

**Relatório de
Avaliação do Sucesso Académico
2020 / 2021**

3º Período

Agrupamento de Escolas de Abação - Guimarães

ÍNDICE

NOTA INTRODUTÓRIA	3
1. METODOLOGIA	4
2. SUCESSO ACADÉMICO ALCANÇADO NO 3.º PERÍODO	5
2.1 Cumprimento	5
2.2 Eficácia e Qualidade Interna (nas áreas disciplinares/ disciplinas)	6
2.3 Resultados Globais, face aos valores de referência	14
2.4 Sucesso dos alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI	15
2.5 Monitorização dos alunos retidos	17
2.6 Análise feita pelos Docentes	18
2.7 Resultados Globais	19
2.8 Juízos de valor globalizante da componente interna do Sucesso Académico	19
3. ESTRATÉGIAS ORGANIZACIONAIS	20
4. RECOMENDAÇÕES	25
ANEXO	26

NOTA INTRODUTÓRIA

No final do 3.º período, a Equipa de autoavaliação¹ promoveu no seio do corpo docente a avaliação do Sucesso Académico, à semelhança dos períodos anteriores, particularmente, a avaliação da eficácia e da qualidade interna. Foi, ainda, solicitado, aos envolvidos nesta reflexão, a definição clara de estratégias ou ações de melhoria, preferencialmente organizacionais, a ter em conta na organização do próximo ano letivo.

É, neste enquadramento, que surge o presente relatório, que traduz todo o processo avaliativo desenvolvido, neste 3º Período, no presente ano, sem os resultados da Avaliação Externa, pois a mesma não se efetuou.

Assim, apresentam-se os resultados académicos, sendo a sua compilação efetuada pela Equipa, com base nos relatórios do INOVAR, sendo depois apresentado o referencial, a avaliação feita pelos docentes, nomeadamente, os juízos de valor produzidos e as estratégias de melhoria e/ou reforço sugeridas pelos docentes a ter em conta na tomada de decisão.

No final, são apresentadas algumas recomendações da Equipa ao Conselho Pedagógico.

¹ Utilizar-se-á o termo “Equipa” (com ‘E’ maiúsculo) para designar a Equipa de Autoavaliação de Escola ou de Agrupamento de Escolas ou a Equipa responsável pela dinamização da avaliação do Sucesso Académico.

1. METODOLOGIA

Para a recolha dos dados, a Equipa solicitou ao Coordenador dos Diretores de Turma e impressão, em formato digital (pdf) dos relatórios 135a e 135b, da plataforma informática "INOVAR", a fim de recolher e compilar, os dados referentes aos resultados académicos, nas suas diferentes amplitudes. Recolhidos os dados, elaborou-se uma tabela, onde constam os Valores de Referência (VR), assim como os resultados alcançados, quer ao nível das Taxas de Sucesso (percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a três), quer das médias alcançadas pelos alunos nas diferentes disciplinas, assim como do Sucesso Perfeito (percentagem de alunos sem níveis inferiores a três/Suficiente), por cada turma da escola.

Foram codificados os resultados académicos dos alunos do 1.º ciclo, os quais podem ser observados no **QUADRO 1**.

QUADRO 1. Codificação das classificações atribuídas aos alunos do 1.º ciclo.

Classificações adotadas no 1.º ciclo	Codificação
	1
Insuficiente (INS)	2
Suficiente (SUF)	3
Bom (B)	4
Muito Bom (MB)	5

Todo este trabalho de organização e de cálculo dos dados recolhidos foi integrado em tabelas que foram partilhadas no final de cada período, em PDF, com as coordenações dos departamentos curriculares.

2. SUCESSO ACADÉMICO ALCANÇADO NO 3.º PERÍODO

2.1 Cumprimento

TABELA 1. Alunos avaliados.

Ano letivo 2020/21

Ciclos	nº Alunos Avaliados
1º	168
2º	106
3º	182
Totais	456

Salientamos que foram avaliados, em relação ao ano letivo transato, menos 44 alunos (a diminuição tinha sido de 33 no ano letivo transato, face ao anterior), ou seja, o Agrupamento tem, nos últimos anos, vindo a “perder” entre 3 a 4 dezenas de alunos por ano letivo.

2.2 Eficácia e Qualidade Interna (nas áreas disciplinares / disciplinas), por disciplina, turma e ano, face aos valores de referência².

Nas tabelas que se seguem são apresentadas as taxas de sucesso e as médias das diferentes disciplinas, ou seja, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores ao nível três em cada uma das disciplinas, assim como a taxa de sucesso perfeito.

TABELA 2.a. Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 1.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	1ºAno																										
	Taxa de Sucesso						Valor de Referência	Média (1)						Valor de Referência	Sucesso Perfeito						Valor de Referência						
	Turmas					Média do indicador			Turmas						Média do indicador			Turmas					Média do indicador				
	AS1/2	C1/4	T1/3	P1/2	SF1/2	1P		2P	3P	AS1/2	C1/4	T1/3	P1/2		SF1/2	1P	2P	3P	AS1/2	C1/4		T1/3	P1/2	SF1/2	1P	2P	3P
Português	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	92,8	3,0	4,0	4,4	4,4	5,0	3,9	4,1	4,2	4,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	91,9	
Matemática	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	94,6	3,0	4,2	4,6	4,6	5,0	4,1	4,3	4,3	4,1									
Estudo do Meio	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,5	4,0	4,5	4,8	4,7	5,0	4,3	4,3	4,6	4,4									
Educação Artística	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,0	4,5	4,5	4,0	4,5	4,0	4,1	4,3	4,2									
Educação Física	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,5	4,3	4,7	4,7	4,0	4,2	4,4	4,4	4,2									
Apoio ao Estudo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,8	3,0	4,0	4,5	4,6	5,0	3,9	3,9	4,2	4,1									
EMRC	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	5,0	4,8	4,4	4,4	4,5	4,3	4,6	4,6	4,4									
Ciência em Ação	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,0	4,3	4,5	4,0	4,0	4,1	4,1	4,2	4,5									
Cidadania	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,0	4,3	4,5	4,4	4,5	4,1	4,4	4,3	4,5									

	1ºP	2ºP	3ºP
↗	4	4	4
↔	5	5	5
↘	0	0	0

	1ºP	2ºP	3ºP
↗	0	4	7
↔	2	0	0
↘	7	5	2

	1ºP	2ºP	3ºP
↗	↗	↗	↗

² Os valores de referência referem-se às médias dos diversos indicadores estudados, dos últimos 4 anos letivos e encontram-se em anexo.

TABELA 2.b. Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 2.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	2ºAno																										
	Taxa de Sucesso								Valor de Referência	Média (1)								Valor de Referência	Sucesso Perfeito								Valor de Referência
	Turmas					Média do indicador				Turmas					Média do indicador				Turmas					Média do indicador			
	AS1/2	C2/3	T2/3	P1/2	SF1/2	1P	2P	3P		AS1/2	C2/3	T2/3	P1/2	SF1/2	1P	2P	3P		AS1/2	C2/3	T2/3	P1/2	SF1/2	1P	2P	3P	
Português	100,0	100,0	100,0	66,7	100,0	96,1	93,3	93,3	91,6	3,7	3,6	4,4	3,7	4,5	4,0	3,8	4,0	3,8	91,7	100,0	100,0	66,7	100,0	94,3	93,3	91,7	93,1
Matemática	91,7	100,0	100,0	66,7	100,0	100,0	93,3	91,7	90,6	3,8	3,8	4,4	3,7	4,5	4,0	3,9	4,0	3,9									
Estudo do Meio	100,0	100,0	100,0	66,7	100,0	100,0	93,3	93,3	97,0	4,3	4,0	4,3	3,7	4,7	4,3	4,2	4,2	4,2									
Educação Artística	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,3	3,8	5,0	4,0	4,2	4,0	4,2	4,3	4,2									
Educação Física	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,5	4,0	5,0	4,3	4,5	4,1	4,3	4,5	4,2									
Apoio ao Estudo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,2	3,8	3,8	4,5	4,0	4,4	3,9	3,9	4,1	4,1									
EMRC	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,9	5,0	4,6	3,7	4,7	4,4	4,5	4,6	4,5									
Inglês (OC)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,2	100,0	100,0	100,0	4,3	4,1	4,7	4,3	4,5	4,3	4,3	4,4	4,5									
Cidadania	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	3,0	4,0	5,0	4,0	4,6	4,0	4,3	4,1	4,4									

	1 ^o P	2 ^o P	3 ^o P
	4	3	3
	4	5	5
	1	1	1

	1 ^o P	2 ^o P	3 ^o P
↗	3	1	5
↔	0	5	2
↘	6	3	2

1^oP 2^oP 3^oP

TABELA 2.c. Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 3.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	3ºAno																													
	Taxa de Sucesso						Valor de Referência	Média (1)						Valor de Referência	Sucesso Perfeito						Valor de Referência									
	Turmas							Média do indicador			Turmas						Média do indicador													
	AS3/4	C2/3	T1/3	T2/3	P3/4	SF3/4		1P	2P	3P	AS3/4	C2/3	T1/3		T2/3	P3/4	SF3/4	1P	2P	3P		AS3/4	C2/3	T1/3	T2/3	P3/4	SF3/4	1P	2P	3P
Português	100,0	90,0	100,0	100,0	100,0	100,0	95,6	96,9	98,3	97,9	4,0	3,6	4,4	4,0	3,8	4,4	3,9	3,9	4,0	3,9	100,0	90,0	100,0	66,7	100,0	100,0	91,4	91,3	92,8	94,3
Inglês	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	94,4	95,8	100,0	99,2	4,3	4,4	4,3	4,2	4,0	4,5	4,1	4,2	4,3	4,1										
Matemática	100,0	100,0	100,0	66,7	100,0	100,0	95,8	94,3	94,4	94,0	3,8	3,6	4,6	3,7	3,4	4,4	3,9	3,9	3,9	3,9										
Estudo do Meio	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,2	4,0	4,1	5,0	4,3	3,8	4,4	4,2	4,2	4,3	4,2										
Educação Artística	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Sem VR	4,3	3,8	5,0	5,0	4,2	4,6	4,3	4,4	4,5	Sem VR										
Educação Física	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Sem VR	4,3	3,9	4,9	5,0	4,8	4,8	4,5	4,6	4,6	Sem VR										
Apoio ao Estudo/Projeto+	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,6	4,4	4,1	4,9	4,2	4,8	4,3	4,3	4,3	4,5	4,1										
EMRC	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	5,0	5,0	4,9	4,2	4,4	4,8	4,5	4,5	4,7	4,6										
Cidadania	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Sem VR	4,4	4,0	4,9	5,0	4,2	4,5	4,3	4,3	4,5	Sem VR										

1ºP 2ºP 3ºP
 ↗ 3 3 5
 ↔ 1 1 1
 ↘ 2 2 0

1ºP 2ºP 3ºP
 ↗ 1 2 5
 ↔ 4 3 1
 ↘ 1 1 0

1ºP 2ºP 3ºP
 ↘ ↘ ↘

TABELA 2.d. Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 4.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	4ºAno																	
	Taxa de Sucesso									Média (1)								
	Turmas					Média do indicador			Valor de Referência	Turmas					Média do indicador			Valor de Referência
	AS3/4	C1/4	T4	P3/4	SF3/4	1P	2P	3P		AS3/4	C1/4	T4	P3/4	SF3/4	1P	2P	3P	
Português	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,4	3,6	3,8	4,3	4,0	4,6	4,0	3,9	4,1	3,8
Inglês	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	96,0	96,0	100,0	99,6	4,4	4,2	4,3	4,2	4,6	4,0	4,0	4,3	4,3
Matemática	100,0	100,0	90,5	100,0	100,0	99,0	94,1	98,1	92,6	3,4	3,8	4,0	3,5	4,6	3,9	3,7	3,9	3,7
Estudo do Meio	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,0	100,0	98,8	4,0	4,2	4,4	3,8	4,6	4,0	4,0	4,2	4,0
Expr Art e Fisicomotoras	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,0	4,5	4,2	4,3	5,0	4,3	4,4	4,4	4,2
Apoio ao Estudo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	3,8	4,0	4,4	4,5	4,6	4,0	4,0	4,3	3,9
EMRC	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	5,0	4,7	4,6	4,3	4,5	4,4	4,3	4,6	4,7
Ciências em Ação (OC)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,0	4,3	4,7	5,0	4,9	4,5	4,5	4,6	4,1
	100,0	100,0	90,5	100,0	100,0	95,0	94,1	98,1	92,9									

1ºP 2ºP 3ºP
 ↗ 3 3 4
 ↔ 4 4 4
 ↘ 1 1 0

1ºP 2ºP 3ºP
 ↗ 5 4 6
 ↔ 1 2 1
 ↘ 2 2 1

1ºP 2ºP 3ºP
 ↗ ↗ ↗

Verificamos:

No 1º Ciclo a generalidade dos resultados alcançados, pelos alunos, são muito bons e na maioria dos casos encontram-se em linha, ou acima dos valores de referência, quer ao nível das Taxas de Sucesso, quer das Médias ou mesmo das Taxas de Sucesso Perfeito.

TABELA 3.a. Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 5.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	5ºAno																	
	Taxa de Sucesso						Média (1)						Sucesso Perfeito					
	Turmas			Médias do indicador			Valor de Referência	Turmas			Médias do indicador			Valor de Referência	Turmas			Valor de Referência
	A	B	C	1P	2P	3P		A	B	C	1P	2P	3P		A	B	C	
Português	87,5	93,3	88,9	84,0	85,7	89,9	91,1	3,6	3,3	3,6	3,4	3,4	3,5	3,3	75,0	60,0	88,9	80,4
Inglês	93,8	100,0	94,4	94,0	96,1	96,1	93,2	3,7	3,6	3,8	3,5	3,7	3,7	3,5				
Hist e Geografia de Portugal	81,3	86,7	94,4	81,7	79,1	87,5	88,9	3,4	3,1	3,6	3,1	3,1	3,4	3,4				
Matemática	81,3	66,7	94,4	79,6	87,7	80,8	85,1	3,3	2,9	3,6	3,3	3,2	3,3	3,4				
Ciências Naturais	93,8	100,0	100,0	94,2	100,0	97,9	97,5	3,8	3,5	4,1	3,6	3,7	3,8	3,6				
Educação Visual	100,0	100,0	100,0	100,0	93,8	100,0	99,6	3,9	3,8	3,8	3,6	3,7	3,8	3,6				
Educação Tecnológica	100,0	100,0	100,0	100,0	91,7	100,0	99,2	3,9	3,7	3,6	3,5	3,4	3,8	3,7				
Educação Musical	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,1	4,1	4,3	3,7	4,0	4,2	3,8				
Educação Física	100,0	100,0	100,0	100,0	89,4	100,0	99,6	3,7	3,7	4,1	3,3	3,7	3,8	3,9				
EMRC	100,0	100,0	100,0	97,9	91,7	100,0	100,0	4,1	4,6	4,6	4,5	4,2	4,4	4,1				
Cidadania	100,0	100,0	100,0	100,0	83,6	100,0	100,0	3,8	4,6	3,7	3,8	3,9	4,0	3,9				
TIC	100,0	100,0	100,0	83,8	100,0	100,0	99,5	3,7	3,3	4,0	3,3	3,5	3,7	3,9				
História Local	100,0	100,0	100,0	97,9	91,9	100,0	95,5	3,6	3,3	3,6	3,4	3,3	3,5	3,4				
Ciência em Ação	100,0	100,0	100,0	88,0	95,9	100,0	98,3	3,9	3,3	4,1	3,5	3,6	3,8	3,6				

 1ºP 2ºP 3ºP
 5 4 8
 2 1 3
7 9 3

 1ºP 2ºP 3ºP
 2 6 10
 4 2 1
8 6 3

1ºP 2ºP 3ºP
  

TABELA 3.b. Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 6.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	6ºAno																				
	Taxa de Sucesso						Valor de Referência	Média (1)						Valor de Referência	Sucesso Perfeito						Valor de Referência
	Turmas			Médias do indicador				Turmas			Médias do indicador				Turmas			Médias do indicador			
	A	B	C	1P	2P	3P		A	B	C	1P	2P	3P		A	B	C	1P	2P	3P	
Português	95,0	100,0	100,0	89,8	88,1	98,3	95,7	3,5	3,7	3,5	3,3	3,3	3,6	3,5	80,0	89,5	94,7	75,8	72,5	88,1	79,9
Inglês	100,0	100,0	100,0	89,8	96,6	100,0	83,5	3,5	3,8	3,9	3,4	3,7	3,7	3,4							
Hist e Geografia de Portugal	90,0	89,5	94,7	88,0	82,9	91,4	94,0	3,5	3,3	3,5	3,3	3,2	3,5	3,4							
Matemática	85,0	94,7	100,0	88,1	86,3	93,2	93,3	3,5	3,7	4,3	3,6	3,6	3,8	3,5							
Ciências Naturais	100,0	100,0	100,0	91,6	94,8	100,0	99,2	3,8	3,9	3,9	3,6	3,9	3,9	3,8							
Educação Visual	100,0	100,0	100,0	98,3	89,6	100,0	100,0	4,0	3,5	3,8	3,6	3,6	3,8	3,6							
Educação Tecnológica	100,0	100,0	100,0	96,5	87,9	100,0	98,4	3,9	3,5	3,7	3,5	3,5	3,7	3,8							
Educação Musical	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,6	3,9	4,1	4,4	3,5	3,8	4,1	3,9							
Educação Física	90,0	100,0	100,0	89,7	96,7	96,7	100,0	3,7	3,8	3,8	3,3	3,7	3,8	3,9							
EMRC	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,6	4,6	4,7	4,3	4,5	4,6	4,5							
Cidadania	100,0	100,0	100,0	93,1	95,0	100,0	100,0	4,3	4,2	4,1	3,7	3,7	4,2	3,9							
TIC	100,0	100,0	100,0	87,8	89,7	100,0	100,0	3,9	4,0	4,1	3,5	3,7	4,0	4,1							
Ciência em Ação	100,0	100,0	100,0	88,0	91,5	100,0	100,0	4,0	4,1	4,1	3,7	3,8	4,1	4,0							

	1ºP	2ºP	3ºP
↗	2	2	5
↔	1	1	5
↘	10	10	3

	1ºP	2ºP	3ºP
↗	1	3	10
↔	2	2	0
↘	10	8	3

	1ºP	2ºP	3ºP
↘		↘	↗

Verificamos:

No 2º ciclo, verificamos que cerca de ¼ das situações, se encontram abaixo dos valores de referência para os respetivos anos, ainda que o desfasamento não seja relevante. Cabe-nos, também, referir que o número de situações com 100% de taxa de sucesso é significativo, correspondendo a um aumento ou manutenção do valor face ao referencial. Assinala-se, ainda, que o sucesso perfeito e no que ao 5ºano diz respeito, não se atingiu o valor de referência em nenhum dos períodos letivos. Embora tenha melhorado ao longo do ano, ficou cerca de 6% abaixo do desejado.

TABELA 4.a Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 7.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	7ºAno																				
	Taxa de Sucesso						Valor de Referência	Média (1)						Valor de Referência	Sucesso Perfeito						Valor de Referência
	Turmas			Médias do indicador				Turmas			Médias do indicador				Turmas			Médias do indicador			
	A	B	C	1P	2P	3P		A	B	C	1P	2P	3P		A	B	C	1P	2P	3P	
Português	95,0	88,9	91,3	78,5	90,1	91,7	90,2	3,7	3,4	3,4	3,1	3,2	3,5	3,2	85,7	83,3	87,0	70,9	72,5	85,3	62,4
Inglês	100,0	100,0	95,7	91,5	83,0	98,6	83,9	3,8	3,8	3,6	3,5	3,2	3,7	3,3							
Francês	95,0	100,0	100,0	98,3	96,3	98,3	92,3	3,9	3,8	3,9	3,8	3,7	3,9	3,5							
História	100,0	100,0	100,0	94,8	98,1	100,0	94,3	3,6	3,6	3,5	3,4	3,5	3,6	3,3							
Geografia	95,0	100,0	95,7	100,0	92,1	96,9	91,3	3,6	3,8	3,7	3,6	3,5	3,7	3,4							
Matemática	85,0	94,4	91,3	85,1	85,7	90,2	70,6	3,4	3,3	3,4	3,1	3,3	3,3	3,0							
Ciências Naturais	95,0	88,9	95,7	81,8	81,6	93,2	89,5	3,3	3,3	3,4	3,1	3,1	3,3	3,1							
Físico-Química	100,0	100,0	100,0	96,5	98,6	100,0	90,0	3,6	3,8	3,7	3,4	3,6	3,7	3,3							
Educação Visual	100,0	100,0	100,0	98,3	98,1	100,0	99,5	3,8	3,6	3,8	3,4	3,5	3,7	3,6							
Educação Física	100,0	100,0	100,0	100,0	98,1	100,0	98,1	3,9	4,0	3,9	3,6	3,9	3,9	3,6							
TIC	100,0	100,0	100,0	100,0	98,1	100,0	98,0	4,0	3,8	3,9	3,7	3,7	3,9	3,5							
Compl. Ed. Artística. - Ed. Tec.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,8	4,1	4,2	4,3	3,1	3,7	4,2	3,5							
Ciência em Ação	100,0	100,0	100,0	100,0	98,3	100,0	98,3	3,9	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,5							
História Local	100,0	100,0	100,0	96,7	98,6	100,0	94,3	3,7	3,8	3,8	3,7	3,8	3,8	3,3							
EMRC	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,7	4,7	4,7	4,4	4,6	4,7	4,3							
Cidadania e Desenvolvimento	100,0	100,0	100,0	98,3	98,1	100,0	99,3	3,8	3,7	4,1	3,5	3,7	3,9	3,8							

	1ºP	2ºP	3ºP
↗	11	8	15
↔	1	3	1
↘	4	5	0

	1ºP	2ºP	3ºP
↗	10	11	16
↔	2	2	0
↘	4	3	0

	1ºP	2ºP	3ºP
↗	↗	↗	↗

TABELA 4.b Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 8.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	8ºAno																				
	Taxa de Sucesso						Valor de Referência	Média (1)						Valor de Referência	Sucesso Perfeito						Valor de Referência
	Turmas			Médias do indicador				Turmas			Médias do indicador				Turmas			Médias do indicador			
	A	B	C	1P	2P	3P		A	B	C	1P	2P	3P		A	B	C	1P	2P	3P	
Português	95,5	100,0	100,0	89,1	96,6	98,5	82,6	3,5	3,6	3,5	3,3	3,5	3,5	3,0	59,1	85,0	78,9	57,8	73,5	74,3	62,0
Inglês	100,0	90,0	94,7	90,2	93,4	94,9	80,3	3,6	3,8	3,6	3,6	3,6	3,7	3,3							
Francês	100,0	95,0	84,2	85,2	88,2	93,1	92,1	3,7	3,5	3,4	3,4	3,5	3,5	3,3							
História	72,7	100,0	89,5	76,3	85,4	87,4	93,9	3,0	3,3	3,2	3,0	3,1	3,2	3,3							
Geografia	100,0	100,0	94,7	83,3	96,6	98,2	89,9	3,7	3,7	3,6	3,4	3,5	3,6	3,4							
Matemática	95,5	90,0	89,5	79,9	88,2	91,6	68,7	3,5	3,5	3,4	3,3	3,4	3,4	3,0							
Ciências Naturais	100,0	100,0	89,5	88,6	93,3	96,5	89,4	3,5	3,6	3,4	3,2	3,3	3,5	3,2							
Físico-Química	86,4	90,0	84,2	80,2	83,2	86,9	92,0	3,3	3,3	3,2	3,2	3,2	3,2	3,3							
Educação Visual	100,0	100,0	100,0	96,5	96,7	100,0	100,0	3,7	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5							
Educação Tecnológica	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	3,7	4,4	4,4	3,0	3,8	4,1	3,4							
Educação Física	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,4	4,2	4,1	4,0	3,7	4,0	4,1	3,7							
TIC	100,0	100,0	94,7	95,0	95,0	98,2	96,7	4,1	4,1	3,5	3,6	3,6	3,9	3,5							
EMRC	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,2	4,8	4,6	4,3	4,3	4,5	4,3							
Cidadania e Desenvolvimento	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,1	4,3	3,8	3,9	4,0	4,0	3,8							
Educação Financeira	77,3	100,0	94,7	Só 2º Semestre		90,7	100,0	3,7	3,9	4,1	Só 2º Semestre		3,9	3,7							
Jogos Matemáticos	100,0	100,0	89,5	Semestre		96,5	100,0	3,7	3,7	3,7	Semestre		3,7	3,6							

	1ºP	2ºP	3ºP
↗	4	6	8
↔	3	3	4
↘	7	5	4

	1ºP	2ºP	3ºP
↗	6	10	13
↔	4	1	1
↘	4	3	2

	1ºP	2ºP	3ºP
↘		↗	↗

TABELA 4.c Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 9º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	9ºAno																				
	Taxa de Sucesso						Valor de Referência	Média (1)						Valor de Referência	Sucesso Perfeito						Valor de Referência
	Turmas			Médias do indicador				Turmas			Médias do indicador				Turmas			Médias do indicador			
	A	B	C	1P	2P	3P		A	B	C	1P	2P	3P		A	B	C	1P	2P	3P	
Português	100,0	90,0	100,0	78,9	87,8	96,7	92,2	3,5	3,2	3,3	3,0	3,2	3,3	3,2	73,3	70,0	80,0	52,4	63,9	74,4	56,8
Inglês	93,3	90,0	95,0	82,4	92,8	92,8	84,7	3,7	3,5	3,7	3,2	3,5	3,6	3,3							
Francês	86,7	85,0	100,0	84,1	84,4	90,6	95,7	3,2	3,3	3,4	3,2	3,2	3,3	3,4							
História	100,0	100,0	100,0	95,2	97,8	100,0	96,2	3,5	3,5	3,5	3,3	3,4	3,5	3,3							
Geografia	100,0	100,0	100,0	98,5	98,3	100,0	99,4	3,8	3,9	3,9	3,4	3,7	3,9	3,4							
Matemática	73,3	85,0	80,0	61,3	72,2	79,4	63,3	3,1	3,2	3,1	2,9	3,1	3,1	2,8							
Ciências Naturais	100,0	100,0	100,0	92,5	91,7	100,0	92,4	3,6	3,3	3,4	3,2	3,3	3,4	3,2							
Físico-Química	100,0	100,0	100,0	85,5	100,0	100,0	91,7	3,5	3,6	3,4	3,1	3,4	3,5	3,3							
Educação Visual	100,0	100,0	100,0	100,0	96,7	100,0	100,0	3,9	3,6	3,7	3,5	3,4	3,7	3,8							
Educação Física	100,0	100,0	100,0	98,8	100,0	100,0	99,7	4,2	3,7	3,8	3,6	3,7	3,9	3,8							
TIC	100,0	100,0	100,0	98,8	89,4	100,0	Sem VR	3,7	3,7	3,8	3,3	3,4	3,7	Sem VR							
Compl. Ed. Artística. - Ed. Tec.	100,0	100,0	100,0	98,8	100,0	100,0	Sem VR	4,5	4,5	4,5	3,1	3,6	4,5	Sem VR							
EMRC	100,0	100,0	100,0	100,0	96,7	100,0	100,0	4,6	4,1	4,8	4,4	4,3	4,5	4,4							
Oficina de Leitura e Escrita	100,0	100,0	100,0	100,0	73,3	100,0	100,0	3,5	3,3	3,4	3,4	3,0	3,4	3,5							
Cidadania e Desenvolvimento	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Sem VR	3,7	3,7	3,4	3,4	3,5	3,6	Sem VR							

	1ºP	2ºP	3ºP
↗	5	5	8
↔	3	0	3
↘	4	7	1

	1ºP	2ºP	3ºP
↗	6	6	9
↔	0	1	0
↘	6	5	3

	1ºP	2ºP	3ºP
↘		↗	↗

Verificamos:

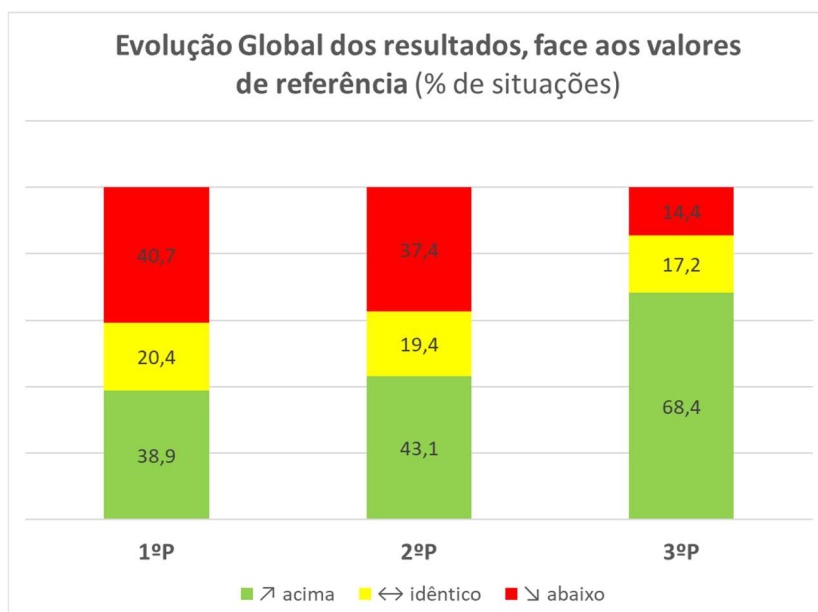
No 3º ciclo, destacam-se os excelentes resultados alcançados no 7ºano, com todos os indicadores e situações, acima do desejado, com exceção de um, que se encontra nos 100% e em linha com o desejado.

Por outro lado, nos 8ºe 9ºanos, o desvio em relação ao desejada é de cerca de 18% e 13%, respetivamente.

Cabe-nos, também, referir que o número de situações com 100% de taxa de é bastante significativo, correspondendo a cerca de 50% das situações, seja pelo aumento ou manutenção do valor, face ao referencial. Por fim, realçamos que no que às taxas de sucesso perfeito respeita, elas são, em todos os anos de escolaridade, bastante superiores aos valores referenciais.

2.3 Evolução anual dos resultados, face aos valores de referência

Gráfico 1 - Evolução anual dos resultados, face aos valores de referência



Verificou-se que nos 1º e 2º períodos, os valores obtidos, nomeadamente no que aos que se encontravam abaixo dos valores referenciais, eram significativos (na ordem dos 40%), situação que melhorou substancialmente no 3º período, com este valor a baixar para os cerca de 14%. Tal foi consequência de uma melhoria muito significativa dos valores acima do desejado, uma vez que os valores que se encontram em linha, se mantiveram estáveis ao longo do ano.

2.4 Sucesso dos alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI)

Na **TABELA 5**, observa-se o sucesso dos alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI), assim como as medidas que cada um deles usufruiu ao longo do ano letivo.

Nome do Aluno	Ano/ Escola / Turma	Medidas (MSAI)															Níveis inferiores a S/3		
		Art.º 8 Universais					Art.º 9 Seletivas					Art.º10 Adicionais							
		a)	b)	c)	d)	e)	a)	b)	c)	d)	e)	a)	b)	c)	d)	e)			
1º Ciclo (Total 11)																			
Diego Alfredo Brandão Faria	2.º ano SF 1/2	X	X	X			X	X		X							0	Não transita	*
Mariana Rafaela Freitas Veloso	2.º ano AS 1/2	X	X	X				X	X	X							1	Não transita	*
Luana Isabel Cunha Abreu	2.º ano T 2/3	X	X	X				X	X	X							0	Transita	
Gonçalo Martim Silva Salgado	3.º ano C 3/4		X	X	X			X	X	X							0	Transita	
Andreia Marques Gonçalves	3.º ano P 3/4	X	X	X				X	X	X							1	Transita	
Afonso Leite Almeida	3.º ano C 2/3	X	X	X				X	X	X							0	Transita	
Afonso Teixeira de Sousa	3.º ano C 3/4	X	X	X					X	X		X				X	0	Transita	
Rodrigo Guimarães Salgado	4.º ano P 3/4	X	X	X				X	X	X							0	Não transita	*
Pedro Ricardo Mendes Rodrigues	4.º ano SF 3/4	X	X	X				X	X	X							0	Aprovado	
Rodrigo Miguel Cruzeiro Ferreira	4.º ano AS 3/4	X	X	X				X	X	X							0	Não transita	*
Patrícia Inês Pereira Leite	4.º ano AS 3/4	X	X	X				X	X	X							0	Não transita	*
2º Ciclo (Total 4)																			
Tiago Miguel Fernandes Gomes	5.º C	X	X					X	X	X							0	Transita	
Diana Silva Araújo	6.º A	X	X	X				X	X	X							0	Aprovado	
Sara Cristiana Cruzeiro Ferreira	6.º A	X	X	X	X			X	X	X	X						0	Aprovado	
Ariana Raquel C. Francisco	6.º A	X	X					X	X	X	X						0	Aprovado	
3º Ciclo (Total 21)																			
Fábio Henrique Silva Carvalho	7.º A	X	X	X	X			X	X	X							0	Aprovado	
Rui Filipe Magalhães Machado	7.º A	X	X	X	X				X	X		X		X	X		0	Aprovado	
Afonso Rafael Martins Araújo Lopes	7.º B	X	X	X				X	X	X							0	Aprovado	
Ana Beatriz Castro Vaz	7.º B	X	X	X					X			X		X	X		0	Aprovado	
José Miguel Silva Fernandes	7º B	X	X		X			X	X		X						1	Aprovado	
Alexandre Agostinho Ribeiro Machado	7.º C	X	X	X	X			X	X	X	X						1	Aprovado	
Luciana Catarina Silva Azevedo	8.º A	X	X	X				X	X	X							2	Transita	
Ana Luísa Ribeiro da Silva	8.º B	X	X					X	X	X							0	Transita	
Renato Alexandre Castro Gomes	8.º B	X	X	X	X				X	X							0	Transita	
João Pedro Santos Freitas	8.º C	X	X	X	X				X			X	X	X	X		0	Transita	
Maria de Fátima Correia	8.º C	X	X	X			X	X	X		X						8	Não tranista	
Ana Rita Pereira Gonçalves	9.º A	X	X	X					X			X	X	X	X		0	Aprovado	
David Miguel Carvalho Ribeiro	9.º A	X	X		X			X	X	X		X		X	X		2	Aprovado	
Luís Jorge Alves Antunes	9.º A	X	X	X					X			X	X	X	X		0	Aprovado	
Nádia Mariana Silva Faria	9.º A	X	X		X			X	X	X							0	Aprovado	
Pedro Miguel Simões Gonçalves	9.º A	X	X	X					X			X	X	X	X		0	Aprovado	
Rúben Miguel Leite Vides da Silva	9.º B	X	X					X	X	X	X						0	Aprovado	
Rui Pedro Pereira Machado	9.º B				X			X (EF)	X								0	Aprovado	
Igor Miguel Henriques Pereira	9.º C	X	X	X	X			X	X	X	X						0	Aprovado	
Inês Beatriz Mendes Teixeira	9.º C	X	X					X	X	X	X						0	Aprovado	
Sérgio Rafael Félix Freitas	8.º C	X	X	X	X			X	X	X	X						0	Aprovado	

Total Geral = 36 alunos

* avaliação sumativa difere da decisão sobre transição

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI):**Art.º 8.º Medidas Universais**

- a) Diferenciação Pedagógica;
- b) Acomodações curriculares;
- c) Enriquecimento curricular;
- d) Promoção do comportamento pró-social;
- e) Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos.

Art.º 9.º Medidas Seletivas

- a) Percursos curriculares diferenciados;
- b) Adaptações curriculares não significativas;
- c) Apoio psicopedagógico (SPO, Terapias, Professor de Apoio);

- d) Antecipação e reforço das aprendizagens;
- e) Apoio tutorial.

Art.º 10.º Medidas Adicionais

- a) Frequência do ano de escolaridade por disciplinas;
- b) Adaptações curriculares significativas;
- c) Plano individual de transição;
- d) Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado;
- e) Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social.

Da análise aos dados constantes na tabela 5, verificamos que, no final do 3º Período, a maioria dos alunos (29 em 36) com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI) não obteve qualquer nível inferior a 3 ou a Suficiente. Verificamos, ainda, que os restantes 7 obtiveram níveis negativos (4 com 1 nível inferior a 3 e dos restantes 3, 2 alcançaram 2 níveis inferiores a 3 e um, 8). Notamos, ainda, que é no 3ºCiclo onde o nº de alunos que beneficiam destas medidas é mais numeroso.

Notamos, com agrado, uma melhoria dos resultados escolares destes alunos, ao longo do ano letivo, evidenciando a pertinência das medidas a que estão sujeitos, assim como o empenho e participação do corpo docente (em particular dos docentes da Educação Inclusiva), na procura das melhores estratégias e metodologias, para estes alunos.

No que diz respeito aos 5 alunos do 1º ciclo que, beneficiando das medidas constantes na tabela anterior e pese embora todos tivessem condições de transição, a mesma não ocorre pois, como referiu a Psicóloga Sara Brandão, coordenadora da EMAEI, “A avaliação dos alunos com RTP teve em conta os fatores definidos neste documento. No caso dos alunos que foram retidos ou não aprovados no 1º CEB, existem diferenças na avaliação sumativa e decisão sobre as trajetórias destes alunos. Assim, apesar das medidas terem-se mostrado adequadas ao perfil dos alunos, as variáveis pessoais e familiares não permitiram que alcançassem um maior sucesso. Neste sentido, a EMAEI considerou que é mais protetor para a trajetória académica e pessoal, destes alunos, a sua retenção, que assume um carácter extraordinário, após ponderados os fatores de risco e protetores. Assim, poderão ser reforçados os conteúdos anteriores, em falta, e o sucesso dos alunos.”

2.5 Monitorização dos alunos retidos

Na **TABELA 6**, observa-se o percurso da aluna, do 1ºCiclo, com retenção no ano letivo anterior.

Monitorização dos *Alunos Retidos*

DISCIPLINAS	2ºAno		
	Resultados		
	1ºp	2ºp	3ºp
	Leonor (T2/3)		
Português	3	4	4
Matemática	3	3	4
Estudo do Meio	4	5	4
Educação Artística	4	5	5
Educação Física	4	5	5
Apoio ao Estudo	3	4	5
Educação Moral e Religiosa	5	5	5
Inglês (OC)	5	5	5
Cidadania	4	5	5

Média	3,9	4,6	4,7
% de Sucesso	100,0	100,0	100,0

Conforme análise do percurso da aluna, que se encontrou a repetir o 2ºano, verificamos que alcançou o sucesso pleno e com muito boas classificações, pelo que transita, para o 3ºAno.

2.6 - Análise feita pelos docentes

Apresentados os resultados académicos alcançados no 3.º período nas diferentes disciplinas, importa agora apresentar os juízos de valor produzidos em torno dos critérios eficácia interna e qualidade interna (TABELA7). Apenas se apresentam os casos (disciplinas/áreas) com Valores de Referência definidos.

TABELA 7. Síntese da análise desenvolvida pelos docentes do Ensino Básico³

CRITÉRIO ITENS	REFERENCIAL																	
	Eficácia <i>Como se situam as taxas de sucesso, face aos valores de referência?</i>									Qualidade <i>Como se situam as médias, face aos valores de referência?</i>								
	1.º Ciclo			2.º Ciclo			3.º Ciclo			1.º Ciclo			2.º Ciclo			3.º Ciclo		
Disciplinas	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
Português	↗	↗	↗	↗	↘	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗
Matemática	↗	↗	↗	↗	↘	↘	↗	↗	↗	↗	↗	↔	↗	↘	↗	↗	↗	↗
Estudo do Meio	↗	↘	↗	↗						↗	↔	↗	↗					
Expressões Art. e Fisicomotoras				↔									↗					
Educação Artística	↔	↔	*							↗	↗	*						
Apoio ao estudo	↗	↗	↗	↔						↗	↔	↗	↗					
Cid. e Desenvolvimento	↔	↔	*		↔	↔	↗	↔	*	↘	↘	*		↗	↗	↗	↗	*
Inglês		↔	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗		↘	↗	↔	↗	↗	↗	↗	↗
Francês							↗	↗	↘							↗	↗	↘
Hist. e Geog. de Portugal					↘	↘								↔	↗			
Ciências Naturais					↗	↗	↗	↗	↗					↗	↗	↗	↗	↗
Físico-Química							↗	↘	↗							↗	↘	↗
História							↗	↘	↗							↗	↘	↗
Geografia							↗	↗	↗							↗	↗	↗
Educação Visual					↗	↔	↗	↔	↔					↗	↗	↗	↔	↘
Educação Física	↔	↔	*		↗	↘	↗	↗	↗	↗	↗	*		↘	↘	↗	↗	↗
Tec de Inf e Comunicação					↗	↔	↗	↗	*					↘	↘	↗	↗	*
Educação Tecnológica					↗	↗	↗	↔	*					↗	↘	↗	↗	*
Educação Moral e Religiosa	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↗	↗	↗	↘	↗	↗	↗	↗	↗
Educação Musical					↔	↗								↗	↗			
Ciência em Ação	↔			↔	↗	↔	↗			↘			↗	↗	↗	↗		
História Local					↗		↗							↗		↗		
Educação Financeira								↘									↗	
Jogos Matemáticos								↘									↗	
Oficina de Leitura e Escrita									↔									↘

* - Nova disciplina/oferta, pelo que não existiam quaisquer valores de referência

³ Legenda: ↘ - Abaixo; ↔ - Idêntica; ↗ - Acima.

2.7 - Resultados Globais

Na **TABELA 8**, são apresentados os resultados globais do Sucesso Académico.

Tabela 8. Alunos avaliados, Taxas de Transição e de Sucesso Perfeito

Sucesso Global do Agrupamento em 2020/2021					Sucesso Perfeito			
Ciclos	nºAl Ava	NT/NP	% de Suc	Média	17/18	18/19	19/20	20/21
1º	162	1	99,4	99,1 (%)	90,7	94,8	96,9	95,7
2º	106	1	99,1		81,8	79,4	88,0	81,4
3º	182	2	98,9		58,4	60,5	68,2	78,0
Totais	450	4						

No que se refere às taxas de transição/conclusão, verificamos que nos 1º, 2º e 3º ciclos de ensino, estas se encontram praticamente nos 100%. Assim, a mesma evidencia uma elevada percentagem de alunos que concluem o seu ano letivo e o Ensino Básico, concluindo-se que as retenções foram residuais (4 alunos em 450 avaliados).

No que diz respeito à Taxa de Sucesso Perfeito (alunos que transitam sem qualquer nível inferior a 3 ou menção qualitativa inferior a suficiente), constatamos que nos 1º e 2º ciclos esta é inferior às registadas no ano letivo anterior, sendo mais significativa, no 2ºciclo. Relativamente ao 3ºciclo, constatou-se uma subida significativa, neste indicador.

2.8 - Juízos de valor globalizante da componente interna do Sucesso Académico

No **QUADRO 2**, podem-se observar os juízos de valor globalizantes do Sucesso Académico alcançado no presente ano letivo. Ou seja, são apresentados os juízos de valor produzidos pela Equipa para cada um dos critérios. Para tal, a Equipa teve por base a análise da tabela 6 e a avaliação desenvolvida ao nível das transições e dos fluxos escolares.

QUADRO 2. Avaliação Final do Sucesso Académico

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS	CRITÉRIOS	INDICADORES	
Avaliação Interna	Eficácia	1- As taxas de sucesso das diferentes disciplinas são superiores ao valor de referência.	Verifica-se
	Qualidade	1- As médias das classificações das diferentes disciplinas são superiores ao valor de referência.	Verifica-se
		2- As taxas de transição/conclusão por ano de escolaridade são superiores ao valor de referência.	Verifica-se
		2.1-As taxas de transição/conclusão com sucesso perfeito melhoraram relativamente ao ano letivo anterior.	Verifica-se parcialmente
	Cumprimento	1- Os alunos inscritos concluem o ano letivo.	Verifica-se
		2- Os alunos concluem o Ensino Básico.	Verifica-se

No que diz respeito à Eficácia Interna, a equipa considera que a mesma se **verifica**, uma vez que a larga maioria (quase a totalidade) das disciplinas/anos apresentam taxas de sucesso superiores às do valor

de referência. Assim, de acordo com os resultados obtidos, encontramos 60 situações em que as taxas de sucesso estão acima do esperado, 30 em linha com o esperado (a maioria nos 100%, sem hipótese de melhoria, portanto) e apenas 12 em que se apresentam inferiores aos valores de referência.

Na qualidade interna, no item referente às médias das classificações, a Equipa considera que se **verifica**, dado que encontramos 81 situações em que estas são acima do valor considerado como referência, apenas 14 encontram-se abaixo e 6 alcançaram médias iguais ao esperado (valor referencial).

No Item referente às taxas de transição/conclusão (**TABELA 8**), verificamos que nos 3 ciclos de ensino, as mesmas são muito altas, na ordem dos 99%. Assim consideramos que se **verifica**. Ainda no Critério Qualidade Interna, no indicador “As taxas de transição/conclusão com sucesso perfeito melhoraram relativamente ao último ano letivo”, constatamos que nos 1º, 2º elas são ligeiramente inferiores e que no 3º Ciclo estas são superiores às do ano letivo passado. Assim, consideramos neste indicador, que se **verifica parcialmente**.

No que ao Critério Cumprimento diz respeito, a Equipa considera que, dada a elevada percentagem de alunos que concluem o seu ano letivo e aqueles que concluem o Ensino Básico (que é praticamente plena), a equipa considera que neste indicador, o mesmo se **verifica**.

3. ESTRATÉGIAS ORGANIZACIONAIS

Na **TABELA 9** são apresentadas as estratégias organizacionais de melhoria e/ou de reforço sugeridas pelos docentes para serem aplicadas no próximo ano letivo. **Foram copiadas tal como nos foram apresentadas pelos docentes.**

TABELA 9 Estratégias Organizacionais

1.º CICLO	
DISCIPLINAS	ESTRATÉGIAS
Português	Os docentes que integram o Departamento deste ciclo de ensino, decidiram ao nível da área curricular de Matemática dar continuidade ao projeto Hypatiamat (plataforma digital), uma vez que se revelou muito motivador, na introdução, no desenvolvimento e na consolidação de conteúdos promovendo a autonomia, a aquisição de cálculo mental e a capacidade de resolução de problemas. Ao nível do português, o projeto “Ensinar e Aprender Português”(plataforma digital) lançado pela autarquia deverá também ter continuidade no próximo ano letivo uma vez que apresenta atividades diferenciadas muito interessantes, ao nível da aquisição da leitura, escrita e compreensão leitora.
Matemática	
Estudo do Meio	
Apoio ao Estudo	
Expressões	
Apoio ao Estudo	
Educação Moral e Religiosa	
Educação para a Cidadania	
Ciência em Ação	
Inglês	

2.º E 3.º CICLOS

Português**2º Ciclo**

Para continuar os níveis de sucesso obtidos na disciplina de Português, em ambos os anos de escolaridade, as docentes consideram importante manter as seguintes estratégias junto dos alunos:

- Aulas de apoio pedagógico;
- Promover sempre que possível um ensino individualizado;
- Coadjuvação (que poderá funcionar com grupos de nível);
- Práticas colaborativas;
- Diversificar estratégias e recursos;
- Participar em atividades extracurriculares como forma de promover o gosto pela disciplina e desenvolver aptidões a nível da leitura e da compreensão;
- Incentivar o gosto pela leitura lúdica;
- Administrar reforços necessários à compreensão de conteúdos;
- Aumentar o número de atividades de remediação (trabalhos escritos, trabalhos de pesquisa, trabalhos sobre temas lecionados...);
- Maior valorização da participação na sala de aula;
- Produzir com maior frequência exercícios práticos de expressão escrita;
- Continuar a incentivar, valorizar e reforçar o controlo dos trabalhos de casa;
- Acompanhar o trabalho do aluno, orientando-o no sentido de criar hábitos de utilização correta do manual e do caderno de atividades;
- Valorizar o espírito de iniciativa;
- Tutoria (pequenos grupos de alunos) para discentes com ritmos diferentes de aprendizagem;
- Distribuir a carga horária da disciplina preferencialmente nos tempos da manhã;
- Maior envolvimento por parte dos pais/encarregados de educação no controlo da realização das tarefas escolares.

3º Ciclo

O grupo disciplinar continuará a aplicar as seguintes estratégias:

- Continuar a promover a participação nas aulas síncronas (caso as mesmas venham a acontecer);
- Reforçar o ensino individualizado em sessões assíncronas (caso as mesmas venham a acontecer);
- Realizar fichas práticas de abordagem de texto;
- Descodificar enunciados;
- Realizar exercícios práticos de expressão escrita;
- Sistematizar conteúdos (e o respetivo registo no caderno diário);
- Desenvolver a leitura analítica, dirigida de forma faseada, seguida de esquematização ou simples estruturação da informação;
- Incentivar/valorizar hábitos e métodos de trabalho e de estudo;
- Promover atividades que respeitem os diferentes ritmos de aprendizagem e que aumentem a auto - confiança nas capacidades pessoais de aprendizagem;
- Intensificar a promoção da reflexão sobre a própria aprendizagem e sobre os modos de a melhorar;
- Sensibilizar alunos e Encarregados de Educação para a necessidade de criar métodos e hábitos de estudo, desenvolvendo um maior interesse e empenho pelas atividades propostas;
- Promover situações de interação oral de carácter obrigatório em todas as turmas do terceiro ciclo;
- Promover situações ainda mais frequentes de produção escrita;
- Incentivar a leitura autónoma.

História e Geografia de Portugal	• Reforço dos conteúdos lecionados no 3º período no início do ano letivo 2020-21; • Apoio mais individualizado, sempre que possível; • Acompanhamento mais próximo na resolução de exercícios e na realização das atividades propostas; • Utilização dos recursos disponíveis na Escola Virtual; • Sistematização de conteúdos e respetivo registo nos cadernos diários; • Solicitação da participação dos alunos tentando garantir respostas corretas e assim fazer aumentar a autoconfiança dos discentes; • Recurso às aulas de apoio ao estudo para o esclarecimento de dúvidas e para um apoio mais individualizado; • Reforço de exercícios de análise e seleção das ideias essenciais de um texto, de esquematização das matérias, de dedução (relação causa /efeito); • Valorizar a realização do trabalho autónomo e a participação oral; • Reforço da necessidade e importância do cumprimento de regras; • Envolvimento por parte dos Pais/Encarregados de Educação na escola e no controlo da realização das tarefas escolares.
Ed Tecnológica	2º e 3º Ciclos
Matemática	2º Ciclo Indicaram dificuldades dos alunos e não estratégias... * RITMOS LENTOS DE APRENDIZAGEM; * AUSÊNCIA DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS À APRENDIZAGEM DE NOVOS CONCEITOS; * FALTA DE HÁBITOS E MÉTODOS DE TRABALHO/ ESTUDO; * FALTA DE ATENÇÃO/CONCENTRAÇÃO E EMPENHO NO DECURSO DAS ATIVIDADES LETIVAS. 3º Ciclo Manter o desdobramento das turmas dos oitavos e nonos anos de escolaridade, pois verificou-se uma melhoria significativa dos resultados escolares nas turmas onde o mesmo foi implantado, tendo o mesmo acontecido no E@D. Alargar o desdobramento das turmas ao sétimo ano de escolaridade. Reforço das aprendizagens para as turmas dos sétimos e oitavos anos de escolaridade; Aulas de preparação para as provas finais (PPF) do nono ano de escolaridade na modalidade de desdobramento, pois é mais benéfico para os alunos que a RA, atendendo aos resultados alcançados. Co-docência. O grupo é de opinião que é mais vantajoso para os alunos em termos de rendimento o facto de trabalharem em grupos mais pequenos pelo que é pertinente ponderar o desdobramento de todas as turmas em detrimento das outras medidas acima referidas, nomeadamente a co-docência e o reforço das aprendizagens.
Ciências Naturais	2º Ciclo - ENSINO INDIVIDUALIZADO - DIVERSIFICAÇÃO DE ESTRATÉGIAS E RECURSOS 3º Ciclo - Incentivar, valorizar e controlar a realização dos trabalhos de casa. - Criar hábitos de utilização correta do manual, do caderno de atividades e do caderno diário. - Valorizar a participação e iniciativa dos alunos. - Incutir o sentido de responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e regras de sala de aula. - Promover a diversificação de estratégias e recursos, nomeadamente a utilização dos recursos digitais no processo ensino-aprendizagem. - Promover a realização de atividades práticas/experimentais, sempre que possível atendendo à situação pandemia atual.

Ciências Naturais (cont)	- Prestar um ensino mais individualizado, em particular aos alunos com mais dificuldades. - Mobilizar e responsabilizar dos Encarregados de Educação pelo sucesso escolar dos seus educandos.
C. Físico Químicas	Os resultados menos bons de alguns alunos poderão dever-se ao facto dos alunos manifestarem: várias dificuldades na compreensão e aquisição de conhecimentos; falta de hábitos de estudo regular e métodos de trabalho; pouco empenho e interesse por parte dos alunos nos conteúdos lecionados; dificuldades de concentração nas aulas; alunos com ritmos diferentes de aprendizagem. Acrescente-se o facto do contexto da pandemia Covid-19 em que o ensino foi remoto. Como estratégias de remediação, os professores continuarão a diversificar, selecionando as estratégias que forem mais adequadas em cada momento de forma a estimular a autonomia e promover a consolidação das aprendizagens. Continuarão a insistir na postura correta na sala de aula, incentivar e valorizar a participação oral, além de promover o interesse na disciplina com a realização de atividades experimentais, sempre que possível.
História	O docente propõe, mais uma vez, aulas de apoio para os alunos do 8.º e 9.º anos, com mais dificuldades na disciplina de História.
História Local	2ºCiclo Sensibilização para a preservação e valorização do património local; Valorizar a realização do trabalho autónomo e a participação oral; Reforço da necessidade e importância do cumprimento de regras; Sistematização de conteúdos nos cadernos diários. 3ºCiclo
Geografia	Dever-se-á manter instrumentos de avaliação diversificados, continuar a centralizar o ensino nos alunos, dando enfoque nas aprendizagens essenciais e realizando atividades formativas capazes de monitorizar as aprendizagens dos alunos. Igualmente, manter a motivação dos alunos pelos conteúdos lecionados.
Francês	- Manter a carga horária da disciplina; - Manter as aulas de RA para todas as turmas.
Inglês	2º Ciclo - Estimular e/ou reforçar a ocorrência de situações de ensino individualizado; - Continuar a promover a participação nas aulas; - Elaborar testes diferenciados para alunos com dificuldades e ritmos de aprendizagem diferentes; - Aumentar o número de atividades de remediação; - Recorrer à área curricular não disciplinar de apoio ao estudo para reforço de atividades à disciplina de Inglês; - Coadjuvações na sala de aula; - Tutoria; - Práticas colaborativas; - Recorrer mais frequentemente às tecnologias para lecionar as unidades previstas na planificação, na medida em que estimulam a curiosidade dos alunos e, consequentemente, a motivação e o gosto pela aprendizagem (otimização e rentabilização dos tempos letivos); - Reforçar/aumentar a produção de textos escritos; - Sistematizar conteúdos (e o respetivo registo no caderno diário); - Favorecer a autoestima, elogiando as atitudes corretas, solicitando com frequência os alunos mais distraídos e dando prioridade às suas participações na sala de aula; - Incutir e valorizar hábitos de trabalho, fomentando uma relação positiva com a aprendizagem da língua; - Maior envolvimento por parte dos pais/encarregados de educação no controlo da realização das tarefas escolares.

Inglês	3º Ciclo
	O grupo disciplinar definiu usar as seguintes estratégias: • Continuar a promover a participação nas aulas; • Reforçar o ensino individualizado; • Recorrer frequentemente às tecnologias para lecionar as unidades previstas na planificação, na medida em que estimulam a curiosidade dos alunos e, consequentemente, a motivação e o gosto pela aprendizagem (otimização e rentabilização dos tempos letivos); • Realizar fichas práticas de abordagem de texto; • Descodificar enunciados; • Realizar exercícios práticos de expressão escrita; • Desenvolver o Speaking; • Sistematizar conteúdos (e o respetivo registo no caderno diário); • Desenvolver a leitura analítica, dirigida de forma faseada, seguida de esquematização ou simples estruturação da informação; • Incentivar/valorizar hábitos e métodos de trabalho e de estudo; • Promover atividades que respeitem os diferentes ritmos de aprendizagem e que aumentem a auto - confiança nas capacidades pessoais de aprendizagem; • Intensificar a promoção da reflexão sobre a própria aprendizagem e sobre os modos de a melhorar; • Recorrer às aulas de Apoio Educativo para realizar atividades de consolidação de conteúdos abordados; • Sensibilizar alunos e Encarregados de Educação para a necessidade de melhorar o comportamento e atitudes dos discentes na sala de aula e de criar métodos e hábitos de estudo, desenvolvendo um maior interesse e empenho pelas atividades propostas; • Promover situações de interação oral de carácter obrigatório em todas as turmas do terceiro ciclo; • Promover situações frequentes de roleplay nas aulas em todas as turmas do terceiro ciclo; • Promover situações ainda mais frequentes de produção escrita.
Educação Visual	2º e 3º Ciclos
TIC	
Educação Financeira	Os alunos deverão assumir a responsabilidade de trabalhar e de obter resultados mais positivos, uma vez que nos casos em que tal não sucedeu, verificou-se que apenas o professor trabalhou.
Jogos Matemáticos	
OLE	
Educação Musical	
Educação Física	2º e 3º Ciclos
	As estratégias deverão ter em conta o E@D, o Ensino Presencial e o Ensino Híbrido.
EMRC	2º e 3º Ciclos
Cidadania e Desenvolvimento	As propostas de melhoria têm por base o relatório do coordenador de CD que foi entregue à Direção: - Aferir da possibilidade de enquadrar algumas propostas de subtemas nos conteúdos de CD; - Continuar a melhorar a oferta de recursos TIC (computadores, quadros interativos, internet) e realizar a sua manutenção (antivírus); - Para mitigar a eventual impossibilidade de aumentar a carga letiva de CD: a) analisar a gestão do quotidiano escolar para o tempo DT-alunos; b) melhorar a articulação em CT (potencializar atividades/projetos DAC) e com a BE (potencializar recursos: livros, computadores); c) aproveitar sinergias de Projetos/Clubes do Agrupamento/Ações de voluntariado.

Como facilmente se pode constatar, na maioria dos casos são apontadas estratégias individuais de remediação (à semelhança dos períodos anteriores) e não organizacionais a implementar no próximo ano letivo. Assim, das que são indicadas e que manifestamente se encaixam no que era solicitado (estratégias organizacionais), na maioria dos casos não serão exequíveis, apenas são desejáveis

4. RECOMENDAÇÕES

No sentido de melhorar todo o processo que foi desenvolvido no presente ano letivo a Equipa sugere que seja prestada maior atenção às informações/sugestões incluídas nos Guiões que sempre acompanharam a recolha ou análise dos dados do SA.

Cabe, em primeira análise, ao Conselho Pedagógico, validar, total ou parcialmente, as sugestões que considerar válidas e exequíveis, enunciadas, quer pelos docentes, quer pela Equipa e à Direção do Agrupamento, colocá-las, sempre que tal seja possível, em prática, no início do próximo ano letivo, a fim de, na medida do possível, alcançar melhores valores e/ou taxas de SA e de Sucesso Perfeito.

Abação, 26 de julho de 2021

ANEXO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ABAÇÃO - GUIMARÃES

VALORES DE REFERÊNCIA PARA O ANO LETIVO 2020/2021

Valores de referência - 1.º ciclo.

DISCIPLINAS	1ºAno														
	Taxa de Sucesso				Média (Valor de Referência)	Média				Média (Valor de Referência)	Sucesso Perfeito				Média (Valor de Referência)
	Anos Letivos					Anos Letivos					Anos Letivos				
	16/17	17/18	18/19	19/20		16/17	17/18	18/19	19/20		16/17	17/18	18/19	19/20	
Português	96,6	85,7	92,5	96,3	92,8	4,1	3,9	3,9	4,2	4,0	93,1	85,7	92,5	96,3	91,9
Matemática	93,1	92,9	94,3	98,0	94,6	3,9	4,0	4,0	4,4	4,1					
Estudo do Meio	100,0	100,0	98,1	100,0	99,5	4,3	4,5	4,4	4,6	4,4					
Expressões/Ed Artística	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,0	4,3	4,0	4,4	4,2					
Educação Física	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,0	4,3	4,0	4,4	4,2					
Apoio ao Estudo	100,0	95,2	100,0	100,0	98,8	4,0	4,1	4,0	4,1	4,1					
Educação Moral e Religiosa	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,0	4,6	4,6	4,5	4,4					
Ciência em Ação				100,0	100,0				4,5	4,5					
Cidadania				100,0	100,0				4,5	4,5					

DISCIPLINAS	2ºAno														
	Taxa de Sucesso				Média (Valor de Referência)	Média				Média (Valor de Referência)	Sucesso Perfeito				Média (Valor de Referência)
	Anos Letivos					Anos Letivos					Anos Letivos				
	16/17	17/18	18/19	19/20		16/17	17/18	18/19	19/20		16/17	17/18	18/19	19/20	
Português	89,7	85,9	97,6	93,0	91,6	3,7	3,6	3,9	3,9	3,8	94,2	89,8	95,2	93,0	93,1
Matemática	86,2	85,9	95,2	95,0	90,6	3,7	3,8	4,0	4,0	3,9					
Estudo do Meio	98,3	92,2	97,6	100,0	97,0	4,0	4,1	4,2	4,4	4,2					
Educação Artística	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	3,9	4,2	4,2	4,5	4,2					
Educação Física	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	3,9	4,2	4,2	4,5	4,2					
Apoio ao Estudo	100,0	96,9	100,0	100,0	99,2	3,9	3,8	4,2	4,3	4,1					
Educação Moral e Religiosa	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,4	4,3	4,8	4,7	4,5					
Inglês (OC)				100,0	100,0				4,5	4,5					
Cidadania				100,0	100,0				4,4	4,4					

DISCIPLINAS	3ºAno														
	Taxa de Sucesso				Média (Valor de Referência)	Média				Média (Valor de Referência)	Sucesso Perfeito				Média (Valor de Referência)
	Anos Letivos					Anos Letivos					Anos Letivos				
	16/17	17/18	18/19	19/20		16/17	17/18	18/19	19/20		16/17	17/18	18/19	19/20	
Português	94,8	98,3	98,3	100,0	97,9	3,7	3,8	4,0	4,2	3,9	89,1	91,4	96,5	100,0	94,3
Inglês	98,3	98,3	100,0	100,0	99,2	3,8	4,1	4,1	4,5	4,1					
Matemática	86,2	91,4	98,3	100,0	94,0	3,7	3,8	4,0	4,0	3,9					
Estudo do Meio	96,6	100,0	100,0	100,0	99,2	4,0	4,2	4,3	4,2	4,2					
Expr Artísticas e Fisicomotoras	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,1	4,2	4,5	4,5	4,3					
Apoio ao Estudo	98,3	100,0	100,0	100,0	99,6	3,8	4,1	4,2	4,3	4,1					
Educação Moral e Religiosa	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,5	4,6	4,7	4,7	4,6					
Introdução à Programação	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,0	4,2	4,1	4,3	4,2					

DISCIPLINAS	4ºAno														
	Taxa de Sucesso				Média (Valor de Referência)	Média				Média (Valor de Referência)	Sucesso Perfeito				Média (Valor de Referência)
	Anos Letivos					Anos Letivos					Anos Letivos				
	16/17	17/18	18/19	19/20		16/17	17/18	18/19	19/20		16/17	17/18	18/19	19/20	
Português	96,8	98,3	98,3	100,0	98,4	3,7	3,8	3,8	3,9	3,8	83,6	94,7	94,9	98,3	92,9
Inglês	98,4	100,0	100,0	100,0	99,6	4,0	4,4	4,3	4,5	4,3					
Matemática	83,9	93,1	94,9	98,3	92,6	3,5	3,9	3,6	4,0	3,7					
Estudo do Meio	96,8	98,3	100,0	100,0	98,8	3,8	4,0	4,1	4,1	4,0					
Expr Artísticas e Físicomotoras	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,0	4,4	4,0	4,4	4,2					
Apoio ao Estudo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	3,7	3,9	4,0	4,1	3,9					
Educação Moral e Religiosa	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,4	4,7	4,8	4,7	4,7					
Ciências em Ação (OC)				100,0	100,0				4,1	4,1					

Valores de referência - 2.º ciclo.

DISCIPLINAS	5ºAno														
	Taxa de Sucesso				Média (Valor de Referência)	Média				Média (Valor de Referência)	Sucesso Perfeito				Média (Valor de Referência)
	Anos Letivos					Anos Letivos					Anos Letivos				
	16/17	17/18	18/19	19/20		16/17	17/18	18/19	19/20		16/17	17/18	18/19	19/20	
Português	92,9	91,9	89,8	89,7	91,1	3,3	3,4	3,4	3,3	3,3	68,4	83,9	81,4	88,0	80,4
Inglês	91,1	91,9	89,8	100,0	93,2	3,3	3,5	3,5	3,6	3,5					
Hist e Geografia de Portugal	89,3	90,3	88,1	88,0	88,9	3,3	3,4	3,5	3,4	3,4					
Matemática	80,4	85,5	83,1	91,5	85,1	3,2	3,4	3,5	3,6	3,4					
Ciências Naturais	100,0	95,2	94,9	100,0	97,5	3,5	3,6	3,8	3,7	3,6					
Educação Visual	100,0	100,0	100,0	98,2	99,6	3,6	3,6	3,6	3,5	3,6					
Educação Tecnológica	100,0	98,4	98,3	100,0	99,2	3,7	3,6	3,7	4,0	3,7					
Educação Musical	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	3,7	3,7	3,9	3,9	3,8					
Educação Física	100,0	100,0	100,0	98,3	99,6	4,0	4,3	3,8	3,6	3,9					
Educação Moral e Religiosa	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,2	4,2	3,4	4,5	4,1					
Cidadania	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	3,8	3,7	4,3	3,8	3,9					
TIC		98,4	100,0	100,0	99,5		3,6	4,0	4,0	3,9					
História Local		95,0	98,3	93,2	95,5		3,5	3,5	3,3	3,4					
Ciência em Ação		95,0	100,0	100,0	98,3		3,5	3,8	3,6	3,6					

DISCIPLINAS	6ºAno														
	Taxa de Sucesso Anos Letivos				Média (Valor de Referência)	Média Anos Letivos				Média (Valor de Referência)	Sucesso Perfeito Anos Letivos				Média (Valor de Referência)
	16/17	17/18	18/19	19/20		15/16	16/17	17/18	19/20		16/17	17/18	18/19	19/20	
Português	94,4	98,3	91,8	98,1	95,7	3,3	3,5	3,3	3,7	3,5	74,3	79,7	77,4	88,1	79,9
Inglês	81,4	81,4	83,6	87,4	83,5	3,3	3,2	3,4	3,6	3,4					
Hist e Geografia de Portugal	91,4	93,2	95,1	96,5	94,0	3,3	3,3	3,4	3,6	3,4					
Matemática	87,1	91,5	98,4	96,3	93,3	3,4	3,4	3,5	3,7	3,5					
Ciências Naturais	98,5	98,3	100,0	100,0	99,2	3,8	3,6	3,8	3,8	3,8					
Educação Visual	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	3,6	3,5	3,7	3,6	3,6					
Educação Tecnológica	100,0	98,3	95,2	100,0	98,4	3,6	3,7	3,7	4,1	3,8					
Educação Musical	100,0	98,3	100,0	100,0	99,6	4,0	3,7	3,9	3,9	3,9					
Educação Física	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,0	4,2	3,7	3,8	3,9					
Educação Moral e Religiosa	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,2	4,3	4,7	4,8	4,5					
Cidadania	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	3,9	3,9	3,6	4,4	3,9					
TIC				100,0	100,0				4,1	4,1					
Ciência em Ação				100,0	100,0				4,0	4,0					

Valores de referência - 3.º ciclo.

DISCIPLINAS	7ºAno															
	Taxa de Sucesso Anos Letivos				Média (Valor de Referência)	Média Anos Letivos				Média (Valor de Referência)	Sucesso Perfeito Anos Letivos				Média (Valor de Referência)	
	16/17	17/18	18/19	19/20		16/17	17/18	18/19	19/20		16/17	17/18	18/19	19/20		
Português	88,3	90,3	82,1	100,0	90,2	3,0	3,2	3,1	3,5	3,2						
Inglês	80,5	87,3	69,6	98,1	83,9	3,0	3,4	3,0	3,7	3,3						
Francês	89,6	97,2	91,1	91,3	92,3	3,2	3,7	3,4	3,8	3,5						
História	87,0	97,2	98,2	94,8	94,3	2,9	3,6	3,3	3,5	3,3						
Geografia	83,1	87,3	100,0	94,6	91,3	3,1	3,2	3,5	3,7	3,4						
Matemática	67,5	73,2	71,4	70,3	70,6	2,8	3,0	3,0	3,1	3,0						
Ciências Naturais	84,4	93,1	85,7	94,6	89,5	2,9	3,2	3,1	3,3	3,1						
Físico-Química	80,5	90,1	91,1	98,1	90,0	2,9	3,6	3,3	3,3	3,3						
Educação Visual	100,0	100,0	100,0	98,1	99,5	3,6	3,6	3,6	3,7	3,6						
Educação Física	100,0	95,8	98,3	98,1	98,1	3,4	3,7	3,6	3,6	3,6						
TIC	98,7	98,6	96,4	98,1	98,0	3,4	3,5	3,5	3,7	3,5						
Compl. Ed. Artística - Ed. Tec.		100,0	100,0	96,3	98,8		3,4	3,6	3,6	3,5						
Ciência em Ação		95,0	100,0	100,0	98,3		3,5	3,7	3,4	3,5						
História Local		95,0	100,0	87,9	94,3		3,5	3,4	3,1	3,3						
EMRC	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,3	4,1	4,0	4,7	4,3						
Cidadania e Desenvolvimento	100,0	97,2	100,0	100,0	99,3	3,6	4,1	3,8	3,9	3,8						

DISCIPLINAS	8ºAno															
	Taxa de Sucesso Anos Letivos				Média (Valor de Referência)	Média Anos Letivos				Média (Valor de Referência)	Sucesso Perfeito Anos Letivos				Média (Valor de Referência)	
	16/17	17/18	18/19	19/20		16/17	17/18	18/19	19/20		16/17	17/18	18/19	19/20		
Português	75,0	72,4	91,3	91,7	82,6	3,0	2,8	3,1	3,2	3,0						
Inglês	65,0	76,3	91,2	88,9	80,3	3,1	3,0	3,5	3,6	3,3						
Francês	93,5	86,8	94,1	93,9	92,1	3,5	3,1	3,3	3,4	3,3						
História	90,0	89,5	100,0	96,1	93,9	3,1	3,1	3,5	3,4	3,3						
Geografia	87,5	81,6	100,0	90,6	89,9	3,3	3,0	3,7	3,6	3,4						
Matemática	60,0	65,8	79,4	69,4	68,7	2,9	2,8	3,2	2,9	3,0						
Ciências Naturais	86,3	80,3	92,8	98,3	89,4	3,3	3,0	3,2	3,31	3,2						
Físico-Química	91,3	85,5	91,2	100,0	92,0	3,3	3,0	3,4	3,41	3,3						
Educação Visual	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	3,5	3,4	3,4	3,72	3,5						
Educação Tecnológica	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	3,4	3,2	3,5	3,68	3,4						
Educação Física	98,8	100,0	98,6	96,4	98,4	3,7	3,8	3,6	3,6	3,7						
TIC	97,5	90,8	100,0	98,3	96,7	3,6	3,3	3,6	3,6	3,5						
EMRC	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,0	4,3	4,9	4,1	4,3						
Cidadania e Desenvolvimento	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	3,8	3,7	3,9	3,7	3,8						
Educação Financeira				100,0	100,0				3,7	3,7						
Jogos Matemáticos				100,0	100,0				3,6	3,6						

DISCIPLINAS	9ºAno														
	Taxa de Sucesso				Média (Valor de Referência)	Média				Média (Valor de Referência)	Sucesso Perfeito				Média (Valor de Referência)
	Anos Letivos					Anos Letivos					Anos Letivos				
	16/17	17/18	18/19	19/20		16/17	17/18	18/19	19/20		16/17	17/18	18/19	19/20	
Português	85,7	91,7	92,5	98,8	92,2	3,0	3,2	3,1	3,3	3,2	51,6	51,8	50,7	73,2	56,8
Inglês	74,4	96,4	73,1	95,0	84,7	3,0	3,6	3,1	3,6	3,3					
Francês	91,9	95,5	95,5	100,0	95,7	3,3	3,3	3,3	3,6	3,4					
História	87,8	100,0	97,0	100,0	96,2	3,2	3,3	3,2	3,6	3,3					
Geografia	97,6	100,0	100,0	100,0	99,4	3,3	3,4	3,3	3,6	3,4					
Matemática	56,7	59,5	62,7	74,4	63,3	2,4	2,8	2,9	3,0	2,8					
Ciências Naturais	81,0	92,8	97,0	98,8	92,4	3,0	3,2	3,3	3,4	3,2					
Físico-Química	91,5	85,7	89,6	100,0	91,7	3,2	3,2	3,1	3,7	3,3					
Educação Visual	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	3,4	3,5	4,4	3,8	3,8					
Educação Física	100,0	98,9	100,0	100,0	99,7	3,8	3,8	3,6	3,9	3,8					
EMRC	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	4,4	4,0	4,3	4,7	4,4					
Oficina de Leitura e Escrita				100,0	100,0	100,0				3,5	3,6	3,5			
Cidadania e Desenvolvimento	100,0	100,0			100,0	4,0	4,0	0,0		2,7					

		Avaliação Externa									
		Anos Letivos				Média (Valor de Referência)	Anos Letivos				Média (Valor de Referência)
		15/16	16/17	17/18	18/19		15/16	16/17	17/18	18/19	
Português		75	64,9	84,5	68,4	73,2	3,1	2,8	3,3	2,8	3
Matemática		35,7	33,8	54,8	71,2	48,9	2,3	2,2	2,8	3,1	2,6

Por não ter havido provas avaliação externa, mantêm-se os mesmos valores de referência.

Os valores de referência, foram calculados tendo por base a média dos resultados alcançados, nos últimos quatro anos letivos.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 22 de julho de 2020