

Agrupamento de Escolas de Abação



# Relatório

# Plano Escola Digital

Ano letivo 2024/2025

## Índice

Introdução .....	3
Docentes .....	4
Alunos .....	5
Encarregados de Educação/Pais .....	6
Sugestões de melhoria .....	7
Anexos .....	9

# Introdução

Os dados constantes deste relatório dizem respeito à aplicação de um inquérito por questionário que pretendia aferir o grau de aplicação/uso dos recursos digitais no agrupamento.

Foi elaborado um inquérito por questionário que foi aplicado a docentes, encarregados de educação/ pais e alunos do 4.º ao 9.º ano. O questionário não foi aplicado no Pré-Escolar nem foi respondido pelos Assistentes Operacionais e Técnicos Especializados, porque o seu perfil não corresponde ao objetivo do estudo.

No que concerne à taxa de resposta verifica-se que apenas responderam 33 docentes, 160 encarregados de educação/pais e 233 alunos, sendo que 51,5% são do 3º ciclo, 12,1% do 2º ciclo, 21, 2% do 1º ciclo e 15,2% do Pré-Escolar. Em relação aos encarregados de educação/pais (EE/P) que responderam ao questionário 45, 6% são do 1º ciclo, 28,1% do 2º ciclo e 26,2% do 3º ciclo. Nos alunos 21,9% são alunos do 1º ciclo, 34,3% do 2º ciclo, enquanto 43,8% pertencem ao 3º ciclo.

Destacam-se como as principais conclusões do estudo o facto de a maioria dos alunos possuírem um computador, mas o uso em sala de aula ser inconsistente segundo docentes, alunos e EE/P; discrepância entre prática docente e perceção dos demais grupos; todos os grupos reconhecem os benefícios dos recursos digitais, especialmente a motivação, autonomia e diversidade de recursos; os docentes e alunos demonstrarem um grande interesse na formação enquanto os encarregados de educação/pais, em geral, não verem necessidade dela, mas os que reconhecem interesse apontarem a formação em Google, Office e SIGA como prioritários.

Em relação aos constrangimentos destacam-se a instabilidade da Internet, a avaria dos computadores, o Tempo longo de reparação, a falta de pontos de carregamento, a exposição excessiva aos ecrãs (especial preocupação dos EE/P), o conflito entre o digital e o papel e os docentes e alunos parecerem estar mais confortáveis com recursos digitais. Os encarregados de educação/ pais sugerem o retorno aos manuais em suporte papel como forma de equilíbrio.

## Docentes

Questionados sobre a posse de um computador atribuído pelo agrupamento, só 40% das EI possuem um computador atribuído pelo agrupamento. No 1º ciclo, a taxa de posse sobe para os 85,7%, enquanto no 2º ciclo atinge os 100%. No entanto, somente 76,5% dos docentes do 3º ciclo têm um computador atribuído pelo agrupamento. Salienta-se que 20% das EI referem não terem computador na sala enquanto 20% referem avarias no material. Também no 3ºCiclo é mencionado que o computador da secretária não funciona (5,9%).

Quanto ao uso do computador para lecionar, os inquiridos referem 20% dos EI não têm computador na sala de aula e 40% afirmam usá-lo na maioria dos dias. Destaca-se que 57,1% dos docentes do 1.ºCiclo, 75% dos docentes do 2.ºCiclo e 52,9% dos docentes do 3ºCiclo usam o computador em todas as aulas.

A importância da aplicação dos recursos digitais em sala é comum a todos os respondentes. Consideram que os alunos estão mais motivados (80% EI, 57,1% 1.ºCiclo 2 52,9% 3.ºciclo); é mais fácil desenvolverem atividades diariamente (42,9% 1.ºCiclo, 75% 2.ºCiclo e 58,8% 3.ºCiclo); os alunos valorizam os recursos variados (100% EI, 85,7% 1.ºCiclo, 75% 2.ºCiclo e 52,9% 3.ºCiclo); os jogos e as atividades interativas ajudam as crianças a melhorar o seu conhecimento do mundo que as rodeia (80% EI, 57,1% 1.ºCiclo, 25% 2.ºCiclo, 70,6.% 3.ºCiclo).

Em relação aos constrangimentos/ dificuldades sentidas pelos respondentes foram assinaladas várias, mas destacam-se como mais significativas: o acesso à internet (40% EI, 71,4% 1.ºCiclo, 75% 2.ºCiclo, 76, 5% 3.ºCiclo); avarias do computador (20% EI, 71,4% 1.ºCiclo, 75% 2.ºCiclo, 82, 4% 3.ºCiclo); problemas na distribuição de pontos de carregamento (40% EI, 71,4% 1.ºCiclo, 75% 2.ºCiclo, 58, 8% 3.ºCiclo) e o tempo passado no computador (57,1% 1.ºCiclo, 50% 2.ºCiclo, 64,7% 3.ºCiclo).

No que respeita à valorização profissional, foi pedido aos inquiridos que uma avaliação do nível de utilização do digital em termos pedagógicos tendo respondido, a maioria, possuírem um perfil moderado (80% EI, 71,4% 1.ºCiclo, 50% 2.ºCiclo, 64,7% 3.ºCiclo). Consideram inovadores 20% EI, 28,6% 1.ºCiclo, 50% 2.ºCiclo, 17,6% 3.ºCiclo. Destaca-se que 17,6% dos respondentes do 3.ºCiclo assumem terem apenas um perfil funcional.

De seguida, inquiriu-se sobre a necessidade formação e verificou-se que a maioria dos respondentes 80% EI, 14,3% 1.ºCiclo, 75% 2.ºCiclo, 52,9% 3.ºCiclo sentem necessidade de formação, sendo a temática do conhecimento sobre Inteligência Artificial e a sua aplicação no ensino enquanto ferramenta a mais referida (50% EI, 100% 1.ºCiclo, 100% 2.ºCiclo, 100% 3.ºCiclo).

A questão da avaliação digital apenas foi colocada ao 2.º e 3.ºCiclos e destaca-se que 2.ºCiclo os resultados são bastante positivos. Todos os inquiridos referem utilizar estratégias/ ferramentas digitais na recolha de informação, aplicam maioritariamente instrumentos de avaliação digital e informam regularmente os alunos do seu progresso. No 3.ºCiclo, a maioria dos inquiridos utiliza estratégias/ ferramentas digitais na recolha de informação, mantêm os alunos informados sobre o seu percurso escolar, mas nem todos aplicam os instrumentos de avaliação digital.

Em relação às sugestões/preocupações/ melhorias salientam-se as respostas relacionados com o uso excessivo de computador, falhas da internet, o arranjo dos computadores e o uso de manuais digitais.

## Alunos

Os alunos foram questionados sobre a posse de um computador atribuído pelo agrupamento e verifica-se que a maioria afirma ter um computador nessas condições (98% 1.ºCiclo, 81,3% 2.ºCiclo, 81,4% 3.ºCiclo). Percebe-se, contudo, que existem alunos que não possuem esse equipamento atribuído pelo agrupamento (2% 1.ºCiclo, 11,3% 2.ºCiclo, 12,7% 3.ºCiclo). Outros, ainda, afirmam usarem outros tipos de dispositivos (7,5% 2.ºCiclo, 5,9% 3.ºCiclo).

Quanto ao uso do computador em contexto de sala de aula, apenas no 2.º e 3.ºCiclos se verifica o seu uso diário (25% 2.ºCiclo, 7,8% 3.ºCiclo), enquanto 57,5% 2.ºCiclo e 57,8% 3.ºCiclo refere que é usado na maioria das aulas, mas não todos os dias. Destaca-se que 23,5% 1.ºCiclo, 7,5% 2.ºCiclo e 5,9% 3.ºCiclo raramente usa o computador na sala de aula.

Os alunos consideram que o computador/recursos digitais têm recursos mais variados (56,9% 1.ºCiclo); é mais fácil estudar (30% 2.ºCiclo, 26,5% 3.ºCiclo); sente-se mais autónomos (32,5% 2.ºCiclo, 34,3% 3.ºCiclo); as aulas são mais interessantes (37,5% 2.ºCiclo, 36,3% 3.ºCiclo) e sentem-se mais motivados (28,7% 2.ºCiclo, 14,7% 3.ºCiclo).

Em relação ao tipo de recursos, à avaliação digital e ao feedback a maioria dos alunos do 2.º e 3.ºCiclos concorda com as afirmações sobre o uso de diferentes recursos digitais, a aplicação maioritária de instrumentos de avaliação digital e transmissão frequente de informações sobre o seu desempenho escolar.

Em relação aos constrangimentos/preocupações, os alunos consideram mais significativos o acesso à internet (58,8% 1.ºCiclo, 72,5% 2.ºCiclo, 76,5% 3.ºCiclo), a avaria dos computadores (52,9% 1.ºCiclo, 65% 2.ºCiclo, 57,8% 3.ºCiclo), o tempo de resolução das avarias (43,1% 1.ºCiclo, 60 % 2.ºCiclo, 48 % 3.ºCiclo), a falta de pontos de carregamento (25,5% 1.ºCiclo, 42,5% 2.ºCiclo, 41,1% 3.ºCiclo) e o tempo passado frente aos ecrãs (51% 1.ºCiclo, 35% 2.ºCiclo, 40,2% 3.ºCiclo).

No ponto seguinte foram questionados sobre a necessidade de aprender mais sobre algumas das ferramentas digitais usadas pela Escola ecrãs tendo respondido afirmativamente (80,4% 1.ºCiclo, 68,8% 2.ºCiclo, 30,4% 3.ºCiclo). Note-se que a necessidade de formação vai diminuindo à medida que os alunos avançam na escolaridade. Quanto às ferramentas/aplicações ao que gostariam de desenvolver surgem o Inovar (35% 1.ºCiclo, 51,9% 2.ºCiclo, 27,6% 3.ºCiclo); Intuitivo (22,5% 1.ºCiclo, 40,4% 2.ºCiclo, 44,8% 3.ºCiclo); Google (Classroom, Docs...) (52,5% 1.ºCiclo, 30,8 % 2.ºCiclo, 17,2% 3.ºCiclo); Office (Word, Excel...) (65% 1.ºCiclo, 48,1% 2.ºCiclo, 51,7% 3.ºCiclo); Padlet (17,5% 1.ºCiclo, 28,8% 2.ºCiclo, 20,7% 3.ºCiclo); Hypatiamat ( (42,5% 1.ºCiclo); + Cidadania (50% 1.ºCiclo); editores de vídeo (51% 36,5% 2.ºCiclo, 44,8% 3.ºCiclo); Paint (35% 1.ºCiclo) e Redes Sociais (13,5% 2.ºCiclo, 31% 3.ºCiclo).

No que se refere às sugestões/ preocupações/ melhorias destacam-se as seguintes: internet, pontos de carregamento, manuais em suporte de papel, mobiliário adequado aos computadores e auriculares, qualidade dos computadores e avaria dos computadores.

## Encarregados de Educação/Pais

No tocante aos computadores atribuídos pela escola, os EE/P referem que 74% 1.ºCiclo, 82,2% 2.ºCiclo, 90,5 % 3.ºCiclo dos alunos têm computador. Destaca-se que 13,7% 1.ºCiclo, 4,4% 2.ºCiclo, 2,4% 3.ºCiclo dos alunos não têm esta ferramenta.

Quanto a levarem/usarem o computador na escola, os EE/P responderam que 23,8% 1.ºCiclo, 46,5% 2.ºCiclo, 31,7% 3.ºCiclo usam-no sempre contra 12,7% 1.ºCiclo, 4,7% 2.ºCiclo, 12,2% 3.ºCiclo que raramente usam o computador na sala de aula.

De seguida foram questionados sobre as vantagens do uso do computador/recursos digitais tendo assinaladas como positivas a aprendizagem mais facilitada (1,6% 1.ºCiclo, 9,3% 2.ºCiclo, 7,3% 3.ºCiclo), a motivação (30,2% 1.ºCiclo, 11,6% 2.ºCiclo, 17,1% 3.ºCiclo) e a autonomia (19% 1.ºCiclo, 37,2 % 2.ºCiclo, 39 % 3.ºCiclo). Também é reconhecido como vantajoso o acesso a recursos digitais variados (50,8% 1.ºCiclo, 67,4 % 2.ºCiclo, 65,9 % 3.ºCiclo) e os exercícios interativos ajudarem os alunos a avaliar o seu conhecimento (30,2% 1.ºCiclo, 20,9 % 2.ºCiclo, 24,4 % 3.ºCiclo).

Seguidamente surgem os constrangimentos/dificuldade/preocupações tendo os EE/P mencionado como prioritários a internet (54% 1.ºCiclo, 41,9 % 2.ºCiclo, 58,5 % 3.ºCiclo), a avaria nos computadores (55,6% 1.ºCiclo, 62,8% 2.ºCiclo, 63,4 % 3.ºCiclo), o tempo de resolução das avarias (50,8% 1.ºCiclo, 44,2 % 2.ºCiclo, 61 % 3.ºCiclo) e o tempo em frente ao ecrã (84,1% 1.ºCiclo, 65,1 % 2.ºCiclo, 82,9 % 3.ºCiclo).

Os EE/P foram questionados sobre a necessidade de formação e responderam negativamente (75,3% 1.ºCiclo, 88,9 % 2.ºCiclo, 78,6 % 3.ºCiclo). Os que responderam afirmativamente à necessidade de formação mencionaram como formação prioritária Google (Classroom, email...) (44,4% 1.ºCiclo, 80 % 2.ºCiclo, 33,3 % 3.ºCiclo), Manuais digitais (44,4 % 1.ºCiclo, 80 % 2.ºCiclo, 44,4 % 3.ºCiclo), SIGA (60 % 2.ºCiclo, 33,3 % 3.ºCiclo) e Office (61,1% 1.ºCiclo, 60 % 2.ºCiclo, 66,7 % 3.ºCiclo).

Finalmente, foram chamados a pronunciarem-se sobre sugestões/melhorias/preocupações onde se destacaram os manuais em suporte de papel, as avarias de computadores, a internet, pontos de carregamento e a qualidade dos computadores.

## Sugestões de melhoria

Com base nas visões complementares de docentes, alunos e encarregados de educação/pais, surgem as seguintes sugestões de melhoria para fortalecer o uso de tecnologias na escola de forma equilibrada, inclusiva e funcional:

### 1. Infraestrutura e Equipamentos:

- Reforçar pontos de carregamento nas salas e espaços comuns;
- Melhorar a qualidade dos computadores atribuídos, com manutenção preventiva regular;
- Agilizar o processo de reparação de avarias — criar canais diretos para reporte técnico com prazo de resolução;
- Investir em rede Wi-Fi robusta com cobertura eficiente em todas as áreas da escola;

### 2. Formação e Competências Digitais (Planos de formação diferenciados):

- Para docentes e alunos: foco em ferramentas pedagógicas e estratégias digitais (IA, editores, plataformas de avaliação);
- Para pais/EE: workshops práticos e curtos sobre apps escolares, e-mail institucional, gestão no SIGA e manuais digitais;
- Formação em cidadania digital, literacia mediática e segurança online para alunos e pais;

### 3. Práticas Pedagógicas:

- Promover a diversidade de metodologias, equilibrando recursos digitais com atividades presenciais, manipulativas e práticas;
- Incentivar o uso consciente da tecnologia — alternância entre momentos com e sem ecrã;
- Adotar instrumentos de autoavaliação digitais que motivem e desenvolvam autonomia nos alunos;

### 4. Comunicação e Envolvimento

- Alinhar expectativas entre docentes, alunos e EE;
- Reuniões temáticas para discutir práticas digitais;
- Divulgação clara das estratégias pedagógicas que envolvem tecnologia;
- Incluir os EE nas decisões tecnológicas;
- Consultas anuais sobre impacto do digital na aprendizagem;
- Espaços de escuta ativa sobre preocupações com tempo de ecrã, recursos, desempenho;

### 5. Recursos Didáticos

- Manuais híbridos (digital + papel) conforme o perfil do ciclo e das turmas;

### 6. Bem-Estar e Equilíbrio

- Rotinas de pausa digital para evitar cansaço visual e cognitivo;
- Orientações práticas para uso saudável de ecrãs — envolver alunos e EE nesse compromisso;

- Espaços escolares com ergonomia adequada para o uso prolongado do computador.

Julho de 2025

A equipa de Autoavaliação do AEA

## Anexos

## Taxa de resposta

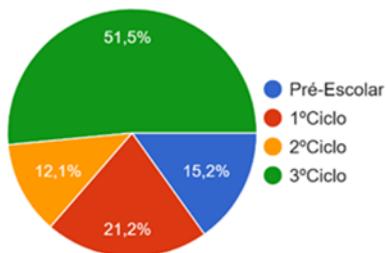


Gráfico 1 – Docentes/E. Infância

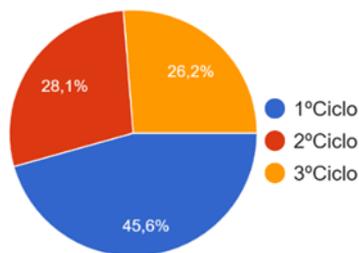


Gráfico 2 – EE/Pais

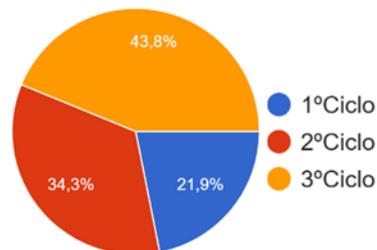


Gráfico 3 – Alunos

## Docentes

### I - A minha experiência com os computadores

#### 1. Computador atribuído pelo Agrupamento



Gráfico 4 – E. Infância

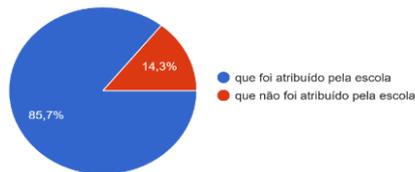


Gráfico 5 – Docentes 1.ºCiclo



Gráfico 6 – Docentes 2.ºCiclo

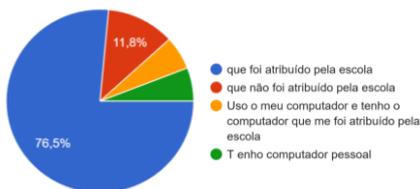


Gráfico 7 – Docentes 3.ºCiclo

#### 2. Na escola, uso o computador para lecionar



Gráfico 8 – E. Infância

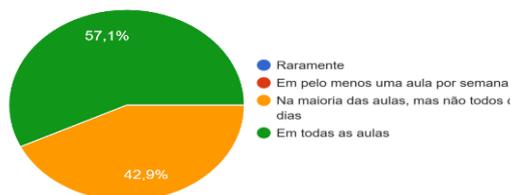


Gráfico 9 – Docentes 1ºCiclo



Gráfico 10 – Docentes 2ºCiclo



Gráfico 11 – Docentes 3ºCiclo

### 3. Com o **Computador e os Recursos Digitais**, considero que...

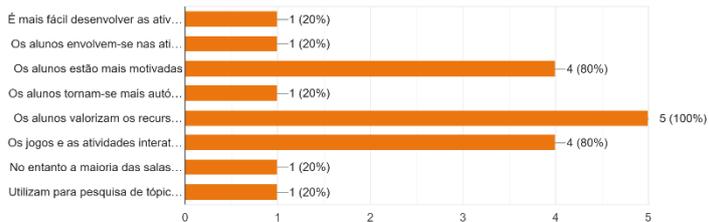


Gráfico 12 – E. Infância

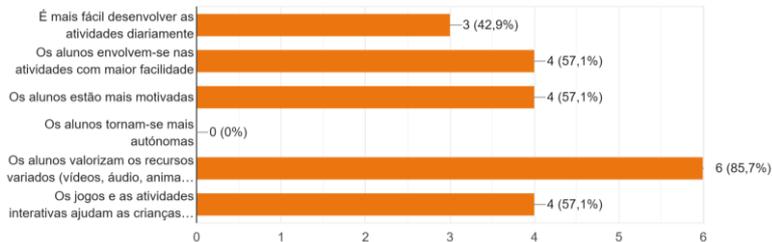


Gráfico 13 – Docente 1.º Ciclo

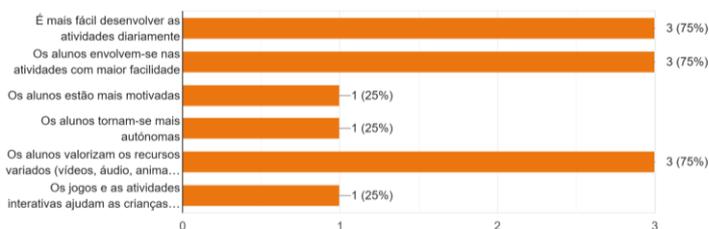


Gráfico 14 – Docente 2.º Ciclo

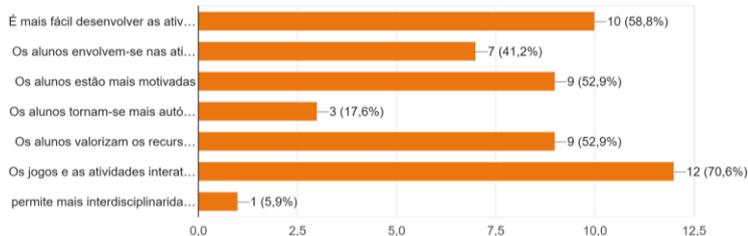


Gráfico 15 – Docente 3.º Ciclo

### 4. **Constrangimentos/Dificuldades/Preocupações no uso do digital**

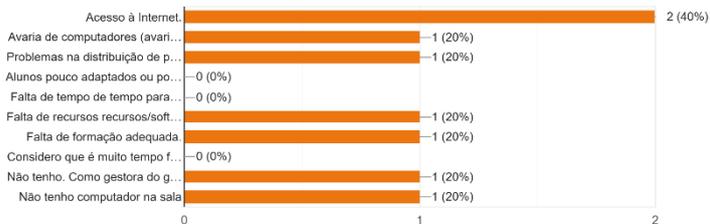


Gráfico 16 – E. Infância

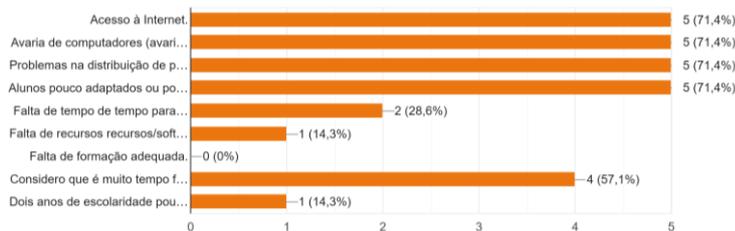


Gráfico 17 – Docente 1.º Ciclo

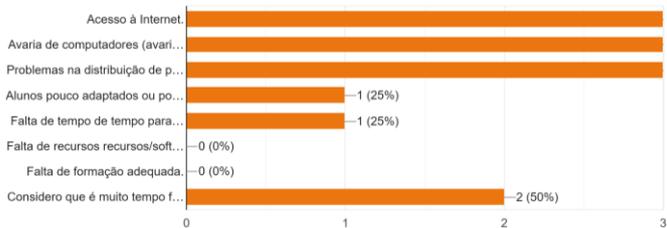


Gráfico 18 – Docente 2.º Ciclo

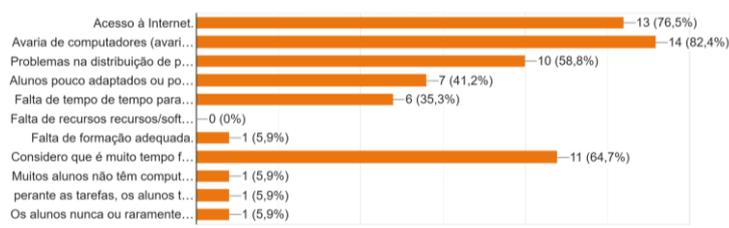


Gráfico 19 – Docente 3.º Ciclo

## II - Valorização profissional

### 5. Como avalia o seu nível de utilização do digital em termos pedagógicos?

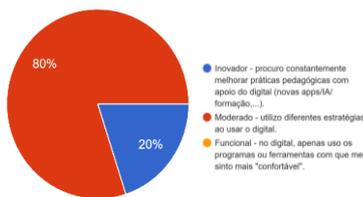


Gráfico 20 – E. Infância

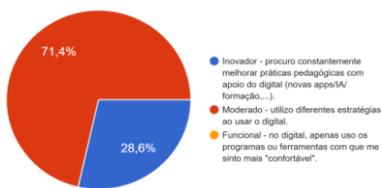


Gráfico 21 – Docentes 1.º Ciclo



Gráfico 22 –



Gráfico 23 – Docentes

6. No âmbito da formação de professores/educadores, sente necessidade de desenvolver em breve? (pré-escolar)

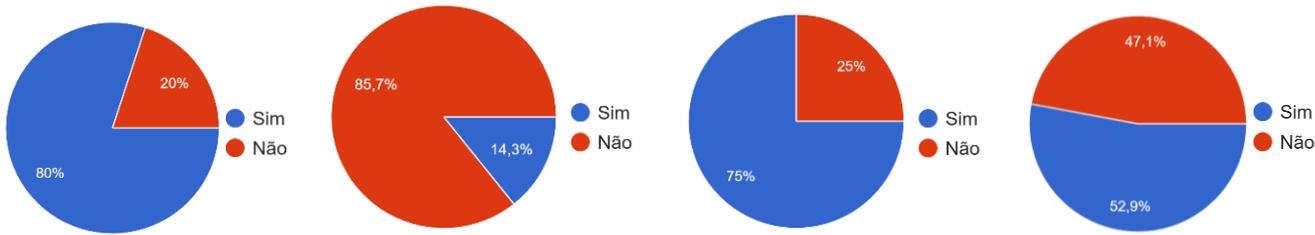


Gráfico 24 – E. Infância      Gráfico 25 – Docentes 1.ºCiclo      Gráfico 26 – Docentes 2.ªCiclo      Gráfico 27 – Docentes 3.ºCiclo

7. Modalidades/Temáticas ...

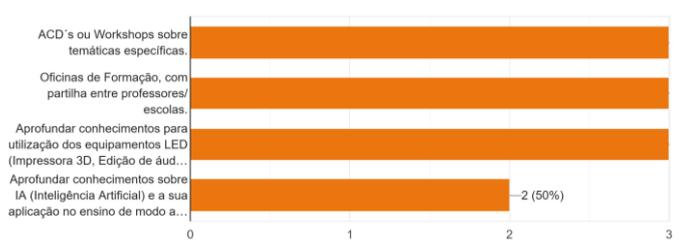


Gráfico 28 – E. Infância

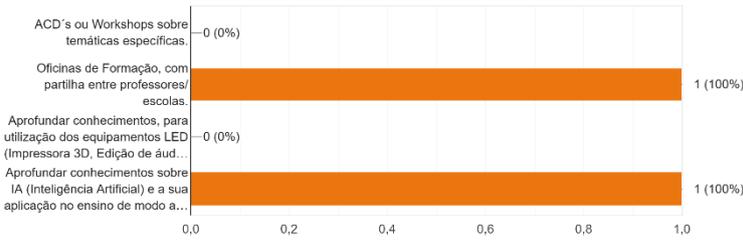


Gráfico 29 – Docentes 1.ºCiclo

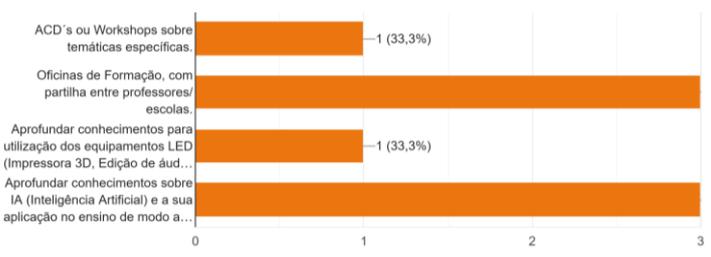


Gráfico 30 – Docentes 2.ºCiclo

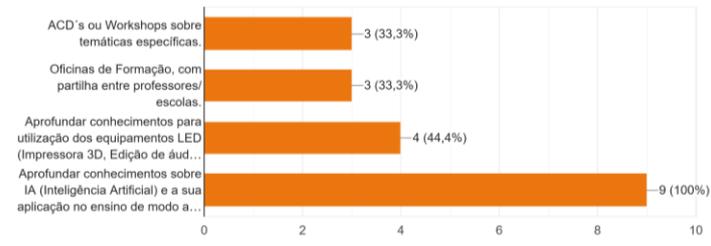


Gráfico 31 – Docentes 3.ºCiclo

III - Avaliação Digital

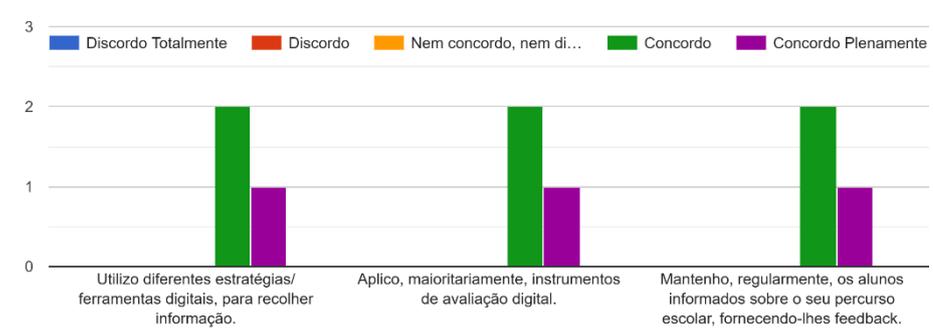


Gráfico 32 – Docentes 2.ºCiclo

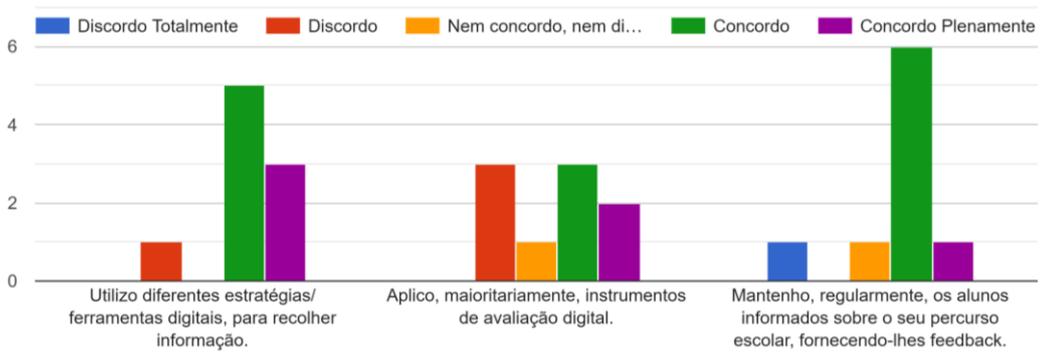


Gráfico 33 – Docentes 3.ºCiclo

#### IV - Sugestões/Melhorias/Preocupações

Pré-Escolar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preocupação na <b>utilização</b> dos meios tecnológicos/entretenimento de <b>forma abusiva</b>, no <b>contexto familiar e sem supervisão</b>.</li> <li>2. Uma vez que a sala tem <b>projektor</b> (quadro interativo) é uma pena <b>nem sequer ter um computador</b> para poder usar no dia a dia com o grupo.</li> </ol>
1.º Ciclo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melhoria de <b>software</b></li> <li>2. Preocupa-me o <b>uso excessivo de tecnologias</b> em <b>sala de aula</b> para desenvolver a leitura e a escrita, em anos de escolaridade em que se torna fundamental a escrita manuscrita no desenvolvimento de competências motoras e outras a ela associadas.</li> </ol>
2.ºCiclo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Os alunos nem sempre trazem o computador</b> e na ausência do PC não buscá-lo junto da funcionária.</li> </ol>
3.ºCiclo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Voltar aos manuais físicos, mantendo o recurso a outras ferramentas digitais</b> sempre que for pertinente.</li> <li>2. Na minha opinião, é importante a utilização de recursos digitais no processo de aprendizagem (vídeos, jogos interativos, questionários, etc.) mas <b>a posse e a utilização do livro</b> em papel creio que ainda é fundamental, pelo menos, nas disciplinas nucleares. Haverá uma ligação mais "física" com a informação, onde é possível, por exemplo, sublinhar, adicionar notas...</li> <li>3. Mais <b>formação</b> relacionada <b>com plataformas digitais no âmbito da disciplina de Educação Visual no 3 ciclo</b>.</li> <li>4. <b>A falhas de rede</b> na escola e <b>as avarias</b> constantes nos <b>computadores</b> dos alunos.</li> <li>5, <b>Ensino híbrido</b>.</li> <li>6. Alguns alunos têm o <b>computador para arranjar</b> há muito tempo. Uma vez que há manuais em papel guardados, dos outros anos, poderiam emprestar a esses alunos.</li> <li>7. É importante resolver o <b>problema da falta de acesso aos manuais digitais por parte dos alunos mais carenciados</b> por falta de computador e/ou internet para não se reproduzirem desigualdades sociais, facto que está a ocorrer inclusivamente entre alunos migrantes.</li> <li>8, Julgo que os serviços podem <b>implementar um sistema de registo/monitorização de alunos sem acesso ao digital</b>, tendo como fontes a entrada de alunos novos no agrupamento e a entrada, nos serviços, de computadores/ acesso à internet para reparação. Com esta informação, deixávamos de pensar os problemas numa perspetiva particular e passaríamos a atuações mais estruturadas e integradas.</li> <li>9. Sabe-se que o meio socioeconómico está fortemente correlacionado com o sucesso educativo dos alunos. Pelo que me parece que deveria ser <b>aferido o contributo que a utilização dos manuais digitais representa para o sucesso educativo dos alunos</b>.</li> </ol>

Tabela 1 – Docentes

# Alunos

## 1. Caracterização dos respondentes

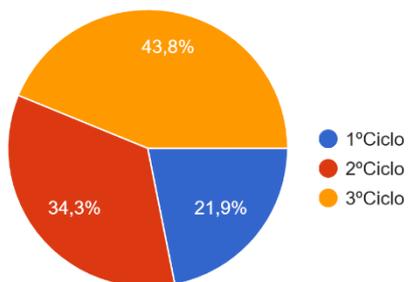


Gráfico 34 – Ciclo dos respondentes

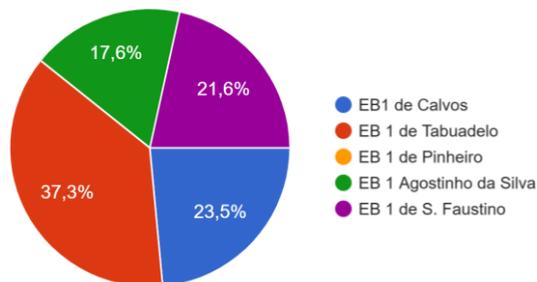


Gráfico 35 – Alunos respondentes 1.ºCiclo

## II - A minha experiência com os computadores

### 2. Tens computador ou tablet, que usas na Escola?

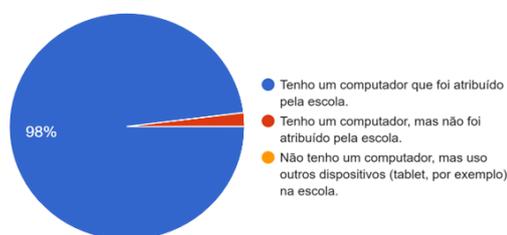


Gráfico 36 – Alunos 1.ºCiclo/Computador



Gráfico 37 – Alunos 2.ºCiclo/Computador



Gráfico 38 – Alunos 3.ºCiclo/Computador

### 3. Na escola, uso o computador/tablet ...



Gráfico 39 – Alunos 1.ºCiclo



Gráfico 40 – Alunos 2.ºCiclo



Gráfico 41 – Alunos 3.ºCiclo

### 4. Com os manuais/recursos digitais, considero que:

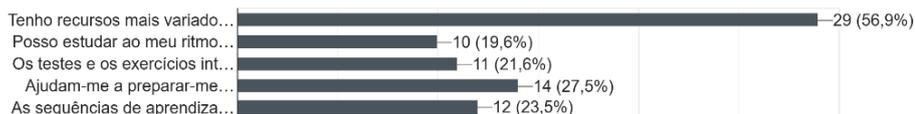


Gráfico 42 – Alunos 1.ºCiclo



Gráfico 43 – Alunos 2.ºCiclo

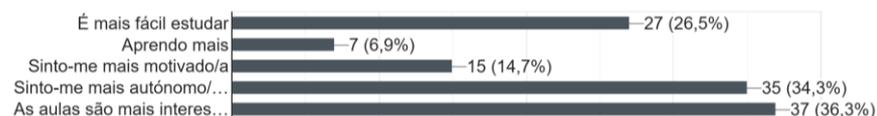


Gráfico 44 – Alunos 3.ºCiclo

## 5. Tipos de Recursos/Avaliação digital/Feedback

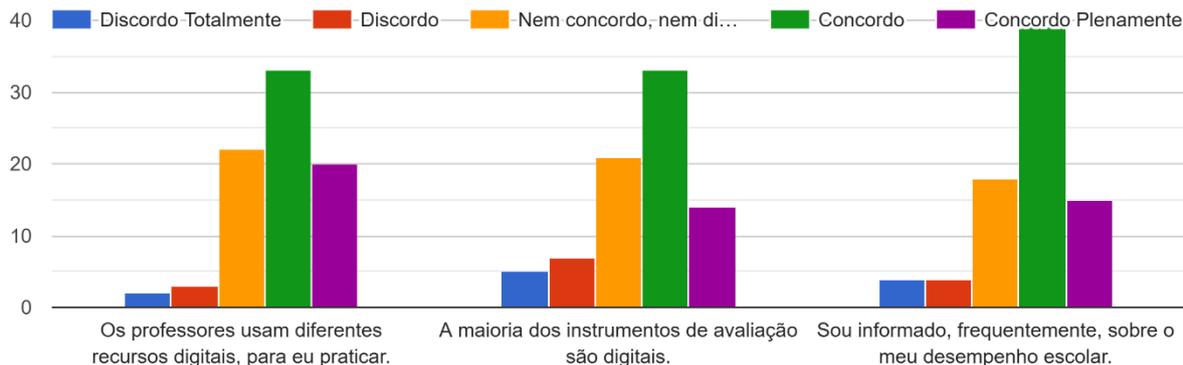


Gráfico 45 – Alunos 2.ºCiclo

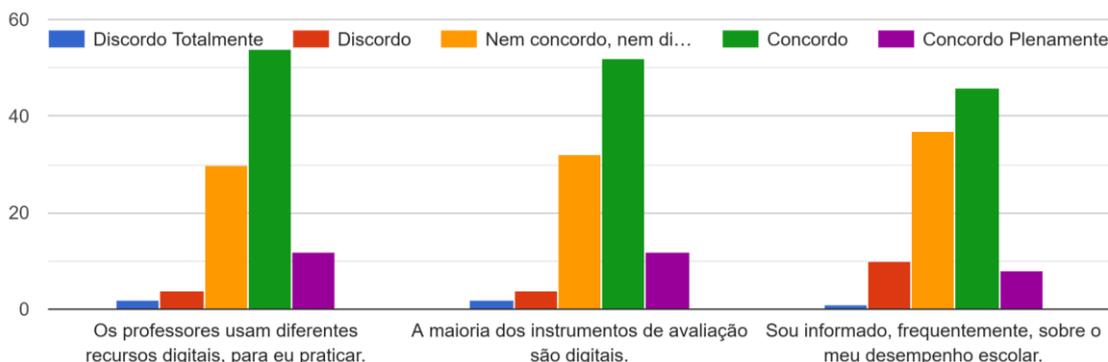


Gráfico 46 – Alunos 3.ºCiclo

## 6. Constrangimentos/Dificuldades/Preocupações

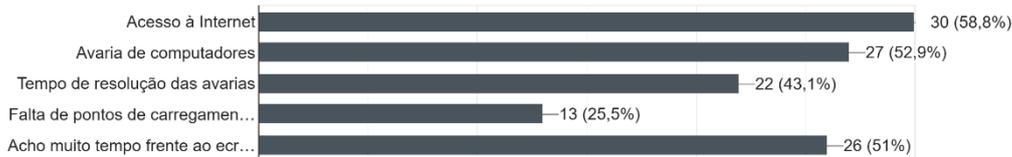


Gráfico 47 – Alunos 1.ºCiclo



Gráfico 48 – Alunos 2.ºCiclo



Gráfico 49 – Alunos 3.ºCiclo

## 7. Sentes necessidade de aprender mais sobre algumas das ferramentas digitais usadas pela Escola?

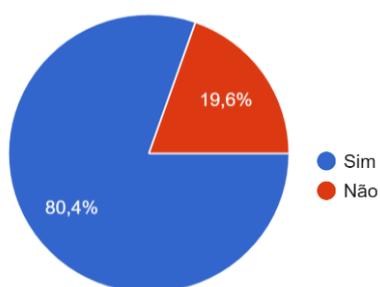


Gráfico 50 – Alunos 1.ºCiclo

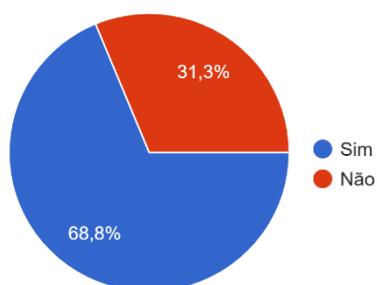


Gráfico 51 – Alunos 2.ºCiclo

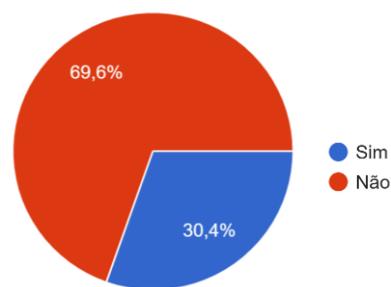


Gráfico 52 – Alunos 3.ºCiclo

## 8. Gostaria de aprender a usar melhor...

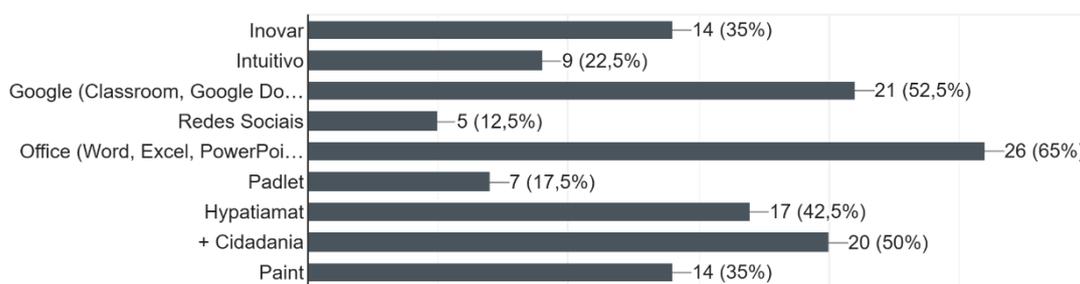


Gráfico 53 – Alunos 1.ºCiclo

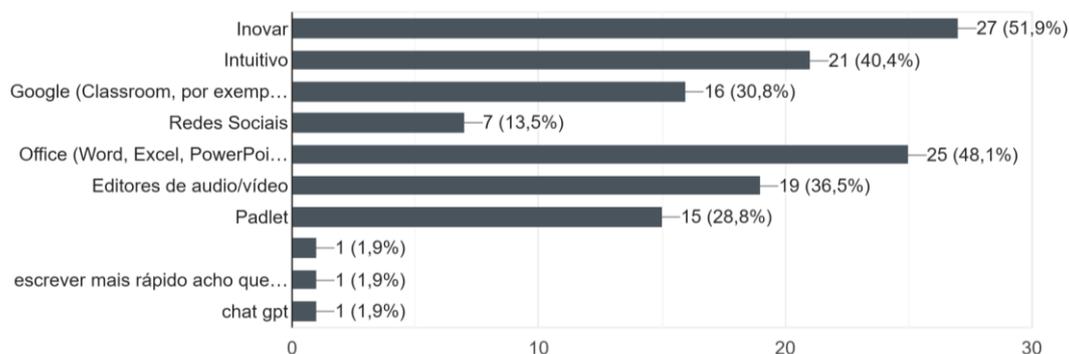


Gráfico 54 – Alunos 2.ºCiclo

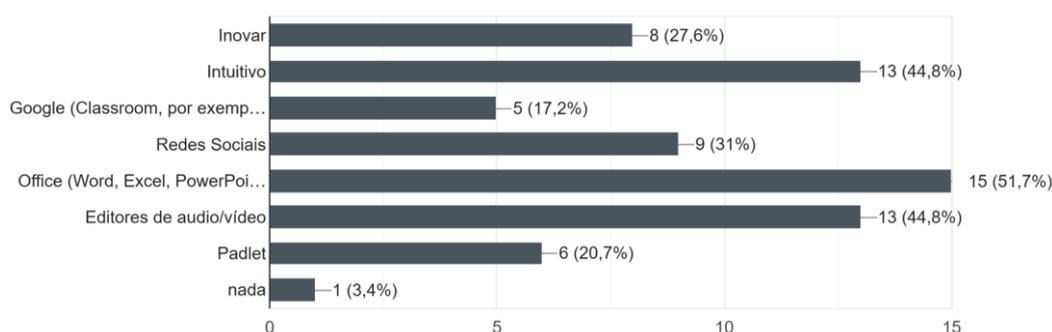


Gráfico 55 – Alunos 3.ºCiclo

#### IV - Sugestões/Melhorias/Preocupações

<p><b>1.º Ciclo</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Deixar aulas digitais</b></li> <li>2. <b>Não sou a favor dos computadores</b>, deixam de ter interesse em folhear os livros ir a procura de respostas e é muito tempo a frente de um ecrã</li> <li>3. <b>Usar mais o +cidadania</b></li> <li>4. Acho muito mau os manuais digitais é muito cansativo para a cabeça e olhos. Os alunos dão muitos erros na escrita e com os computadores ainda é pior. Por isso <b>sou contra os manuais digitais</b></li> <li>5. Ter umas <b>mesas</b> próprias <b>para os computadores</b> e <b>ter fones</b> para todos os alunos</li> <li>6. <b>Fones</b> para toda as crianças</li> <li>8. Ter <b>mesas</b> para os <b>computadores</b> , <b>fones</b> para todos os alunos , <b>extensões</b> maiores para carregar os computadores.</li> <li>9. <b>Fones e mais extensões</b></li> <li>10. Para que deixe de dar erros ou para que leia melhor e <b>muito cedo para ter aulas digitais.</b></li> <li>11. <b>Não gosto do computador</b> prefiro os livros e mais fácil estudar</li> <li>12. Talvez mais <b>aulas de ensino, para o uso adequado do computador</b></li> <li>13. Ter uma <b>mesa só para os computadores.</b></li> <li>14. <b>Melhor internet</b></li> <li>15. <b>Usar mais o slides</b></li> <li>16. Ainda é preciso mais e <b>melhor computadores</b> a <b>Internet</b> ainda é um problema umas aulas a mais de Matemática e de Estudo do Meio</li> <li>16. Terem <b>computadores sem avarias</b></li> <li>17. <b>Não aos computadores</b> é mais aos livros</li> <li>18. <b>Ter mais aulas com o computador</b></li> <li>19. O melhor método de estudo é sem dúvida alguma <b>os livros e os apontamentos feitos a mão</b></li> <li>20. São <b>fones e mais extensões.</b></li> <li>21. Gostaria de partilhar minha opinião sobre a educação da Matilde e destacar a importância de incentivar o aprendizado por meio dos livros. Acredito que, especialmente nos primeiros anos de formação, os livros oferecem uma base sólida para o desenvolvimento de habilidades essenciais, como leitura, escrita, criatividade e capacidade de concentração. Embora a tecnologia tenha o seu valor, sinto que o contato excessivo com computadores e dispositivos pode desviar o foco da criança de práticas fundamentais que os livros proporcionam, como interpretação de texto e construção de um pensamento crítico mais elaborado. Além disso, a leitura desenvolve a imaginação de forma única, algo que considero essencial para o crescimento saudável da Matilde. Entendo que o mundo digital é uma ferramenta importante, mas acredito que o equilíbrio entre o uso da tecnologia e os métodos mais tradicionais de ensino, como os livros, é o melhor caminho para uma educação completa. Agradeço sua dedicação e atenção, e espero que possamos conversar mais sobre como potencializar o aprendizado da minha filha.</li> <li>22. <b>Trabalhar mais no computador.</b></li> </ol>
<p><b>2.º Ciclo</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melhorarem a <b>internet.</b></li> <li>2. Podiam <b>melhorar algumas plataformas digitais.</b></li> <li>3. Reforçar a <b>internet</b>, ter mais <b>fichas na sala.</b></li> <li>4. Melhorar a <b>internet</b> da escola</li> <li>5. Melhorar a <b>internet</b></li> <li>6. por uma <b>internet</b> melhor.</li> <li>7. Melhorar a <b>internet.</b></li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Melhorar a <b>internet</b></li> <li>9. Podíamos ter <b>mais aulas livres</b></li> <li>10. <b>Menos peso</b></li> <li>11. <b>Melhoria: mais jogos no bar.</b></li> <li>12. <b>Pôr manuais.</b></li> <li>13. Que a escola <b>não usasse computadores</b> nas aulas porque estragam a vistas dos alunos e á dificuldade com a internet.</li> <li>14. Comprarem <b>computadores melhores</b> que sejam muito melhores para todos para não estragar mais</li> <li>15. <b>Internet</b></li> <li>16. Colocar <b>internet nos computadores ou dar um router bom.</b></li> <li>17. <b>Computadores melhores</b></li> <li>18. Ter <b>manuais não digitais</b></li> <li>19. Uma <b>internet</b> melhor</li> <li>20. <b>usar mais os computadores</b></li> <li>21. Eles deve melhorar a <b>Internet</b> da escola onde eu estudo (EB23 de Abação).</li> <li>22. <b>Não tenho computador porque ainda não me deram</b></li> <li>23. <b>Não ter manuais digitais</b></li> <li>24. <b>manuais físicos</b></li> <li>25. Gostaria de <b>aprender mais a escrever no computador</b></li> <li>26. ambém usar <b>manuais físicos</b></li> <li>27. Computadores <b>avariam-se</b> muito facilmente</li> <li>28. <b>manuais de papel</b></li> <li>29. <b>Manuais físicos</b></li> <li>30. Se voltasse a <b>manuais</b></li> <li>31. Melhorassem a internet</li> <li>32. <b>Colocar internet própria</b> nos computadores ou dar um <b>router bom.</b></li> <li>33. <b>Não haver manuais digitais.</b></li> <li>34. <b>Não haver manuais digitais.</b></li> <li>35. <b>Manuais físicos</b></li> <li>36. Melhor <b>internet</b></li> <li>37. Também usar <b>manuais físicos</b></li> <li>38. Ter mais <b>carregador</b> na <b>sala de aula</b></li> <li>39. Voltar com os <b>manuais em papel.</b></li> <li>40. Melhor <b>internet</b></li> <li>41. Uso de <b>manuais em papel</b></li> <li>42. usar mais o <b>nosso caderno</b></li> <li>43. melhorar a <b>Internet .</b></li> <li>44. Devia de haver <b>manuais</b> porque não demora tempo</li> <li>45. <b>Internet inserida nos computadores</b></li> </ol>
<p><b>3.ºCiclo</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Voltar com os <b>manuais de papel</b></li> <li>2. Melhorar a <b>internet</b></li> <li>3. Melhor <b>internet</b></li> <li>4.Volta dos <b>manuais em papel</b></li> <li>5. <b>Internet</b> melhor</li> <li>6. Haver <b>mais pontos de carregamento</b> para os pcs</li> <li>7. Melhorar a <b>internet</b> e mais sítios de <b>carregamento nas salas</b></li> <li>8. <b>A Internet</b> e os <b>computadores avariam</b> muito gostava que não avariarem</li> <li>9. Voltar para os <b>manuais de papel</b></li> <li>10. Por <b>mais tomadas</b> nas salas para por o computador a carregar</li> <li>11. Voltar aos <b>manuais de papel</b></li> </ol>

12. Retirar os **manuais digitais**
13. Melhorar a **internet** da escola
14. Seria muito bom se os alunos **imigrantes tivessem aulas de reforço complementares**
15. Acredito que os computadores são de grande ajuda para os alunos que não conseguem acompanhar o ritmo da turma, porém, acho que para que seja algo viável de se manter, é **necessário cooperação dos alunos e dos professores**, que muitas vezes apenas passam atividades, esperando que façamos tudo sozinhos.
16. Trazer de volta **manuais em papel**.
17. Preferia ter **livros**.
18. Ter melhores notas e desempenhar mais
19. Ter **mais tomadas** na sala de aula
20. Usar os **manuais em suporte papel**.
21. Ter **mais lugares de carregamento** dos computadores e melhorar a **net**.
22. Ter **mais tomadas** nas salas
23. Voltar com os **manuais de papel** porque na minha opinião são mil vezes melhor
24. **Internet**
25. Arranjar **melhor os computadores**
26. Fazer **testes em papel**
27. **Manuais em papel**
28. Melhorar a **internet** da escola e **mais tomadas** nas salas
29. Fazer só **testes em papel**, e menos tempo no computador
30. Melhorar a **internet**
31. Ter mais **internet**,
32. **Internet**
33. Usar **manuais de papel**
34. Mudar para **manuais de papel** ou **melhorar os computadores**
35. **Manuais de papel**
36. Ter **mais professores e auxiliares** para reforço das crianças **estrangeiras**.
37. Acho que posso melhorar o comportamento, esforçar me mais para tirar melhor
38. Voltar aos **manuais em papel**.
39. A escola ter uma **internet** melhor.
40. Acho que a **internet** deve ser mais rápida.
41. Preferia **manuais em papel**
42. Voltar com os **manuais de papel**
43. **Manuais em papel**
44. Oferecer **computadores melhores**
45. Continuar com os manuaia digitais
46. Tempo de **resolução das avarias**
47. **Mais tomadas** na sala de aula
48. Poderia melhorar a **net** da escola.
49. Acho que podíamos **explorar mais a internet** e as suas utilidades.
50. O **tempo de reparação**
51. Os **manuais em papel** são muito melhores
52. Mais **lugares** na sala de **carregamentos**
53. Mudar para **manuais de papel**
54. **Internet** melhor
55. **Internet** melhor
56. Usar **manuais em papel**
57. Usar também **manuais de papel**
58. **Testes em papel** porque no computador existem muitos problemas
59. Melhorar a **net**.

	60. Fazerem os <b>manuais em papel</b> 61. A <b>internet</b> 62. Voltar os <b>manuais em papel.</b>
--	---

Tabela 2 – Alunos

## Encarregados de Educação/Pais

### I – Sobre si...

#### 1. O meu educando estuda no...

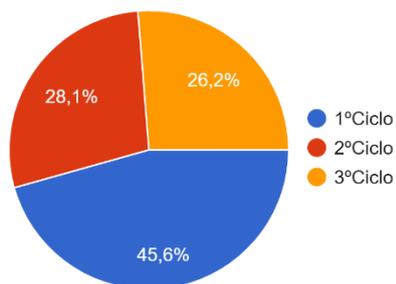


Gráfico 56 – Ciclo frequentado pelos educandos

### II - A experiência do meu educando com os computadores ...

#### 2. O seu educando tem computador ...



Gráfico 57 – EE/Pais 1.ºCiclo



Gráfico 58 – EE/Pais 2.ºCiclo



Gráfico 59 – EE/Pais 3.ºCiclo

#### 3. O seu educando leva/usa o computador/tablet, para/na Escola..

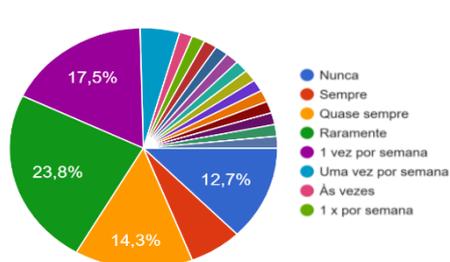


Gráfico 60 – EE/Pais 1.ºCiclo



Gráfico 61 – EE/Pais 2.ºCiclo



Gráfico 62 – EE/Pais 3.ºCiclo

#### 4. Com o Computador/tablet e os Recursos Digitais, considero que...



Gráfico 63 – EE/Pais 1.ºCiclo



Gráfico 64 – EE/Pais 2.ºCiclo

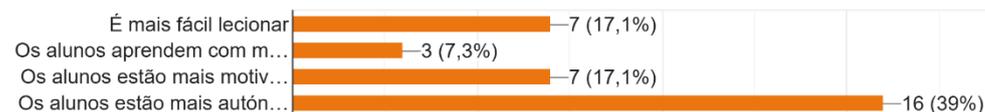


Gráfico 65 – EE/Pais 3.ºCiclo

## 5. Com a utilização do **Computador/tablet e dos Recursos Digitais**, considero que...

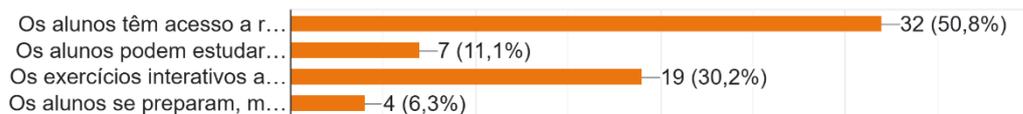


Gráfico 66 – EE/Pais 1.ºCiclo



Gráfico 67 – EE/Pais 2.ºCiclo

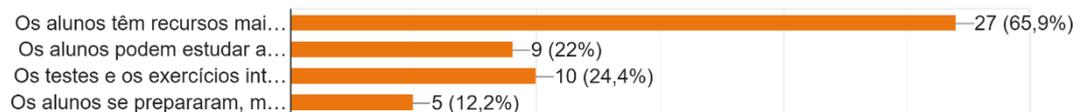


Gráfico 68 – EE/Pais 3.ºCiclo

## 6. Constrangimentos/Dificuldades/Preocupações.



Gráfico 69 – EE/Pais 1.ºCiclo



Gráfico 70 – EE/Pais 2.ºCiclo



Gráfico 71 – EE/Pais 3.ºCiclo

## 7. Enquanto Encarregado de Educação gostaria de frequentar formação, na escola?

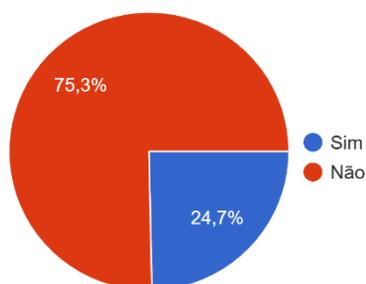


Gráfico 72 – EE/Pais 1.ºCiclo

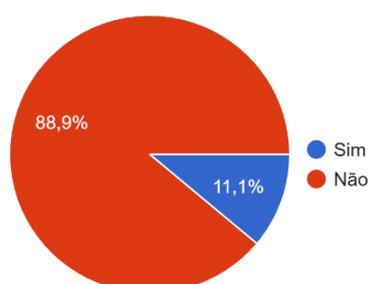


Gráfico 73 – EE/Pais 2.ºCiclo

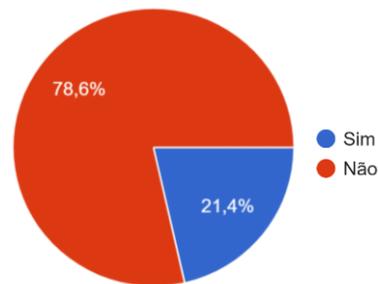


Gráfico 74 – EE/Pais 3.ºCiclo

## 8. Opções formativas

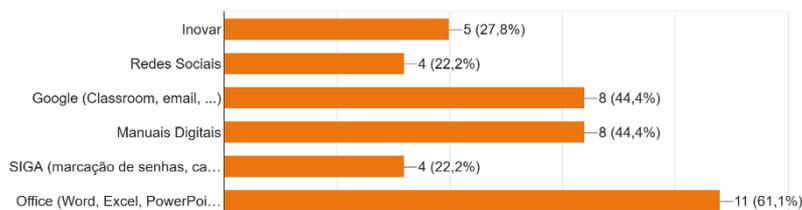


Gráfico 75 – EE/Pais 1.ºCiclo

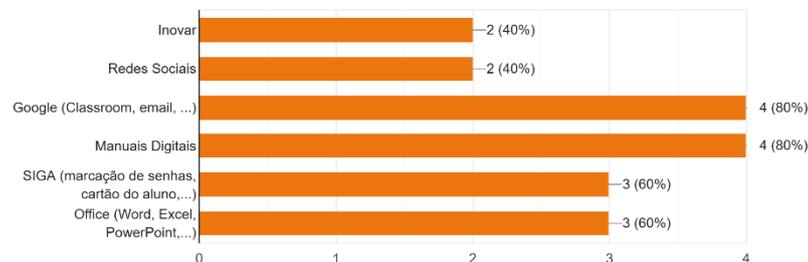


Gráfico 76 – EE/Pais 2.ºCiclo

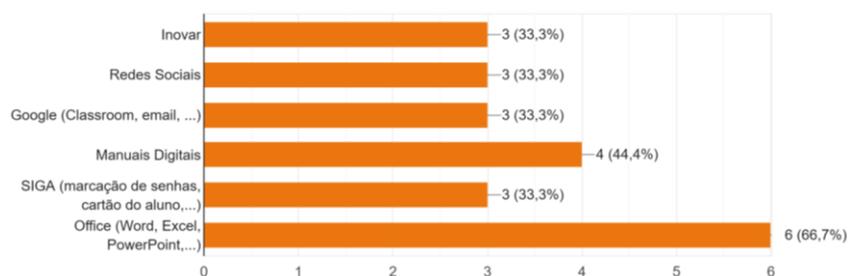


Gráfico 76 – EE/Pais 3.ºCiclo

## II - Sugestões/Melhorias/Preocupações

### 1.º Ciclo

1. Acho que os **alunos ainda não estão preparados para o digital**
2. Voltar às provas escritas e aos **manuais físicos**
3. Sou **contra os livros digitais**.
4. Voltar **aos manuais**
5. **Adesão aos livros** e não ao digital
6. Acho importante a introdução de tecnologias no ensino, de qualquer forma acredito que os **livros são muito melhores** para o estudo em si.
7. A **tecnologia** deve ser , apenas e só, um **complemento**.
8. **Não devem usar computadores**
9. Voltar a utilizar os **manuais ( livros)**
10. O melhor era os **livros manuais** na minha opinião
11. **Acabar com os computadores**
12. Acho que **uma vez por semana** está adequado á idade e é suficiente. **As salas** deveriam **apresentar mais condições**. Vários **pontos de luz** para carregar. Melhor **internet**, os **equipamentos tem pouca qualidade...**
13. **Igualdade entre todos os alunos**
14. O uso dos **livros manuais**, incentiva\_os a estudar mais e a refletir melhor. Preocupa\_me a saúde mental dos meus filhos é a falta de imaginação que os recursos digitais lhes tira
15. Os meninos mal sabem ler e escrever hoje em dia, querem impor regras para o não uso do telemóvel nas escolas mas depois querem que o uso do computador seja único sem livros e sem canetas, não podem pedir crianças com uma boa aprendizagem impondo lhes um monitor.
16. Eles **precisam de escrever** de fazer esquemas de fazer os seus apontamentos a sua maneira
17. Preocupa me eles irem para o 5º ano e **não terem manuais**.

18. Não queremos utilização de **manuais digitais**
19. As **salas não estão adaptadas**. O **tempo de utilização é o adequado**.
20. A nível do 1.º C considero que a forma de utilizar o **computador como meio complementar** está adequada à idade.
21. **Voltar aos manuais**, porque as crianças tendo acesso a internet, tem mais facilidade em se distrair, em vez de estar a estudar estão a fazer outras coisas, por aquilo que se está a ver as avaliações estão a descer porque não é mais fácil para os alunos, muito pelo contrário
22. Preocupação no sentido que ainda no 4 ano estejam aprender a ler, e já **lhes querem enfiar um computador durante o dia quase todo**.
23. 1º ótimo terem recursos com conteúdo e ferramentas para eles estudarem. 2º atualmente existe uma batalha nesta geração para largarem os ecrãs e olharem para o redor deles, com a existência de computadores na escola isso tornar-se-ia ainda mais difícil e como tal não sou a favor de manuais digitais pelas diversas razões que profissionais de saúde vêm constantemente a alertar e a consciencializar os pais para essa dependência e isolamento social.
24. Espero que **os livros se mantenham**
25. **Retiraram os livros digitais**
26. Os computadores são importantes para um futuro, mas **não substitui os livros manuais**, esses sim são importantes para a sua aprendizagem
27. **Não acho útil os manuais serem** digitais.
28. **O livro físico** sim e ter como complemento o computador
29. **Aprender como funcionar um computador**. Por exemplo incentivar a fazer cópias...
30. Mas um grande problema é que o meu filho teve um **computador** já usado na qual ele é **muito lento e ele só funciona ligado a ficha**.
31. Preocupa-me o facto de a minha filha para o próximo ano letivo frequentar o 5º ano e **passar dos livros para o computador**.
32. Acho que além de **passarem muito tempo em frente aos ecrãs**, também não aprendem com tanta facilidade e o nível de concentração pode diminuir, visto que têm acesso a várias plataformas online.
33. Também me preocupada a **demora dos arranjos dos computadores**.
34. Na minha opinião não há nada melhor do que o próprio **manual físico**, nem que seja reutilizado.
35. **Demasiado tempo em frente aos ecrãs**, e muito desse tempo reflete-se para o lado negativo nas aprendizagens
36. Os **computadores devem ser apenas um complemento** e nunca um meio de estudo.
37. Na minha opinião, deve-se **privilegiar a escrita** manual e a leitura. Os meninos de agora já vêm com pré-disposição para as novas tecnologias, pelo que, como Encarregada de Educação vejo com preocupação o uso diário de ecrãs e as provas serem feitas igualmente em computador.
38. **A novas tecnologias** são fantásticas, ajudam-nos imenso e facilitam mas também têm **perigos associados**.
39. **As crianças não têm discernimento** para escolher o correto e o errado.
40. Ainda não temos meios suficientes para uma nova era digital
41. Não sou a favor do computador
42. Acho que os manuais digitais não deveriam existir. Os alunos andam na escola para aprender a escrever com os computadores deles só aprender por carias
43. Uso dos conteúdos uma a 2 vezes por mês, se pelo aluno ou apresentado de forma livre pela professora em comum para todos
44. Contra os serviços digitais
45. As crianças hoje em dia, já **passam muito tempo** em ecrãs por isso sou a favor do ensino com **livros papel** e contra ensino digital.
46. **Tempo de espera para receber computador**

	<p>47. <b>Não acho que será uma boa ideia passar para livros digitais</b> irão passar muito tempo em frente a um ecrã</p> <p>48. Continuação dos <b>manuals escolares</b></p> <p>49. <b>Retorno dos livros</b> e um informativo do conteúdo a ser estudado para avaliações</p> <p>50. Acho que na minha maneira de ver eles <b>são muito novos para estarem agarrados ao computador</b></p>
<p><b>2.ºCiclo</b></p>	<p>1. <b>Sou contra os livros digitais</b></p> <p>2. Preocupação em o <b>meu educando não aprender</b></p> <p>3. Preocupa me bastante as <b>avarias</b> dos computadores e o <b>tempo de resolução</b> dos mesmos. Na minha opinião seria mais vantajoso para a aprendizagem dos alunos se utilizassem também os <b>4. Livros manuais.</b></p> <p>5. Voltar aos <b>manuals físicos</b></p> <p>6. Não usar tanto o computador</p> <p>7. Voltar a ter <b>os manuais físicos</b> em vez de digitais</p> <p>8. Se for esporadicamente até se sai da rotina mas <b>diariamente acho que não resulta</b></p> <p>9. <b>Acabar com as aulas digitais.</b></p> <p>10. <b>Computadores sempre avariados</b></p> <p>11. Preocupa-me o <b>bullying e não haver autoridade para controlar isso.</b></p> <p>12. Preocupada porque, o <b>meu filho, porque não têm materiais para estudar</b>, computador disponível não funciona, a <b>internet</b> muito lenta, já foi para arranjar há mais de três meses este ano, o ano passado ficou desde do <b>primeiro período sem computador foi para arranjar</b> e não voltou</p> <p>13. Acabar com os computadores nas aulas e aderir novamente aos <b>manuals escolares</b></p> <p>14. Falta de acesso à <b>internet</b></p> <p>15. <b>Apoiar sempre as crianças com necessidades....em todos os sentidos...</b></p> <p>16. Utilizar <b>os manuais</b></p> <p>17. Sinto que com o <b>uso dos computadores só veio prejudicar às crianças</b> porque é muito difícil ele compreender às lições pelo computador</p> <p>18. <b>Voltar a utilizar manuais ( livros)</b></p> <p>19. Em <b>relação aos livros digitais sou completamente contra</b> e estou a ponderar pôr os meus filhos noutra escola. Acho que os computadores devem ser apenas um recurso para estudo, para fazerem trabalhos, pesquisa.... Em relação aos livros digitais acho desnecessário e prejudicial, a nível da concentração, saúde e desenvolvimento.</p> <p>20. Acho que deveriam <b>voltar os manuais normais</b>, por já passam horas a mais em frente aos ecrãs, sendo prejudicial, inclusive o meu filho tem crises de enxaquecas.</p> <p>21. Continuar com <b>os livros manuais</b> /mais dedicação à imaginação, pois os digitais roubando-lhes isso mesmo/ preocupa-me acima de tudo, a saúde mental dos meus filhos</p> <p>22. Os meninos <b>precisão de livros</b> não de ecrãs</p> <p>23. Deixar de existir os <b>livros digitais</b></p> <p>24. Preocupação o possível facto de <b>não terem manuais</b></p> <p>25. Regressar ao <b>método antigo, os livros</b></p> <p>26. Utilização de <b>manuals tradicionais</b></p> <p>27. <b>Sou contra os manuais digitais.</b> Acho importante os manuais, são mais fáceis para estudo e necessários para o desenvolvimento e concentração. Considero os manuais digitais maus para a saúde, desenvolvimento e concentração. Estou a considerar colocar os meus filhos noutra escola em que não tenham manuais digitais.</p> <p>28. <b>Os computadores estão a precisar de serem substituídos e internet reforçada, porque as avarias e falhas de internet prejudicam a aprendizagem.</b></p> <p>29. Considero que a <b>utilização de meios digitais como meio complementar ao estudo</b> é altamente necessário e benéfico. No entanto, a substituição do livro tradicional por livros digitais considero altamente prejudicial e não indicado para uma criança conforme fatores atrás</p>

identificados. O agrupamento a manter esta posição de adoção dos livros digitais, no próximo ano letivo, será um motivo para considerar não colocar os meus educandos na escola de Ablação no 5.º ano. De notar que em Guimarães, não existe outra escola a adoptar os livros digitais. A nível internacional, o que se tem verificado é a reintrodução dos livros convencionais e a implementação de medidas a restringir o tempo de uso de dispositivos eletrónicos.

30. **Fácil acesso a sites e jogos que podem utilizar durante as aulas** e nada têm a ver com as aulas

31. Acho que com o computador então mais distraídos. **Gostava mais com os livros.**

32. **Acabar com o sistema digital**, os nossos filhos/as acabam deixar de procurar respostas e outros conteúdos. Por mim **era terminar com manual digital sou completamente contra**

33. **Criticam por passar muitos horas no computador e agora vêm com a treta dos livros digitais**

34. Deveriam reforçar os **arranjos dos computadores** ou substituídos mais rápido, pois o meu educando está à quase 2 meses sem o seu computador e todos os dias tem que pedir 1 emprestado. Mas de preferência estava **bem melhor com os manuais não digitais**

35. Na minha opinião os manuais fazem muita falta, no computador distraem-se muito, vão para jogos. **Durante as aulas sem o professor ver, perdem muito tempo.** A minha filha era boa aluna e tirou notas fracas

36. **Acabar com os livros digitais**

37. **Demasiado tempo em frente aos ecrãs**, e muito desse tempo reflete se para o lado negativo nas aprendizagens

38. **Por mais tomadas** nas salas e aulas, para carregar os computadores

39. Idem, da minha resposta anterior, sendo que julgo ser mais normativo o uso do computador.

40. **Livros normais em papel**

41. **Ainda não temos meios suficientes para um mundo digital**

42. **Voltar aos livros**

43. **O melhor são os manuais** os nossos filhos aprendem a ler e a escrever de uma forma melhor, além que temos que parar com o tempo nos ecrãs ... mais tarde nos trarão problemas.

44. **Para que tenham aulas em formato digital primeiro tem de ter mais capacidade quer na escrita quer na leitura pois tem s nutado que isso cada vez ta pior**

45. **Manuais digitais** e computadores sempre avariados

46. O que me preocupa mais é que **os alunos agora já nem querem ler** só querem ir para o computador pra os jogos e outras porcarias

47. **Uso livre pelas professoras, mas não frequente** quando se justificar.

48. **Manter o ensino como está**

49. Ensino **livros físicos** e não digitais.

50. **Mesmo com computadores deviam ter acesso aos livros**

51. Continuar com **livros em papel**

52. Continuação dos **manuais escolares**

53. Se querem usar uma escola virtual os **computadores devem estar na escola** e não os alunos andarem com eles na mochila isso sim seria umas das mais valias e **melhorar o sistema informático** ter melhor **acesso há internet**

54. Em relação as **fichas de avaliação, deviam ser em papel** e não no computador. Pois muitas das vezes a falhas técnicas que deixam os alunos ainda mais nervosos, e no meu ponto de vista o ensino está para ensinar e não para complicar.

55. Voltar aos **manuais em papel**

56. **Internet** melhor

57. **Voltar aos livros**

58. O problema principal do uso dos computadores para mim e as **avarias**. Eu não sou contra mas os computadores deviam ser melhores com outras capacidades e as escolas estarem preparadas melhor

	<p>59. Os <b>livros</b> são a melhor opção não é a informática</p> <p>60. Voltar aos <b>manuals físicos</b></p>
<p><b>3.ºCiclo</b></p>	<p>1. Na minha opinião seria mais vantajoso para a aprendizagem dos alunos se utilizassem também os <b>livros manuais</b>.</p> <p>2. <b>Sou contra os livros digitais</b></p> <p>3. <b>Não usar tanto o computador</b></p> <p>4. <b>O computador deveria ser um complemento, nunca um substituto dos livros físicos.</b></p> <p>5. A minha opinião mantém. <b>Melhor manuais</b></p> <p>6. O meu educando falou que a sugestão é voltar <b>os manuais normais</b>.</p> <p>7. Deveria ser <b>só livros</b></p> <p>8. É preciso de ter <b>condições , e não tem havido, a nível de material para os meninos estudar</b> , e também tem que haver vigilância no recreio da escola, a meninos que fazem mal uns aos outros</p> <p>9. Voltarem aos <b>manuals físicos</b>.</p> <p>10. <b>Não tem autonomia de escrita em testes ou trabalhos escritos.</b></p> <p>11. Quando forem para o secundário não vão saber se desenrascar-se em testes escritos. <b>Estão a ficar demasiado dependentes só computador</b> nada mais é importante.</p> <p>12. <b>Problemas de visão.</b></p> <p>13. <b>Os professores devem corrigir os TPC enviados pelo classrom</b> o que nem sempre acontece ( nem manda a correção após a data de entrega)</p> <p>14. Os <b>computadores deveriam ser utilizados apenas em trabalhos não como método principal de estudo</b></p> <p>15. <b>Continuar sem computador</b></p> <p>16. <b>Computador para todos</b></p> <p>17. <b>Voltar aos livros físicos,</b></p> <p>18. A minha sugestão é <b>voltar com os manuais escolares.</b></p> <p>19. Os alunos passam demasiado tempo em frente ao computador. <b>Acho importante terem livros. Sou contra manuais digitais.</b></p> <p>20. <b>Deveria haver as duas opções de manuais (papel e digital), pois</b> seria melhor para os alunos.</p> <p>21. Os meninos <b>precisam de livros não ecrãs</b></p> <p>22. Os <b>computadores estão com muitas avarias</b> só fica ligado se estiver na ficha, se tira vai abaixo</p> <p>23. <b>Regressar ao método antigo</b>, os alunos estão a perder muita informação, hábitos de estudo, perda na escrita, etc</p> <p>24. Numa escola digital <b>os computadores devem estar na escola</b> e não andar de um lado para o outro. Estamos a falar de crianças, não se justifica não terem seguro que cubram quedas.....Como é possível num teste os meninos não conseguirem voltar atrás para verificar as respostas dadas????Se não têm condições acabem com os computadores...</p> <p>25. O Digital é importante mas apenas como recurso para trabalhos e pesquisa. <b>Sou contra os manuais digitais.</b> A leitura prolongada pode causar fadiga visual, dependência de equipamentos (cada vez se fala mais nisto), Distrações, Dificuldade de navegação ( dificuldade para os pais acompanharem também), problemas técnicos, falta de interatividade física, privacidade e segurança, impacto na aprendizagem....</p> <p>26. <b>O regresso dos livros</b></p> <p>27. <b>Sou a favor do uso de manuais</b>, porém a utilização de computadores também oferece métodos interessantes como imagens e vídeos para o melhor desempenho do aluno.</p> <p>28. A minha sugestão é <b>que voltem aos manuais em papel.</b> Podem até fazer alguns trabalhos e testes online mas o papel é muito mais eficaz para eles estudarem</p> <p>29. <b>Voltar aos livros</b></p> <p>30. <b>Não usarem manuais digitais</b></p>

<p>31. <b>Tenho dúvidas se os manuais digitais a tempo inteiro são a melhor opção.</b></p> <p>32. <b>Mudar para manuais em papel</b></p> <p>33. Gostaria que a escola funcionasse <b>com manuais não digital</b></p> <p>34. <b>Voltar ao ensino anterior</b> com manuais escolares em papel. É muito prejudicial a saúde visual dos alunos. Acho que os nossos filhos aprenderiam melhor com manuais escolares.</p> <p>35. <b>Demasiado tempo em frente aos ecrãs</b>, e muito desse tempo reflete se para o lado negativo nas aprendizagens</p> <p>36. Voltar com <b>os livros em papel</b></p> <p>37. Começa a ser imprescindível o uso do computador. <b>Contudo dever ser sempre salvaguardado e até bloqueado o acesso a certos e determinados sites.</b></p> <p>38. <b>Livros em papel</b></p> <p>39. Minha sugestão <b>voltar aos manuais</b></p> <p>40. Imenso <b>tempo em frente ao ecrã</b> e não ter a preocupação de procurar no livro as respostas, as <b>resolução dos problemas</b></p> <p>41. Bom dia...na minha opinião, <b>não é uma boa opção os manuais digitais</b>, além do cansaço que os alunos manifestam diariamente por estarem tantas horas em frente a um computador, tudo aquilo que lhes fomos inculcando ao longo dos anos ,tem se vindo a perder! Já não são capazes de pensar por eles .... obrigada</p> <p>42. <b>Computadores sempre avariados</b></p> <p>43. Acho que os <b>manuais digitais não deveriam existir</b></p> <p>44. <b>Uso pelas professoras na sala quando necessário para apresentar alguns conteúdos, mas não frequente.</b></p> <p>45. <b>Ensino livros físicos e não digitais.</b></p> <p>46. <b>Atualização em tempo real dos problemas informáticos que vão surgindo.</b></p> <p>47. Continuação dos <b>manuais escolares</b></p> <p>48. Deveriam <b>voltar aos manuais</b></p> <p>49. Ainda considero importante o <b>uso do manual escolar</b>. Daqui a algum tempo as nossas crianças não sabem folhear um livro.</p> <p>50. <b>As avaliações deveriam ser feitas com as duas alternativas ( digital ou em papel)</b></p> <p>51. Que se façam <b>exames em papel</b></p> <p>52. Na minha opinião <b>os livros físicos seriam melhor</b> pois o estudo por computador tem vários meios para eles fugirem ao estudo e irem para a internet</p>
--

Tabela 3 – EE/Pais