

**Relatório de
Avaliação do Sucesso Académico
2024 / 2025**

Julho de 2025

Agrupamento de Escolas de Abação - Guimarães



Agrupamento de Escolas de Abação, Guimarães

Localização

Distrito: Braga

Concelho: Guimarães

Morada:

Lugar de Cortinhas

4810-675 Guimarães

Telefone:

253422430

Localização GPS: 41.416858, -8.311811

[ver localização no mapa](#)

<https://agrupamentoabacao.pt/>

Índice

NOTA INTRODUTÓRIA	5
1 - METODOLOGIA	6
QUADRO 1. Codificação das classificações atribuídas aos alunos do 1.º ciclo	6
2 - SUCESSO ACADÉMICO ALCANÇADO NO 3.º PERÍODO	6
2.1 Cumprimento	6
TABELA 1. Alunos avaliados.....	6
2.2 Eficácia e Qualidade Interna (nas áreas disciplinares / disciplinas), por disciplina, turma e ano, face aos valores de referência.....	7
TABELA 2.a. Taxas de Sucesso, de Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 1.º ano, face aos valores de referência.....	7
TABELA 2.b. Taxas de Sucesso, de Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 2.º ano, face aos valores de referência.....	8
TABELA 2.c. Taxas de Sucesso, de Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 3.º ano, face aos valores de referência.....	9
TABELA 2.d. Taxas de Sucesso, de Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 4.º ano, face aos valores de referência.....	10
TABELA 3.a. Taxas de Sucesso, de Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 5.º ano, face aos valores de referência.....	11
TABELA 3.b. Taxas de Sucesso, de Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 6.º ano, face aos valores de referência.....	12
TABELA 4.a Taxas de Sucesso, de Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 7.º ano, face aos valores de referência.....	13
TABELA 4.b Taxas de Sucesso, de Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 8.º ano, face aos valores de referência.....	14
TABELA 4.c Taxas de Sucesso, de Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 9º ano, face aos valores de referência.....	15
3 - TRANSIÇÕES	16
Gráfico 1 - Evolução da Taxa de Transição Global	16
4 - SUCESSO PERFEITO	16
Gráfico 2 - Evolução do Sucesso Perfeito (alunos que transitam sem níveis inferiores a 3 ou menções inferiores a Satisfaz).....	16
5 – AVALIAÇÃO EXTERNA.....	17

Gráfico 3 – Avaliação Externa (% de sucesso)	17
Gráfico 4 – Avaliação Externa (média dos níveis)	17
6 - SUCESSO DOS ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO (MSAI)	18
Tabela 5a – Pré-escolar e 1ºCiclo.....	18
Tabela 5b - 2º Ciclo	18
Tabela 5c - 3ºCiclo.....	19
7 - JUÍZOS DE VALOR GLOBALIZANTE DA COMPONENTE INTERNA DO SUCESSO ACADÉMICO.....	21
Tabela 6 – Valores alcançados vs Valores de referência.....	21
QUADRO 2. Avaliação Final do Sucesso Académico	22
9 - ESTRATÉGIAS ORGANIZACIONAIS.....	23
10 - RECOMENDAÇÕES.....	26
ANEXO	28
1 – Valores de referência do 1ºCiclo.....	29
2 – Valores de referência do 2ºCiclo	30
3 – Valores de Referência do 3ºCiclo	31
3.1 – Valores de Referência da Avaliação Externa - 3ºCiclo.....	32

NOTA INTRODUTÓRIA

No final do 3.º período, a Equipa de autoavaliação¹ promoveu no seio do corpo docente a avaliação do Sucesso Académico, à semelhança dos períodos anteriores, particularmente, a avaliação da eficácia e da qualidade interna. Foi, ainda, solicitado, aos envolvidos nesta reflexão, a definição clara de estratégias ou ações de melhoria, preferencialmente organizacionais, a ter em conta na organização do próximo ano letivo.

É, neste enquadramento, que surge o presente relatório, que traduz todo o processo avaliativo desenvolvido, neste 3º Período, no presente ano, incluindo os resultados da Avaliação Externa.

Assim, apresentam-se os resultados académicos, sendo a sua compilação efetuada pela Equipa, com base nos relatórios do INOVAR, sendo depois apresentado o referencial, a avaliação feita pelos docentes, nomeadamente, os juízos de valor produzidos e as estratégias de melhoria e/ou reforço sugeridas pelos docentes a ter em conta na tomada de decisão.

No final, são apresentadas algumas recomendações da Equipa ao Conselho Pedagógico.

Ao longo deste relatório a identificação dos alunos foi omitida deliberadamente.

¹ Utilizar-se-á o termo “Equipa” (com ‘E’ maiúsculo) para designar a Equipa de Autoavaliação de Escola ou de Agrupamento de Escolas ou a Equipa responsável pela dinamização da avaliação do Sucesso Académico.

1 - METODOLOGIA

Para a recolha dos dados, a Equipa solicitou ao Coordenador dos Diretores de Turma e impressão, em formato digital (pdf) dos relatórios 135a, 135b e 135c da plataforma informática "INOVAR", assim como das pautas de avaliação e da Avaliação Externa, a fim de recolher e compilar, os dados referentes aos resultados académicos, nas suas diferentes amplitudes. Recolhidos os dados, elaborou-se uma tabela, onde constam os Valores de Referência (VR), assim como os resultados alcançados, quer ao nível das Taxas de Sucesso (percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a três), quer das médias alcançadas pelos alunos nas diferentes disciplinas, assim como do Sucesso Perfeito (percentagem de alunos sem níveis inferiores a três/Suficiente), por cada turma da escola.

Foram codificados os resultados académicos dos alunos do 1.º ciclo, os quais podem ser observados no **QUADRO 1**.

QUADRO 1. Codificação das classificações atribuídas aos alunos do 1.º ciclo.

Classificações adotadas no 1.º ciclo	Codificação
	1
Insuficiente (INS)	2
Suficiente (SUF)	3
Bom (B)	4
Muito Bom (MB)	5

Todo este trabalho de organização e de cálculo dos dados recolhidos foi integrado em tabelas que foram partilhadas no final de cada período, em PDF, com as coordenações dos departamentos curriculares.

2 - SUCESSO ACADÉMICO ALCANÇADO NO 3.º PERÍODO

2.1 Cumprimento

TABELA 1. Alunos avaliados.

Ciclo	Nº Alunos
1ºC	223
2ºC	74
3ºC	163
Total	460

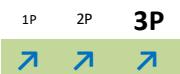
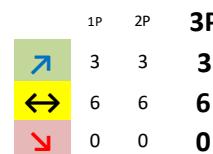
Salientamos que foram avaliados, em relação ao ano letivo transato, mais 4 alunos, parecendo inverter a tendência dos últimos anos, de diminuição do nº de alunos.

2.2 Eficácia e Qualidade Interna (nas áreas disciplinares / disciplinas), por disciplina, turma e ano, face aos valores de referência².

Nas tabelas que se seguem são apresentadas as taxas de sucesso (percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores ao nível três em cada uma das disciplinas) e as médias das diferentes disciplinas, assim como a taxa de sucesso perfeito (alunos que transitam/Progridem, sem níveis inferiores a 3, ou menção de Não Satisfaz).

TABELA 2.a. Taxas de Sucesso, de Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 1.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	1ºAno - 2024/25															Valor de Referência	
	Taxa de Sucesso							Valor de Referênci a	Média (1)							Valor de Referênci a	
	Turmas				Valor Médio				Turmas				Valor Médio				
	T1	SF1/2	P1/2	C1/4	AS1	1P	2P	3P	T1	SF1/2	P1/2	C1/4	AS1	1P	2P	3P	
Português	100	100	100	100	100	100	100	100	4,36	4,33	3,75	5	4,26	3,82	4,13	4,34	4,04
Matemática	100	100	100	100	100	100	100	100	4,36	4,33	4,08	5	4,16	4,04	4,19	4,39	4,28
Estudo do Meio	100	100	100	100	100	100	100	100	4,57	4,56	4,33	5	4,63	4,19	4,60	4,62	4,57
Apoio ao Estudo	100	100	100	100	100	100	100	100	4,50	4,11	3,75	5	3,95	3,77	4,14	4,26	4,23
Educação Artística	100	100	100	100	100	100	100	100	4,29	4,67	4,17	4,60	4,47	4,02	4,48	4,44	4,30
Educação Física	100	100	100	100	100	100	100	100	4,29	4,78	4,25	4,20	4,89	3,94	4,37	4,48	4,44
Cidadania	100	100	100	100	100	100	100	100	4,50	4,78	4,25	5	4,00	3,98	4,32	4,51	4,48
Educação Moral e Religiosa	100	100	100	100	100	100	100	100	5	5	4,50	5	4,72	4,38	4,65	4,84	4,76
Ciências em Ação	100	100	100	100	100	100	100	100	4,50	4,78	4,25	5	4,21	4,18	4,41	4,55	4,40



² Os valores de referência referem-se às médias dos diversos indicadores estudados, dos últimos 4 anos letivos e encontram-se em anexo.

TABELA 2.b. Taxas de Sucesso, de Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 2.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	2ºAno - 2024/25																								
	Taxa de Sucesso							Valor de Referência	Média (1)						Valor de Referência	Sucesso Perfeito						Valor de Referência			
	Turmas				Valor Médio				Turmas			Valor Médio				Turmas			Valor Médio						
	T2	SF1/2	P1/2	C2/3	AS2/3	1P	2P	3P	T2	SF1/2	P1/2	C2/3	AS2/3	1P	2P	3P	T2	SF1/2	P1/2	C2/3	AS2/3	1P	2P	3P	
Português	100	100	100	88,89	100	97,78	100	97,22	4,06	3,89	4,00	3,56	3,89	3,60	3,79	3,88	4,02	100	100	100	88,89	100	97,78	100	97,22
Matemática	100	100	100	100	100	100	100	97,92	4,29	4,22	4,14	3,89	4,22	3,82	3,96	4,15	4,19								
Estudo do Meio	100	100	100	100	100	100	100	98,33	4,71	4,56	4,71	4,11	4,44	4,11	4,34	4,51	4,26								
Apoio ao Estudo	100	100	100	100	100	100	100	100	4,47	4,44	4,00	3,78	4,22	3,80	3,88	4,18	4,20								
Educação Artística	100	100	100	100	100	100	100	100	4,47	4,56	4,71	4,33	4,22	4,08	4,14	4,46	4,30								
Educação Física	100	100	100	100	100	100	100	100	4,65	5,00	4,43	4,44	4,33	4,18	4,47	4,57	4,55								
Cidadania	100	100	100	100	100	100	100	100	4,65	4,78	4,57	4,00	4,44	4,23	4,32	4,49	4,35								
Educação Moral e Religiosa	100	100	100	100	100	100	100	100	4,71	5	5	5	5	4,24	4,66	4,94	4,68								
Inglês (OC)	100	100	100	100	100	100	100	100	4,18	4,11	4,00	4,11	3,78	4,12	3,94	4,04	4,17								

1P 2P 3P

↗	3	3	3
↔	6	6	6
↘	0	0	0

1P 2P 3P

↗	0	1	5
↔	0	0	0
↘	9	8	4

1P 2P 3P

↗	↗	↗
---	---	---

TABELA 2.c. Taxas de Sucesso, de Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 3.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	3ºAno - 2024/25																		
	Taxa de Sucesso								Valor de Referência	Média (1)									
	Turmas				Valor Médio					Turmas				Valor Médio					
	T3	SF3/4	P3/4	C2/3	AS2/3	1P	2P	3P		T3	SF3/4	P3/4	C2/3	AS2/3	1P	2P	3P		
Português	100	100	100	100	100	98,18	100	100	99,58	3,95	4,44	3,80	3,33	4,00	3,79	3,83	3,88	4,08	4,08
Matemática	100	100	100	100	100	100	100	100	98,61	4,05	4,56	3,80	3,83	4,25	4,03	4,08	4,06	4,17	4,17
Estudo do Meio	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,05	4,67	4,20	4,00	4,25	4,12	4,04	4,23	4,34	4,34
Inglês	100	100	100	100	100	97,50	100	100	100	3,95	4,22	3,50	4,17	4,13	3,84	3,93	3,96	4,36	4,36
Apoio ao Estudo	100	100	100	100	100	98,18	100	100	100	3,95	4,44	4,00	3,50	4,50	3,86	3,91	3,97	4,29	4,29
Educação Artística	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,64	5	4,60	4,33	4,63	4,25	4,50	4,64	4,54	4,54
Educação Física	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,64	5	4,00	4,50	4,75	4,36	4,50	4,53	4,67	4,67
Cidadania	100	100	100	100	100	98,18	100	100	100	4,59	4,56	4,50	4,17	4,75	4,20	4,35	4,45	4,52	4,52
Educação Moral e Religiosa	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,37	5	4,75	4,80	5	4,17	4,55	4,73	4,79	4,79
Ciências em Ação (O.C.)	100	100	100	100	100	98,18	100	100	100	4,77	4,78	4,70	5	4,63	4,52	4,61	4,81	4,61	4,61

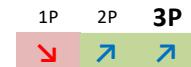
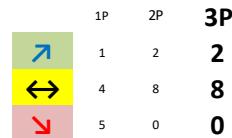
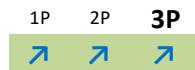
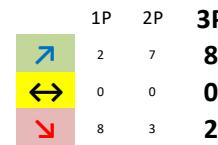
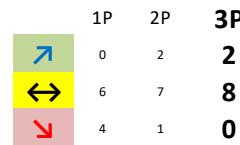


TABELA 2.d. Taxas de Sucesso, de Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 4.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	4ºAno - 2024/25																											
	Taxa de Sucesso							Valor de Referência	Média (1)						Valor de Referência	Sucesso Perfeito					Valor de Referência							
	Turmas				Valor Médio				Turmas				Valor Médio				Turmas			Valor Médio								
	T4	SF 3/4	P 3/4	C 1/4	AS 4	1P	2P		T4	SF 3/4	P 3/4	C 1/4	AS 4	1P	2P	T4	SF 3/4	P 3/4	C 1/4	AS 4	1P	2P						
	100	100	100	100	100	98,67	100	100	99,68	4,00	4,40	4,00	4,40	4,33	4,00	4,10	4,23	4,07	4,60	4,13	4,40	4,47	4,25	4,15	4,05			
Português	100	100	100	100	100	97,33	100	100	98,82	4,33	4,50	4,38	4,40	4,47	4,32	4,29	4,42	4,27	4,30	4,25	4,20	3,87	4,10	4,12	4,27			
Matemática	100	100	100	100	100	98,67	98,67	100	100	4,20	4,60	4,25	4,40	4,47	4,20	4,33	4,38	4,28	4,40	5	4,63	4,30	4,53	4,43	4,51	4,52		
Estudo do Meio	100	100	100	100	100	98,67	98,67	100	100	4,73	5	4,38	4,80	4,93	4,38	4,64	4,77	4,55	4,00	4,70	4,50	4,50	4,67	4,27	4,40	4,64		
Inglês	100	100	100	100	100	98,67	100	100	100	4,87	5	4,75	5	5	4,43	5,00	4,92	4,79	4,93	5	4,38	5	4,73	4,62	4,70	4,81	4,66	
Apoio ao Estudo	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,00	4,70	4,50	4,50	4,67	4,27	4,40	4,47	4,64	4,00	4,70	4,50	4,50	4,67	4,27	4,40	4,64		
Educação Artística	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,73	5	4,38	4,80	4,93	4,38	4,64	4,77	4,55	4,40	5	4,63	4,30	4,53	4,43	4,51	4,52		
Educação Física	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,00	4,70	4,50	4,50	4,67	4,27	4,40	4,47	4,64	4,73	5	4,38	4,80	4,93	4,38	4,64	4,55		
Cidadania*	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,87	5	4,75	5	5	4,43	5,00	4,92	4,79	4,93	5	4,38	5	4,73	4,62	4,70	4,81	4,66	
Educação Moral e Religiosa	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,93	5	4,38	5	5	4,73	4,62	4,70	4,81	4,66	100	100	100	100	100	97,33	98,66	100	92,90
Ciências em Ação (OC)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

**Verificamos:**

No 1º Ciclo a generalidade dos resultados alcançados, pelos alunos, são muito bons e na esmagadora maioria dos casos encontram-se em linha, ou acima dos valores de referência, quer ao nível das Taxas de Sucesso, quer das Médias ou mesmo das Taxas de Sucesso Perfeito. As situações abaixo dos valores de referência, (mais significativas no 3º ano e no que à média diz respeito), são, na generalidade dos casos, residuais e com diferenças pouco expressivas, face ao referencial. Salientamos, ainda, que a Taxa de Sucesso se encontra nos 100%, em quase todo o 1º ciclo, sendo a exceção, no 2ºano, com 97,78%, ficando, ainda assim, acima do valor de referência.

TABELA 3.a. Taxas de Sucesso, de Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 5.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	5ºAno - 2024/25																
	Taxa de Sucesso						Valor de Referência	Média (1)			Valor de Referência	Sucesso Perfeito			Valor de Referência		
	Turmas		Valor Médio		A	B		Turmas		Valor Médio		A	B	3P			
	1P	2P	3P	A				B	1P	2P							
Português	100	100	100	100	100	96,55	96,55	3,59	3,40	3,44	3,40	3,50	3,62	3,62			
Inglês	100	100	100	100	100	97,47	97,47	3,59	3,33	3,38	3,34	3,46	3,65	3,65			
Hist e Geografia de Portugal	100	86,67	80,79	83,73	93,34	96,43	96,43	3,35	3,20	3,10	3,03	3,28	3,70	3,70			
Matemática	100	100	83,73	90,00	100	93,57	93,57	3,53	3,47	3,06	3,21	3,50	3,65	3,65			
Ciências Naturais	100	100	97,06	90,40	100	99,48	99,48	3,65	3,53	3,50	3,31	3,59	3,89	3,89			
Educação Visual	100	100	100	100	100	100	100	3,41	3,33	3,31	3,19	3,37	3,85	3,85			
Educação Tecnológica	100	100	100	100	100	100	100	3,41	3,53	3,32	3,38	3,47	3,75	3,75			
Educação Musical	100	100	100	100	100	100	100	4,00	4,07	3,81	3,87	4,04	4,21	4,21			
TIC	100	100	100	100	100	100	100	3,71	3,87	3,63	3,69	3,79	3,88	3,88			
Educação Física	100	100	100	100	100	100	100	4,12	3,80	3,37	3,65	3,96	4,02	4,02			
Cidadania	100	93,33	96,67	96,67	96,67	96,67	100	100	3,48	3,40	3,07	3,57	3,79	4,15	4,15		
História Local	100	100	96,67	96,67	100	99,56	99,56	3,45	3,33	3,34	3,25	3,39	3,93	3,93			
Ciência em Ação	100	100	91,18	100	100	100	100	4,24	3,93	3,37	3,87	4,09	3,97	3,97			
EMRC	100	100	100	100	100	100	100	4,44	4,27	3,88	4,16	4,36	4,48	4,48			

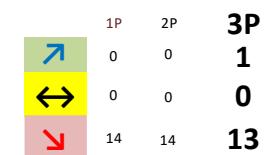
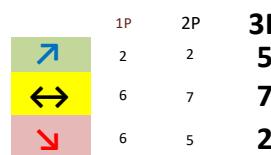
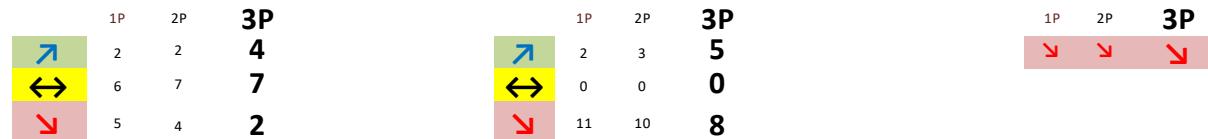


TABELA 3.b. Taxas de Sucesso, de Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 6º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	6ºAno - 2024/25																		
	Taxa de Sucesso					Valor de Referência	Média (1)				Valor de Referência	Sucesso Perfeito				Valor de Referência			
	Turmas		Valor Médio				Turmas		Valor Médio				Turmas		Valor Médio				
	A	B	1P	2P	3P		A	B	1P	2P	3P	A	B	1P	2P	3P			
Português	100	100	95,24	97,62	100	99,12	3,76	3,76	3,58	3,76	3,76	3,67	90,50	90,50	76,19	81,00	90,50	96,46	
Inglês	100	95,24	88,10	90,48	97,62	98,07	3,62	3,67	3,50	3,53	3,65	3,67							
Hist e Geografia de Portugal	100	100	97,62	92,86	100	97,85	3,38	3,52	3,36	3,33	3,45	3,78							
Matemática	90,48	95,24	80,96	88,10	92,86	96,27	3,71	3,86	3,46	3,67	3,79	3,88							
Ciências Naturais	100	100	100	100	100	99,43	3,76	4,00	3,76	3,81	3,88	3,95							
Educação Visual	100	100	100	100	100	100	3,67	3,57	3,34	3,41	3,62	3,85							
Educação Tecnológica	100	100	100	100	100	100	3,71	3,62	3,48	3,62	3,67	3,86							
Educação Musical	100	100	100	100	100	100	4,95	4,95	4,74	4,91	4,95	4,17							
TIC	100	100	97,62	100	100	100	4,05	3,86	3,55	3,88	3,96	3,92							
Educação Física	100	100	100	100	100	99,17	4,48	4,24	3,67	3,81	4,36	4,10							
Cidadania	100	100	100	100	100	100	4,38	4,57	4,05	4,22	4,48	4,15							
Ciência em Ação	100	100	100	100	100	100	3,90	4,05	4,05	3,91	3,98	4,04							
EMRC	100	100	100	100	100	100	4,57	4,52	3,86	4,41	4,55	4,63							

**Verificamos:**

No 2º ciclo, verificamos que aumentam as disciplinas com resultados aquém dos valores de referência, na esmagadora maioria dos casos, no que diz respeito à média alcançada em cada disciplina. Ainda assim, globalmente, os resultados alcançados no 2º ciclo, podem ser considerados bons, tendo melhorado, significativamente, ao longo do ano letivo. Cabe-nos, também, referir que o número de situações com 100% de taxa de sucesso é bastante elevado, correspondendo a um aumento ou manutenção do valor face ao referencial. Assinala-se, ainda, que o sucesso perfeito superou o valor de referência no 5ºano, tendo ficado aquém deste, no 6º ano, ainda que tenha registado, ao longo do ano, uma trajetória de melhoria.

TABELA 4.a Taxas de Sucesso, de Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 7.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	7ºAno - 2024/25																				
	Taxa de Sucesso						Valor de Referência	Média (1)						Valor de Referência	Sucesso Perfeito				Valor de Referência		
	Turmas			Valor Médio				Turmas			Valor Médio				Turmas		Valor Médio				
	A	B	C	1P	2P	3P		A	B	C	1P	2P	3P		A	B	C	1P	2P	3P	
Português	100	100	100	100	96,39	100	90,75	3,22	3,37	3,53	3,20	3,22	3,37	3,34							
Inglês	100	100	100	92,98	96,48	100	96,31	3,33	3,70	3,59	3,28	3,27	3,54	3,59							
Francês	100	100	100	100	100	100	96,92	3,28	3,35	3,47	3,27	3,35	3,37	3,53							
História	94,44	100	100	89,27	96,19	98,15	97,25	3,11	3,60	3,65	3,42	3,39	3,45	3,44							
Geografia	100	100	100	80,64	82,22	100	98,78	3,44	3,70	3,85	3,16	3,23	3,66	3,84							
Matemática	66,67	75,00	100	74,00	82,22	80,56	88,43	2,72	3,05	3,53	3,01	3,10	3,10	3,23							
Ciências Naturais	94,44	100	100	91,32	88,89	98,15	94,15	3,06	3,45	3,47	3,09	3,19	3,33	3,50							
Físico-Química	100	100	100	94,82	100	100	99,07	3,33	3,55	3,82	3,34	3,45	3,57	3,51							
Educação Visual	100	100	100	98,04	100	100	100	4,00	4,20	4,29	3,73	3,98	4,16	3,82							
Educação Física	100	100	100	100	98,04	100	100	3,83	3,85	4,24	3,57	3,76	3,97	3,92							
TIC	100	100	100	94,74	100	100	100	3,67	4,05	4,12	4,26	3,95	3,95	3,94							
Compl. Ed. Artística. - Ed. Tec.	100	100	100	100	100	100	100	4,11	4,10	4,35	3,51	4,06	4,19	3,90							
Ciência em Ação	100	100	100	100	98,04	100	97,78	3,11	3,60	3,76	3,20	3,34	3,49	3,74							
História Local	83,33	100	100	89,27	92,48	94,44	100	3,06	4,20	3,94	3,57	3,62	3,73	3,94							
EMRC	100	100	100	100	100	100	100	4,33	4,32	4,53	4,01	4,30	4,39	4,48							
Cidadania e Desenvolvimento	100	100	100	100	100	100	100	3,72	4,30	4,00	3,77	3,94	4,01	3,87							
PLNM		100		100	100	100	Sem V.R ^a		3,0		3,00	3,00	3,0	Sem V.R ^a							

1P 2P 3P
 3 5 8
 4 5 6
 9 6 2

1P 2P 3P
 1 4 8
 0 0 0
 15 12 8

1P 2P 3P

TABELA 4.b Taxas de Sucesso, de Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 8.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	8ºAno - 2024/25															
	Taxa de Sucesso						Valor de Referência	Média (1)			Valor de Referência	Sucesso Perfeito			Valor de Referência	
	Turmas			Valor Médio				Turmas				Valor Médio				
	A	B	C	1P	2P	3P		A	B	C	1P	2P	3P			
Português	100	94,44	85,71	83,46	89,15	93,38	95,43	3,42	3,44	3,64	3,23	3,38	3,50	3,40		
Inglês	94,74	100	100	81,20	94,74	98,25	93,80	3,16	3,74	3,93	3,27	3,43	3,61	3,60		
Francês	100	100	100	100	100	100	96,36	3,11	3,53	3,57	3,34	3,36	3,40	3,48		
História	85,00	100	92,86	84,15	82,30	92,62	90,15	3,05	3,33	3,43	3,20	3,14	3,27	3,28		
Geografia	100	100	100	81,59	96,30	100	91,07	3,40	3,39	3,79	3,23	3,31	3,53	3,39		
Matemática	85,00	94,7	85,71	87,77	88,48	88,48	87,32	3,35	3,37	3,50	2,69	3,41	3,41	3,34		
Ciências Naturais	100	88,89	100	90,41	94,64	96,30	94,62	3,32	3,33	3,71	3,25	3,36	3,45	3,45		
Físico-Química	100	94,44	100	92,59	96,30	98,15	93,81	3,39	3,17	3,71	3,28	3,31	3,42	3,38		
Educação Visual	100	100	100	98	100	100	100	3,84	4,47	4,07	3,72	4,00	4,13	3,90		
Educação Física	100	100	100	100	100	100	99,48	3,95	4,16	3,71	3,69	3,86	3,94	4,06		
TIC	100	100	100	100	100	100	99,56	3,89	4,17	3,79	3,69	3,82	3,95	4,04		
Educação Tecnológica	100	100	100	100	100	100	100	4,00	4,17	4,07	3,50	3,78	4,08	3,99		
EMRC	100	100	100	100	100	100	100	4,39	4,11	4,67	4,01	4,07	4,39	4,68		
Cidadania e Desenvolvimento	100	100	100	100	100	100	100	4,16	3,78	4,29	3,88	3,96	4,08	4,05		
Educação Financeira	100	100	100	Semestral		100	97,20	3,26	3,44	4,14	Semestral		3,61	4,30		
Jogos Matemáticos	100	100	100			100	99,12	3,26	3,39	3,36			3,34	3,69		
PLNM	100	100		100,0	100,0	100	Sem V.R ^a	4,0	4,0		4,0	4,0	4,00	Sem V.R ^a		

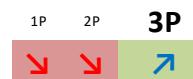
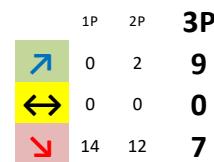


TABELA 4.c Taxas de Sucesso, de Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 9º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	9ºAno - 2024/25																				
	Taxa de Sucesso						Valor de Referência	Média (1)				Valor de Referência	Sucesso Perfeito				Valor de Referência				
	Turmas			Valor Médio				Turmas			Valor Médio			Turmas		Valor Médio					
	A	B	C	1P	2P	3P		A	B	C	1P	2P	3P	A	B	C	1P	2P	3P		
Português	100	100	100	88,16	82,51	100	98,05	3,56	3,19	3,65	3,25	3,18	3,47	3,42							
Inglês	100	100	95,00	89,41	81,57	98,33	92,22	4,06	3,24	3,80	3,43	3,39	3,70	3,67							
Francês	100	100	100	94,63	96,48	100	97,64	3,22	3,12	4,20	3,42	3,46	3,51	3,40							
História	100	94,12	100	92,16	90,60	98,04	97,71	3,56	3,00	3,75	3,25	3,29	3,44	3,39							
Geografia	100	100	100	96,19	96,30	100	96,51	3,83	3,35	4,15	3,44	3,38	3,78	3,72							
Matemática	88,89	58,82	85,00	64,84	62,69	77,57	78,78	3,17	2,65	3,30	2,90	2,76	3,04	3,16							
Ciências Naturais	100	88,24	100	81,04	81,49	96,08	97,97	3,56	3,06	3,75	3,10	3,18	3,46	3,43							
Físico-Química	94,44	100	100	90,30	90,41	98,15	99,02	3,39	3,24	3,70	3,35	3,29	3,44	3,50							
Educação Visual	100	100	100	98,25	98,15	100	100	4,28	3,76	4,55	3,78	4,04	4,20	3,94							
Educação Física	100	100	100	96,08	100	100	100	3,83	3,47	4,05	3,64	3,67	3,78	3,99							
TIC	100	100	100	94,34	96,19	100	100	3,78	3,71	4,25	3,44	3,55	3,91	3,88							
Compl. Ed. Artística. - Ed. Tec.	100	100	100	100	100	100	100	4,22	4,24	4,40	3,85	3,99	4,29	4,00							
EMRC	100	100	100	100	100	100	100	4,47	3,69	4,55	4,12	4,24	4,24	4,71							
Cidadania e Desenvolvimento	100	100	100	100	96,30	100	100	4,11	4,00	4,45	3,62	3,67	4,19	4,00							
Oficina de Leitura e Escrita	100	100	100	95,12	98,04	100	100	3,61	3,06	3,70	3,25	3,39	3,46	3,64							
Port. Língua não materna		100		100	100	100	Sem VR		3,00		3,00	3,00	3,00	Sem VR							

	1P	2P	3P		1P	2P	3P		1P	2P	3P
↗	0	0	5		↗	1	2	10			
↔	3	3	7		↔	0	0	0			
↘	12	12	3		↘	14	13	5			

Verificamos:

À semelhança do verificado, ano nível do 2º ciclo, verificamos que também no 3º ciclo, existe um número de situações que se encontram abaixo dos valores tidos como referenciais, superior ao desejado. A taxa de Sucesso Perfeito encontra-se acima dos valores de referência nos 8º e 9º anos, enquanto no 7º ano se encontra abaixo. A maioria dos resultados menos “conseguidos” encontram-se no indicador “média” das classificações.

Cabe-nos, também, referir que é no 7º que se registam o maior número se situações com resultados aquém do desejado (11).

3 - TRANSIÇÕES

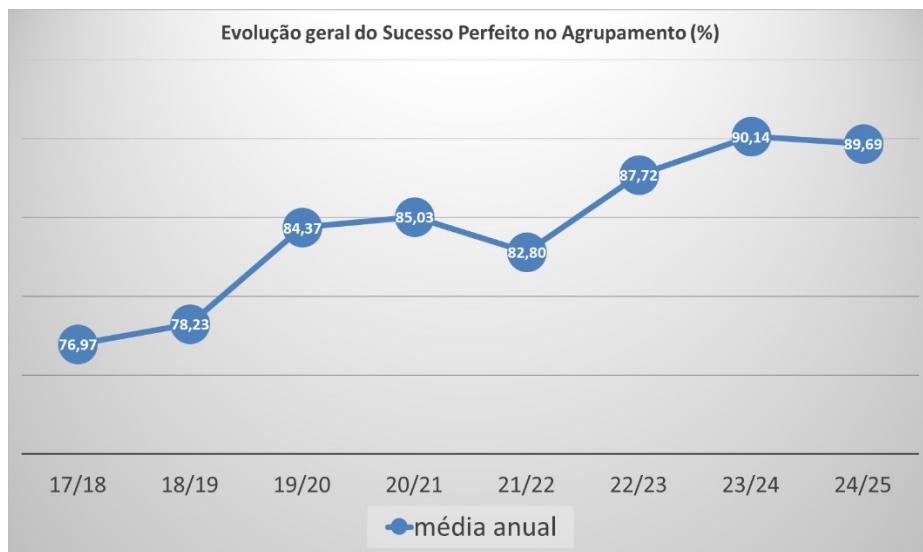
Gráfico 1 - Evolução da Taxa de Transição Global



Verificamos a manutenção da Taxa de Transição Global do Agrupamento, situando-se, a mesma, nos 100 %, no final do presente ano letivo, sendo, por isso, considerada, excelente. Convém referir que este indicador tem em consideração, não só os resultados internos, mas resulta da conjugação destes, com os externos (no caso do 9ºano), sendo, por isso, o apuramento final deste indicador, para o presente ano letivo.

4 - SUCESSO PERFEITO

Gráfico 2 - Evolução do Sucesso Perfeito (alunos que transitam sem níveis inferiores a 3 ou menções inferiores a Satisfaz)



Verificamos, com agrado que, genericamente, a Taxa de Sucesso Perfeito se mantém, em torno dos 90%, enquanto no ano letivo 2017/18 era de 76,97%, tendo alcançado, no presente ano letivo, o valor de 89,69%.

5 – AVALIAÇÃO EXTERNA

Gráfico 3 – Avaliação Externa (% de sucesso)

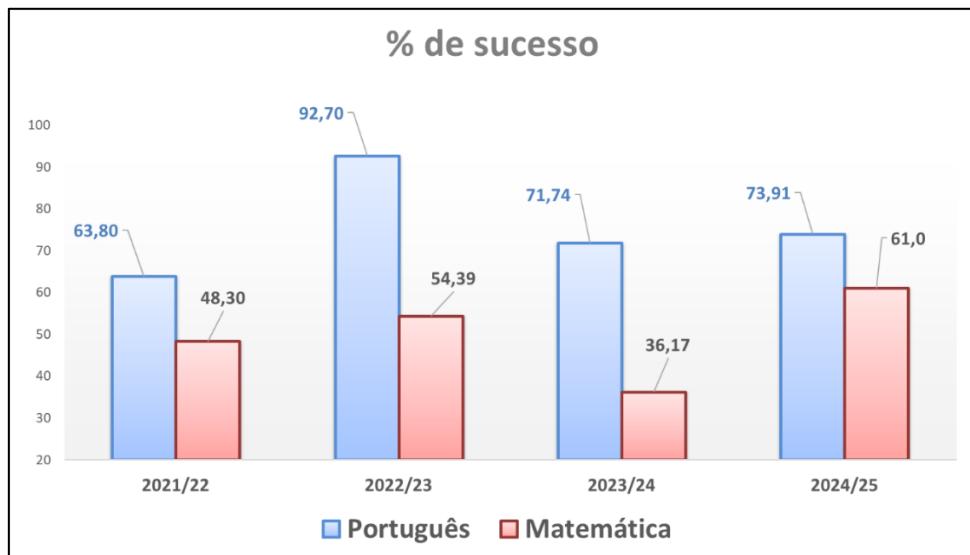
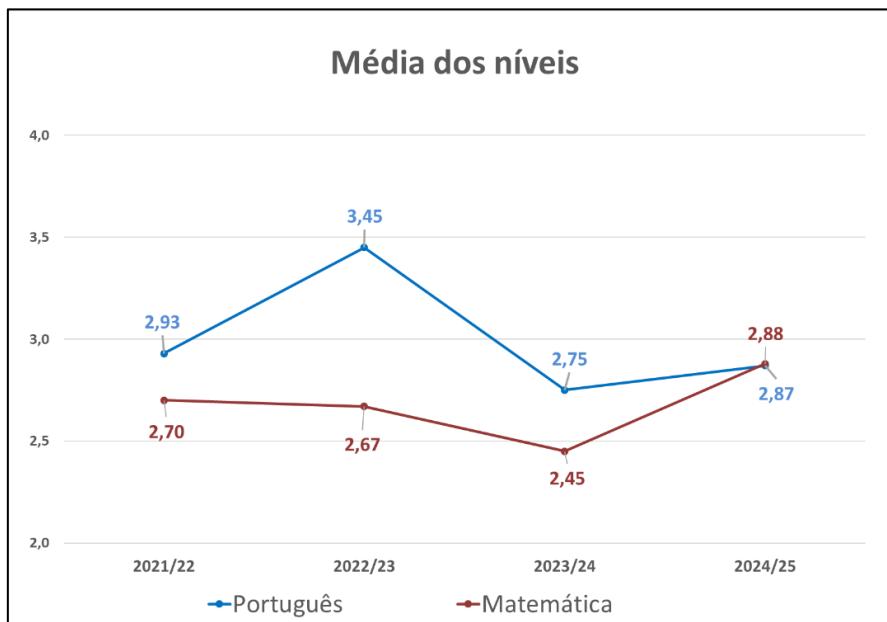


Gráfico 4 – Avaliação Externa (média dos níveis)



Salienta-se que, de um modo geral, no que diz respeito à % de sucesso alcançada nas provas de avaliação externa (9ºano), as mesmas registaram, uma ligeira subida, em relação ao valor alcançado no ano letivo transato (de 71,74 para 73,91) na disciplina de Português. Por seu lado, ainda neste indicador, registou-se uma assinalável subida na disciplina de Matemática (de 36,17, para 61) (gráfico 3).

Já no que diz respeito às médias dos níveis alcançados, registam-se, em ambas as disciplinas sujeitas a avaliação externa, subida assinalável nos resultados. No caso de Português a subida é de 12 décimas (de 2,75 para 2,87) e no caso de Matemática registamos uma subida mais substancial, de 43 décimas (de 2,45 para 2,88) (gráfico 3).

6 - SUCESSO DOS ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO (MSAI)

Tabela 5a – Pré-escolar e 1ºCiclo

Pré-Escolar (1 aluno) e Primeiro Ciclo (51 alunos)													
Ano	Turma	Medidas	NSE	PEI	RTP	Transição / Progressão	Ano	Turma	Medidas	NSE	PEI	RTP	Transição / Progressão
P3	C-JI2	Universais,Seletivas	Não	Não	Sim	Sim	2º	T 2	Universais	Não	Não	Não	Sim
1º	C 1/4	Universais	Não	Não	Não	Sim	2º	T 2	Universais	Não	Não	Não	Sim
1º	C 1/4	Universais	Não	Não	Não	Sim	2º	T 2	Universais	Não	Não	Não	Sim
1º	P 1/2	Universais	Não	Não	Não	Sim	3º	P 3/4	Universais	Não	Não	Não	Sim
1º	P 1/2	Universais	Não	Não	Não	Sim	3º	P 3/4	Universais	Não	Não	Não	Sim
1º	P 1/2	Universais,Seletivas	Não	Não	Sim	Sim	3º	P 3/4	Universais,Seletivas	Não	Não	Sim	Sim
1º	SF 1/2	Universais,Seletivas	Não	Não	Não	Sim	3º	P 3/4	Universais,Seletivas	Não	Não	Sim	Sim
1º	SF 1/2	Universais,Seletivas	Não	Não	Sim	Sim	3º	P 3/4	Universais,Seletivas	Não	Não	Sim	Sim
1º	SF 1/2	Universais,Seletivas	Não	Não	Não	Sim	3º	P 3/4	Universais,Seletivas	Não	Não	Sim	Sim
1º	SF 1/2	Universais,Seletivas	Não	Não	Não	Sim	3º	T 3	Universais	Não	Não	Não	Sim
1º	SF 1/2	Universais,Seletivas	Não	Não	Não	Sim	3º	T 3	Universais	Não	Não	Não	Sim
1º	SF 1/2	Não identificadas	Não	Não	Não	Sim	3º	T 3	Universais	Não	Não	Não	Sim
1º	SF 1/2	Universais	Não	Não	Não	Sim	3º	T 3	Universais	Não	Não	Não	Sim
1º	SF 1/2	Universais	Não	Não	Não	Sim	3º	T 3	Universais	Não	Não	Não	Sim
1º	SF 1/2	Universais,Seletivas	Não	Não	Não	Sim	3º	T 3	Universais	Não	Não	Não	Sim
1º	SF 1/2	Universais,Seletivas	Não	Não	Não	Sim	3º	T 3	Universais	Não	Não	Não	Sim
1º	SF 1/2	Universais,Seletivas	Não	Não	Não	Sim	3º	T 3	Universais	Não	Não	Não	Sim
1º	T-1	Universais	Não	Não	Não	Sim	3º	T 3	Universais	Não	Não	Não	Sim
1º	T-1	Universais	Não	Não	Não	Sim	3º	AS 4	Universais,Seletivas	Não	Não	Sim	Sim
2º	AS 2/3	Universais	Não	Não	Não	Sim	4º	AS 4	Universais	Não	Não	Não	Sim
2º	AS 2/3	Universais	Não	Não	Não	Sim	4º	SF 3/4	Universais	Não	Não	Não	Sim
2º	AS 2/3	Universais	Não	Não	Não	Sim	4º	SF 3/4	Universais	Não	Não	Não	Sim
2º	AS 2/3	Universais	Não	Não	Não	Sim	4º	SF 3/4	Universais	Não	Não	Não	Sim
2º	AS 2/3	Universais	Não	Não	Não	Sim	4º	SF 3/4	Universais	Não	Não	Não	Sim
2º	C 2/3	Universais	Não	Não	Não	Sim	4º	T 4	Não identificadas	Não	Não	Não	Sim
2º	C 2/3	Universais	Não	Não	Não	Sim	4º	T 4	Universais	Não	Não	Não	Sim
2º	C 2/3	Universais	Não	Não	Não	Sim	4º	T 4	Universais,Seletivas	Não	Não	Não	Sim
2º	C 2/3	Universais	Não	Não	Não	Sim	4º	T 4	Universais	Não	Não	Não	Sim
2º	T 2	Universais	Não	Não	Não	Sim	4º	T 4	Não identificadas	Não	Não	Sim	Sim

Total - 52 alunos

Tabela 5b - 2º Ciclo

Segundo Ciclo													
Ano	Turma	Medidas	NSE	PEI	RTP	Transição / Progressão	Ano	Turma	Medidas	NSE	PEI	RTP	Transição / Progressão
5º	A	Não identificadas	Não	Não	Não	Sim	6º	A	Universais,Seletivas	Não	Não	Sim	Sim
5º	A	Universais	Não	Não	Não	Sim	6º	A	Universais	Não	Não	Não	Sim
5º	A	Não identificadas	Não	Não	Sim	Sim	6º	A	Universais	Não	Não	Não	Sim
5º	A	Não identificadas	Não	Não	Não	Sim	6º	A	Universais	Não	Não	Não	Sim
5º	B	Universais	Não	Não	Não	Sim	6º	A	Universais,Seletivas,Adicionais	Não	Sim	Não	Sim
5º	B	Universais,Seletivas	Não	Não	Sim	Sim	6º	A	Universais	Não	Não	Não	Sim
5º	B	Universais	Não	Não	Não	Sim	6º	B	Não identificadas	Não	Não	Não	Sim
5º	B	Universais,Seletivas	Não	Não	Sim	Sim	6º	B	Universais	Não	Não	Não	Sim
5º	B	Universais	Não	Não	Não	Sim	6º	B	Universais,Seletivas	Não	Não	Sim	Sim
5º	B	Universais	Não	Não	Não	Sim	6º	B	Universais	Não	Não	Não	Sim
6º	A	Universais	Não	Não	Não	Sim	6º	B	Não identificadas	Não	Não	Não	Sim
6º	A	Universais	Não	Não	Não	Sim	6º	B	Não identificadas	Não	Não	Não	Sim
6º	A	Universais	Não	Não	Não	Sim	6º	B	Não identificadas	Não	Não	Não	Sim

Total - 24 alunos

Tabela 5c - 3ºCiclo

Da análise aos dados constantes nas tabelas 5a; 5b e 5c, verificamos que, no final do 3º Período, a totalidade dos alunos (174) com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI), nas suas diversas tipologias, obtiveram classificações que lhes permitiram transitar/progredir de ano/ciclo.

Notamos, ainda, que é no 3º Ciclo onde o número de alunos que beneficiam destas medidas é mais numeroso, à semelhança de anos anteriores. Em relação ao 9º ano, salienta-se que os alunos com Relatório Técnico Pedagógico realizaram exame ao nível de escola, a Português e Matemática, tendo em conta o seu perfil de funcionalidade e respetivas MSAI implementadas. Realca-se os alunos 9ºA:2; 9ºB:3; 9ºC:4, tendo

em conta que apresentavam perfis de aprendizagem caracterizados por dificuldades académicas transversais na leitura e compreensão de material verbal, raciocínio e operações matemáticas, realizaram provas finais de 9º ano ao nível de escola, à disciplina de Português e Matemática, de forma de assegurar a replicação de condições idênticas às proporcionadas ao longo do ano, ou seja, de acordo com os seus perfis de funcionalidade. Ao nível do ensino pré-escolar, o número de crianças que se encontram identificadas ao nível de necessidades específicas mantém-se, no entanto perspetiva-se a necessidade de ativação de medidas seletivas a quatro crianças com espetro de autismo e em relação às quais a EMAEI está a desenvolver esforços no processo de aprofundamento do perfil de funcionalidade, facto que deve levar o Agrupamento a precaver e acautelar a necessidade de mais recursos humanos quer técnicos quer de auxiliares de ação educativa. Este aspeto é também solevado pelas alterações desenvolvimentais que interferem com a sua autonomia, linguagem e consequentemente com a comunicação e aprendizagem. Contudo, tendo em conta o seu perfil de desenvolvimento e funcionalidades específico, o desfasamento relativamente à idade, este número é significativo, antecipando-se a necessidade de ativação de medidas seletivas, além das universais, também na transição para o 1º ciclo.

Notamos, com agrado, uma melhoria dos resultados escolares dos alunos do 1º CEB até ao 3º ciclo, ao longo do ano letivo, evidenciando a pertinência das medidas implementadas, assim como o empenho e participação das equipas pedagógicas e técnicas, na procura das melhores estratégias e metodologias, para estes alunos, sempre dando realce ao envolvimento da família.

Os dados, contudo, apontam-nos áreas que importa considerar como aspetos que urge aprofundar e/ou melhorar, a saber:

1. Coerência no Processo de identificação dos Alunos: a transição de todos os alunos com MSAI poderá ser vista como positiva, mas levanta a necessidade de questionar se a identificação está a ocorrer com base em critérios pedagógicos bem fundamentados e se as medidas estão verdadeiramente a promover aprendizagens significativas ou estão a ser vistas como um uso administrativo, por vezes tardio, como forma de ultrapassar potenciais retenções e deste modo as medidas não chegam a ter suficiente aprofundamento da sua efetividade.

2. Necessidade de Alocação de Mais Recursos: Embora todos os alunos tenham transitado, a implementação de medidas diferenciadas exige tempo, especialização e recursos humanos e materiais adequados, o que poderá não estar a ocorrer de forma proporcional. A elevada prevalência de medidas nos 2.º e 3.º ciclos (especialmente seletivas e adicionais) exige equipas multidisciplinares mais robustas, bem como um número adequado de docentes de apoio. Este aspeto pode estar a não ter a mesma correspondência no pré-escolar e 1º ciclo.

7 - JUÍZOS DE VALOR GLOBALIZANTE DA COMPONENTE INTERNA DO SUCESSO ACADÉMICO

Tabela 6 – Valores alcançados vs Valores de referência

CRITÉRIOS ITENS	<i>Eficácia</i>									<i>Qualidade</i>								
	<i>Como se situam as taxas de sucesso face aos valores de referência?</i>									<i>Como se situam as médias face aos valores de referência?</i>								
Disciplinas	1.º Ciclo				2.º		3.º Ciclo			1.º Ciclo				2.º		3.º Ciclo		
	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
Português	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Matemática	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Estudo do Meio	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Expressões	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Educação Artística	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Apoio ao Estudo	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
OLE	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Jogos Matemáticos	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Educação Financeira	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
História Local	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Ciências em Ação	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Cid. e Desenvolvimento	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Inglês	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Francês	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Hist. e Geog. de Portugal	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Ciências Naturais	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Físico-Química	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
História	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Geografia	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Educação Visual	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Educação Física	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Tec de Inf e Comunicação	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Educação Tecnológica	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Educação Moral e	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Educação Musical	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

■ Acima do valor de referência
■ Em linha com o valor de referência
■ Abaixo do valor de referência

No **QUADRO 2**, podem-se observar os juízos de valor globalizantes do Sucesso Académico alcançado no presente ano letivo. Ou seja, são apresentados os juízos de valor produzidos pela Equipa para cada um dos critérios. Para tal, a Equipa teve por base a análise das tabelas 1 a 4 (cuja síntese se expressa na tabela 6) e a avaliação desenvolvida ao nível das transições e dos fluxos escolares.

QUADRO 2. Avaliação Final do Sucesso Académico

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS	CRITÉRIOS	INDICADORES
Avaliação Interna	Eficácia	1- As taxas de sucesso das diferentes disciplinas são iguais ou superiores ao valor de referência.
	Qualidade	1-As médias das classificações das diferentes disciplinas são iguais ou superiores ao valor de referência.
	Cumprimento	2-As taxas de sucesso perfeito dos diferentes anos são iguais ou superiores ao valor de referência.
	Cumprimento	1- Os alunos inscritos concluem o ano letivo. 2- Os alunos concluem o Ensino Básico.

No que diz respeito à Eficácia Interna, a equipa considera que a mesma se **verifica**, uma vez que, das 112 situações analisadas, a larga maioria das disciplinas/anos apresentam taxas de sucesso iguais ou superiores às do respetivo valor de referência (43 situações) ou em linha com estes (59 situações), sendo que a maioria destes últimos casos, se situam nos 100% de Taxa de Sucesso. São apenas 10, as situações onde encontramos Taxas de Sucesso abaixo do desejado.

Na Qualidade interna, no item referente às médias das classificações, a Equipa considera que a mesma se **verifica parcialmente**, dado que, das 112 médias registadas, encontramos 57 situações em que estas são acima do valor considerado como referência e em 55 das situações, esse valor está abaixo do desejado. Não se registam situações em linha com os valores de referência. Ainda no Critério Qualidade Interna, no indicador “As taxas de sucesso perfeito dos diferentes anos são iguais ou superiores ao valor de referência”, constatamos que apenas nos 6º e 7º anos ela é ligeiramente inferior ao referencial (5,96% e 1,61%, respetivamente) e que nos restantes anos letivos estas são superiores aos valores de referência (sendo de 100% no 1º, 3º e 4º anos); superior a 90% no 5º ano e de mais de 70% no 8º e 9º anos. Assim, consideramos neste indicador, que se **verifica**.

No Item referente às taxas de transição/conclusão (**Gráfico 1**), verificamos que a mesma se situa nos 100%, ou seja, à semelhança do ano letivo anterior, todos os alunos avaliados terminaram, com sucesso, o seu percurso académico no presente ano letivo. Assim consideramos, como não poderia deixar de ser, que se **verifica totalmente**. Ainda no critério do Cumprimento, a Equipa considera que, como todos os alunos concluíram o seu ano letivo e o Ensino Básico (9ºano) a equipa considera, igualmente, que neste indicador, o mesmo se **verifica totalmente**.

9 - ESTRATÉGIAS ORGANIZACIONAIS

Na **TABELA 7** são apresentadas as estratégias organizacionais de melhoria e/ou de reforço sugeridas pelos docentes, para serem consideradas pela Direção e, se esta assim o entender, as mesmas serem aplicadas no próximo ano letivo. ***Foram copiadas tal como nos foram apresentadas pelos docentes.***

TABELA 7 Estratégias Organizacionais AMARELO ESTAO FEITOS

1.º CICLO

DISCIPLINAS	ESTRATÉGIAS
Português	Dar continuidade aos projetos: “10 minutos a ler”, “Ensinar e Aprender Português”, “Todos Juntos a Ler”, “Leituras em família; Concursos de Leitura e Escrita; Articulação com a Biblioteca Escolar, Apoio Educativo, Apoio ao Estudo e Coadjuvações.
Matemática	Continuar a trabalhar com a plataforma Hypatiamat, Apoio Educativo, Apoio ao Estudo e Coadjuvações.
Estudo do Meio	Continuar a dinamizar visitas de estudo, a valorizar o ensino experimental, implementar o projeto “Ciência Viva”, o projeto “Clube Ciência Viva na Escola”, o projeto Eco-Escolas, o projeto Pegadas, o projeto (PES) e a explorar a plataforma +Cidadania.
Apoio ao Estudo	-----
Educação Física	Continuar com a coadjuvação dos professores das AEC em todos os anos de escolaridade.
Educação Artística	-----
Educação Moral e Religiosa	-----
Educação para a Cidadania	Continuar a trabalhar na plataforma +Cidadania. Continuar a participação nas “Olimpíadas da Cidadania e do Património”.
Ciência em Ação	-----
Inglês	-----

2.º E 3.º CICLOS**Português****2º Ciclo**

Para colmatar o índice de insucesso à disciplina de Inglês, as docentes consideram importante implementar as seguintes estratégias junto dos alunos:

- Estimular e/ou reforçar a ocorrência de situações de ensino individualizado;
- Promover a participação nas aulas;
- Elaborar testes diferenciados para alunos com dificuldades e ritmos de aprendizagem diferentes;
- Usar as tecnologias para lecionar as unidades previstas na planificação, na medida em que estimulam a curiosidade dos alunos e, consequentemente, a motivação e o gosto pela aprendizagem (otimização e rentabilização dos tempos letivos);
- Reforçar/aumentar a produção de textos escritos;
- Sistematizar conteúdos (e o respetivo registo no caderno diário);
- Incutir e valorizar hábitos de trabalho, fomentando uma relação positiva com a aprendizagem da língua;
- Promover o envolvimento por parte dos pais/encarregados de educação no controlo da realização das tarefas escolares.

3º Ciclo**HGP****2º Ciclo****Ed Tecnológica****2º e 3º Ciclos****Matemática****2º Ciclo****3º Ciclo**

- Avaliação Formativa.
- Coadjuvação.
- Tutoria.
- Apoio Individualizado na sala de aula (MSAI).
- OFA.
- Preparação para a prova final.

Ciências Naturais**2º Ciclo****3º Ciclo**

Continuar a incentivar, valorizar e controlar o trabalho realizado em contexto sala de aula;

- Reforçar a avaliação formativa e atividades de remediação em contexto sala de aula, uma vez que os alunos com maiores dificuldades, não realizam as tarefas propostas fora da sala de aula;
- Continuar a criar hábitos de utilização do caderno diário. Quanto ao manual digital, os diversos constrangimentos dificultam a utilização;
- Continuar a incutir o sentido de responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e regras de sala de aula.
- Manter a diversificação de estratégias e recursos;
- Manter a realização de atividades práticas. Porém, nas turmas sem desdobramento serão demonstrativas;
- Continuar a prestar um ensino mais individualizado, sempre que possível, em particular aos alunos com mais dificuldades;
- Mobilizar os Encarregados de Educação para o acompanhamento e responsabilização no sucesso escolar dos seus educandos;
- Implementar as medidas definidas para cada aluno no respetivo plano individual de medidas universais.

C. Físico Químicas	3ºCiclo Os professores do grupo de recrutamento propõem para o próximo ano letivo a diversificação de estratégias, selecionando as mais adequadas em cada momento de forma a estimular a autonomia dos alunos e promover a consolidação das aprendizagens. Continuarão a insistir na postura correta na sala de aula, incentivar e valorizar a participação oral, além de promover o interesse na disciplina.
História	3ºCiclo
História Local	2ºCiclo
	3ºCiclo
Geografia	3ºCiclo No próximo ano os docentes continuarão a valorizar a realização das tarefas, o trabalho cooperativo em sala de aula e estarão mais atentos, continuarão a estimular a autoconfiança dos alunos, orientar a organização do estudo e de pesquisa de informação, utilizar esquemas, resumos e mapas mentais, realizar com mais frequência produção escrita e incentivar a participação oral, diversificando os instrumentos de avaliação a aplicar.
Francês	3ºCiclo Os docentes referiram que deverão ser mantidas as Oficinas de Aprendizagem (OFA) para os alunos que, apesar de não terem obtido níveis inferiores a três, manifestam, ainda, lacunas no processo ensino e aprendizagem.
Inglês	2º Ciclo Para colmatar o índice de insucesso à disciplina de Inglês, as docentes consideram importante implementar as seguintes estratégias junto dos alunos: - Estimular e/ou reforçar a ocorrência de situações de ensino individualizado; - Promover a participação nas aulas; - Elaborar testes diferenciados para alunos com dificuldades e ritmos de aprendizagem diferentes; - Usar as tecnologias para lecionar as unidades previstas na planificação, na medida em que estimulam a curiosidade dos alunos e, consequentemente, a motivação e o gosto pela aprendizagem (otimização e rentabilização dos tempos letivos); - Reforçar/aumentar a produção de textos escritos; - Sistematizar conteúdos (e o respetivo registo no caderno diário); - Incutir e valorizar hábitos de trabalho, fomentando uma relação positiva com a aprendizagem da língua; - Promover o envolvimento por parte dos pais/encarregados de educação no controlo da realização das tarefas escolares. 3º Ciclo Atribuição de mais um tempo letivo ao sétimo ano, pois os discentes deste ano escolar têm um tempo reduzido para assimilar o conteúdo e para praticar de forma eficaz, o que pode resultar em dificuldades em atingir um nível satisfatório de proficiência, pois dois blocos semanais são insuficientes para desenvolver as várias competências necessárias para a fluência no idioma.
Educação Visual	2º Ciclo
	3ºCiclo Com base nas lacunas evidenciadas ao longo do ano, será necessário desenvolver estratégias concretas para elevar a qualidade do ensino na disciplina. Será importante criar um portefólio individual, aplicar recursos visuais de apoio e acompanhamento individualizado.
TIC	2º e 3º Ciclos
Ed. Financeira	Realizar uma DAC com a disciplina de Matemática; Criação de um projeto interdisciplinar; Realizar a feira das trocas que envolva uma moeda fictícia.
OLE	Na oferta curricular de OLE (Oficina de Leitura e Escrita), pretende-se dar maior ênfase à componente da leitura, mas continuando a privilegiar a competência de escrita, pois permitiu que os nossos alunos atingissem patamares classificativos próximos dos 80% da cotação total neste domínio.
Jogos Matemáticos	3ºCiclo Os alunos serem mais responsáveis, no sentido de cumprirem com os objetivos indicados no início da frequência desta oferta de escola, isto é, serem assíduos, melhorarem a sua forma de jogar e cumprirem com as tarefas que são sugeridas para poderem alcançar boas classificações.

Educação Musical	2º Ciclo
Educação Física	2º e 3ºCiclos
	Implementação de contextos/atividades de prática de atividade física em contexto escolar.
EMRC	2ºCiclo
	Consideramos que existem todas as condições organizacionais para que os alunos continuem a atingir níveis elevados de desempenho na disciplina. Contudo, entendemos que as atividades propostas no âmbito da disciplina de EMRC devem ser usufruídas exclusivamente pelos alunos inscritos. Trata-se de uma disciplina de oferta obrigatória, mas de frequência facultativa, pelo que recai sobre os Encarregados de Educação a responsabilidade pela inscrição, frequência e participação dos seus educandos nas suas atividades curriculares. Desta forma, valoriza-se a disciplina como espaço de aprendizagens diferenciadoras e reconhece-se o compromisso formativo dos alunos que a frequentam.
	3ºCiclos
	Consideramos que existem todas as condições organizacionais para que os alunos continuem a atingir níveis elevados de desempenho na disciplina. Contudo, entendemos que as atividades propostas no âmbito da disciplina de EMRC devem ser usufruídas exclusivamente pelos alunos inscritos. Trata-se de uma disciplina de oferta obrigatória, mas de frequência facultativa, pelo que recai sobre os Encarregados de Educação a responsabilidade pela inscrição, frequência e participação dos seus educandos nas suas atividades curriculares. Desta forma, valoriza-se a disciplina como espaço de aprendizagens diferenciadoras e reconhece-se o compromisso formativo dos alunos que a frequentam.
Cidadania e Desenvolvimento	2º Ciclo
	3º Ciclos

Analizando as propostas de eventuais estratégias organizacionais a ter em conta no próximo ano letivo, facilmente podemos constatar, na maioria dos casos são apontadas estratégias individuais de remediação e não organizacionais. Ainda verificamos algumas situações em que são, apenas, enumeradas um conjunto de dificuldades, ou aspetos que nada têm a ver com o que foi solicitado “estratégias, organizacionais, passíveis de serem colocadas em prática”. Assim, das que são indicadas e que manifestamente se encaixam no que era solicitado (estratégias organizacionais), na maioria dos casos não serão exequíveis, apenas são desejáveis.

Realçamos, também, um crescente número de disciplinas/áreas onde não é feita qualquer reflexão dos resultados alcançados e/ou nem tão pouco são traçadas estratégias de melhoria, como por exemplo em Matemática e Ciências Naturais, no 2ºC, onde, na maioria dos casos, não se alcançaram os valores tidos como referência (1 situação acima e 3 abaixo dos Valores de Referência).

10 - RECOMENDAÇÕES

Recomenda-se que, uma vez que não existem alunos sujeitos a retenção, para o próximo ano letivo, que o Agrupamento (Direção) continue a apostar numa postura de atenção e prevenção das mesmas, apostando em tempos de tutorias, OFA, (...) para os alunos que os Conselhos de Turma identifiquem, assim que possível, como estando numa situação de maior vulnerabilidade.

Salientamos igualmente, a necessidade de tentar, por todos os meios ao alcance do Agrupamento, tentar consolidar os resultados da Avaliação Externa.

No sentido de melhorar todo o processo que foi desenvolvido no presente ano letivo a Equipa sugere que seja prestada maior atenção às informações/sugestões incluídas nos Guiões que sempre acompanharam a recolha ou análise dos dados do SA, nomeadamente:

- no cumprimento de prazos;
- envio para os e-mails corretos da documentação produzida pelos Grupos disciplinares;
- realizar as tarefas propostas pela Equipa;
- (...)

Cabe, em primeira análise, ao Conselho Pedagógico, validar, total ou parcialmente, as sugestões que considerar válidas e exequíveis, enunciadas, quer pelos docentes, quer pela Equipa e à Direção do Agrupamento, colocá-las, sempre que tal seja possível, em prática, no início do próximo ano letivo, a fim de, na medida do possível, alcançar melhores valores e/ou taxas de SA e de Sucesso Perfeito.

Abaão, 21 de julho de 2025

ANEXO

1 – Valores de referência do 1ºCiclo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ABAÇÃO - GUIMARÃES

VALORES DE REFERÊNCIA PARA O ANO LETIVO 2024/2025

Valores de referência - 1.º ciclo.

DISCIPLINAS	1ºAno												DISCIPLINAS	2ºAno																
	Taxa de Sucesso Anos Letivos				Média (VR)	Média Anos Letivos				Média (VR)	Sucesso Perfeito Anos Letivos				Média (VR)	Taxa de Sucesso Anos Letivos				Média (VR)	Média Anos Letivos				Média (VR)	Sucesso Perfeito Anos Letivos				
	20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24	
Português	100	90,67	98,10	100	97,19	4,16	4,14	3,77	4,09	4,04	100	90,66	98,10	100	97,19	93,33	100	95,55	100	97,2	3,98	4,16	4,06	3,87	4,02	91,70	100	95,50	100	96,80
Matemática	100	100	100	100	100	4,27	4,46	4,11	4,26	4,28	100	100	100	100	100	91,67	100	100	100	97,9	4,04	4,38	4,27	4,05	4,19	100	100	100	100	100
Estudo do Meio	100	100	100	100	100	4,60	4,62	4,46	4,58	4,57	100	100	100	100	100	93,33	100	100	100	98,3	4,20	4,38	4,31	4,15	4,26	100	100	100	100	100
Apoio ao Estudo	100	98,00	100	100	99,50	4,22	4,36	4,10	4,25	4,23	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,10	4,10	4,27	4,33	4,20	100	100	100	100	100
Educação Artística	100	100	100	100	100	4,44	4,38	4,30	4,38	4,37	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,26	4,22	4,39	4,34	4,30	100	100	100	100	100
Educação Física	100	100	100	100	100	4,44	4,60	4,40	4,34	4,44	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,46	4,52	4,59	4,63	4,55	100	100	100	100	100
Cidadania	100	98,00	100	100	99,50	4,34	4,56	4,51	4,52	4,48	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,12	4,34	4,45	4,48	4,35	100	100	100	100	100
EMRC	100	100	100	100	100	4,62	4,64	4,82	4,94	4,76	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,58	4,44	4,81	4,87	4,68	100	100	100	100	100
Ciências em Ação	100	100	100	100	100	4,16	4,60	4,43	4,41	4,40	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,38	3,98	4,33	3,99	4,17	100	100	100	100	100

DISCIPLINAS	3ºAno												DISCIPLINAS	4ºAno																
	Taxa de Sucesso Anos Letivos				Média (VR)	Média Anos Letivos				Média (VR)	Sucesso Perfeito Anos Letivos				Média (VR)	Taxa de Sucesso Anos Letivos				Média (VR)	Média Anos Letivos				Média (VR)	Sucesso Perfeito Anos Letivos				
	20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24	
Português	98,33	100	100	100	99,58	4,03	3,96	4,12	4,20	4,08	100	100	100	100	100	100	98,72	100	100	99,68	4,06	4,07	4,04	4,09	4,07	98,10	95,90	100	100	98,50
Matemática	94,45	100	100	100	98,61	3,92	4,02	4,32	4,42	4,17	100	100	100	100	100	100	97,20	100	100	98,82	3,86	3,98	4,08	4,28	4,05	100	100	100	100	100
Estudo do Meio	100	100	100	100	100	4,27	4,34	4,37	4,39	4,34	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,20	4,27	4,30	4,30	4,27	100	100	100	100	100
Inglês	100	100	100	100	100	4,28	4,50	4,41	4,27	4,36	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,34	4,35	4,22	4,15	4,27	100	100	100	100	100
Apoio ao Estudo	100	100	100	100	100	4,45	4,02	4,37	4,33	4,29	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,26	4,22	4,45	4,18	4,28	100	100	100	100	100
Educação Artística	100	100	100	100	100	4,48	4,46	4,68	4,53	4,54	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,26	4,62	4,61	4,58	4,52	100	100	100	100	100
Educação Física	100	100	100	100	100	4,62	4,68	4,65	4,73	4,67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,26	4,62	4,63	4,70	4,55	100	100	100	100	100
Cidadania	100	100	100	100	100	4,50	4,56	4,58	4,46	4,52	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,67	4,61	4,63	4,64	4,64	100	100	100	100	100
EMRC	100	100	100	100	100	4,72	4,70	4,77	4,98	4,79	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,62	4,77	4,95	4,84	4,79	100	100	100	100	100
Ciências em Ação (O.C.)		100	100	100	100	4,45	4,59	4,78	4,61	4,61											4,58	4,45	4,72	4,89	4,66					
Port. Ling. N. Materna			100		100			5,00		5,00																				

2 – Valores de referência do 2ºCiclo

Valores de referência - 2.º ciclo.

DISCIPLINAS	5ºAno													6ºAno											
	Taxa de Sucesso Anos Letivos				Média (VR)	Média Anos Letivos				Média (VR)	Sucesso Perfeito Anos Letivos				Média (VR)	Taxa de Sucesso Anos Letivos				Média (VR)	Média Anos Letivos				Média (VR)
	20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24	
Português	89,90	100	96,30	100,0	96,55	3,49	3,63	3,62	3,76	3,62	74,60	97,60	90,93	95,12	89,56	98,33	100	100	98,15	99,12	3,59	3,72	3,66	3,70	3,67
Inglês	96,07	100	96,30	97,50	97,47	3,71	3,61	3,66	3,64	3,65						100	100	97,83	94,44	98,07	3,71	3,62	3,65	3,68	3,67
HGP	87,47	100	98,25	100,0	96,43	3,36	3,63	3,57	4,25	3,70						91,40	100	100	100	97,85	3,45	3,57	4,16	3,96	3,78
Matemática	80,80	97,62	98,2	97,62	93,57	3,28	3,75	3,91	3,66	3,65						93,23	100	95,46	96,39	96,27	3,80	3,88	3,96	3,87	3,88
Ciências Naturais	97,93	100	100	100,0	99,48	3,82	3,82	3,64	4,27	3,89						100	100	98	100	99,43	3,86	4,06	4,11	3,78	3,95
Educação Visual	100,0	100	100	100,0	100	3,84	4,30	3,67	3,59	3,85						100	100	100	100	100	3,77	3,87	3,87	3,87	3,85
Educação Tecnológica	100	100	100	100,0	100	3,76	3,89	3,65	3,71	3,75						100	100	100	100	100	3,69	4,03	4,00	3,74	3,86
Educação Musical	100	100	100	100,0	100	4,20	4,09	3,82	4,72	4,21						100	100	100	100	100	4,09	4,05	4,07	4,45	4,17
TIC	100	100	100	100,0	100	3,67	3,98	3,91	3,98	3,88						100	100	100	100	100	3,99	3,81	4,00	3,87	3,92
Educação Física	100	100	100	100,0	100	3,81	4,14	4,09	4,05	4,02						96,67	100	100	100	99,17	3,79	4,25	4,24	4,12	4,10
Cidadanía	100	100	100	100,0	100	4,04	4,03	4,30	4,25	4,15						100	100	100	100	100	4,17	4,23	4,20	4,00	4,15
História Local	100	100	98,25	100,0	100	3,52	3,68	3,87	4,64	3,93						100	100	100	100	100	4,05	3,81	4,09	4,23	4,04
Ciência em Ação	100	100	100	100,0	100	3,76	3,84	4,09	4,20	3,97						100	100	100	100	100	4,65	4,35	4,80	4,71	4,63
EMRC	100	100	100	100,0	100	4,45	4,19	4,76	4,52	4,48						88,10	100	97,73	100	96,46					

3 – Valores de Referência do 3ºCiclo

Valores de referência - 3.º ciclo.

DISCIPLINAS	7ºAno												8ºAno													
	Taxa de Sucesso Anos Letivos				Média (VR)	Média Anos Letivos				Média (VR)	Sucesso Perfeito Anos Letivos				Média (VR)	Taxa de Sucesso Anos Letivos				Média (VR)	Média Anos Letivos				Média (VR)	
	20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24		
Português	91,73	92,79	89,25	89,25	90,75	3,48	3,47	3,41	3,00	3,34	85,30	89,10	66,43	80,40	80,31	Português	98,48	96,63	94,21	92,38	95,43	3,51	3,28	3,46	3,36	3,40
Inglês	98,55	98,15	94,27	94,27	96,31	3,73	3,51	3,58	3,54	3,59	85,30	89,10	66,43	80,40	80,31	Inglês	94,91	93,77	90,05	96,48	93,80	3,66	3,68	3,52	3,52	3,60
Francês	98,33	98,25	95,56	95,56	96,92	3,85	3,34	3,48	3,44	3,53	85,30	89,10	66,43	80,40	80,31	Francês	93,07	100	94,21	98,15	96,36	3,53	3,52	3,35	3,50	3,48
História	100	92,69	98,15	98,15	97,25	3,56	3,42	3,41	3,36	3,44	85,30	89,10	66,43	80,40	80,31	História	87,40	92,32	90,28	90,60	90,15	3,15	3,38	3,33	3,26	3,28
Geografia	96,88	98,25	100	100	98,78	3,71	3,71	4,09	3,87	3,84	85,30	89,10	66,43	80,40	80,31	Geografia	98,25	79,54	88,45	98,04	91,07	3,64	3,07	3,25	3,59	3,39
Matemática	90,25	92,69	85,38	85,38	88,43	3,34	3,53	3,13	2,93	3,23	85,30	89,10	66,43	80,40	80,31	Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	87,32	3,44	3,52	3,11	3,27	3,34
Ciências Naturais	93,18	100	91,71	91,71	94,15	3,32	3,71	3,52	3,44	3,50	85,30	89,10	66,43	80,40	80,31	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	94,62	3,47	3,39	3,53	3,40	3,45
Físico-Química	100	96,30	100	100	99,07	3,72	3,45	3,51	3,34	3,51	85,30	89,10	66,43	80,40	80,31	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	93,81	3,24	3,50	3,44	3,33	3,38
Educação Visual	100	100	100	100	100	3,71	3,92	4,09	3,55	3,82	85,30	89,10	66,43	80,40	80,31	Educação Visual	100	100	100	100	100	3,48	4,00	4,29	3,82	3,90
Educação Física	100	100	100	100	100	3,93	4,05	3,97	3,74	3,92	85,30	89,10	66,43	80,40	80,31	Educação Física	100	100	97,92	100	99,48	4,08	3,99	4,03	4,15	4,06
TIC	100	100	100	100	100	3,90	4,00	3,94	3,91	3,94	85,30	89,10	66,43	80,40	80,31	TIC	98,25	100	100	100	99,56	3,89	4,09	4,19	3,97	4,04
C. Ed. Art. - Ed. Tec.	100	100	100	100	100	4,19	4,01	3,87	3,52	3,90	85,30	89,10	66,43	80,40	80,31	Educação Tecnológica	100	100	100	100	100	4,13	4,31	3,83	3,70	3,99
Ciência em Ação	100	100	95,56	95,56	97,78	3,84	4,00	3,62	3,52	3,74	85,30	89,10	66,43	80,40	80,31	EMRC	100	100	100	100	100	4,51	4,85	4,79	4,58	4,68
História Local	100	100	100	100	100	3,75	3,71	3,69	4,59	3,94	85,30	89,10	66,43	80,40	80,31	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	100	4,04	4,07	4,05	4,02	4,05
EMRC	100	100	100	100	100	4,68	4,64	4,63	3,96	4,48	85,30	89,10	66,43	80,40	80,31	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	97,20	3,88	4,71	4,24	4,37	4,30
Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	100	3,87	4,00	4,13	3,50	3,87	85,30	89,10	66,43	80,40	80,31	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	99,12	3,67	4,05	3,37	3,68	3,69

3.1 – Valores de Referência da Avaliação Externa - 3ºCiclo

DISCIPLINAS	9ºAno									
	Taxa de Sucesso Anos Letivos				Média (VR)	Média Anos Letivos				Média (VR)
	20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24	
Português	96,67	96,97	98,55	100	98,05	3,34	3,48	3,50	3,37	3,42
Inglês	92,78	93,30	90,43	92,38	92,22	3,63	3,79	3,70	3,58	3,67
Francês	90,56	100	100	100	97,64	3,27	3,48	3,36	3,47	3,40
História	100	92,27	98,55	100	97,71	3,47	3,33	3,40	3,34	3,39
Geografia	100	100	86,03	100	97	3,85	3,77	3,25	4,03	3,72
Matemática	79,44	86,38	74,64	74,65	78,78	3,12	3,44	3,06	3,01	3,16
Ciências Naturais	100	96,67	95,22	100	97,97	3,42	3,55	3,32	3,45	3,43
Físico-Química	100	100	100	96,08	99,02	3,49	3,63	3,56	3,31	3,50
Educação Visual	100	100	100	100	100	3,71	3,85	4,43	3,78	3,94
Educação Física	100	100	100	100	100	3,90	3,90	4,03	4,14	3,99
TIC	100	100	100	100	100	3,74	3,93	3,99	3,84	3,88
Ed. Tecnológica	100	100	100	100	100	4,49	4,05	3,61	3,86	4,00
EMRC	100	100	100	100	100	4,49	4,64	4,97	4,72	4,71
Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	100	3,59	4,05	4,28	4,06	4,00
O.L.E.	100	100	100	100	100	3,38	3,85	3,80	3,53	3,64
Port. Língua não matern							5,00	4,00	4,50	

74,40 77,60 74,85 72,60 **74,86**

Avaliação Externa										Anos Letivos					
Anos Letivos						Anos Letivos				16/17	17/18	18/19	21/22	22/23	23/24
Português	PLNM	Matemática	16/17	17/18	18/19	21/22	22/23	23/24	16/17	17/18	18/19	21/22	22/23	23/24	
64,90	84,50	68,40	63,80	66,65	71,74	2,80	3,30	2,80	2,93	3,45	2,75				
						94,0	100,0			5	4,0				
33,80	54,80	71,20	48,30	47,88	36,17	2,20	2,80	3,10	2,70	2,67	2,45	Médias das %			
												Médias dos níveis			

Não se realizaram, em 19/20 e 20/21, provas de avaliação externa.

Os valores de referência, foram calculados tendo por base a média dos resultados alcançados, nos últimos quatro anos letivos.