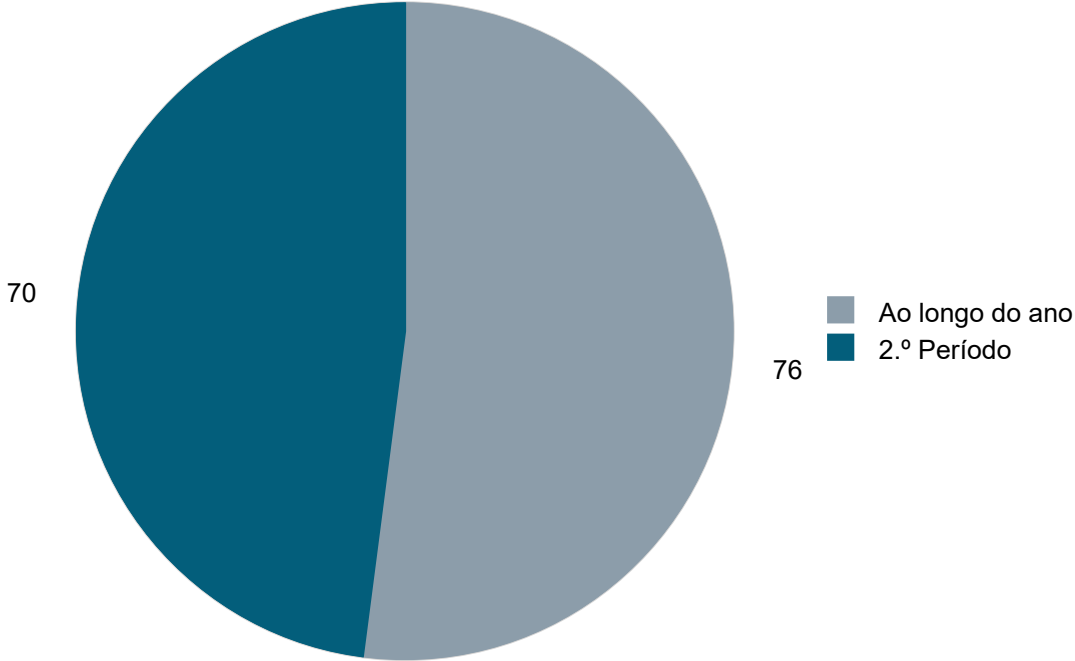


Relatório de Avaliação do Plano Anual de Atividades 2025/2026

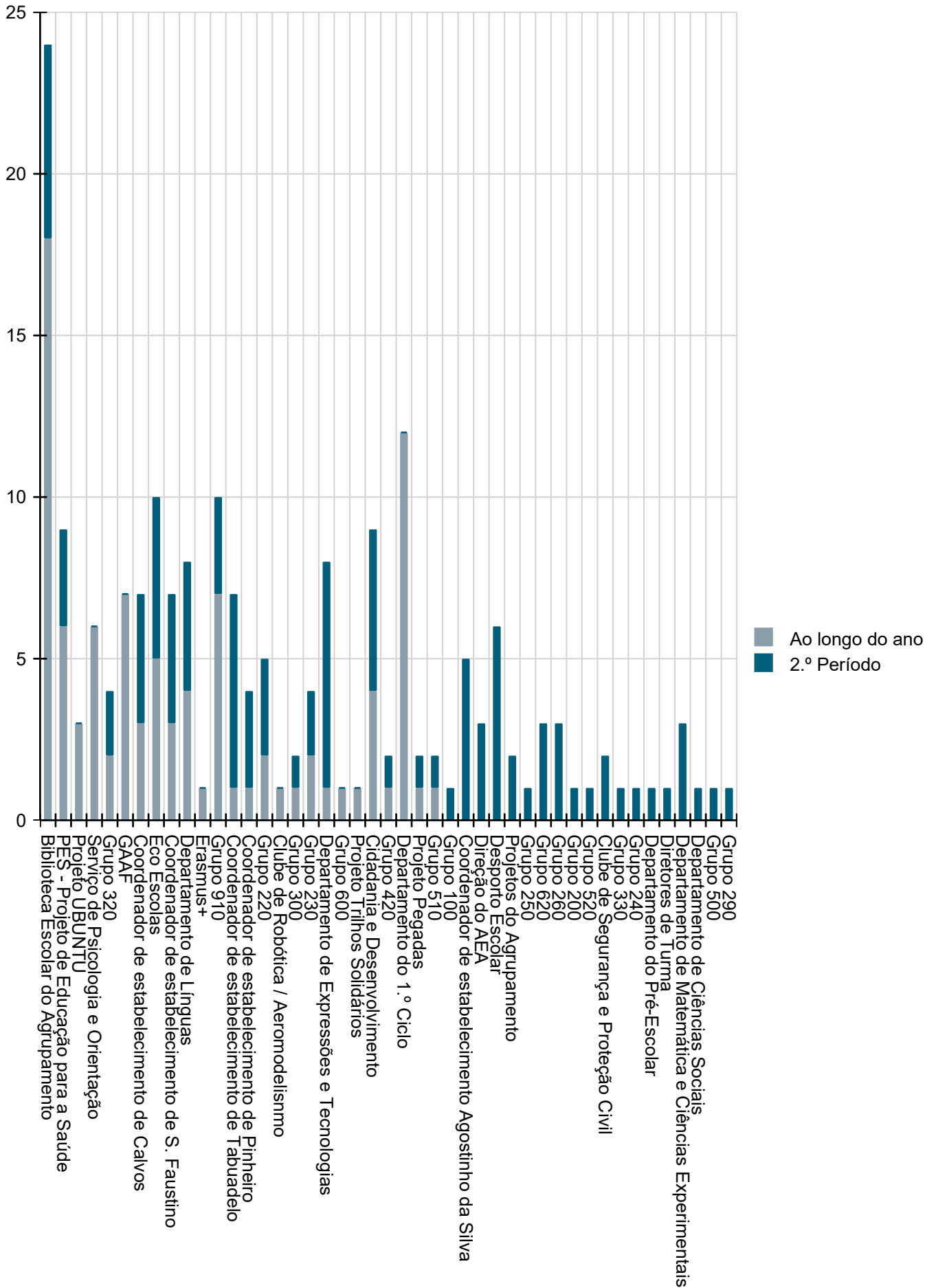
2.º Período

Atividades previstas

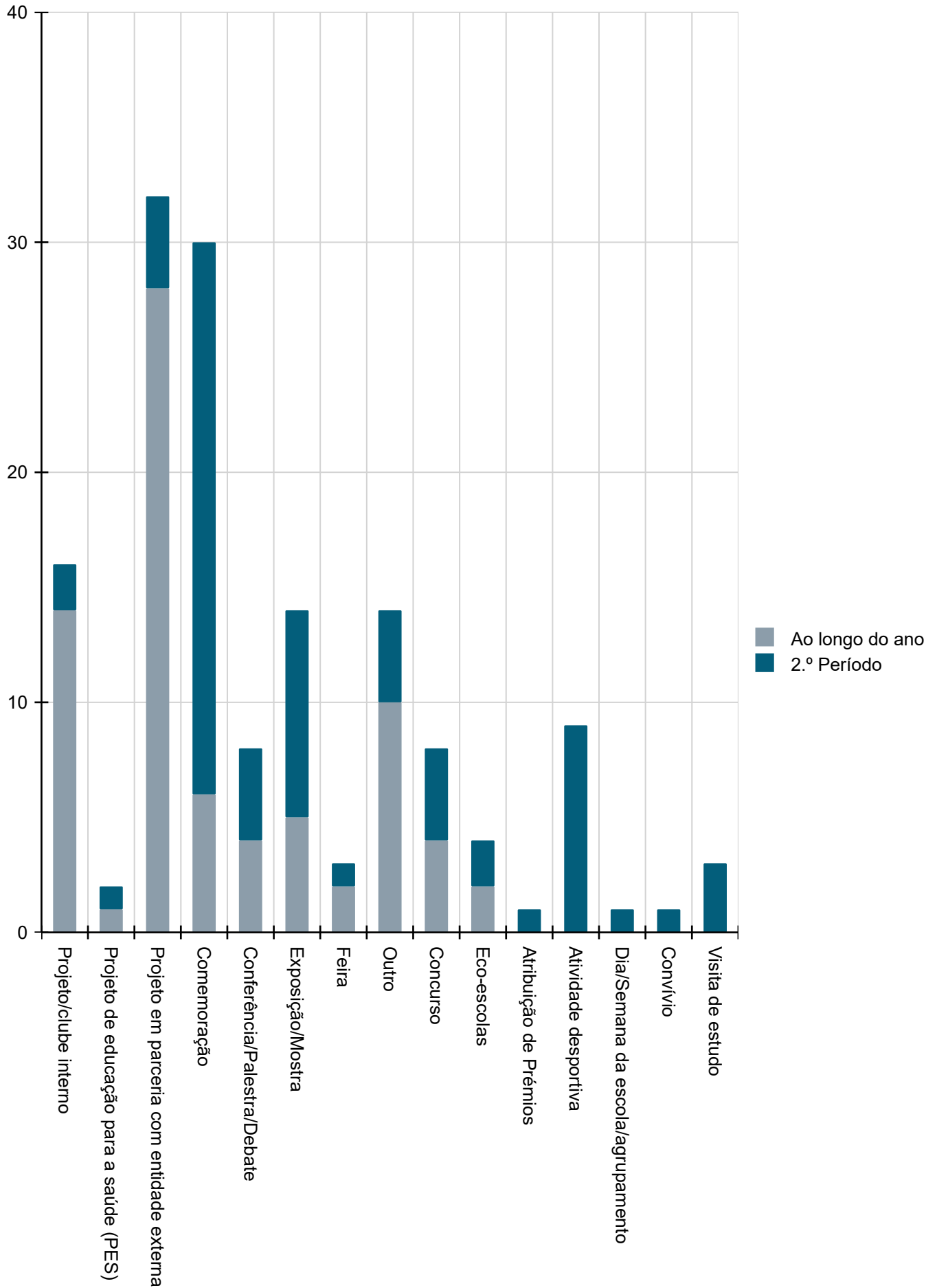
Por momento de realização



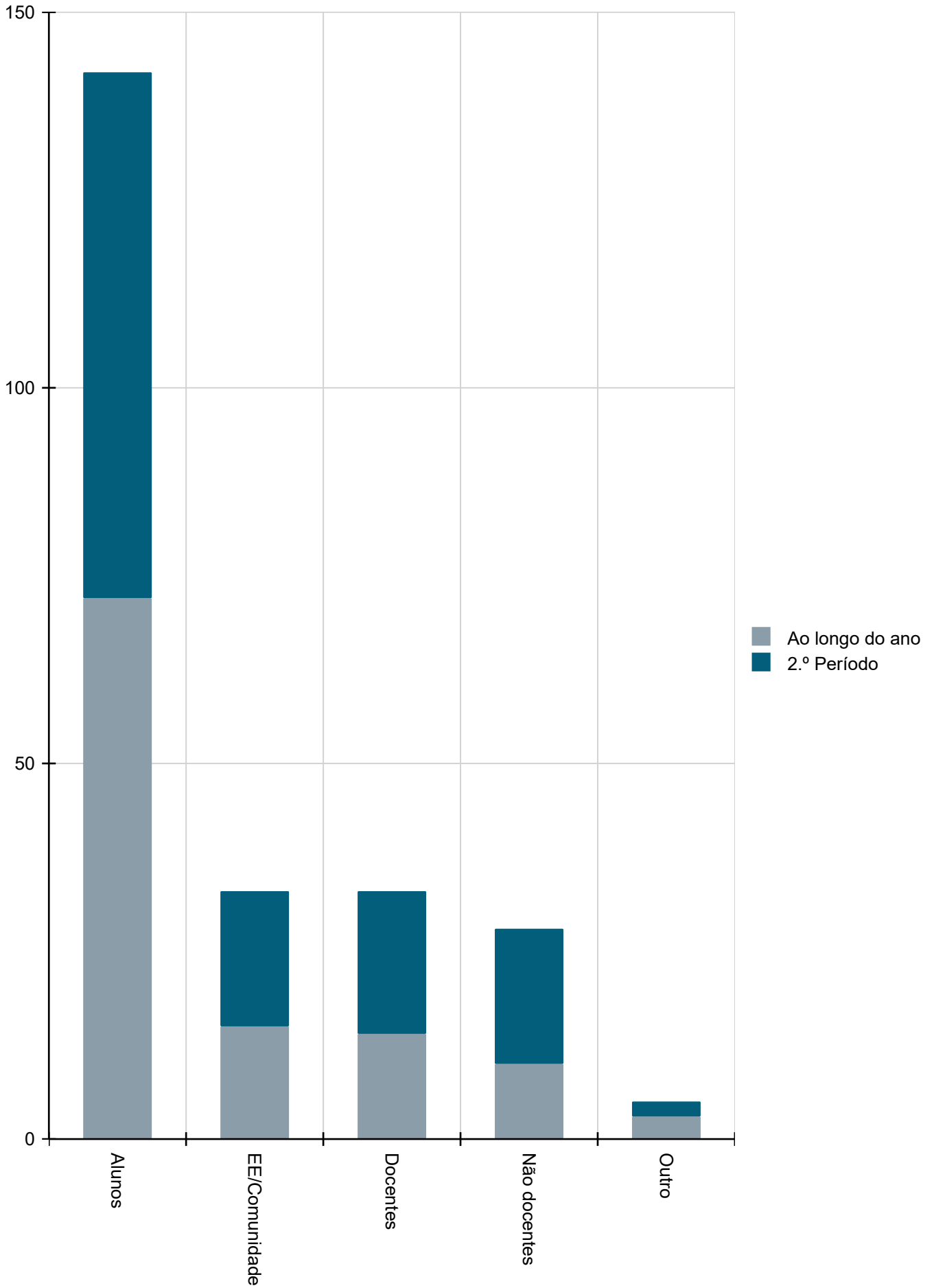
Por estrutura/área



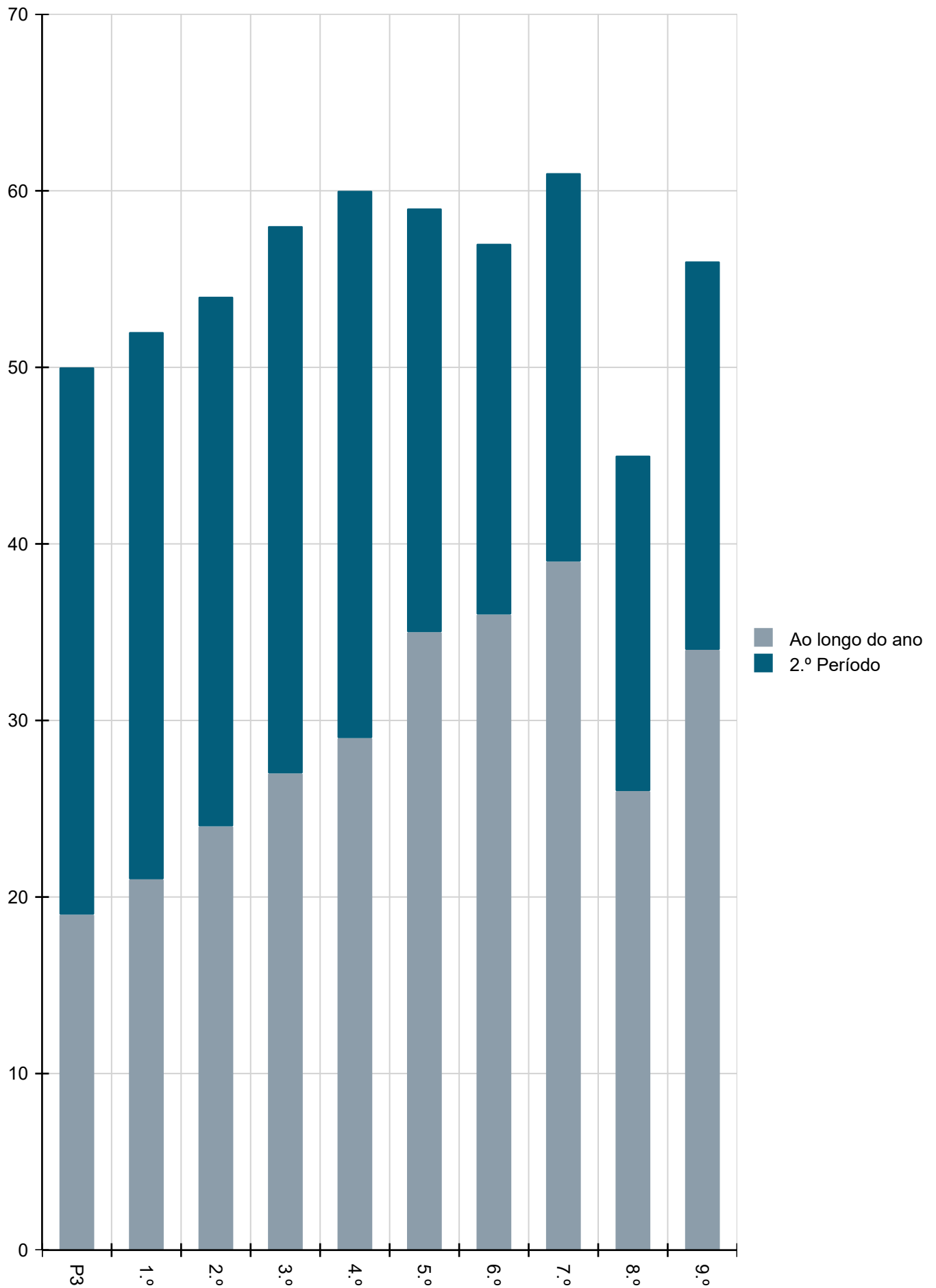
Por categoria/modalidade



Por público-alvo

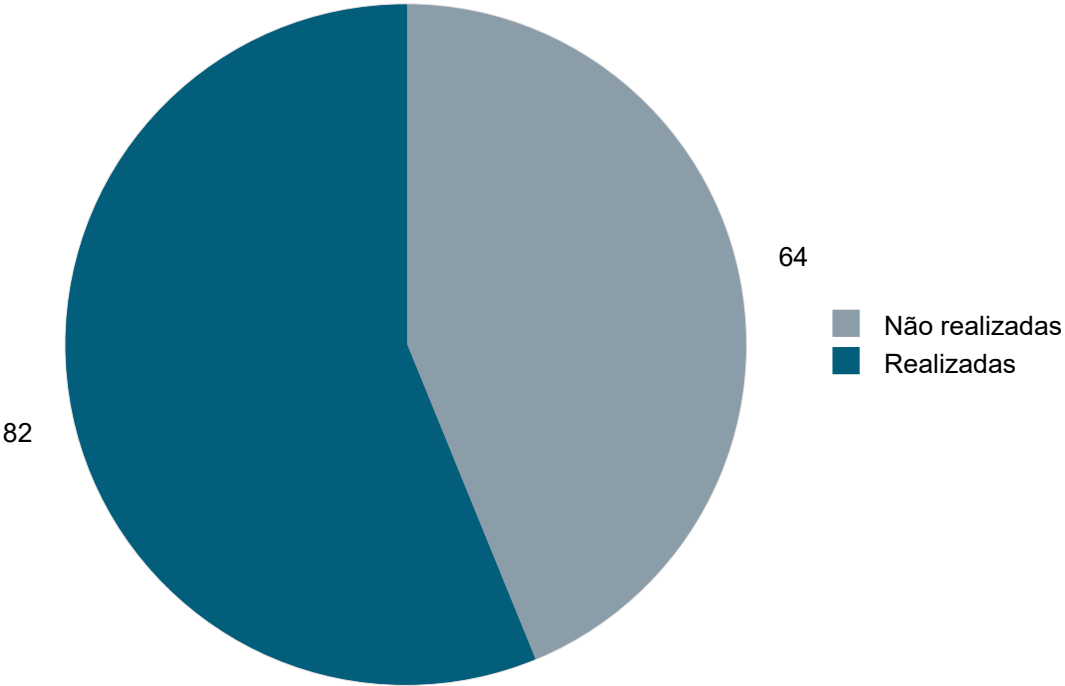


Por ano de escolaridade

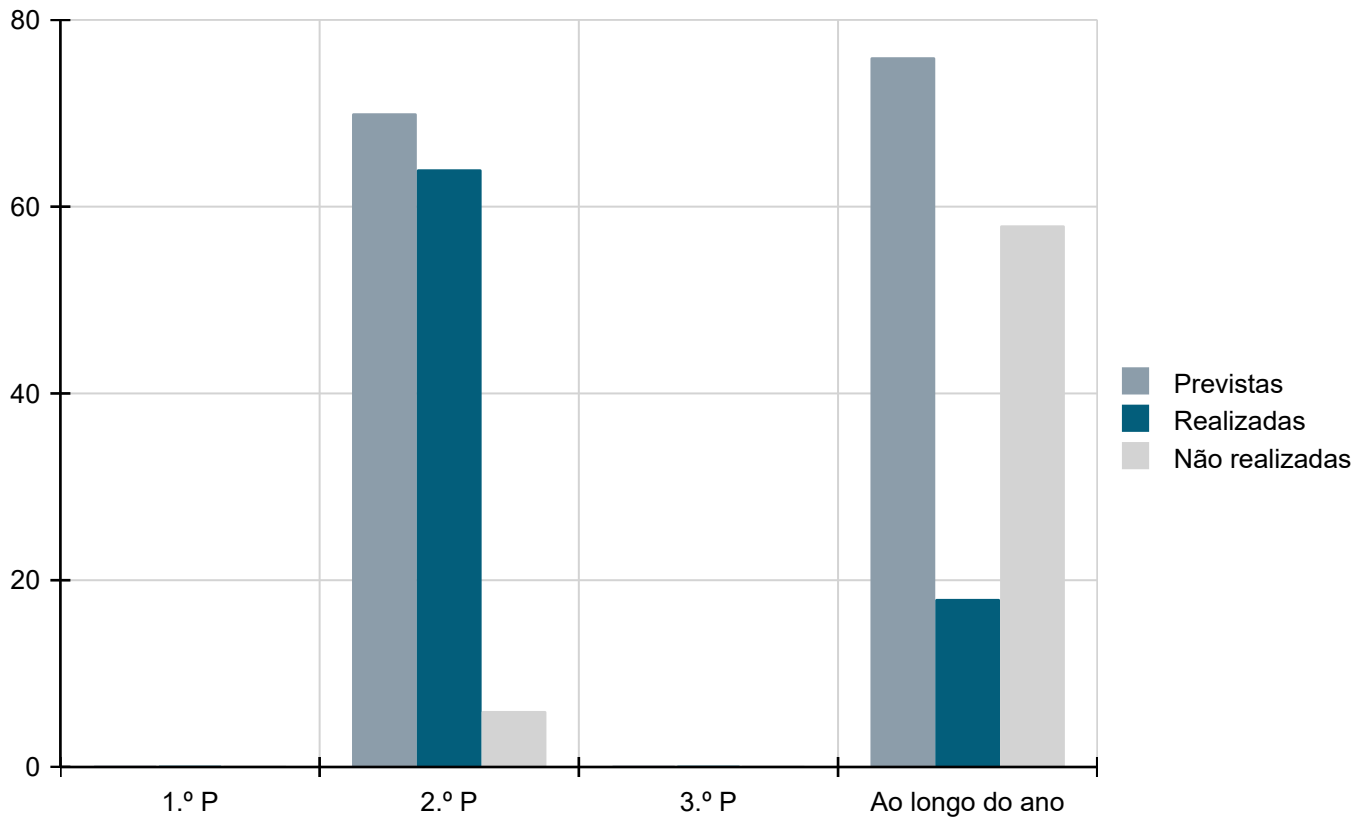


Grau de consecução

Global



Por momento de realização



Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Biblioteca Escolar do Agrupamento	24	10	14	-58,33%
Cidadania e Desenvolvimento	9	5	4	-44,44%
Clube de Robótica / Aeromodelismo	1	0	1	-100,00%
Clube de Segurança e Proteção Civil	2	1	1	-50,00%
Coordenador de estabelecimento Agostinho da Silva	5	4	1	-20,00%
Coordenador de estabelecimento de Calvos	7	4	3	-42,86%
Coordenador de estabelecimento de Pinheiro	4	3	1	-25,00%
Coordenador de estabelecimento de S. Faustino	7	6	1	-14,29%
Coordenador de estabelecimento de Tabuadelo	7	6	1	-14,29%
Departamento de Ciências Sociais	1	1	0	0,00%
Departamento de Expressões e Tecnologias	8	7	1	-12,50%
Departamento de Línguas	8	4	4	-50,00%
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	3	2	1	-33,33%
Departamento do 1.º Ciclo	12	0	12	-100,00%
Departamento do Pré-Escolar	1	1	0	0,00%
Desporto Escolar	6	6	0	0,00%
Direção do AEA	3	3	0	0,00%
Diretores de Turma	1	1	0	0,00%
Eco Escolas	10	7	3	-30,00%
Erasmus+	1	0	1	-100,00%
GAAF	7	0	7	-100,00%
Grupo 100	1	1	0	0,00%
Grupo 200	1	1	0	0,00%
Grupo 220	5	3	2	-40,00%
Grupo 230	4	3	1	-25,00%
Grupo 240	1	1	0	0,00%
Grupo 250	1	1	0	0,00%
Grupo 260	3	3	0	0,00%
Grupo 290	1	1	0	0,00%
Grupo 300	2	1	1	-50,00%
Grupo 320	4	3	1	-25,00%
Grupo 330	1	1	0	0,00%
Grupo 420	2	1	1	-50,00%
Grupo 500	1	1	0	0,00%
Grupo 510	2	1	1	-50,00%
Grupo 520	1	1	0	0,00%
Grupo 600	1	0	1	-100,00%
Grupo 620	3	3	0	0,00%
Grupo 910	10	5	5	-50,00%
PES - Projeto de Educação para a Saúde	9	5	4	-44,44%
Projeto Pegadas	2	1	1	-50,00%
Projeto Trilhos Solidários	1	0	1	-100,00%

Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Projeto UBUNTU	3	0	3	-100,00%
Projetos do Agrupamento	2	2	0	0,00%
Serviço de Psicologia e Orientação	6	0	6	-100,00%
Total	194	110	84	-43,30%

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Exposição/Mostra	14	10	4	-28,57%
Conferência/Palestra/Debate	8	4	4	-50,00%
Projeto/clube interno	16	3	13	-81,25%
Projeto em parceria com entidade externa	32	7	25	-78,13%
Dia/Semana da escola/agrupamento	1	1	0	0,00%
Visita de estudo	3	0	3	-100,00%
Atribuição de Prémios	1	1	0	0,00%
Concurso	8	6	2	-25,00%
Eco-escolas	4	2	2	-50,00%
Projeto de educação para a saúde (PES)	2	2	0	0,00%
Atividade desportiva	9	9	0	0,00%
Comemoração	30	29	1	-3,33%
Outro	14	4	10	-71,43%
Feira	3	3	0	0,00%
Convívio	1	1	0	0,00%
Total	146	82	64	-43,84%

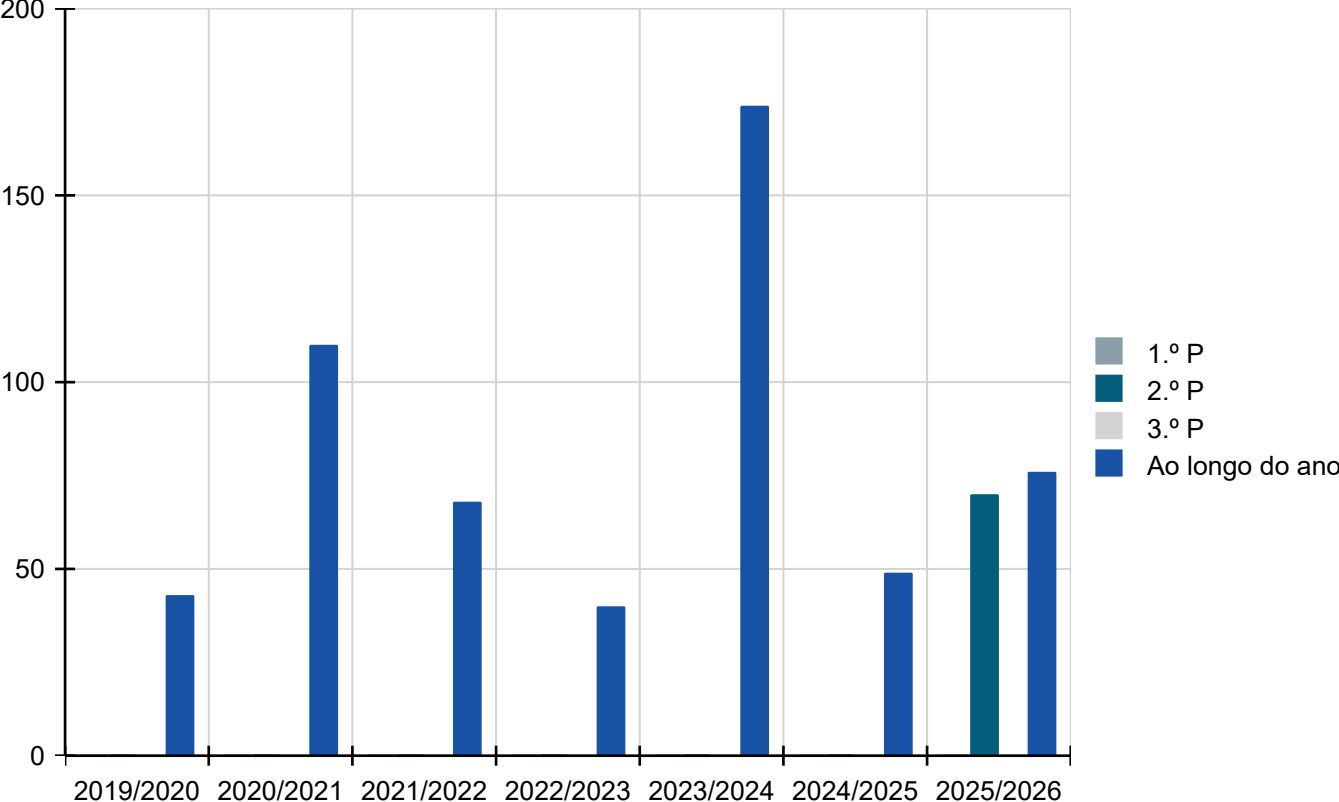
Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	142	81	61	-42,96%
Docentes	33	21	12	-36,36%
Encarregados de educação/Comunidade	33	23	10	-30,30%
Pessoal não docente	28	20	8	-28,57%
Outro	5	2	3	-60,00%
Total	241	147	94	-39,00%

Ano de escolaridade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Pre 3	50	34	16	-32,00%
1.º Ano	52	34	18	-34,62%
2.º Ano	54	33	21	-38,89%
3.º Ano	58	37	21	-36,21%
4.º Ano	60	36	24	-40,00%
5.º Ano	59	33	26	-44,07%
6.º Ano	57	29	28	-49,12%
7.º Ano	61	31	30	-49,18%
8.º Ano	45	23	22	-48,89%
9.º Ano	56	27	29	-51,79%
Total	552	317	235	-42,57%

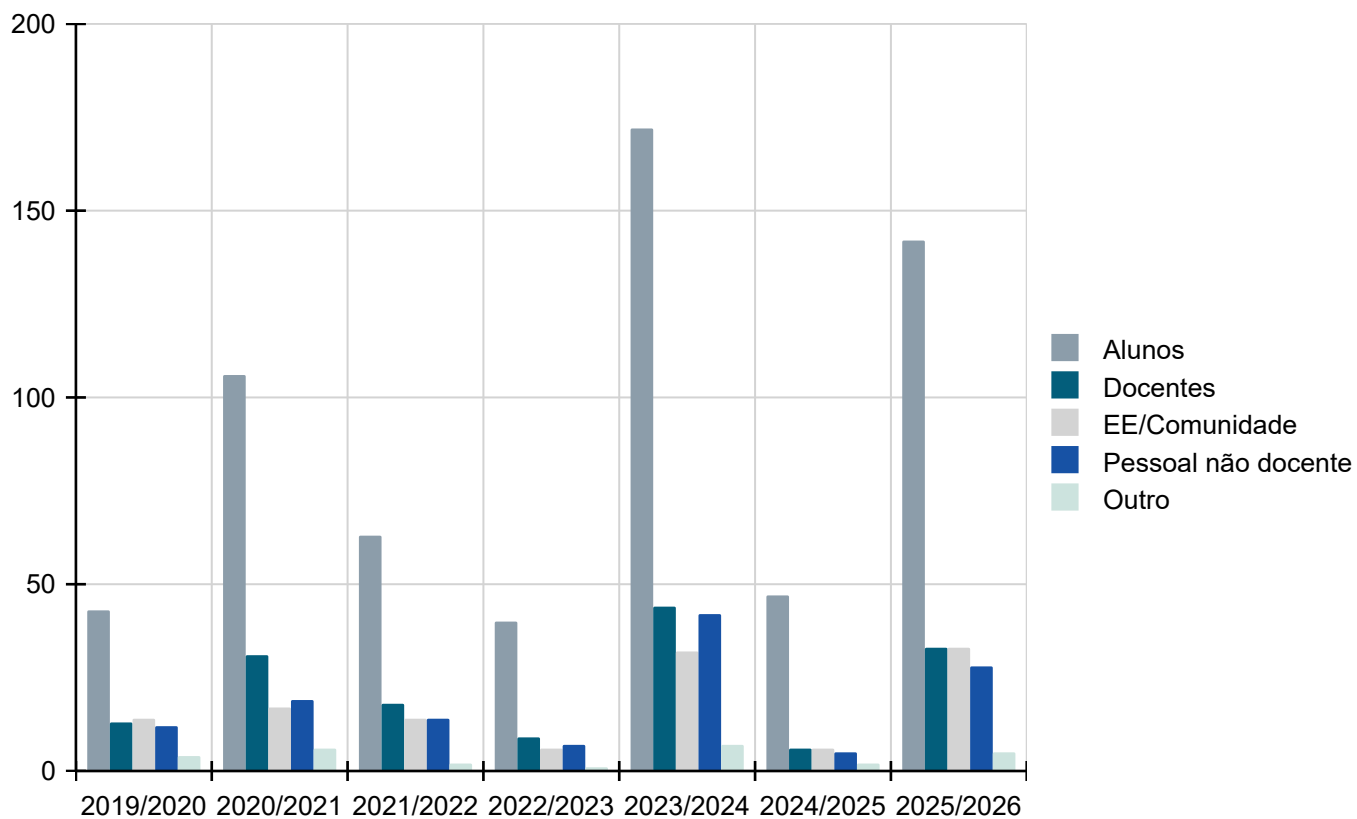
Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Melhorar o sucesso escolar de todos os alunos na avaliação interna e externa	64	30	34	-53,13%
Fomentar o crescimento pessoal, interpessoal e social da comunidade escolar, promovendo um ambiente positivo e valores de cidadania ativa	116	66	50	-43,10%
Fomentar a participação ativa dos alunos e pais/encarregados de educação nas aprendizagens	69	42	27	-39,13%
Prevenir situações de indisciplina	45	27	18	-40,00%
Fortalecer a relação escola-comunidade	69	45	24	-34,78%
Aumentar a eficiência das lideranças intermédias na gestão escolar	7	7	0	0,00%
Consolidar as opções curriculares oferecidas aos alunos e às famílias	15	11	4	-26,67%
Promover práticas pedagógicas inovadoras	50	26	24	-48,00%
Fomentar o trabalho colaborativo entre docentes	47	27	20	-42,55%
Melhorar a articulação curricular horizontal e vertical	43	28	15	-34,88%
Promover a formação contínua e de curta duração de docentes e não docentes	1	0	1	-100,00%
Aprofundar os valores e princípios inclusivos na comunidade educativa	56	29	27	-48,21%
Promover a sustentabilidade e responsabilidade social do agrupamento	40	20	20	-50,00%
Total	622	358	264	-42,44%

Comparação com períodos homólogos

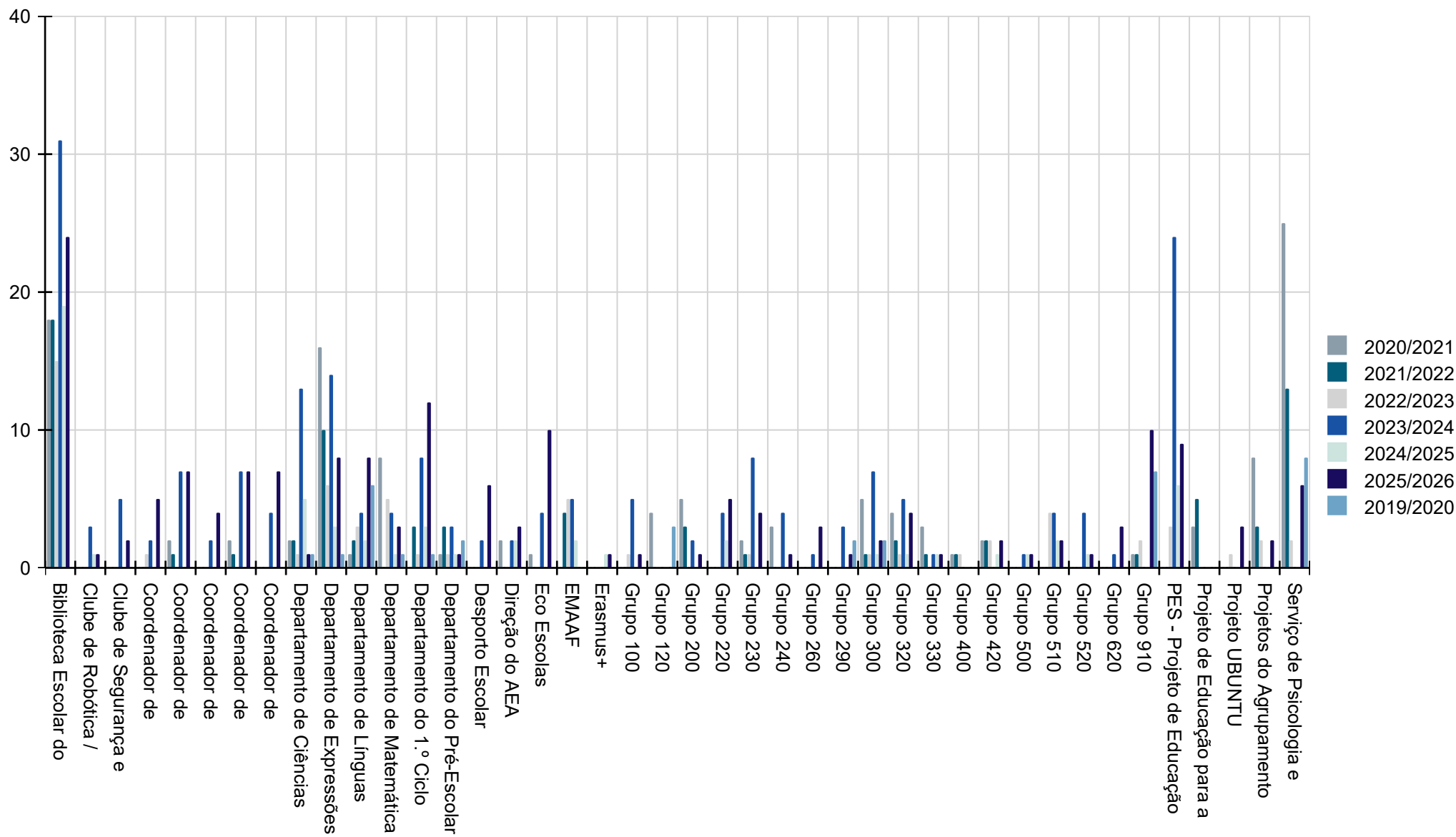
Atividades previstas, por momento de realização



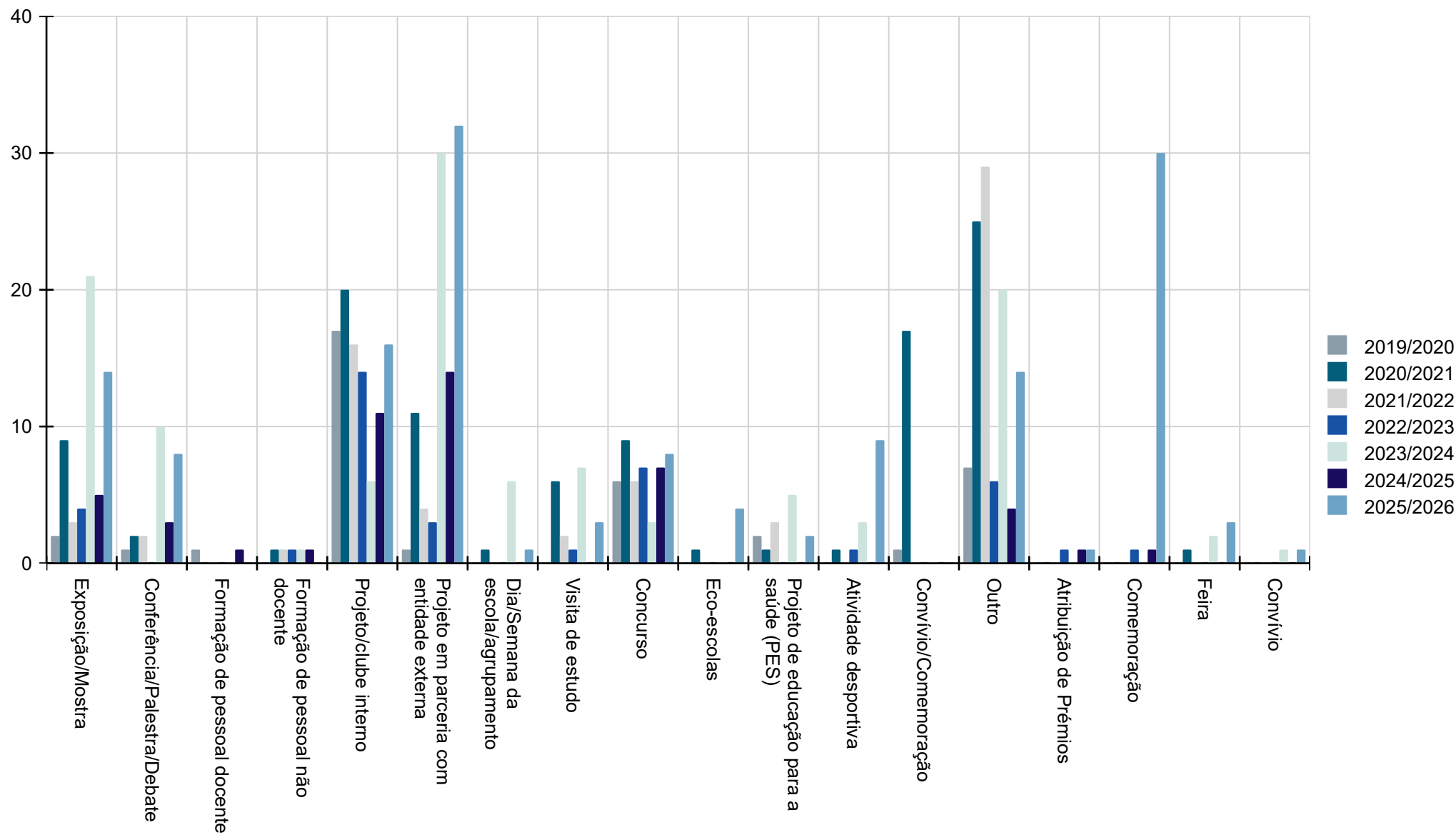
Atividades previstas, por público-alvo



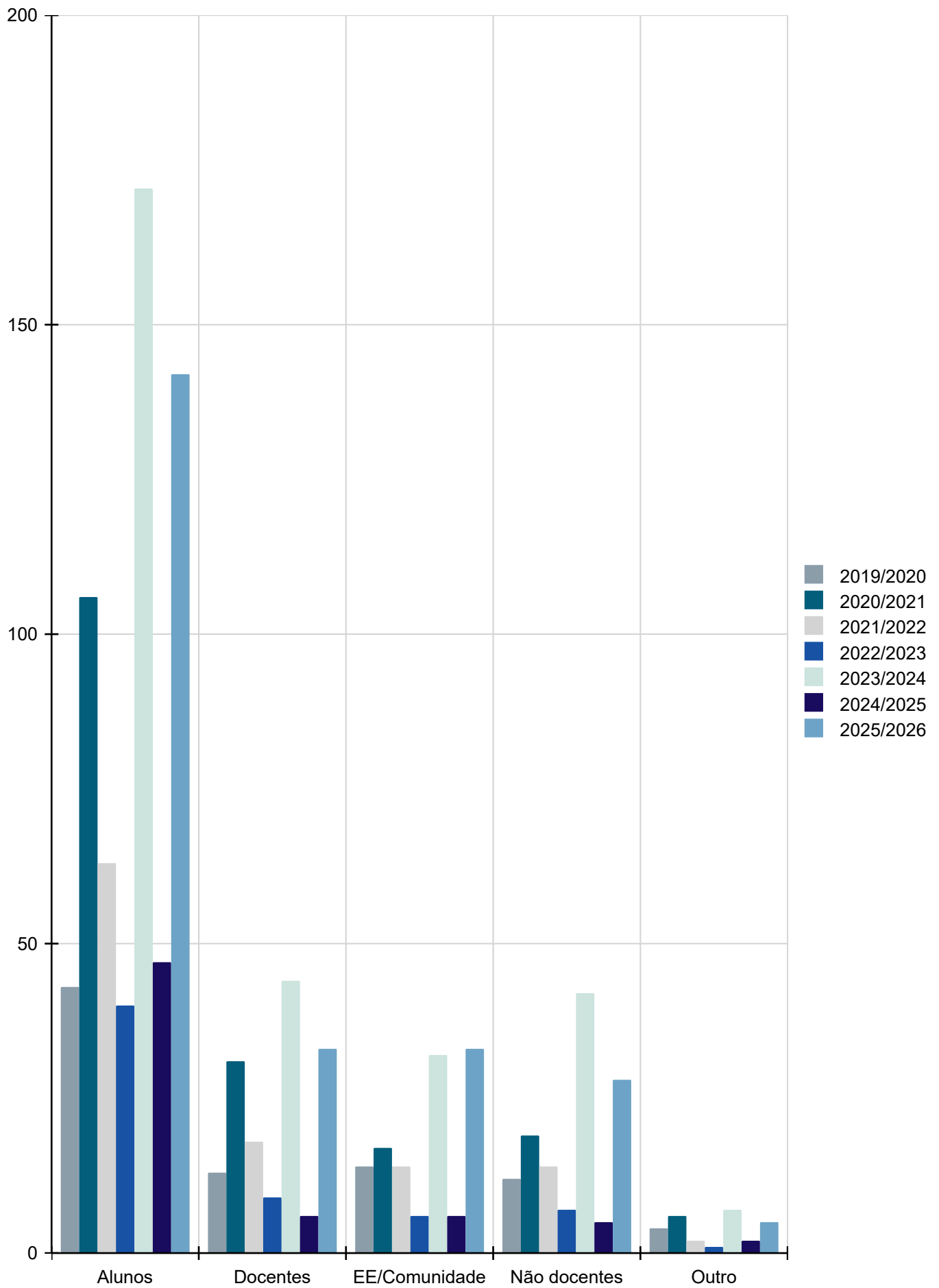
Atividades previstas, por estrutura/área



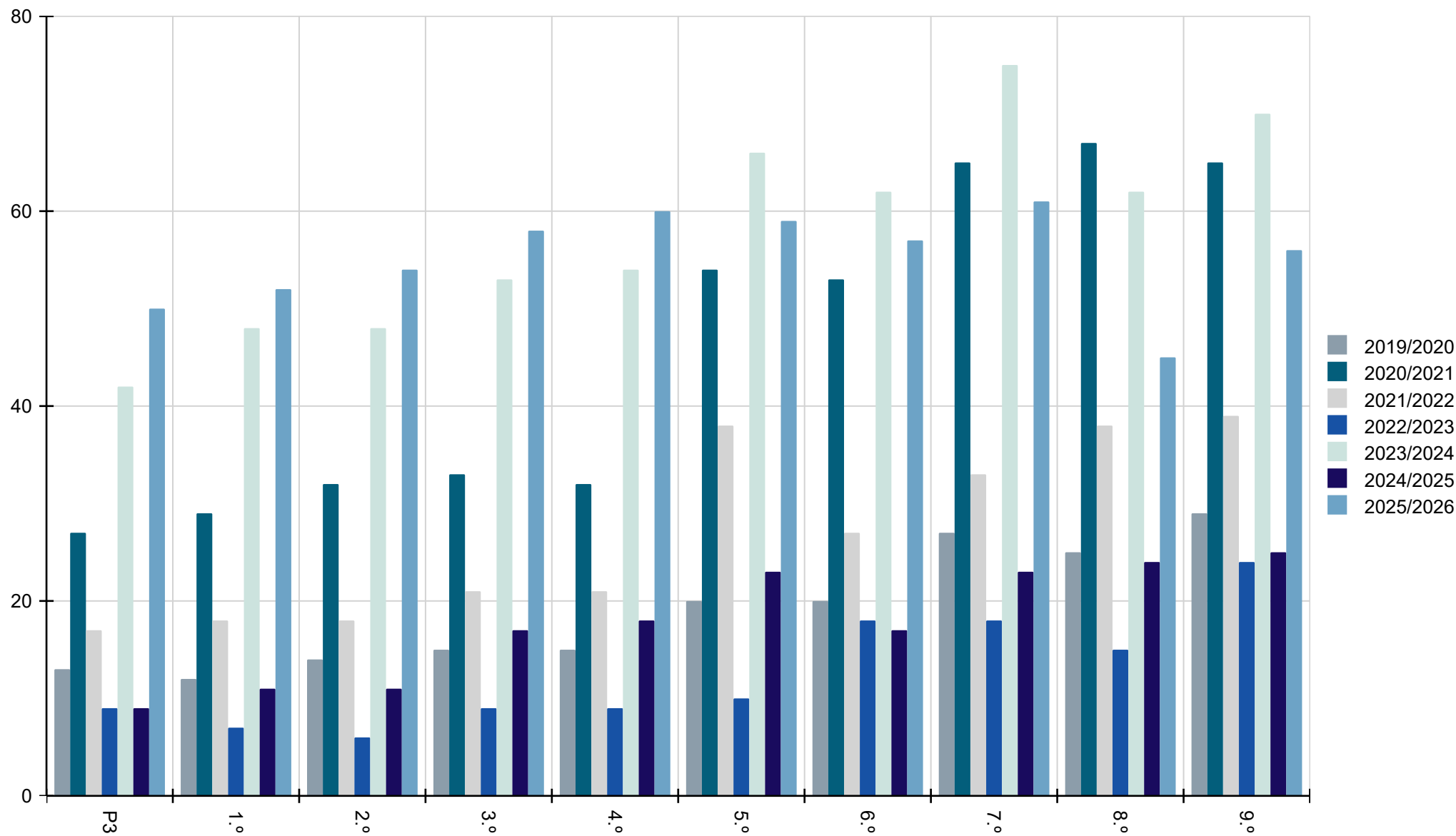
Atividades previstas, por categoria/modalidade



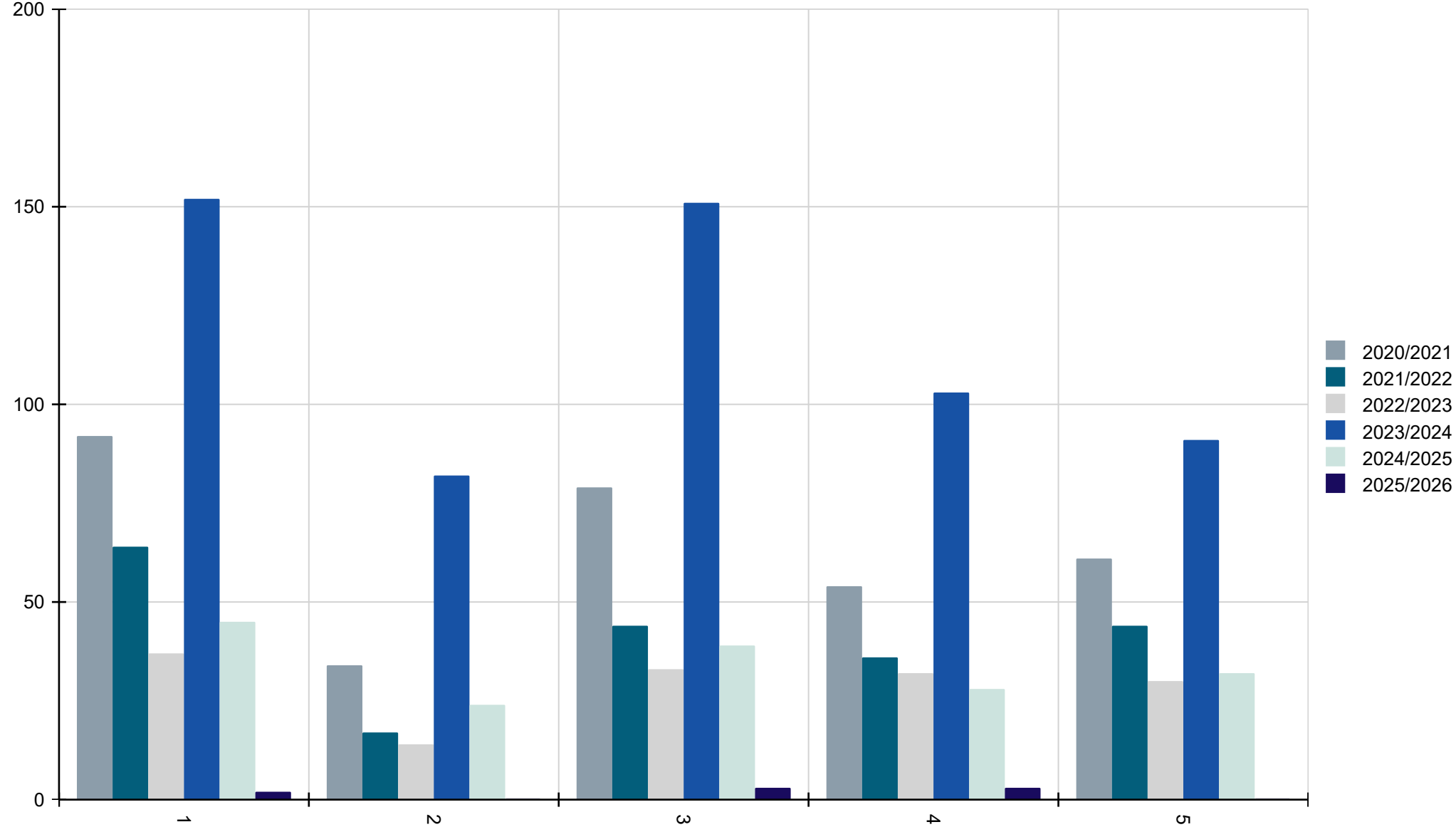
Atividades previstas, por público-alvo



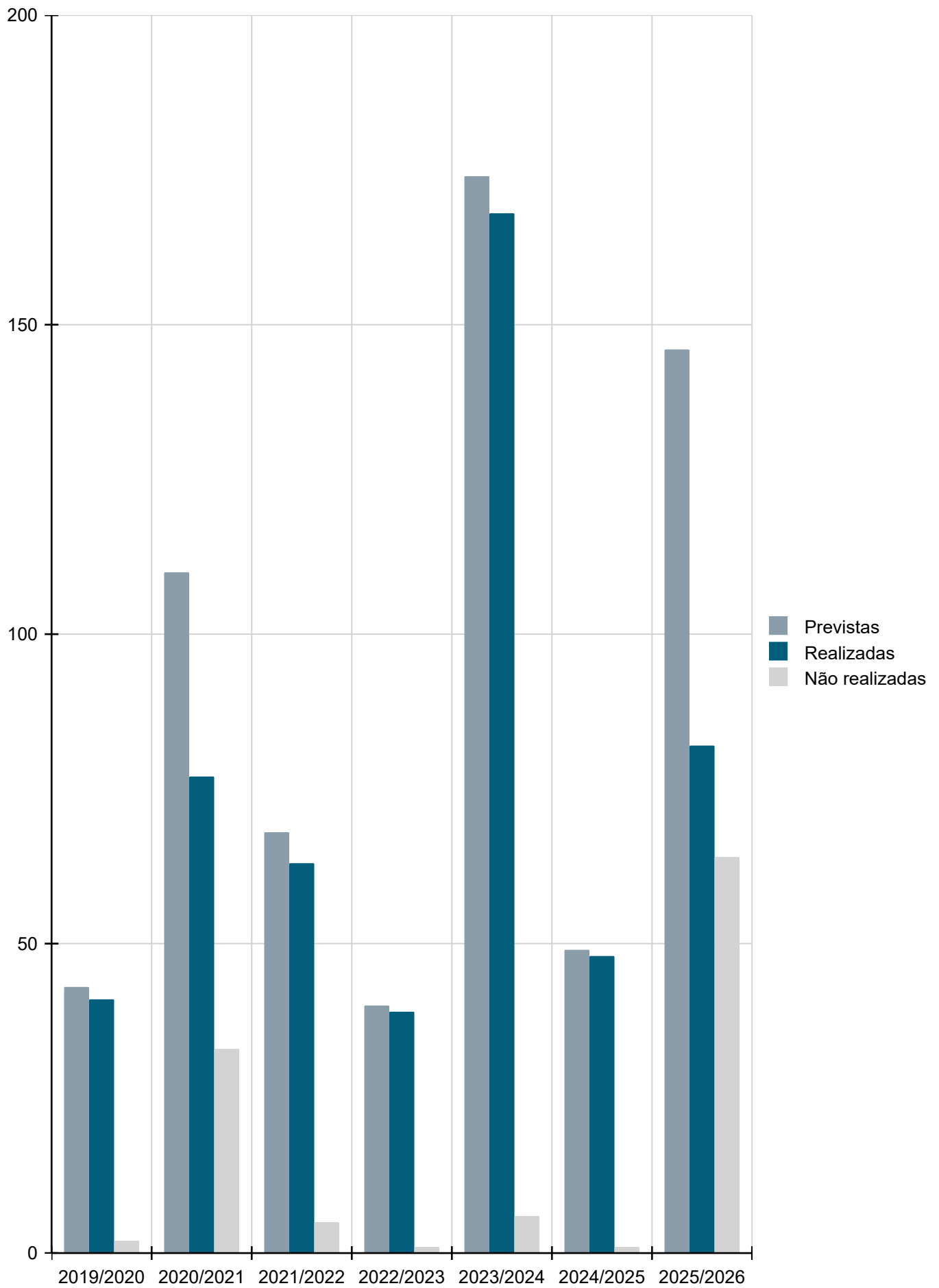
Atividades previstas, por ano de escolaridade



Atividades previstas, por objetivo do Projeto Educativo



Grau de consecução



Lista de atividades previstas para o período em
estudo

2.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
jan	06	Visita de Estudo: Estrelas d'Encantar e o Direito à Magia do Natal.	- Promover o espírito de Natal com os alunos de Educação Especial 8Estrelas d'Encantar - Promover a articulação com a AEDUM (Associação de Estudantes de Direito da Universidade do Minho)	Isabel Graça Almeida Monteiro	Alunos (2.º AS 1/2; 2.º P 2/4; 3.º C 3/4; 6.º B; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 1.º; 4.º)	0 €	1; 2; 5; 12
jan	13; 14; 15; 16; 19; 20	Cantar as Janeiras junto da comunidade.	Andar pelas ruas e espaços comerciais a cantar as Janeiras. Preservar tradições culturais. Promover o convívio intergeracional. Desenvolver a expressão musical. Fortalecer laços comunitários.	Susana Margarida Andrade Gonçalves Oliveira	Alunos (P3 AS- JI 1)	5 €	2; 5; 8; 12
jan	14	Cantar as Janeiras pela comunidade.	As crianças vão aprender canções dos Reis e vão a pé cantar nas músicas nas empresas perto da Escola.	Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 P- JI)	00 €	2; 5
jan	16	Cantar as janeiras.	Cantar as janeiras na escola convidando junta de freguesia, escola sede, famílias, com a parceria do lar, convidando para cantarem também e tocarem instrumentos musicais. Levantamento de canções alusivas aos reis junto das famílias e a audição de histórias. Preparação e ensaio do cantar dos reis e elaboração de coroas. Dar a conhecer as diferentes tradições e usos desta quadra. Sensibilizar os alunos para as tradições. Recolher e entoar canções de Reis. Desenvolver a capacidade e sensibilidade musical, dramática e plástica.	Susana Margarida Teixeira Fernandes; Susana Margarida Andrade Gonçalves Oliveira; Rui Filipe Novais da Cunha; Célia Susana Fernandes Pereira Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AS 1/2; 4.º AS 3/4; P3 AS- JI 1; P3 AS- JI 2; 1.º; 3.º)	40 €	2; 3; 5; 12
jan	20	Cantar dos Reis (Concerto – Associação Social de Abaço/Gêmeos - ASAG) e comunidade educativa da EB Abaço	Cantar dos Reis (Concerto – Associação Social de Abaço/Gêmeos - ASAG) e comunidade educativa da EB Abaço. - Concerto de Reis na Associação Social de Abaço/Gêmeos (ASAG) e na EB de Abaço, com a população sénior, calendarização a definir; - Lanche/confraternização. - Promover a interação com alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI), com Medidas Adicionais, com a comunidade sénior da Associação Social de Abaço/Gêmeos (ASAG) e a comunidade educativa da EB de Abaço; - Promover a tradição de usos e costumes; - Partilhar experiências fora do âmbito do espaço escolar.	Maria Jesus Ferreira Ramos Faria; Maria Fátima Marinho Lemos Lima; Margarida Maria Ferreira da Costa; Isabel Graça Almeida Monteiro; Carla Patrícia Ribeiro Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º C; 6.º B; 7.º B; 9.º A; 9.º B)	30 €	2; 4; 5; 9; 12
jan	21	Cerimónia de Entrega dos Prémios de Quadro de Mérito	Entrega dos prémios de mérito aos alunos que se distinguiram nos seus resultados durante o ano letivo 2024-2025	ADMINISTRAÇÃO	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	750 €	1
jan	30	Cantar das janeiras	Manter a Tradição e preservar e transmitir a cultura popular, revivendo o espírito festivo de outras épocas.	Maria Adelaide Magalhães Silva; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Ana Maria Fonseca Machado Moura	Alunos (1.º C 1/2; 3.º C 3/4; P3 C- JI; 2.º; 4.º)	25 €	2; 5

2.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
jan; fev; mar		Grupo Equipa de Boccia - 3 Encontros	Jornadas relativas ao Quadro Competitivo de Boccia	Equipa do Desporto Escolar	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)	350 €	2; 12
jan; fev; mar		Encontros do Grupo Equipa de Voleibol, no âmbito do Desporto Escolar	Encontros pertencentes ao quadro competitivo do GE de voleibol, no âmbito do Desporto Escolar.	Equipa do Desporto Escolar	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	350 €	2; 3; 4
jan		Pense Industria i4.0	<p>O projeto "Penso Indústria" é uma iniciativa dos centros tecnológicos portugueses, cofinanciada por fundos comunitários, como o CITEVE, que colaboram com outras entidades para desenvolver atividades que mostrem o lado positivo e inovador da indústria. O objetivo é criar uma nova imagem do setor industrial e tecnológico, associando-o a um futuro profissional atrativo e alinhado com os desafios da Indústria 5.0.</p> <p>Haverá na escola uma palestra, demonstrações e atividades práticas sobre tecnologias da Indústria 4.0, com mostra de materiais inovadores. Tem como objetivos principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar aos alunos a indústria como um setor inovador e com oportunidades de desenvolvimento. - Sensibilizar para a importância da digitalização, da automação e de tecnologias avançadas no setor industrial. - Conectar a indústria a valores de sustentabilidade e a um futuro profissional mais atrativo. <p>Irão decorrer duas palestras seguidas, uma para o 8ºano e outra para o 9ºano.</p>	Cláudia Sofia Pelicano Caldas de Abreu; Ana Ribeiro Pinto Lopes Correia	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	7; 13
jan; fev; mar		Encontros do Grupo Equipa de Badminton	Encontros que fazem parte do quadro competitivo do grupo equipa de Badminton, no âmbito do desporto escolar.	Equipa do Desporto Escolar	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)	350 €	2; 4; 5; 12
jan; fev		Recicl'Arte - Instrumentos Recicladados	<p>No âmbito da disciplina de Música, os alunos serão convidados a recolher materiais recicláveis (como garrafas plásticas, latas, rolos de papel, tampas, caixas, entre outros) e, com o apoio dos encarregados de educação, construir instrumentos musicais reciclados. Esta atividade culminará numa exposição dos instrumentos criados, a realizar-se na escola, promovendo a criatividade, a consciência ambiental e a valorização do trabalho em família.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a criatividade dos alunos através da construção de instrumentos musicais com materiais não convencionais. - Promover a educação ambiental, incentivando a reutilização de materiais e a reflexão sobre a importância da reciclagem. - Envolver as famílias no processo educativo, fortalecendo a relação entre escola e encarregados de educação. - Desenvolver competências musicais e artísticas, reconhecendo sons, timbres e ritmos produzidos por instrumentos alternativos. - Fomentar o trabalho colaborativo entre alunos e respetivas famílias. - Valorizar a expressão artística e a originalidade individual e coletiva. - Apresentar os trabalhos realizados numa exposição aberta à comunidade escolar, incentivando o orgulho pelo trabalho desenvolvido. 	Inês Margarida da Silva Peixoto	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	2; 3; 5; 8; 13

2.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
jan		Corta mato escolar.	Promoção de hábitos de vida saudável. Motivar os alunos para a atividade desportiva.	Milton Pedro Leite Ribeiro Ferreira; Maria João Ribeiro Castro Fonseca; Duarte Nuno Monteiro Duarte; Abílio Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	120 €	2; 5; 8; 10; 12
jan		cantar de reis	promover tradições da localidade. Promoção do convívio e interação com a comunidade local	Sandra Rosa Fernandes Lopes; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio; Ana Sofia Ferreira Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º SF 1/4; 3.º SF 2/3; P3 SF- JI 1; P3 SF- JI 2; 1.º; 2.º)	0 €	2; 5
jan		Corta Mato Distrital	Atividade que faz parte dos projetos Complementares do Desporto Escolar. Participação numa corrida organizada por distâncias e escalões. Servirá também para apurar os alunos para o corta mato nacional.	Equipa do Desporto Escolar	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	200 €	2
jan		Corta Mato Escolar	Prova de Atletismo dedicada à corrida de "Fundo". Corrida organizada por escalões e distâncias respetivas em percurso organizado dentro e fora da escola. Servirá também para apurar os alunos que irão ao Corta Mato Distrital.	Equipa do Desporto Escolar	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	20 €	2; 4; 12
jan		Exposição Rosas dos Ventos	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos/família, representando a Rosa dos Ventos.	Vitor Manuel Ferreira Frade; Andreia Catarina Coelho Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	1; 2; 3; 5; 7; 8; 9
jan		Cantar os reis	Os alunos do pré escolar vão cantar os reis na escola, a todas as turmas da escola e pela comunidade.	Regina Anjos Leite Pires Silva; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Olga Daniela Martins Leite; Maria Conceição Gonçalves Pires; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro	Alunos (1.º T 1; 2.º T 2; 3.º T 3; 4.º T 4; P3 T- JI 1; P3 T- JI 2)	20 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 12; 13
jan; mar		Olimpíadas da Biologia Júnior	Participação em linha na fase de escola das Olimpíadas da Biologia Júnior, em parceria com a Ordem de Biólogos, para apuramento para as fases subsequentes. Objetivos: - promover o gosto pela Ciência e conhecimento científico através da descoberta; - sistematizar conceitos lecionados durante as aulas de Ciências Naturais; - motivar para o interesse e estudo da disciplina de Ciências Naturais; - incentivar o interesse pela temática ambiental; - aprofundar o conhecimento sobre a situação ambiental portuguesa; - estimular a capacidade de compreensão e interpretação; - promover o contacto com situações experimentais concretas; - desenvolver o espírito de curiosidade científica.	Judite Cristina Silva Adães; Domingos Manuel Fontoura Fernandes; António José Rocha Pastor	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1; 2; 5; 7; 8
fev	10	Internet mais Segura	Palestra de sensibilização para os perigos do mau uso da internet.	José Carlos Silva Rocha; Firmino Sousa Antunes Lopes	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	2; 5; 12; 13

2.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Aliv	Custo Esc	OPE
fev	13	Carnaval	O carnaval é uma celebração da diversidade cultural e um espaço de inclusão, onde os diferentes alunos e adultos se misturam para se divertirem.	Maria Adelaide Magalhães Silva; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira	Alunos (1.º C 1/2; 3.º C 3/4; P3 C- JI; 2.º; 4.º)	0 €	5; 12
fev	13	Carnaval Divertido	<ul style="list-style-type: none"> - Valorização da tradição de usos e costumes sobre o Carnaval. - Promover a interação com os alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI), com Medidas Adicionais: comunidade educativa, comunidade local da freguesia de Aباção e Associação Social de Aباção/Gémeos (ASAG); - Partilhar experiências fora do âmbito do espaço escolar; - Estimular/promover o interesse pela leitura/escrita/matемática, com foco na temática Carnaval. <ul style="list-style-type: none"> - Leitura/escrita de palavras, frases, acrósticos, sobre o tema; - Jogos matemáticos simples; - Realização de trabalhos decorativos/cartazes, máscaras ... de expressão plástica alusivos ao Carnaval, para a decoração da Sala Especializada de Aباção e outros espaços da escola, com a comunidade educativa; 	Maria Jesus Ferreira Ramos Faria; Maria Fátima Marinho Lemos Lima; Margarida Maria Ferreira da Costa; Carla Patrícia Ribeiro Ferreira	Alunos (5.º B; 5.º C; 6.º B; 7.º B; 9.º A; 9.º B)	50 €	2; 3; 4; 5; 9; 10; 12
fev	13	Carnaval	Atividades variadas relacionadas com o carnaval. Os alunos vêm mascarados para a escola e desfilam pela comunidade. Lanche convívio. Dança e brincadeira.	Regina Anjos Leite Pires Silva; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Olga Daniela Martins Leite; Maria Conceição Gonçalves Pires; Fernando Manuel Martins Fernandes; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro	Alunos (1.º T 1; 2.º T 2; 3.º T 3; 4.º T 4; P3 T- JI 1; P3 T- JI 2)	100 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 12; 13
fev	13	Violência no Namoro	<p>Sessão de debate dinamizada em parceria com a GNR. O objetivo geral da atividade é sensibilizar os alunos do 8º ano de escolaridade para a importância da prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas nas relações afetivas. Como objetivos específicos, podemos definir os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de relacionamentos assertivos; - Desenvolver a capacidade de resistir à pressão dos pares; - Prevenir a violência no namoro no contexto escolar. <p>Aprendizagens essenciais de Cidadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer relações interpessoais saudáveis, baseadas no respeito, na comunicação, na confiança e no consentimento. 	Vera Lúcia Ferreira Cardoso; Judite Cristina Silva Adães	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	2; 4; 13
fev	13	Festejar o Carnaval na Escola	As crianças vêm vestidas de casa, mascaradas com um disfarce a gosto. Desfile com os disfarces. Danças alusivas a esta festa	Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Maria Manuela Leite Lopes; Andreia Manuela Soares Oliveira; Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º P 1/3; P3 P- JI; 3.º)	00 €	3; 5; 9; 12
fev	13	carnaval	Promover o espírito de expressão artística. Estimular a criatividade. Incentivar a atividade física com danças e brincadeiras.	Sandra Rosa Fernandes Lopes; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio; Ana Sofia Ferreira Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º SF 1/4; 3.º SF 2/3; P3 SF- JI 1; P3 SF- JI 2; 1.º; 2.º)	0 €	3; 12

2.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
fev	13	Desfile de Carnaval.	Cada aluno usa a fantasias de carnaval que escolheu. Elaboração de adereços carnavalescos. Realização de um desfile de Carnaval no recinto escolar.. Desenvolver a criatividade, a imaginação e o espírito estético; Favorecer a vertente lúdica da atividade; Confecção de máscaras utilizando materiais recicláveis;	Susana Margarida Teixeira Fernandes; Susana Margarida Andrade Gonçalves Oliveira; Rui Filipe Novais da Cunha; Célia Susana Fernandes Pereira Silva	Alunos (2.º AS 1/2; 4.º AS 3/4; P3 AS- JI 1; P3 AS- JI 2; 1.º; 3.º)	30 €	2
fev	19; 20	Laboratórios do Citeve	Os alunos irão participar em atividades nos laboratórios das instalações dos Citeve. Os 8ºs anos irão dia 25 de março de manhã e os 9ºs anos dia 26 de março, de manhã. As atividades ainda estão por definir pois o Citeve ainda não informou quais estarão disponíveis.	Cláudia Sofia Pelicano Caldas de Abreu; Ana Ribeiro Pinto Lopes Correia	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	3; 7; 8
fev	19	Pancake Day	Exposição/mostra de panquecas com informação sobre as raízes religiosas e históricas do Pancake Day bem como com versões internacionais da celebração deste dia; Concurso " Panqueca mais criativa"; Corrida da Panqueca (Pancake race); Pancake Toss Challenge (com a participação dos alunos do 9º ano, docentes, não docentes e encarregados de educação).	Teresa Gandra Coutinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	50 €	2; 3; 5; 9; 10; 12
fev	26	Dia Mundial da Educação Ambiental	Pretende-se comemorar o Dia Mundial da Educação Ambiental, sensibilizando os alunos do 1.º Ciclo para a importância de preservar o Ambiente e a natureza. Esta atividade será desenvolvida em colaboração com a empresa Municipal - Vitrus Ambiente.	Manuel Agostinho Aires Lopes; ADMINISTRAÇÃO	Alunos (4.º SF 1/4; 4.º T 4; 3.º SF 2/3; 3.º T 3; 1.º T 1; 2.º T 2)	0 €	2; 13
fev		corações ecológicos	elaborar um cartaz ou outra forma de exposição com forma de coração com material de reciclagem. Associar Afeto à Natureza: Demonstrar que cuidar do planeta é um gesto de amor e carinho, expandindo o conceito de amizade para o meio ambiente. Promover a Cidadania Ativa: Incentivar os alunos a reconhecerem-se como agentes de mudança capazes de proteger a biodiversidade e os recursos naturais.	Sandra Rosa Fernandes Lopes; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio; Ana Sofia Ferreira Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SF 1/4; 3.º SF 2/3; P3 SF- JI 1; P3 SF- JI 2; 1.º; 2.º)	0 €	2; 5
fev		Exposição de Carnaval.	Exposição das melhores máscaras e projetos de máscaras.	José Carlos Silva Rocha; Firmino Sousa Antunes Lopes	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	3; 5; 8; 10
fev		La Saint-Valentin	Os alunos escrevem, em contexto de sala de aula, mensagens de amizade para os/as colegas que serão entregues no dia 14 de fevereiro.	Lúcia da Silva Teixeira; Isabel Graça Almeida Monteiro	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	0 €	4; 5
fev		Candidatura Ponto Biblioteca na EB de Pinheiro	- Candidatar a EB de Pinheiro ao Ponto Biblioteca; - Criar um espaço de biblioteca; - Promover as várias literacias; - Tornar o espaço atrativo e funcional.	Isabel Graça Almeida Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º P 1/3; 2.º P 2/4; P3 P- JI; 3.º; 4.º)	0 €	1; 2; 3; 4; 7; 8; 9; 10
fev		Mega Sprinter	Composto por 4 provas de Atletismo - Sprinter; Salto; Quilometro e Lançamento. Motivar e sensibilizar os alunos para a prática do Atletismo; Promover o desenvolvimento e a prática do atletismo junto dos jovens em idade escolar.	Milton Pedro Leite Ribeiro Ferreira; Maria João Ribeiro Castro Fonseca; Duarte Nuno Monteiro Duarte; Abílio Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	3; 4; 5; 8; 10; 12
fev		Mega Sprinter	Projeto complementar do Desporto Escolar. Mini Olimpíadas do atletismo, onde participam os alunos apurados a nível de escola.	Equipa do Desporto Escolar	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	200 €	2; 4

2.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
fev		La Chandeleur	Para comemorar "La Chandeleur", os alunos, com ajuda das famílias, confeccionam crepes em casa e na escola para ser distribuídos pela comunidade escolar.	Lúcia da Silva Teixeira; Isabel Graça Almeida Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; 9.º)	20 €	2
fev		St. Valentine's Day	- Decoração das salas de aula do 6.º ano; - Elaboração de um marcador de livro com frases alusivas à temática; - Realização de um ficha de trabalho.	Natália Maria Barbosa de Sousa Costa; Marina de Lurdes Macedo Magalhães da Silva; Maria João Peixoto Sousa Neves	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	50 €	1; 2; 3; 9; 10
mar	05	Inauguração do Ponto Biblioteca na EB de Calvos	Inaugurar o Ponto Biblioteca na EB de Calvos; Promover as literacias da leitura, informação e média; Tornar o espaço atrativo e funcional; Criar um espaço de biblioteca	Isabel Graça Almeida Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º C 1/2; 3.º C 3/4; P3 C- JI; 2.º; 4.º)	0 €	1; 2; 3; 4; 7; 8; 9; 10; 13
mar	19	Dia do Pai	Trabalhos variados nas várias disciplinas relacionados com o Dia do Pai. Elaboração de uma prenda para oferecer ao pai. Elaboração de poemas, textos e acrósticos para o pai. Ilustrações para o pai.	Regina Anjos Leite Pires Silva; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Olga Daniela Martins Leite; Maria Conceição Gonçalves Pires; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro	Alunos (1.º T 1; 2.º T 2; 3.º T 3; 4.º T 4; P3 T- JI 1; P3 T- JI 2)	150 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 13
mar	19	Dia do pai.	Será enviada aos Encarregados de Educação/Pais por email/classroom uma pequena surpresa preparada pelas crianças. Demonstrar amor e gratidão, reconhecer o papel paterno na família. Fortalecer os laços afetivos, celebrar o amor incondicional, e criar momentos de felicidade e bem-estar. Proporcionando um dia especial e memorável para os pais e figuras paternas.	Susana Margarida Teixeira Fernandes; Susana Margarida Andrade Gonçalves Oliveira; Rui Filipe Novais da Cunha; Célia Susana Fernandes Pereira Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AS 1/2; 4.º AS 3/4; P3 AS- JI 1; P3 AS- JI 2; 1.º; 3.º)	0 €	2; 3
mar	19	Canguru Matemático	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Vera Patrícia da Silva Freitas; Sónia Raquel Gonçalves Guimarães Alves Pereira; João Fernando Teixeira Flores Nascimento	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	50 €	1; 3; 7; 8
mar	20	Primavera/Dia da árvore	Atividades relacionadas com o início da primavera. Plantação de uma árvore no recinto da escola. - Valorizar a importância das árvores no planeta.	Regina Anjos Leite Pires Silva; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Olga Daniela Martins Leite; Maria Conceição Gonçalves Pires; Fernando Manuel Martins Fernandes; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro	Alunos (1.º T 1; 2.º T 2; 3.º T 3; 4.º T 4; P3 T- JI 1; P3 T- JI 2)	0 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 13
mar	20	Dia da Árvore /Primavera/ Dia da Água	Escutar História sobre a Árvore e a água: A Maior Flor do Mundo Apelar aos benefícios da água na saúde, na vida, nas plantas, nos animais, em todo o planeta. Compreender o Ciclo da água; Alterações Climáticas Compreender o crescimento das árvores e consciencializar para o respeito pela Natureza. Convidar os Pais para virem à Escola colaborar na decoração dos espaços do recreio, para ficarem mais apelativos e coloridos.	Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Maria Manuela Leite Lopes; Andreia Manuela Soares Oliveira; Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º P 1/3; 2.º P 2/4; P3 P- JI; 3.º; 4.º)	50 €	1; 2; 3; 5; 8; 9; 12

2.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
mar	20	dia da árvore	Sensibilizar as crianças para a importância das árvores. Incentivar a preservação do meio ambiente. Incutir hábitos de reflorestação.	Sandra Rosa Fernandes Lopes; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio; Ana Sofia Ferreira Mendes	Alunos (4.º SF 1/4; 3.º SF 2/3; P3 SF- JI 1; P3 SF- JI 2; 1.º; 2.º)	0 €	2; 3
mar	20	Dia da floresta, dia da água e dia Eco-Escola	Ao longo do ano são feitas atividades relacionadas com o ambiente, porém neste dia são planificadas atividades mais direcionadas para visitas de estudo à zona envolvente da escola. Todas as atividades vão no sentido de incentivar alunos, professores e toda a comunidade escolar a adotar comportamentos mais ecológicos e a proteger o ambiente.	Maria Adelaide Magalhães Silva; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Ana Maria Fonseca Machado Moura	Alunos (1.º C 1/2; 3.º C 3/4; P3 C- JI; 2.º; 4.º)	10 €	1; 2; 8; 10; 13
mar	25	Atividade de articulação com a Creche	Atividade de articulação com os meninos da Creche de Tabuadelo. A escola de Tabuadelo promove um dia no 2º período e outro no 3º período com atividades para os meninos da creche com 3 anos, com abertura à presença e participação dos pais. Lanche convívio. Esta atividade visa a promoção e apresentação da nossa escola junto das famílias, assim como, a melhor adaptação das crianças a um novo espaço. Também nos parece importante o contacto com as educadoras da creche que vão transmitindo informação pertinente sobre os futuros alunos. Os pais podem observar os espaços, informarem-se sobre a escola, o nosso projeto educativo e o projeto da escola de Tabuadelo.	Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Cristina Rodrigues Novais; Maria Conceição Gonçalves Pires; Olga Daniela Martins Leite; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Regina Anjos Leite Pires Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º T 1; 2.º T 2; 3.º T 3; 4.º T 4; P3 T- JI 1; P3 T- JI 2)	100 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 13
mar	27	Encerramento das atividades do 2º período - Páscoa	Elaboração de um trabalho da páscoa com ovinhos e amêndoas para levar para a família. Caça aos ovos. Lanche convívio.	Regina Anjos Leite Pires Silva; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Olga Daniela Martins Leite; Maria Conceição Gonçalves Pires; Fernando Manuel Martins Fernandes; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro	Alunos (1.º T 1; 2.º T 2; 3.º T 3; 4.º T 4; P3 T- JI 1; P3 T- JI 2)	100 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 12; 13
mar	27	- Dia dos laboratórios Abertos com a participação de todos os grupos do Pré-Escolar do Agrupamento, dinamizado pela Biblioteca, pelos professores de Matemática e alunos e pelos Professores de Ciências e alunos da EB2,3 de Abação.	As crianças de todos os grupos do Pré-Escolar do agrupamento, encontram-se neste último dia do 2º período letivo, para realizar atividades denominadas "Laboratórios Abertos": - Matemática com a colaboração do professor da EB2,3 e alunos (pesar, medir, construir tangrams, entre outros jogos). - Escutam histórias na Biblioteca e fazem o jogo da "Caça aos Ovos", escondidos entre livros nas estantes. - No Laboratório de Ciências realizam experiências com som, peso, atração com ímanes, equilíbrio, voz, água, abelhinha, entre outras novas possibilidades de exploração. - Reforço do pequeno almoço, no refeitório da Escola, com direito a um Lanche especial, alusivo a um tema.	Equipa da Biblioteca; Susana Maria Afonso Freitas Simões	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3)	100 €	1; 2; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 13
mar	27	caça aos ovos	proporcionar momentos de confraternização entre os alunos através de tradições. Desenvolver habilidades como raciocínio, busca e encontrar objetos. Identificar as espécies existentes na escola. fortalecer laços sociais através do trabalho em equipa.	Sandra Rosa Fernandes Lopes; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio; Ana Sofia Ferreira Mendes	Alunos (4.º SF 1/4; 3.º SF 2/3; P3 SF- JI 1; P3 SF- JI 2; 1.º; 2.º)	0 €	1; 2; 4

2.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
mar	27	Atividades de Encerramento do 2.º Período	Realização de diversas atividades no âmbito do encerramento do 2.º Período. Pretende-se promover a empatia e o relacionamento entre os alunos, através de diversas atividades de carácter cultural, desportivo e recreativo. Será realizada uma feira de minerais, Uma Feira de plantas, mesas de partilha de Páscoa, Concurso de leitura, almoço convívio, etc.	Diretores de Turma 9.º ano; Equipa da Biblioteca; Equipa do Desporto Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	15 €	2; 3; 5
mar	27	Dia de Jogos tradicionais.	De modo a encerrar o segundo período vamos ter um dia repleto de jogos tradicionais para as crianças experimentarem ao longo do dia. Recolha de jogos pelas crianças, junto das suas famílias. Momentos de jogos e brincadeiras.	Susana Margarida Teixeira Fernandes; Susana Margarida Andrade Gonçalves Oliveira; Rui Filipe Novais da Cunha; Célia Susana Fernandes Pereira Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AS 1/2; 4.º AS 3/4; P3 AS- JI 1; P3 AS- JI 2; 1.º; 3.º)	40 €	2; 3; 12
mar	27	Páscoa	Jogo da Caça ao Ovo.	Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Maria Manuela Leite Lopes; Andreia Manuela Soares Oliveira; Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º P 1/3; 2.º P 2/4; P3 P- JI; 3.º; 4.º)	00 €	9; 12
mar	27	Encerramento do 2.º período / Feira da Primavera	A escola está aberta à comunidade escolar para participar nas atividades de encerramento do segundo período. Pretende-se promover a educação, a socialização e fortalecer a relação entre escola/ comunidade educativa.	Maria Adelaide Magalhães Silva; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Ana Maria Fonseca Machado Moura	Alunos (1.º C 1/2; 3.º C 3/4; P3 C- JI; 2.º; 4.º)	25 €	2; 3; 5; 9; 10; 12
mar		Campeonato nacional de jogos matemáticos	Participação dos alunos apurados no 19º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Maria Isabel Ribeiro Dias; Jorge Fernando Saraiva Novais; Cláudia Sofia Pelicano Caldas de Abreu	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	60 €	1; 2
mar		coelho da páscoa... recicla para mim?	recolha do lixo dos lanches e decoração de um ovo por turma. Reutilização de Materiais: Ensinar a transformar resíduos (como garrafas PET, embalagens de cartão ou cascas de ovo) em novos objetos. Consumo Consciente: Refletir sobre o impacto das atividades humanas no meio ambiente e a importância de reduzir o desperdício. Educação Ambiental: Conectar os símbolos da Páscoa (vida e renovação) à preservação da natureza.	Sandra Rosa Fernandes Lopes; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio; Ana Sofia Ferreira Mendes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º SF 1/4; 3.º SF 2/3; P3 SF- JI 1; P3 SF- JI 2; 1.º; 2.º)	0 €	2; 3; 5
mar		Realização de uma atividade para construção de um mural alusiva à Páscoa, com os alunos do 2.º e 3.º ciclos.	Realização de um mural alusivo à Páscoa, realizado pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos, esta atividade tem como objetivo desenvolver a criatividade, cooperação e reflexão sobre o significado desta celebração. Desenvolvido no espaço comum da escola, o mural integra, desenhos, pintura de símbolos pascais e mensagens alusivas à renovação e à esperança. A iniciativa tem como principais objetivos específicos: Valorizar as tradições culturais associadas à Páscoa, compreendendo o seu significado religioso e cultural. Estimular o sentido de responsabilidade e organização, envolvendo os alunos na execução da atividade. Reforçar o sentimento de pertença à comunidade escolar, contribuindo para a dinamização e embelezamento do espaço comum.	Maria Pereira de Carvalho; Cláudia Sofia Nogueira de Araújo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	2; 5

2.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
mar		Visita um museu/centro Ciência Viva relacionado com a Eletricidade ou central hidroelétrica	A visita à central hidroelétrica permite aos alunos compreender, no terreno, como a energia da água é transformada em eletricidade, explorando conceitos de Física e Química como energia potencial, cinética e elétrica, bem como os componentes técnicos da instalação (turbinas, geradores, transformadores). Esta atividade articula-se com a Educação para a Cidadania ao promover a reflexão sobre o Desenvolvimento Sustentável, o impacto ambiental das barragens, o acesso equitativo à energia (Direitos Humanos), e os dilemas éticos associados à produção energética. Estimula ainda o pensamento crítico e a consciência ecológica dos alunos.	Maria Eduarda Machado da Cunha de Oliveira Braga Carvalho Alves; Gil Raposo Nunes	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 8.º)	0 €	1; 8; 9; 10; 13
mar		Dia Saúde mental "Mais contigo"	No âmbito do programa "Mais Contigo" os alunos envolvidos são convidados a criar uma iniciativa para a comunidade escolar que sensibilize para a Saúde Mental que se comemora no dia 11 de março. - Promover o espírito de iniciativa; - Sensibilizar para a importância da saúde mental.	Vera Lúcia Ferreira Cardoso; Judite Cristina Silva Adães; Domingos Manuel Fontoura Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	40 €	2
mar		RRRCICLO	Projeto com o objetivo de sensibilizar para a economia circular através da apresentação de estratégias implementadas em Guimarães.	Sónia Raquel Gonçalves Guimarães Alves Pereira	Alunos (5.º B)	0 €	1; 2; 3; 8; 10; 13
mar		Concurso de Ortografia	Dois alunos de cada turma respondem a um pequeno questionário em que se avalia a competência da ortografia. Após a apuração dos resultados, é entregue um diploma a todos os envolvidos e o melhor aluno é premiado com um livro.	Natália Maria Barbosa de Sousa Costa; Marina de Lurdes Macedo Magalhães da Silva; Maria João Peixoto Sousa Neves; Andreia Catarina Coelho Santos	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	10 €	1; 2; 3; 9; 10
mar		St. Patrick's Day	- Decoração das salas de aula. - Criação de um mural, nas salas do 5.º ano, intitulado "Trevo dos desejos", em cada aluno escreve três desejos ou metas pessoais numa folha em forma de trevo que será colada no mural. - Realização de pequenas fichas temáticas.	Natália Maria Barbosa de Sousa Costa; Marina de Lurdes Macedo Magalhães da Silva; Maria João Peixoto Sousa Neves	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	50 €	1; 2; 3; 9; 10
mar; abr		Gira Volei	Torneio 2x2, só em passe. Os árbitros são os jogadores. Apura para a fase Regional as primeiras três duplas, por escalão/genero. Vivenciar experiências agradáveis; Fomentar relações entre praticantes; Desenvolver atitudes positivas face à prática desportiva.	Milton Pedro Leite Ribeiro Ferreira; Maria João Ribeiro Castro Fonseca; Duarte Nuno Monteiro Duarte; Abílio Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	1; 2; 3; 8; 10
mar		Semana da Leitura	Proporcionar o contacto com contadores de histórias e escritores portugueses; Estreitar relações com as instituições locais e Associações de Pais/ Encarregados de Educação, de modo a que estes venham a intervir no meio escolar; Promover a integração e a articulação entre os diversos membros da comunidade educativa; Incentivar a criação estética e cultural.	Isabel Graça Almeida Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas)	100 €	2; 3; 4; 5; 7; 8; 9; 10; 12
mar		Feira do livro	- Promover a leitura; - Aproximar a Escola às famílias.	Isabel Graça Almeida Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	0 €	2; 3; 5
abr		Crescer em Segurança	Realização de uma ação de sensibilização com vista à aprendizagem dos Princípios Gerais de Prevenção de acidentes direcionado para a faixa etária juvenil.	José Carlos Silva Rocha; Firmino Sousa Antunes Lopes	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	2; 5; 12; 13

2.º Período

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
abr		Laço azul	Decorar a escola com laços azuis colocados pelas crianças. Sensibilizar toda a comunidade para a temática, "Mês da prevenção dos maus tratos na infância." Explicação do significado do laço azul e a sua importância. Sensibilizar a Comunidade Educativa para a prevenção dos maus tratos infantis.	Susana Margarida Teixeira Fernandes; Susana Margarida Andrade Gonçalves Oliveira; Rui Filipe Novais da Cunha; Célia Susana Fernandes Pereira Silva	Alunos (2.º AS 1/2; 4.º AS 3/4; P3 AS- JI 1; P3 AS- JI 2; 1.º; 3.º)	70 €	2
abr		Aproximações abusivas	Sessão de prevenção e sensibilização sobre as aproximações abusivas destinadas aos alunos do 4.º ano, administrada pela equipa da saúde escolar. Objetivos específicos: - Desenvolver competências sociais de integração e relacionamento positivo com os outros; - Interiorizar o direito de dizer "Não" às aproximações abusivas; - Desenvolver competências de proteção do corpo e noção dos limites. Aprendizagens essenciais de Cidadania: - Reconhecer as partes do corpo, o direito à privacidade e a intimidade, tendo em conta a existência de toques atentatórios da integridade física e emocional.	Judite Cristina Silva Adães	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	2; 3; 13
mai		Teatro.	Contactar com a realidade que é o teatro.	Cláudia Soledade Graça Campelos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	1; 4
mai		Visita ao Curtir Ciência	A visita ao Curtir Ciência incluem a promoção da cultura científica e tecnológica, o envolvimento da comunidade escolar e público em geral com a ciência através de oficinas e atividades, e o desenvolvimento de competências digitais. Além disso, foca na divulgação da biodiversidade e património cultural, na formação de cidadãos mais conscientes e na criação de um ambiente de aprendizagem que incentiva o interesse pela descoberta e inovação	Vera Patrícia da Silva Freitas; Sónia Raquel Gonçalves Guimarães Alves Pereira; João Fernando Teixeira Flores Nascimento	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	250 €	1; 2; 3; 4; 8; 9; 13

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
set	12	Receção aos alunos do 5º ano e formação de utilizadores.	Desenvolver o gosto pelo espaço da biblioteca; Conhecer as potencialidades da biblioteca.	Isabel Graça Almeida Monteiro	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	15 €	1; 2; 3; 5
set		Net Segura	Sessão orientada pela GNR e que visa alertar e dotar os Encarregados de Educação dos alunos do 5.º ano de estratégias para acompanhar o uso da internet pelos seus filhos, garantindo que a tecnologia seja usada de forma segura e positiva.	Judite Cristina Silva Adães	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		10 Minutos a Ler	Estimular hábitos de leitura; Formar leitores; Promover o ato de ler no Agrupamento.	Isabel Graça Almeida Monteiro	Alunos (Todas as turmas)	0 €	1; 7; 9; 10
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Cães Felizes	O projeto Cães Felizes, resultante de uma oficina de competências para alunos com medidas adicionais, tem tido uma crescente participação de vários alunos da EB de Abação. Visa a interação dos alunos do 5º ano 9º ano que queiram participar, com os dois cães envolvidos - Gu (7 anos) e Simba (3 anos), promovendo situações de cuidado dos cães (passeio, necessidades fisiológicas), treino de comportamentos (senta, deita, fica) e corrida. Decorre entre as 13h30 e as 14h20 (ajustado às condições climáticas). Objetivos gerais: desenvolvimento da autonomia e responsabilização através de momentos livres e/ou estruturados com os dois cães envolvidos.	Sara Luísa Pereira Az. Brandão	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	2; 12; 13
set; mai		Une journée française	Promover a língua francesa; Promover a cultura francesa.	Isabel Graça Almeida Monteiro; Lúcia da Silva Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	1; 3; 8
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto Saber Ser, Saber Estar	Sessões específicas para turmas, desde o pré-escolar ao 9º ano, de acordo com as necessidades identificadas pelos Serviços Técnico Pedagógicos - STP e /ou Educadora, Professor/a Titular, Diretor/a de Turma. - Métodos de Estudo - Relacionamento Interpessoal - Tomada de Decisão - Mindfulness - Saúde Mental - Inteligência Emocional	Lisete Maria Guimarães da Costa Freitas; Flávia Angélica da Cunha Rompante; Sara Luísa Pereira Az. Brandão; Vera Lúcia Ferreira Cardoso	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; 9.º)	0 €	1; 2; 3; 4; 5; 12; 13

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Enriquecimento e manutenção do blogue: https://calvosguimaraes.blogspot.com	O blogue da Escola pretende dar a conhecer à comunidade educativa algumas das atividades desenvolvidas na escola ao longo do ano.	Sónia Raquel Gonçalves Guimarães Alves Pereira; Maria Adelaide Magalhães Silva; Filipa Lisboa Cardoso; Fernando Manuel Martins Fernandes; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Ana Maria Fonseca Machado Moura	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º C 1/2; 3.º C 3/4; P3 C- JI; 2.º; 4.º)	0 €	1; 2; 3; 5; 12
out	22	feira do outono	feira com artigos elaborados pelos alunos nas salas de aula, assim como legumes e frutas das hortas para pequena troca de bens alimentares com a comunidade no âmbito do programa Eco-escolas.	Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Sandra Rosa Fernandes Lopes; Ana Sofia Ferreira Mendes; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º SF 1/4; 3.º SF 2/3; P3 SF- JI 1; P3 SF- JI 2; 1.º; 2.º)	0 €	2; 3; 5; 13
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Publicidade à Leitura!	Promover o prazer de ler; Envolver toda a comunidade educativa na promoção da leitura.	Isabel Graça Almeida Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	1; 5; 7; 8; 10; 12
out; dez; mar; jun		Encontros das Comunidades Leitoras "Ler com e para amigos ainda é melhor!"	- Ler para apreciar textos variados; - Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário - Partilhar experiências de leitura autónoma.	Isabel Graça Almeida Monteiro; Maria João Peixoto Sousa Neves; Natália Maria Barbosa de Sousa Costa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	15 €	1; 2; 4; 7; 8; 9; 10
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saída ao exterior	Saída dos alunos ao exterior para observarem em contexto real a flora e a fauna. Observar as mudanças de acordo com as estações do ano; Recolher elementos da natureza; Procurar animais ou vestígios dos mesmos.	Maria Adelaide Magalhães Silva	Alunos (P3 C- JI)	0 €	8
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Concursos do PNL e RBE	Promover o prazer de ler e escrever; Desenvolver técnicas de leitura e escrita; Estimular a criatividade.	Isabel Graça Almeida Monteiro	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	10 €	1; 2; 8; 9; 10

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A Biblioteca bate à Porta!	Promover a leitura para as crianças; Proporcionar a articulação com as Educadoras; Promover horas de conto; Fomentar o gosto pelos livros e pela leitura.	Isabel Graça Almeida Monteiro; Maria Sameiro Ribeiro Sousa	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	2; 9
out; nov		Saúde Oral	Em parceria com a equipa da Saúde Escolar será implementado o programa da escovagem dentária no pré-escolar e escola básicas do 1.º ciclo que se mostraram interessadas em participar. Será fornecido um kit de escovagem aos novos alunos e em cada EB 1/JI será dinamizado uma sessão sobre a importância da saúde oral. Objetivos: - Promover a saúde oral nas crianças; - Promover a literacia sobre o tema.	Judite Cristina Silva Adães	Alunos (2.º AS 1/2; 2.º T 2; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; 1.º C 1/2; 1.º T 1; P3 AS- JI 1; P3 AS- JI 2; P3 C- JI; P3 P- JI)	0 €	2; 13
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Dinamização e manutenção dos espaços exteriores (DAC e Eco-Escolas)	Em articulação com o Projeto Eco-Escolas e o documento de Domínio de articulação curricular, pretende-se dinamizar e fazer a manutenção dos espaços exteriores.	Ana Maria Fonseca Machado Moura; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Maria Adelaide Magalhães Silva	Docentes; Alunos (1.º C 1/2; 3.º C 3/4; P3 C- JI; 2.º; 4.º)	80 €	1; 2; 3; 5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Momento Zero	O projeto Momento Zero, pretende promover o bem-estar e o equilíbrio emocional de toda a comunidade educativa, através de práticas de relaxamento e de técnicas que cultivem a tranquilidade, a concentração e a quietude. Dirigido a alunos de todos os ciclos, docentes, assistentes e encarregados de educação, o projeto propõe momentos de pausa, consciência e autogestão emocional, integrando o relaxamento como parte da rotina escolar e da vida comunitária.	Vera Lúcia Ferreira Cardoso; Lisete Maria Guimarães da Costa Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	20 €	1; 2; 4; 5; 8; 11; 13

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		eTwinning project - BUDDIES over Bullies	<p>Participação num projeto eTwinning com parceiros europeus envolvendo alunos do 8º ano.</p> <p>Objetivos gerais do projeto Sensibilizar os alunos para o bullying em todas as suas formas (físico, verbal, social e online). Promover atitudes de empatia, respeito e solidariedade entre colegas. Desenvolver competências de comunicação e trabalho colaborativo em contextos internacionais. Incentivar o pensamento crítico sobre os impactos do bullying e estratégias de prevenção.</p> <p>2. Possíveis atividades em Inglês</p> <p>Criação de cartazes digitais ou físicos com mensagens anti-bullying para partilhar com outras escolas parceiras. Vídeos ou podcasts curtos em Inglês onde os alunos dramatizam situações de bullying e apresentam soluções. Histórias colaborativas: escrever coletivamente narrativas em inglês que abordem temas como empatia, resolução de conflitos e amizade. Debates online em Inglês entre escolas parceiras sobre casos de bullying, causas e prevenção. Questionários ou inquéritos para os alunos refletirem sobre atitudes, sensibilização e estratégias de intervenção.</p> <p>3. Competências trabalhadas Linguísticas: compreensão e produção escrita/oral em Inglês. Sociais e emocionais: empatia, colaboração, resolução de conflitos. Digitais: utilização de plataformas eTwinning, ferramentas de criação multimédia, comunicação segura online. Culturais: compreensão das diferentes perspetivas culturais sobre bullying e formas de prevenção</p>	Ana Ribeiro Pinto Lopes Correia	Alunos (8.º B; 8.º C)	20 €	1; 2; 3; 8; 12
out; dez; abr; mai		Encontros com escritores, ilustradores, contadores de histórias.	<p>Promover o prazer de ler; Proporcionar o contacto com pessoas ligadas ao livro e à leitura; Promover obras literárias nacionais.</p>	Isabel Graça Almeida Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	100 €	2; 5; 9; 10; 12
out; fev		Programa para as literacias da informação e dos media	<p>Criar materiais de forma a educar os alunos para as literacias da informação e dos media; Dotar alunos de competências na área da literacia da informação e dos media.</p>	Isabel Graça Almeida Monteiro	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)	10 €	1; 2; 4; 9; 10
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA)	<p>Atendimento semanal dos alunos pela enfermeira da Saúde Escolar. Decorrerá todas as quartas-feiras das 11 às 13 horas, no seminário 2. Dado à natureza do projeto é impossível prever o número de participantes. Objetivos: Orientar para a adoção de estilos de vida saudáveis. Prevenir comportamentos de risco. Contribuir para o crescimento harmonioso e global dos alunos.</p>	Vera Lúcia Ferreira Cardoso; Judite Cristina Silva Adães	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	2; 4; 13

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Hipoterapia, no Centro Hípico da Pena Brava, Abação, Guimarães	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de habilidades/atividades direcionadas para as variadas possibilidades de atuação no universo dos cavalos. - Adquirir, no Centro Hípico, um comportamento social adequado; - Cumprimentar, adequadamente, aqueles com quem convivem; - Comportar-se, corretamente, e usar uma linguagem adequada; - Conhecer, aceitar e cumprir as regras de funcionamento do Centro Hípico; - Reconhecer e aceitar a autoridade dos supervisores; - Desenvolver o gosto pelos animais; - Realizar as tarefas propostas, pelos formadores/orientadores; - Associar as tarefas/atividades realizadas ou a realizar com quem as solicitou; - Desenvolver o sentido de responsabilidade; - Conhecer e identificar algum equipamento existente; - Conhecer o funcionamento do espaço e sua função; - Cumprir regras de segurança; - Desenvolver a autonomia. <p>Todas as 6.ªs feiras de manhã – 09:15 – 11:10, Centro Hípico Pena Brava, Abação (de outubro a junho)</p>	Maria Fátima Marinho Lemos Lima	Alunos (5.º B; 6.º B; 7.º B; 9.º A; 9.º B)	650 €	2; 4; 5; 12
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto SOBE	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a saúde oral nas crianças do Pré-Escolar; - Promover a literacia em saúde. 	Isabel Graça Almeida Monteiro; Judite Cristina Silva Adães	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	2

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Nós, os Outros e o Meio	<p>-Saída ao exterior, físico e virtualmente: identificar, descrever, desenhar percursos importantes e rotineiros, de forma a obter uma noção do que é feito, onde se localizam, geograficamente, e compreender a importância dos mesmos.</p> <p>- Localizar, geograficamente, os pontos de partida e chegada;</p> <p>- Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente (observar, descrever, formular questões e problemas, verificar, ...), assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação;</p> <p>- Utilizar diferentes modalidades para comunicar a informação recolhida (oralidade, escrita, desenho, fotografia, ...);</p> <p>- Desenvolver hábitos de vida saudável utilizando regras básicas de segurança;</p> <p>-Possibilitar a realização de atividades pedagógicas significativas em outros contextos (físico e virtualmente);</p> <p>- Promover a Transição para a Vida Ativa;</p> <p>- Associar o dia da semana/mês ao dia das atividades;</p> <p>- Promover uma participação mais ativa na comunidade.</p> <p>- Ao longo do ano letivo, uma ou duas vezes por semana, ou sempre que se justifique: compras, segurança rodoviária, parque, quintas, entre outras. Sempre que o estado climatérico o permita ou conforme as necessidades do grupo.</p>	Maria Jesus Ferreira Ramos Faria; Maria Fátima Marinho Lemos Lima; Margarida Maria Ferreira da Costa; Carla Patrícia Ribeiro Ferreira	Alunos (5.º B; 5.º C; 6.º B; 7.º B; 9.º A; 9.º B)	50 €	2; 3; 4; 5; 9; 12
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Ler Fora da Escola"	<p>Trabalhar sistematicamente no âmbito da propedêutica, do treino e da valorização da leitura;</p> <p>Articular escola/ família em colaboração entre a biblioteca escolar e os docentes.</p>	Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Anabela Alexandra Barbosa Sampaio Silva; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio; Isabel Graça Almeida Monteiro; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º T 1; 2.º T 2; P3 P- JI)	0 €	2; 3; 5; 8

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
out; nov; dez; jan		Comemorações do Dia (semana) Internacional das Pessoas com Deficiência 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de diversas atividades/iniciativas no Agrupamento: elaboração de cartazes alusivos ao tema; ilustrações, leitura/ escrita de acrósticos ... - Participação nas atividades promovidos pelo Fórum Municipal das Pessoas com Deficiência: 1 – Associação Salvador, Dia das Acessibilidades, de 17 a 24 de outubro, atividades diversas, no Agrupamento de Aباção, com várias turmas, orientadas pela Assistente Social, Dra. Vera Cardoso; 2 - Espetáculo, CCFV, 3 de dezembro (4.ª feira), da parte da manhã, turmas: 6.º A e os alunos das turmas com Medidas Adicionais: 5.º B/C, 6.º B, 7.º B, 9.º A e 9.º B. 3 -Marcha Inclusiva, pelas ruas do centro da cidade de Guimarães, no dia 5 de dezembro (6.ª feira), da parte da manhã, assim como, a Leitura do Pregão, em frente à Câmara de Guimarães, com a turma do 5º C e alunos das turmas com Medidas Adicionais: 5.º B/C, 6.º B, 7.º B, 9.º A e 9.º B. 4 – Sessões “Trocar por Miúdos - “Eu, o outro e o mundo”- conceitos complexos explicados às crianças, associados a diferentes aspetos da inclusão social e outros conceitos associados à formação cívica de uma criança em harmonia com as pessoas e a natureza, no Agrupamento (a definir: datas, escolas e turmas), organizado pela Plural&Singular, Dra. Sofia Pires; 5- Projeto Seeds of Change: Take yours and spread it (a definir: data e turmas); - Promover uma maior sensibilização pelo tema da diferença; - Desmistificar ideias erradas e crenças sobre este tema; - Sensibilizar a comunidade para as limitações da deficiência (invisuais, motoras, auditivas); 	Vera Lúcia Ferreira Cardoso; Maria Jesus Ferreira Ramos Faria; Maria Fátima Marinho Lemos Lima; Margarida Maria Ferreira da Costa; Isabel Graça Almeida Monteiro; Carla Patrícia Ribeiro Ferreira	Alunos (5.º B; 5.º C; 6.º B; 7.º B; 9.º A; 9.º B)	50 €	2; 3; 4; 5; 8; 9; 10; 12
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Intercâmbio Escolar/Educação Inclusiva, “Duas Escolas, Duas Histórias ...Um Olhar Especial!	<ul style="list-style-type: none"> - Troca de correspondência digital entre duas escolas (escolas a definir): Natal, Páscoa, Carnaval e outros); - Videochamadas/Partilha de momentos dos alunos com MSAI do Agrupamento de Escolas de Aباção e alunos de outras escolas (a definir): momentos musicais, culinária, entre outros; - Convívios/confraternizações e lanches. - Fomentar a comunicação e a socialização entre grupos em contexto extra escola; - Partilhar experiências e atividades; - Conhecer outras realidades extra escola; -Promover a autonomia, comunicação e a socialização; 	Maria Jesus Ferreira Ramos Faria; Maria Fátima Marinho Lemos Lima; Margarida Maria Ferreira da Costa; Carla Patrícia Ribeiro Ferreira	Alunos (5.º B; 5.º C; 6.º B; 7.º B; 9.º A; 9.º B)	60 €	2; 3; 4; 5; 8; 9; 12
out; mar; mai		Chá Literário!	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a leitura; - Promover a partilha de leituras em pequenos grupos; - Promover a partilha de leituras nas línguas estrangeiras (Francês e Inglês). 	Isabel Graça Almeida Monteiro	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	1; 2; 9; 10

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
out; nov; dez; jan; fev; mar		Concursos concelhios "Instantes Criativos"	Promover a criatividade; Fomentar a capacidade de síntese; Promover a escrita e valorizar a expressão literária; Promover a expressão artística.	Isabel Graça Almeida Monteiro	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	1; 2; 9; 10
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Leitura em Família!	- Estimular hábitos de leitura; - Promover a leitura em família; - Envolver as famílias no desenvolvimento da competência leitora.	Isabel Graça Almeida Monteiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	2; 3; 5
out; dez; fev; mar; mai; jun		Projeto intergeracional - Partilhamos saberes...unimos gerações!	- Promover a interação intergeracional; - Promover o relacionamento entre gerações; - Sensibilizar os jovens para a experiência e vivências de gerações mais velhas.	Isabel Graça Almeida Monteiro; Maria Fátima Marinho Lemos Lima; Maria Jesus Ferreira Ramos Faria; Sara Luísa Pereira Az. Brandão	Outro; Alunos (6.º A; 7.º A)	20 €	2; 4; 5
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Estrelas d'Encantar - A Educação Especial e a Biblioteca Escolar	- Motivar os alunos para a leitura e escrita; - Proporcionar, semanalmente, aos alunos atividades relacionadas com o desenvolvimento do vocabulário, da imaginação, a criatividade e o sentido estético; - Promover a expressão corporal através de histórias e relatos.	Carla Patrícia Ribeiro Ferreira; Isabel Graça Almeida Monteiro; Maria Fátima Marinho Lemos Lima; Maria Jesus Ferreira Ramos Faria	Alunos (6.º B; 7.º B; 9.º A; 9.º B)	50 €	2; 9; 12
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Brigada de Monitorização de Energia	- Sensibilizar para a poupança da água. - Reparar/substituir as torneiras que estejam a pingar. - Instalar/substituir os temporizadores das torneiras (colocação de fitas).	Sónia Raquel Gonçalves Guimarães Alves Pereira	Alunos (6.º B; 9.º A)	10,00 €	2; 13
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Future ready kids (eTwinning project)	O projeto de eTwinning "Future Ready Kids" pretende desenvolver diferentes atividades durante o ano letivo. As atividades são calendarizadas e desenvolvidas em parceria com os diferentes países envolvidos no projeto	Natália Maria Barbosa de Sousa Costa	Alunos (6.º A)	50 €	1; 2; 8

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Vamos falar de..." - Sessões de estimulação de competências específicas para promoção do sucesso escolar.	Atividades dirigidas à promoção do sucesso académico/escolar dos alunos, através da estimulação de competências específicas (cognitivas, emocionais, linguísticas e/ou articulação verbal, etc.), que impactam com menor ou maior frequência os alunos ao nível da sua aprendizagem escolar. Estas atividades permitem, também, uma maior colaboração com os Educadores, Professores Titulares de Turma e/ou Diretores de Turma, bem como passagem de estratégias a serem usadas em sala de aula.	Vera Lúcia Ferreira Cardoso; Sara Luísa Pereira Az. Brandão; Lisete Maria Guimarães da Costa Freitas; Flávia Angélica da Cunha Rompante	Alunos (Todas as turmas)	0 €	1; 3; 8; 9
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Construção e programação de Robots / Construção de aeromodelos	Construção de Robots. Programação de robots utilizando a placa microbit e arduino uno. Construção de aeromodelos.	José Carlos Silva Rocha	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	10; 12
out; dez; mar		Chá Literário.	Criar o gosto pela leitura para debater pontos de vista acerca de temáticas variadas.	Carlos Alberto Saleiro Malheiro e Castro; Cláudia Soledade Graça Campelos; Maria Glória Afonso Lourenço	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	10 €	
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Oficina de Música	-Fomentação da comunicação, da socialização e do gosto pela música tradicional, entre outros. - Proporcionar aos alunos atividades lúdicas relacionadas com a música; -Desenvolver a motricidade global e fina; -Manipular e utilizar instrumentos musicais; -Estabelecer contacto e interagir com os colegas, docentes, e assistentes operacionais, através da expressão corporal e da improvisação vocal e instrumental; -Explorar alguns instrumentos musicais; -Promover a expressão corporal através da música. -Semanalmente: 3.ª/6.ªs feiras: 09:15 – 10:05 e 11:20 – 12:10, respetivamente, na sala de Música, entre outros espaços e no exterior.	Maria Jesus Ferreira Ramos Faria; Maria Fátima Marinho Lemos Lima; Inês Margarida da Silva Peixoto	Alunos (5.º B; 5.º C; 6.º B; 7.º B; 9.º A; 9.º B)	0 €	2; 4; 5; 9; 10; 12
nov	11	Magusto	Realização de um magusto no espaço exterior envolvente da escola no sentido de promover tradições, fomentar a partilha e envolvimento entre as diferentes salas da escola.	Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Sandra Rosa Fernandes Lopes; Ana Sofia Ferreira Mendes; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio	Alunos (4.º SF 1/4; 3.º SF 2/3; P3 SF- JI 1; P3 SF- JI 2; 1.º; 2.º)	0 €	2; 5; 10
nov	12	Feira de Outono	- Exposição e venda de produtos alimentares ecológicos e outros, dando a conhecer os produtos típicos da região e promover a reciclagem.	Vera Patrícia da Silva Freitas; Sónia Raquel Gonçalves Guimarães Alves Pereira; João Fernando Teixeira Flores Nascimento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	15 €	1; 2; 3; 4; 5; 13

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
nov; mar		Comemoração do dia da Árvore, Floresta e/ou Biodiversidade	- Plantar árvores nativas que contribuem para a preservação das espécies locais de flora e fauna. - Promover o entendimento da importância das árvores autóctones para o equilíbrio ambiental. - Mitigar as mudanças climáticas, plantando árvores nativas, ajudando a combater as mudanças climáticas e melhorar a qualidade do ar.	Sónia Raquel Gonçalves Guimarães Alves Pereira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	13
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto "Escola Eletrão"	Atividade que assegura a recolha de resíduos elétricos e eletrónicos com regularidade e responsabilidade.	Sónia Raquel Gonçalves Guimarães Alves Pereira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	5,00 €	2; 9; 13
nov; dez; mar; mai; jun		Exposições temáticas	No âmbito da disciplina de Educação Visual serão promovidas exposições, nas quais todas as turmas apresentarão os seus trabalhos desenvolvidos, no final de cada período. As exposições temáticas visam valorizar a produção criativa dos alunos, estimular a apreciação estética e proporcionar um culturalmente toda a comunidade escolar. No âmbito da atividade Natal a disciplina propõe a decoração de espaços escolares. Objetivos da atividade: Valorizar o trabalho dos alunos; Desenvolver a literacia visual; Partilhar os processos criativos, técnicas e ideias, promovendo o diálogo; Permitir que os alunos façam uma reflexão crítica sobre o seu próprio trabalho; Integrar a disciplina na comunidade escolar; Contribuir para educar o olhar e a sensibilidade da comunidade escolar para questões estéticas, artísticas e culturais	Ana Maria Pereira Alves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	2; 10; 12; 13
nov; dez; jan; fev; mar		Projeto "Miúdos a Votos!"	Promover a leitura e a cidadania; Perceber para que serve e como se organiza um processo eleitoral; Dar voz aos alunos e aumentar a sua participação dentro da escola; Formar cidadãos de pleno direito.	Isabel Graça Almeida Monteiro	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1; 2; 3; 4; 5; 8; 9; 10
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto da horta	Melhoramentos nos espaços da horta pedagógica e do charco, reforçando a componente prática da educação ambiental.	João Fernando Teixeira Flores Nascimento	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º)	100 €	3; 9; 13

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		TRILHOS SOLIDÁRIOS DE ABAÇÃO	<p>Campanhas/recolha de alimentos para os cabazes de Natal (22 de novembro)/Páscoa (data a definir), no Hipermercado do Bolama de Azurém, Guimarães - elaboração de cartazes para as diversas campanhas ...</p> <p>Campanhas/recolha de vestuário/calçado, brinquedos, mobília, entre outros;</p> <p>Este projeto destina-se a todas as escolas do Agrupamento de Abação: EB de Agostinho da Silva, EB de Calvos, EB de Pinheiro, EB de S. Faustino, EB de Tabuadelo e Escola Básica de Abação. Destina-se também à população da freguesia de Abação e à população das freguesias circundantes;</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Promover o espírito da solidariedade em toda a comunidade educativa. 2.Promover a cooperação e sentido de responsabilidade. 3.Contribuir para a ocupação dos tempos livres dos alunos. 4.Contribuir para a formação social e pessoal dos alunos. 5.Adequar meios às ideias que se pretendem materializar. 6.Promover a reutilização/reciclagem de materiais. 7.Participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa. 8.Promover, de forma lúdica, a pesquisa e a aplicação de conhecimentos. <p>Coordenadora do Projeto: Maria de Jesus Ramos</p>	Vera Lúcia Ferreira Cardoso; Duarte Nuno Monteiro Duarte; Isabel Graça Almeida Monteiro; Sara Luísa Pereira Az. Brandão; Maria Jesus Ferreira Ramos Faria; Maria João Peixoto Sousa Neves	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º B; 5.º C; 6.º B; 7.º B; 9.º A; 9.º B)	20 €	2; 3; 4; 5; 9; 12; 13
nov; dez; jan; fev; abr; mai		Assembleias de Ano	<p>Exercício da Representação e Participação (Eleições e Reuniões)</p> <p>Mecanismos que visam a operacionalização do direito à participação no Agrupamento, através do processo eleitoral e da tomada de posse das Assembleias de Ano, e dos encontros formais com o Diretor (fórum para a gestão de assuntos e propostas). Foco na vivência da representação democrática.</p>	Manuel Agostinho Aires Lopes	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	2; 4; 12
dez; jan		Natal Aqui e Lá Fora	<ul style="list-style-type: none"> - Tradição de usos e costumes sobre o Natal e respetivas atividades: audição de histórias, vídeos, construção de materiais alusivos à quadra, elaboração de textos, confeção de bolachas, cocos para os lanches com a população sénior. - Promover a interação com alunos Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI), com Medidas Adicionais: comunidade educativa, comunidade local da freguesia de Abação, Associação Social de Abação/Gêmeos (ASAG) e Associação de Estudantes de Direito da U. Minho, Braga; - Partilhar experiências fora do âmbito do espaço escolar; - Estimular/promover o interesse pela leitura/escrita; - Facilitar o acesso ao livro. 	Maria Jesus Ferreira Ramos Faria; Maria Fátima Marinho Lemos Lima; Margarida Maria Ferreira da Costa; Isabel Graça Almeida Monteiro; Carla Patrícia Ribeiro Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 5.º C; 6.º B; 7.º B; 9.º A; 9.º B)	50 €	2; 3; 4; 5; 8; 9; 12

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
dez; mar; jun		Assembleia de Delegados e Subdelegados	Exercício da Representação e Participação (Eleições e Reuniões) Mecanismos que visam a operacionalização do direito à participação no Agrupamento, através do processo eleitoral e da tomada de posse das Assembleias de Ano, e dos encontros formais com o Diretor (fórum para a gestão de assuntos e propostas). Foco na vivência da representação democrática.	Manuel Agostinho Aires Lopes	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	2; 4; 12
dez		Exposição de postais de Natal	Os alunos elaboram postais de Natal com mensagens em francês para uma exposição.	Isabel Graça Almeida Monteiro; Lúcia da Silva Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	
dez; jan		"Os Direitos Humanos no teu Olhar" - exposição coletiva para comemorar o Dia Internacional dos Direitos Humanos - 10 de Dezembro	Finalidade/Objetivos: Assinalar o Dia Internacional dos Direitos Humanos (10 de dezembro) através da criação de uma exposição imersiva, promovendo a reflexão crítica e artística sobre os 30 artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos. A atividade visa desenvolver competências de cidadania, expressão visual e trabalho colaborativo, envolvendo toda a comunidade educativa. Descrição da atividade: Cada grupo participante (turmas, departamentos curriculares e assistentes operacionais) irá decorar uma caixa com uma palavra ou expressão-chave e o número do artigo que lhe foi atribuído. As caixas serão entregues ao Diretor e organizadas em formato de quadro 6x5, formando uma instalação visual coletiva. A curadoria da exposição será da responsabilidade da área disciplinar de Educação Visual. A atividade inclui uma cerimónia solene de inauguração na escola-sede, com a participação dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos, que marcará o início da exposição. Esta cerimónia contará com momentos musicais, leitura de artigos da Declaração e entrega simbólica das caixas. Nas cinco escolas do 1.º ciclo do agrupamento, o Diretor deslocar-se-á, no mesmo dia, para receber presencialmente as caixas das turmas, em cerimónias solenes de cerca de 10 minutos, valorizando o envolvimento dos alunos mais novos e promovendo o espírito de comunidade.	Maria Eduarda Machado da Cunha de Oliveira Braga Carvalho Alves; Ana Ribeiro Pinto Lopes Correia; Ana Maria Pereira Alves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	40 €	2; 5; 9; 10
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Programa "Mais Contigo".	Programa dinamizado pela equipa da Saúde Escolar, que envolve 7 sessões ao longo do ano, cuja temática geral é a saúde mental e bem-estar juvenil. Objetivos específicos: - promover a saúde mental e bem-estar nos jovens. - combater o estigma da saúde mental; - detetar precocemente situações de sofrimento mental; - promover o desenvolvimento de competências sociais; - promover o autoconceito e a capacidade de resolução de problemas; - promover a assertividade na comunicação; - melhorar a expressão e gestão de emoções; - fortalecer redes de apoio nos serviços de saúde. Aprendizagens essenciais de Cidadania: - Relacionar-se consigo e com as outras pessoas com empatia e respeito, numa perspetiva de bem-estar.	Vera Lúcia Ferreira Cardoso; Judite Cristina Silva Adães	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	2; 13
dez; fev; mar; mai		Exposições Temáticas	- Divulgar trabalhos elaborados pelos alunos em articulação com os vários departamentos.	Isabel Graça Almeida Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	10 €	1; 9; 10

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		+Formação +Inclusão - Pais	Implementação de 2 ações para pais e encarregados de educação em áreas/dimensões identificadas como promotoras de inclusão.	Sara Luísa Pereira Az. Brandão; Lisete Maria Guimarães da Costa Freitas; Flávia Angélica da Cunha Rompante; Vera Patrícia da Silva Freitas	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	1; 2; 3; 5; 12; 13
jan; fev; mar; abr; mai; jun		+Formação +Inclusão - Assistentes Operacionais	A implementação de 2 ações de formação de curta duração para os assistente operacionais em áreas/dimensões identificadas como promotoras de práticas inclusivas.	Sara Luísa Pereira Az. Brandão; Flávia Angélica da Cunha Rompante; Vera Lúcia Ferreira Cardoso; Lisete Maria Guimarães da Costa Freitas	Pessoal não docente	0 €	2; 4; 12; 13
jan; fev; mar; abr; mai		Teatro	Os alunos assistirão à representação de obras lecionadas em contexto de sala de aula.	Natália Maria Barbosa de Sousa Costa; Marina de Lurdes Macedo Magalhães da Silva; Maria João Peixoto Sousa Neves; Andreia Catarina Coelho Santos	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	1; 2; 10
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mudar e Crescer, é preciso Aprender!	Implementar um conjunto de sessões nas turmas de 4º ano para apoiar a transição para o 5º ano, complementadas com uma sessão para pais e encarregados de educação de alunos de 4º ano e pré-escolar.	Vera Lúcia Ferreira Cardoso; Sara Luísa Pereira Az. Brandão; Lisete Maria Guimarães da Costa Freitas; Flávia Angélica da Cunha Rompante	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	1; 2; 3; 5; 12
jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto UBUNTU - Semana UBUNTU e Clube UBUNTU	Dinamização de uma ou duas semanas UBUNTU.	Maria Jesus Ferreira Ramos Faria; Lisete Maria Guimarães da Costa Freitas; Vera Lúcia Ferreira Cardoso; Duarte Nuno Monteiro Duarte	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	50 €	1; 2; 3; 4; 5; 8; 12; 13
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Marco de distâncias	Marco de distancias a ser instalado no espaço exterior da escola	Vitor Manuel Ferreira Frade	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	75 €	1; 2; 3; 8; 9; 10; 12
jan; fev; mar; abr; mai		Promete que me lês!	- Promover a leitura junto da comunidade; - Aproximar a Comunidade à Escola	Isabel Graça Almeida Monteiro	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	5

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
jan		Cheque Dentista	Receção dos cheques dentistas da DGS, distribuição dos mesmos aos Pais/Encarregados de Educação pelos DT e esclarecimentos sobre validade e funcionamento. Objetivo específico: -colaboração com a DGS na promoção da saúde oral.	Judite Cristina Silva Adães	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)	5 €	2; 5; 13
jan; abr; mai; jun		Campeonatos de Cálculo Mental Hypatiamat Online	Os alunos participam nos campeonatos de cálculo mental online (na escola e em casa) de âmbito nacional (edições) e nos campeonatos da CIM do AVE dos Agrupamentos de Escolas do CIM do Ave. Em cada ano de escolaridade os alunos participam de acordo com o jogo selecionado, a saber: Alunos do 2.º ano de escolaridade – Jogo SUB ADD – Adição Naturais; Alunos do 3.º ano de escolaridade – Jogo SAMD – Adição, subtração e multiplicação – Naturais; Alunos do 4.º ano de escolaridade – Jogo SAMD – Adição, subtração, multiplicação e divisão – Naturais; Objetivos: Fomentar a autonomia dos alunos no processo ensino/aprendizagem; Desenvolver competências ao nível da matemática; Fomentar o gosto pelos desafios colocados pela disciplina.	Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Andreia Manuela Soares Oliveira; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Fernando Manuel Martins Fernandes; Maria Manuela Leite Lopes; Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Olga Daniela Martins Leite; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Regina Anjos Leite Pires Silva; Rui Filipe Novais da Cunha	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	0,00 €	1; 3
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto de Promoção da Literacia Emergente.	Conjunto de ações/atividades junto de crianças de 5 e 6 anos do Pré-Escolar que visam a prevenção de problemas/limitações futuras ao nível da aprendizagem escolar, nomeadamente em relação aos processos de leitura e escrita, tendo sido abordados com especial relevância as áreas de processamento fonológico, incluindo memória fonológica, consciência fonológica e acesso ao léxico. É também um objetivo secundário transmitir conhecimento específico e estratégias aos Educadores, apostando numa visão de trabalho colaborativo e sistematização em sala do que é trabalhado neste projeto	Flávia Angélica da Cunha Rompante	Alunos (P3 AS- JI 1; P3 C-JI; P3 P- JI; P3 T- JI 1; P3 SF - JI 1)	0 €	1; 3; 8; 9
fev; mar; jun	25-02; 18-03; 01-06	Projeto - "Uma Criança, um Instrumento"	Uma iniciativa de expressão musical dirigida aos alunos do 2.º ano de escolaridade, que visa promover o acesso à música ao vivo e o contacto com a formação artística especializada. Neste contexto, estão previstas três visitas de estudo ao Conservatório de Música, a realizar ao longo do referido período, em datas a confirmar, estando prevista decorrer cada visita entre as 14h00 e as 15h30. Ainda a realização de concertos interativos e contacto direto com instrumentos, músicos e contextos reais de aprendizagem musical.	Maria Manuela Leite Lopes; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	0,00 €	1; 2; 8
fev; mar; abr; mai; jun		Carta à Terra	Sob orientação do Laboratório da Paisagem e através de um trabalho de pesquisa e aprendizagem, os alunos contribuirão com um tema, previamente definido, para a construção de um livro digital que constituirá uma "Carta à Terra".	Sónia Raquel Gonçalves Guimarães Alves Pereira; Domingos Manuel Fontoura Fernandes	Docentes; Outro; Alunos (5.º A)	0 €	2; 3; 5; 8; 9; 10; 13

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
mar; jun	20-03; 12-06	Projeto "Pergunta ao Tempo"	<p>Projeto de carácter intergeracional que pretende criar um espaço de troca de saberes e experiências entre os alunos e pessoas idosas, reconhecendo o valor de cada geração na preservação e na transmissão do património cultural imaterial.</p> <p>No início do projeto, os alunos deslocam-se à Casa da Memória. No final do ano, são expostos os trabalhos dos alunos no museu "Casa da Memória".</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a interpretação do património cultural, através de pesquisas; - Fomentar a reflexão e a participação ativa da comunidade escolar no espaço "Casa da Memória"; - Estimular o diálogo entre gerações, promovendo o respeito, a escuta e a aprendizagem mútua; - Valorizar as memórias individuais e coletivas como parte do património cultural da comunidade; - Incentivar a preservação e difusão de histórias, saberes e tradições locais. - Realização de uma visita de estudo à Casa da Memória em Guimarães. 	Rui Filipe Novais da Cunha	Alunos (4.º AS 3/4; 3.º)	0,00 €	1; 2; 3; 5; 12
mar	27	Laboratório aberto	As crianças da educação pré-escolar vão à EB de Aباção para observar e experimentar diversas atividades da física e da química.	Maria Eduarda Machado da Cunha de Oliveira Braga Carvalho Alves; Gil Raposo Nunes	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	1; 2; 3; 4; 5
mar; abr		Concurso Nacional "As Olimpíadas da Cidadania e do Património".	O concurso Olimpíadas da Cidadania e do Património realiza-se através de um jogo de tabuleiro digital que os alunos podem jogar na escola e em casa. O objetivo é incentivar o conhecimento da cidadania, da história e do património cultural, promovendo a participação cívica e a preservação do património.	Rui Filipe Novais da Cunha; Regina Anjos Leite Pires Silva; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Olga Daniela Martins Leite; Maria Manuela Leite Lopes; Fernando Manuel Martins Fernandes; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio; Andreia Manuela Soares Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º)	0,0 €	1; 2; 3
mar; mai		Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	<p>Reforçar a qualidade do processo de ensino/aprendizagem, com vista à promoção do sucesso educativo.</p> <p>-Proporcionar o incremento de actividades e projectos entre os diferentes níveis de educação e ensino, possibilitando às crianças e adolescentes outras experiências de aprendizagem e socialização.</p>	Vera Patrícia da Silva Freitas; Sónia Raquel Gonçalves Guimarães Alves Pereira; João Fernando Teixeira Flores Nascimento	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	25 €	1; 3; 4
mai	02	Projeto Cantânia	<p>Projeto de canto participativo, onde os alunos, ao longo do ano, ensaiam canções e coreografias e preparam adereços com a ajuda do professor em sala de aula. O projeto foi concebido pelo serviço educativo do L'Auditori de Barcelona. Este projeto concluiu-se com um espetáculo final no CCFV. Neste projeto participam professores de Ed. musical e professores do Conservatório.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a educação musical e artística dos alunos; - Formar e apoiar professores no uso da música em sala de aula; - Promover inclusão, trabalho em equipa e convivência; - Estimular o gosto pela arte e a participação cultural. 	Regina Anjos Leite Pires Silva	Alunos (4.º T 4)	0,00 €	1; 2; 8; 10; 12

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
jun		Projeto Ensico, Ensino da Computação	Uma iniciação à computação simples e acessível. A metodologia da ENSICO incide sobre aprendizagens sem recurso a computador (unplugged) e iniciadas através de histórias, com personagens cativantes e implicitamente ligadas a matérias de computação. Objetivos: - Fomentar a capacidade de resolução de problemas em contextos reais e significativos; - Desenvolver a expressão oral e escrita de forma clara, coerente e criativa; - Estimular a cooperação, a partilha e o trabalho em grupo; - Promover hábitos de organização, responsabilidade e persistência; - Desenvolver a capacidade de inovar e experimentar novas formas de aprender e comunicar; - Formar alunos participativos, críticos e solidários.	Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira	Alunos (1.º T 1)	0,00 €	1; 2; 3; 4; 8; 12; 13
jun		Projeto Hypatiamat	Plataforma digital com diferentes Apps a ser utilizada em sala de aula e em casa. Objetivos: - Potenciar a aprendizagem da Matemática, através da utilização das novas tecnologias na sala de aula e em casa; - Desenvolver a capacidade de raciocínio; - Desenvolver o gosto pela aprendizagem da matemática; - Desenvolver a autonomia.	Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Ana Maria Fonseca Machado Moura; Andreia Manuela Soares Oliveira; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Fernando Manuel Martins Fernandes; Maria Manuela Leite Lopes; Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Olga Daniela Martins Leite; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Regina Anjos Leite Pires Silva; Rui Filipe Novais da Cunha	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)	0,00 €	1; 2; 3; 5; 8
jul		+Cidadania	É uma plataforma com conteúdos relacionados com a Ed. para a Cidadania. Todos os alunos, através da sua credencial, têm acesso à plataforma e usam-na tanto na escola como em casa. Objetivos: - Promover os níveis de cidadania participativa nos alunos; - Desenvolver conhecimentos, competências, atitudes e valores que permitam os alunos a desempenhar um papel ativo na comunidade local e nacional.	Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Ana Maria Fonseca Machado Moura; Andreia Manuela Soares Oliveira; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Fernando Manuel Martins Fernandes; Maria Manuela Leite Lopes; Maria Manuela Ribeiro Magalhães; Olga Daniela Martins Leite; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Regina Anjos Leite Pires Silva; Rui Filipe Novais da Cunha	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)	0,00 €	1; 2; 3; 12; 13

Ao longo do ano

Mês	Data	NA	DRA	DIN	PUB Alv	Custo Esc	OPE
jul		No Poupar está o Ganho	Promove a literacia financeira e a sensibilização para a importância da poupança e da gestão responsável de recursos.	Célia Susana Fernandes Pereira Silva	Alunos (2.º AS 1/2)	0,00 €	2
jul		Plataforma +Cidadania - recurso "Ensinar e Aprender Português"	Um dos recursos da Plataforma +Cidadania é o módulo "Ensinar e Aprender Português". É um recurso usado com carácter informal por todos os anos de escolaridade. Objetivos: - Favorecer a realização de atividades dinâmicas e lúdicas relacionadas com conteúdos da disciplina de Português; - Promover conhecimentos e competências de oralidade, leitura, escrita, ed. literária e gramática.	Alda Patrícia Cunha Gama Ribeiro; Ana Luisa Ferreira Lopes Guimarães; Ana Maria Fonseca Machado Moura; Andreia Manuela Soares Oliveira; Célia Susana Fernandes Pereira Silva; Cidália Marina Pinto Leite Sampaio; Elsa Antónia Gonçalves Teixeira; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Fernando Manuel Martins Fernandes; Olga Daniela Martins Leite; Olimpia Armanda Leite Pires Silva Pereira; Raquel Abrantes Guedes Fonseca Pereira; Regina Anjos Leite Pires Silva; Rui Filipe Novais da Cunha	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)	0,00 €	1; 3; 5; 8
jul		Projeto "Lições Iluminadas".	Projeto educativo e artístico desenvolvido pelo CIAJG. Objetivo: Promover a educação da sensibilidade estética dos alunos; Promover o gosto pelo património; Sensibilizar os alunos para a valorização e preservação do património artístico. No início e fim do projeto, os alunos realizam uma visita ao CIAJG.	Olga Daniela Martins Leite	Alunos (3.º T 3)	0,00 €	1; 2; 4; 5; 7; 8; 12
jul		Recreios com Ciência	"Recreios com Ciência" é uma iniciativa educativa desenvolvida pelo Curtir Ciência com o objetivo de levar a ciência até ao espaço escolar de forma lúdica e participativa. Durante os recreios ou em momentos informais do dia escolar, os alunos são convidados a explorar fenómenos naturais, realizar pequenas experiências e participar em atividades de observação e descoberta científica. Objetivos: - Promover o interesse pela ciência desde cedo, através de experiências simples e divertidas; - Aproximar a ciência do quotidiano escolar, mostrando que ela está presente em tudo o que nos rodeia; - Desenvolver o pensamento crítico e a curiosidade científica dos alunos, incentivando a observação, a formulação de hipóteses e o trabalho em grupo; - Estimular o contacto com a natureza, através de atividades práticas como a observação de plantas, insetos, e fenómenos naturais; - Fomentar a interdisciplinaridade, articulando conteúdos de ciências, ambiente, artes e cidadania; - Valorizar o recreio como espaço educativo, transformando-o num ambiente de aprendizagem ativa e colaborativa.	Rui Filipe Novais da Cunha; Regina Anjos Leite Pires Silva; Emília Adélia Cunha Teixeira Oliveira; Célia Susana Fernandes Pereira Silva	Alunos (4.º AS 3/4; 4.º T 4; 3.º C 3/4; 2.º P 2/4)	0,00 €	1; 2; 8