

**Relatório de  
Avaliação do Sucesso Académico  
2023 / 2024**

**3º Período**

*Agrupamento de Escolas de Abação - Guimarães*

# Índice

<b>NOTA INTRODUTÓRIA</b> .....	<b>4</b>
<b>1 - METODOLOGIA</b> .....	<b>5</b>
<b>QUADRO 1.</b> Codificação das classificações atribuídas aos alunos do 1.º ciclo. ....	5
<b>2 - SUCESSO ACADÉMICO ALCANÇADO NO 3.º PERÍODO</b> .....	<b>5</b>
2.1 Cumprimento .....	5
<b>TABELA 1.</b> Alunos avaliados .....	5
2.2 Eficácia e Qualidade Interna (nas áreas disciplinares / disciplinas), por disciplina, turma e ano, face aos valores de referência.....	6
<b>TABELA 2.a.</b> Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 1.º ano, face aos valores de referência. ....	6
<b>TABELA 2.b.</b> Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 2.º ano, face aos valores de referência. ....	7
<b>TABELA 2.c.</b> Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 3.º ano, face aos valores de referência. ....	8
<b>TABELA 2.d.</b> Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 4.º ano, face aos valores de referência. ....	9
<b>TABELA 3.a.</b> Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 5.º ano, face aos valores de referência. ....	10
<b>TABELA 3.b.</b> Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 6.º ano, face aos valores de referência. ....	11
<b>TABELA 4.a</b> Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 7.º ano, face aos valores de referência. ....	12
<b>TABELA 4.b</b> Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 8.º ano, face aos valores de referência. ....	13
<b>TABELA 4.c</b> Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 9º ano, face aos valores de referência. ....	14
<b>3 - TRANSIÇÕES</b> .....	<b>15</b>
Gráfico 1 - Evolução da Taxa de Transição Global .....	15
<b>4 - SUCESSO PERFEITO</b> .....	<b>15</b>
Gráfico 2 - Evolução do Sucesso Perfeito (alunos que transitam sem níveis inferiores a 3 ou menções inferiores a Satisfaz) .....	15
<b>5 – AVALIAÇÃO EXTERNA</b> .....	<b>16</b>
Gráfico 3 – Avaliação Externa (% média) .....	16

Gráfico 4 – Avaliação Externa (média dos níveis) .....	16
<b>6 - SUCESSO DOS ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO (MSAI).....</b>	<b>17</b>
Tabela 5 - o sucesso dos alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão <b>(MSAI)</b> .....	17
<b>7 - MONITORIZAÇÃO DOS ALUNOS RETIDOS .....</b>	<b>19</b>
<b>Tabela 6</b> - Percurso dos alunos, com retenção, no ano letivo anterior – 1ºciclo .....	19
<b>Tabela 7</b> - Percurso dos alunos, com retenção, no ano letivo anterior – 3ºciclo .....	20
<b>8 - JUÍZOS DE VALOR GLOBALIZANTE DA COMPONENTE INTERNA DO SUCESSO ACADÉMICO .....</b>	<b>21</b>
<b>QUADRO 2.</b> Avaliação Final do Sucesso Académico .....	21
<b>9 - ESTRATÉGIAS ORGANIZACIONAIS .....</b>	<b>22</b>
<b>10 - RECOMENDAÇÕES .....</b>	<b>26</b>
<b>ANEXO.....</b>	<b>27</b>
1 – Valores de referência do 1ºCiclo .....	28
2 – Valores de referência do 2ºCiclo .....	29
3 – Valores de Referência do 3ºCiclo .....	30
3.1 – Valores de Referência da Avaliação Externa - 3ºCiclo .....	31

## **NOTA INTRODUTÓRIA**

No final do 3.º período, a Equipa de autoavaliação<sup>1</sup> promoveu no seio do corpo docente a avaliação do Sucesso Académico, à semelhança dos períodos anteriores, particularmente, a avaliação da eficácia e da qualidade interna. Foi, ainda, solicitado, aos envolvidos nesta reflexão, a definição clara de estratégias ou ações de melhoria, preferencialmente organizacionais, a ter em conta na organização do próximo ano letivo.

É, neste enquadramento, que surge o presente relatório, que traduz todo o processo avaliativo desenvolvido, neste 3º Período, no presente ano, incluindo os resultados da Avaliação Externa.

Assim, apresentam-se os resultados académicos, sendo a sua compilação efetuada pela Equipa, com base nos relatórios do INOVAR, sendo depois apresentado o referencial, a avaliação feita pelos docentes, nomeadamente, os juízos de valor produzidos e as estratégias de melhoria e/ou reforço sugeridas pelos docentes a ter em conta na tomada de decisão.

No final, são apresentadas algumas recomendações da Equipa ao Conselho Pedagógico.

Ao longo deste relatório a identificação dos alunos foi omitida deliberadamente.

---

<sup>1</sup> Utilizar-se-á o termo “Equipa” (com ‘E’ maiúsculo) para designar a Equipa de Autoavaliação de Escola ou de Agrupamento de Escolas ou a Equipa responsável pela dinamização da avaliação do Sucesso Académico.

## 1 - METODOLOGIA

Para a recolha dos dados, a Equipa solicitou ao Coordenador dos Diretores de Turma e impressão, em formato digital (pdf) dos relatórios 135a, 135b e 135c da plataforma informática "INOVAR", assim como das pautas de avaliação e da Avaliação Externa, a fim de recolher e compilar, os dados referentes aos resultados académicos, nas suas diferentes amplitudes. Recolhidos os dados, elaborou-se uma tabela, onde constam os Valores de Referência (VR), assim como os resultados alcançados, quer ao nível das Taxas de Sucesso (percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a três), quer das médias alcançadas pelos alunos nas diferentes disciplinas, assim como do Sucesso Perfeito (percentagem de alunos sem níveis inferiores a três/Suficiente), por cada turma da escola.

Foram codificados os resultados académicos dos alunos do 1.º ciclo, os quais podem ser observados no **QUADRO 1**.

**QUADRO 1.** Codificação das classificações atribuídas aos alunos do 1.º ciclo.

Classificações adotadas no 1.º ciclo	Codificação
	1
Insuficiente (INS)	2
Suficiente (SUF)	3
Bom (B)	4
Muito Bom (MB)	5

Todo este trabalho de organização e de cálculo dos dados recolhidos foi integrado em tabelas que foram partilhadas no final de cada período, em PDF, com as coordenações dos departamentos curriculares.

## 2 - SUCESSO ACADÉMICO ALCANÇADO NO 3.º PERÍODO

### 2.1 Cumprimento

**TABELA 1.** Alunos avaliados.

**Ano letivo 2023/24**

Ciclos	nº Alunos Avaliados
1º	194
2º	96
3º	166
<b>Totais</b>	<b>456</b>

Salientamos que foram avaliados, em relação ao ano letivo transato, mais 2 alunos, parecendo inverter a tendência dos últimos anos, de diminuição de alunos.

**2.2 Eficácia e Qualidade Interna (nas áreas disciplinares / disciplinas), por disciplina, turma e ano, face aos valores de referência<sup>2</sup>.**

Nas tabelas que se seguem são apresentadas as taxas de sucesso e as médias das diferentes disciplinas, ou seja, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores ao nível três em cada uma das disciplinas, assim como a taxa de sucesso perfeito (alunos que transitam/Progridem, sem níveis inferiores a 3, ou menção de Não Satisfaz).

**TABELA 2.a.** Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 1.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	1ºAno - 2023/24																		Valor de Referência								
	Taxa de Sucesso									Média (1)																	
	Turmas					Valor Médio				Valor de Referência	Turmas					Valor Médio											
	T1	SF1/4	P1/4	C1/2	AS1/4	1P	2P	3P	T1		SF1/4	P1/4	C1/2	AS1/4	1P	2P	3P										
Português	100	100	100	100	100	95,00	97,50	100	96,75	4,12	4,33	4,57	3,75	3,67	3,86	3,99	4,09	4,15	100	100	100	100	100	95,00	97,50	100	96,75
Matemática	100	100	100	100	100	100	100	100	99,50	4,18	4,67	4,71	3,88	3,89	4,08	4,22	4,26	4,34									
Estudo do Meio	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,65	4,89	5,00	4,50	3,89	4,32	4,34	4,58	4,60									
Apoio ao Estudo	100	100	100	100	100	97,50	100	100	99,50	4,71	4,56	4,57	3,75	3,67	4,04	4,12	4,25	4,23									
Educação Artística	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,29	4,56	4,71	4,00	4,33	4,10	4,15	4,38	4,30									
Educação Física	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,59	4,56	4,00	4,00	4,56	4,15	4,26	4,34	4,44									
Cidadania	100	100	100	100	100	95,00	100	100	99,50	4,71	4,78	4,43	4,25	4,44	4,16	4,35	4,52	4,49									
Educação Moral e Religiosa	100	100	100	100	100	100	100	100	100	5,00	5,00	4,83	4,88	5,00	4,89	4,94	4,94	4,69									
Ciências em Ação	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,71	4,67	4,00	4,25	4,44	4,25	4,27	4,413	4,408									

	1P	2P	3P
↗	1	4	4
↔	5	5	5
↘	3	0	0

	1P	2P	3P
↗	1	1	5
↔	0	0	0
↘	8	8	4

	1P	2P	3P
↘		↗	↗

<sup>2</sup> Os valores de referência referem-se às médias dos diversos indicadores estudados, dos últimos 4 anos letivos e encontram-se em anexo.

**TABELA 2.b.** Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 2.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	2ºAno - 2023/24																		Valor de Referência												
	Taxa de Sucesso									Média (1)										Sucesso Perfeito											
	Turmas					Valor Médio				Valor de Referência	Turmas					Valor Médio				Valor de Referência	Turmas					Valor Médio				Valor de Referência	
	T2	SF2/3	P2/3	C1/2	AS2/3	1P	2P	3P	T2		SF2/3	P2/3	C1/2	AS2/3	1P	2P	3P	T2			SF2/3	P2/3	C1/2	AS2/3	1P	2P	3P				
Português	100	100	100	100	100	96,00	96,00	100	96,58	3,95	4,11	3,78	3,17	4,33	3,81	3,82	3,87	3,99	100	100	100	100	100	96,00	96,00	100	96,18				
Matemática	100	100	100	100	100	100	100	100	96,67	4,24	4,22	3,78	3,50	4,50	3,98	4,10	4,05	4,12													
Estudo do Meio	100	100	100	100	100	100	100	100	98,33	4,10	4,56	4,11	3,67	4,33	4,03	4,16	4,15	4,28													
Apoio ao Estudo	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,10	4,56	4,33	4,17	4,50	3,94	4,03	4,33	4,21													
Educação Artística	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,52	4,89	4,44	3,83	4,00	4,08	4,17	4,338	4,34													
Educação Física	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,67	5,00	5,00	4,33	4,17	4,29	4,57	4,63	4,53													
Cidadania	100	100	100	100	100	100	100	100	100	5,00	4,56	4,67	3,83	4,33	4,40	4,41	4,48	4,34													
Educação Moral e Religiosa	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,75	5,00	4,78	4,80	5,00	4,83	4,82	4,87	4,64													
Inglês (OC)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,10	4,11	3,89	3,50	4,33	3,70	3,99	3,99	4,20													

	1P	2P	3P
	3	3	3
	6	6	6
	0	0	0

	1P	2P	3P
	2	3	4
	0	0	0
	7	6	5

	1P	2P	3P

**TABELA 2.c.** Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 3.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	3ºAno - 2023/24																													
	Taxa de Sucesso									Valor de Referência	Média (1)									Valor de Referência	Sucesso Perfeito									Valor de Referência
	Turmas					Valor Médio					Turmas					Valor Médio					Turmas					Valor Médio				
	T3	SF2/3	P2/3	C3/4	AS2/3	1P	2P	3P	T3		SF2/3	P2/3	C3/4	AS2/3	1P	2P	3P	T3	SF2/3		P2/3	C3/4	AS2/3	1P	2P	3P				
Português	100	100	100	100	100	93,86	96,36	100	99,58	3,88	4,60	4,13	4,20	3,91	4,01	4,01	4,20	4,10	100	100	100	100	100	93,86	96,36	100	97,00			
Matemática	100	100	100	100	100	97,50	100	100	98,61	4,31	4,80	4,25	4,30	4,00	4,17	4,27	4,42	4,10												
Estudo do Meio	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,31	4,70	4,25	4,30	4,27	4,28	4,27	4,39	4,30												
Inglês	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,00	4,50	4,38	4,20	4,09	3,74	4,07	4,27	4,39												
Apoio ao Estudo	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,19	4,70	4,13	4,30	3,91	4,14	4,16	4,33	4,28												
Educação Artística	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,31	4,90	4,50	4,40	4,00	4,32	4,32	4,53	4,48												
Educação Física	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,75	5,00	4,75	4,40	4,45	4,40	4,39	4,73	4,62												
Cidadania *	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,00	4,70	4,63	4,50	4,45	4,29	4,41	4,46	4,51												
Educação Moral e Religiosa	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,94	5,00	5,00	5,00	5,00	4,90	4,95	4,98	4,77												
Ciências em Ação (O.C.)**	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,63	5,00	4,50	5,00	4,73	4,57	4,66	4,78	4,61												

\* o valor de referência refere-se, apenas, à média dos últimos 3 anos letivos (20/21, 21/22 e 22/23)

\*\* o valor de referência refere-se, apenas, aos 2 últimos anos letivos (21/22 e 22/23)

	1P	2P	3P
	0	1	2
	8	8	8
	2	1	0

	1P	2P	3P
	3	3	8
	0	0	0
	7	7	2

	1P	2P	3P
			
			
			

**TABELA 2.d.** Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 4.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	4ºAno - 2023/24																		Valor de Referência								
	Taxa de Sucesso								Valor de Referência	Média (1)								Valor de Referência									
	Turmas					Valor Médio				Turmas					Valor Médio												
	T4	SF1/4	P1/4	C3/4	AS1/4	1P	2P	3P	T4	SF1/4	P1/4	C3/4	AS1/4	1P	2P	3P	T4	SF1/4		P1/4	C3/4	AS1/4	1P	2P	3P		
Português	100	100	100	100	100	100	100	100	99,68	4,08	4,00	4,20	4,33	3,86	3,91	3,87	4,09	4,04	100	100	100	100	100	100	100	100	92,90
Matemática	100	100	100	100	100	100	100	100	98,41	4,15	4,50	4,40	4,50	3,86	4,18	4,11	4,28	4,03									
Estudo do Meio	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,46	4,00	4,30	4,33	4,43	4,23	4,18	4,30	4,22									
Inglês	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,23	4,00	4,30	4,67	3,57	3,97	4,10	4,15	4,35									
Apoio ao Estudo	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,31	4,00	4,40	4,33	3,86	4,01	4,02	4,18	4,19									
Educação Artística	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,62	4,50	4,40	4,67	4,71	4,40	4,56	4,58	4,39									
Educação Física	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,77	4,50	4,50	5,00	4,71	4,45	4,50	4,70	4,39									
Cidadania*	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,46	4,50	4,80	4,67	4,71	4,42	4,46	4,63	4,65									
Educação Moral e Religiosa	100	100	100	100	100	100	100	100	100	5,00	5,00	4,38	5,00	4,83	4,93	4,84	4,84	4,74									
Ciências em Ação (OC)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,77	5,00	4,80	5,00	4,86	4,53	4,63	4,89	4,51									

\* o valor de referência refere-se, apenas, aos 2 últimos anos letivos (21/22 e 22/23)

	1P	2P	3P
	2	2	2
	8	8	8
	0	0	0

	1P	2P	3P
	6	5	7
	0	0	0
	4	5	3

	1P	2P	3P

**Verificamos:**

No 1º Ciclo a generalidade dos resultados alcançados, pelos alunos, são muito bons e na esmagadora maioria dos casos encontram-se em linha, ou acima dos valores de referência, quer ao nível das Taxas de Sucesso, quer das Médias ou mesmo das Taxas de Sucesso Perfeito. As situações abaixo dos valores de referência, são, no 1º ciclo, residuais e com diferenças muito pouco expressivas, face ao referencial. Salientamos, ainda, que a Taxa de Sucesso se encontra nos 100%, em todo o 1º ciclo.

**TABELA 3.a.** Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 5.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	5ºAno - 2023/24																	
	Taxa de Sucesso					Valor de Referência	Média (1)					Valor de Referência	Sucesso Perfeito					Valor de Referência
	Turmas		Valor Médio				Turmas		Valor Médio				Turmas		Valor Médio			
	A	B	1P	2P	3P		A	B	1P	2P	3P		A	B	1P	2P	3P	
Português	100	100	95,00	100	100	93,98	3,67	3,85	3,39	3,61	3,76	3,50	95,24	95,00	80,50	80,50	95,12	87,78
Inglês	100	95,00	95,12	87,62	97,50	98,09	3,67	3,60	3,59	3,37	3,64	3,65						
Hist e Geografia de Portugal	100	100	100	100	100	93,42	4,29	4,20	3,90	4,22	4,25	3,49						
Matemática	95,24	100	82,86	93,86	97,62	92,04	3,62	3,70	3,27	3,47	3,66	3,64						
Ciências Naturais	100	100	100	100	100	99,48	4,29	4,25	3,93	4,10	4,27	3,74						
Educação Visual	100	100	100	100	100	99,56	3,62	3,55	3,44	3,42	3,59	3,83						
Educação Tecnológica	100	100	97,62	100	100	100	3,71	3,70	3,49	3,68	3,71	3,82						
Educação Musical	100	100	100	100	100	100	4,48	4,95	4,66	4,57	4,72	4,01						
TIC	100	100	100	100	100	100	4,10	3,85	3,95	3,98	3,98	3,89						
Educação Física	100	100	100	100	100	99,58	4,05	4,05	3,47	3,78	4,05	3,92						
Cidadania	100	100	100	100	100	100	4,14	4,35	3,61	3,88	4,25	4,04						
História Local	100	100	100	100	100	97,87	4,62	4,65	3,78	4,15	4,64	3,59						
Ciência em Ação	100	100	100	100	100	100	4,24	4,15	3,66	3,84	4,20	3,82						
EMRC	100	100	100	100	100	100	4,62	4,42	4,52	4,52	4,52	4,46						

	1P	2P	3P
↗	6	7	7
↔	5	6	6
↘	3	1	1

	1P	2P	3P
↗	6	8	11
↔	0	0	0
↘	8	6	3

	1P	2P	3P
↘		↘	↗

**TABELA 3.b.** Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 6.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	6ºAno - 2023/24																				
	Taxa de Sucesso						Valor de Referência	Média (1)						Valor de Referência	Sucesso Perfeito						Valor de Referência
	Turmas			Valor Médio				Turmas			Valor Médio				Turmas			Valor Médio			
	A	B	C	1P	2P	3P	A	B	C	1P	2P	3P	A	B	C	1P	2P	3P			
Português	94,44	100	100	92,69	98,15	98,15	98,66	3,28	4,05	3,78	3,47	3,63	3,70	3,69	83,30	94,70	94,44	70,87	83,53	90,81	83,30
Inglês	88,89	100	94,44	88,99	96,29	94,44	95,47	3,28	4,05	3,72	3,45	3,61	3,68	3,66							
Hist e Geografia de Portugal	100	100	100	94,54	100	100	96,97	3,67	4,16	4,06	3,65	3,80	3,96	3,64							
Matemática	94,44	94,74	100	85,67	89,08	96,39	96,48	3,50	3,95	4,17	3,65	3,69	3,87	3,81							
Ciências Naturais	100	100	100	96,39	98,15	100	100	3,67	4,00	3,67	3,63	3,65	3,78	3,88							
Educação Visual	100	100	100	100	100	100	100	3,50	4,11	4,00	3,51	3,56	3,87	3,77							
Educação Tecnológica	100	100	100	98,25	100	100	100	3,44	3,95	3,83	3,56	3,60	3,74	3,89							
Educação Musical	100	100	100	100	100	100	100	4,44	4,53	4,39	4,14	4,18	4,45	4,13							
TIC	100	100	100	100	98,15	100	100	3,56	4,00	4,06	3,62	3,73	3,87	3,94							
Educação Física	100	100	100	100	100	100	99,17	3,89	4,47	4,00	3,51	3,76	4,12	4,00							
Cidadania	100	100	100	90,74	100	100	100	3,17	4,95	3,89	3,80	3,89	4,00	4,19							
Ciência em Ação	100	100	100	94,44	100	100	100	3,50	4,74	4,44	3,74	3,90	4,23	4,01							
EMRC	100	100	100	100	100	100	100	4,53	4,89	4,72	4,61	4,68	4,71	4,62							

	1P	2P	3P
↗	1	2	2
↔	4	6	8
↘	8	5	3

	1P	2P	3P
↗	1	3	9
↔	0	0	0
↘	12	10	4

	1P	2P	3P
↘	↘	↗	

**Verificamos:**

No 2º ciclo, verificamos que aumentam as disciplinas com resultados aquém dos valores de referência, contudo, na esmagadora maioria dos casos, os mesmo enquadram-se, ou superam os referencias. Globalmente, os resultados alcançados no 2º ciclo, podem ser considerados muito bom. Cabe-nos, também, referir que o número de situações com 100% de taxa de sucesso é bastante elevado, correspondendo a um aumento ou manutenção do valor face ao referencial. Assinala-se, ainda, que o sucesso perfeito superou o valor de referência em ambos os anos letivos. Tendo registado, ao longo do ano, sempre uma progressão positiva.

TABELA 4.a Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 7.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	7ºAno - 2023/24																				
	Taxa de Sucesso						Valor de Referência	Média (1)						Valor de Referência	Sucesso Perfeito						Valor de Referência
	Turmas			Valor Médio				Turmas			Valor Médio				Turmas			Valor Médio			
	A	B	C	1P	2P	3P	A	B	C	1P	2P	3P	A	B	C	1P	2P	3P			
Português	94,44	94,74	78,57	64,29	74,86	89,25	93,44	3,33	3,53	3,36	2,87	3,00	3,41	3,46	85,0	89,50	66,70	53,90	70,73	80,40	76,28
Inglês	94,74	94,74	93,33	84,65	89,83	94,27	97,28	3,32	3,63	3,80	3,43	3,54	3,58	3,64							
Francês	100	100	86,67	89,58	97,78	95,56	95,86	3,47	3,56	3,40	3,30	3,44	3,48	3,61							
História	100	94,44	100	92,46	90,00	98,15	96,40	3,37	3,39	3,47	3,48	3,36	3,41	3,48							
Geografia	100	100	100	59,84	100	100	97,44	4,16	4,17	3,93	2,94	3,87	4,09	3,79							
Matemática	94,74	94,74	66,67	78,40	77,86	85,38	84,65	3,26	3,21	2,93	3,08	2,93	3,13	3,27							
Ciências Naturais	88,47	100	86,67	78,40	85,85	91,71	94,88	3,26	3,84	3,47	3,16	3,44	3,52	3,46							
Físico-Química	100	100	100	79,00	98,25	100	98,61	3,53	3,39	3,60	3,05	3,34	3,51	3,51							
Educação Visual	100	100	100	100	100	100	99,54	4,05	4,28	3,93	3,49	3,55	4,09	3,85							
Educação Física	100	100	100	100	100	100	99,54	4,15	3,95	3,80	3,40	3,74	3,97	3,88							
TIC	100	100	100	100	100	100	99,54	3,89	4,06	3,87	3,62	3,91	3,94	3,88							
Compl. Ed. Artística. - Ed. Tec.	100	100	100	100	100	100	99,07	4,53	3,56	3,53	3,25	3,52	3,87	3,92							
Ciência em Ação	100	100	86,67	95,83	91,11	95,56	98,89	3,58	4,00	3,27	3,47	3,52	3,62	3,70							
História Local	100	100	100	92,00	100	100	96,98	3,58	3,89	3,60	3,46	3,59	3,69	3,57							
EMRC	100	100	100	100	100	100	100,00	4,65	4,71	4,53	4,56	4,59	4,63	4,65							
Cidadania e Desenvolvimento	100	100	100	100	100	100	100,00	3,79	4,06	4,53	3,65	3,96	4,13	3,97							
PLNM	100		100	100	100	100	Sem V.R.ª	4,0		4,0	3,00	3,50	4,00	Sem V.R.ª							

	1P	2P	3P
↗	4	8	9
↔	2	2	2
↘	10	6	5

	1P	2P	3P
↗	1	5	7
↔	0	0	1
↘	15	11	8

	1P	2P	3P
↘		↘	↗

**TABELA 4.b** Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 8.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	8ºAno - 2023/24																				
	Taxa de Sucesso						Valor de Referência	Média (1)						Valor de Referência	Sucesso Perfeito						Valor de Referência
	Turmas			Valor Médio				Turmas			Valor Médio				Turmas			Valor Médio			
	A	B	C	1P	2P	3P	A	B	C	1P	2P	3P	A	B	C	1P	2P	3P			
Português	88,89	88,24	100	82,68	86,60	92,38	94,79	3,39	3,00	3,70	3,16	3,27	3,36	3,34	83,30	64,70	90,00	42,93	70,23	79,33	71,64
Inglês	94,44	100	95,00	73,41	89,34	96,48	93,51	3,72	3,29	3,55	3,15	3,42	3,52	3,60							
Francês	94,44	100	100	88,34	96,19	98,15	96,28	3,33	3,12	4,05	3,29	3,46	3,50	3,48							
História	94,44	82,35	95,00	77,20	86,79	90,60	91,61	3,39	2,94	3,45	3,13	3,18	3,26	3,31							
Geografia	100	94,12	100	88,75	86,68	98,04	91,60	3,61	3,12	4,05	3,33	3,23	3,59	3,47							
Matemática	83,33	82,35	90,00	67,05	79,75	85,23	85,09	3,00	3,12	3,70	2,90	3,13	3,27	3,29							
Ciências Naturais	100	76,47	90,00	73,76	79,24	88,82	95,13	3,83	2,88	3,50	3,11	3,22	3,40	3,39							
Físico-Química	88,89	100	95,00	83,67	81,60	94,63	95,37	3,28	3,12	3,60	2,93	3,05	3,33	3,37							
Educação Visual	100	100	100	98	98	100	100	4,00	3,47	4,00	3,32	3,47	3,82	3,76							
Educação Física	100	100	100	100	98	100	99,09	4,28	3,76	4,40	3,67	4,01	4,15	3,94							
TIC	100	100	100	100	100	100	99,15	3,89	3,82	4,20	3,70	3,69	3,97	3,88							
Educação Tecnológica	100	100	100	100	100	100	100	3,67	3,53	3,90	3,04	3,63	3,70	3,96							
EMRC	100	100	100	100	100	100	100	4,65	4,44	4,65	4,47	4,49	4,58	4,52							
Cidadania e Desenvolvimento	100	100	100	92	100	100	100	4,17	3,29	4,60	3,91	4,04	4,02	3,96							
Educação Financeira	100	100	100	Semestral		100	97,67	4,44	3,88	4,80	Semestral		4,37	4,15							
Jogos Matemáticos	100	100	100			100	99,12	3,83	3,47	3,75			3,68	3,76							

	1P	2P	3P
	2	2	8
	2	3	4
	10	9	4

	1P	2P	3P
	0	3	10
	0	0	0
	14	11	6

	1P	2P	3P
			

TABELA 4.c Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 9º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	9ºAno - 2023/24																					
	Taxa de Sucesso						Valor de Referência	Média (1)						Valor de Referência	Sucesso Perfeito						Valor de Referência	
	Turmas			Valor Médio				Turmas			Valor Médio				Turmas			Valor Médio				
	A	B	C	1P	2P	3P	A	B	C	1P	2P	3P	A	B	C	1P	2P	3P				
Português	100	100	100	81,77	90,30	100	98,10	3,06	3,56	3,50	3,11	3,20	3,37	3,38								
Inglês	88,24	100	88,89	94,44	86,49	92,38	93,36	3,41	3,89	3,44	3,56	3,52	3,58	3,66								
Francês	100	100	100	96,30	100	100	97,64	3,12	3,74	3,56	3,36	3,47	3,47	3,45								
História	100	100	100	87,14	92,26	100	98,07	3,12	3,58	3,33	3,07	3,16	3,34	3,44								
Geografia	100	100	100	87,04	100	100	100	3,82	4,05	4,22	3,27	3,52	4,03	3,80								
Matemática	58,82	98,47	66,67	59,94	64,13	74,65	78,73	2,76	3,32	2,94	2,85	2,88	3,01	3,15								
Ciências Naturais	100	100	100	98,15	98,04	100	98,85	3,24	3,68	3,44	3,38	3,41	3,45	3,46								
Físico-Química	88,24	100	100	78,26	80,72	96,08	99,02	3,06	3,42	3,44	2,93	3,03	3,31	3,52	61,10	90,00	66,70	50,90	61,67	72,60	75,01	
Educação Visual	100	100	100	100	96,19	100	100	3,53	3,74	4,06	3,42	3,40	3,77	3,78								
Educação Física	100	100	100	100	100	100	100	3,89	4,25	4,28	3,44	3,70	4,14	3,95								
TIC	100	100	100	100	100	100	100	3,59	4,00	3,94	3,51	3,64	3,84	3,84								
Compl. Ed. Artística. - Ed. Tec.	100	100	100	100	100	100	100	3,71	4,05	3,83	3,15	3,59	3,86	4,14								
EMRC	100	100	100	100	100	100	100	4,60	4,68	4,88	4,72	4,70	4,72	4,65								
Cidadania e Desenvolvimento	100	100	100	100	100	100	100	3,65	4,21	4,33	3,49	3,88	4,06	3,90								
Oficina de Leitura e Escrita	100	100	100	98,25	100	100	100	3,12	3,42	4,06	3,35	3,53	3,53	3,59								
Port. Língua não materna		100		100	100	100	Sem VR		4,00		4,00	4,00	4,00	Sem VR								

	1P	2P	3P
↗	2	3	4
↔	6	6	8
↘	7	6	3

	1P	2P	3P
↗	1	1	6
↔	0	0	0
↘	14	14	9

	1P	2P	3P
↘			
↘			
↘			

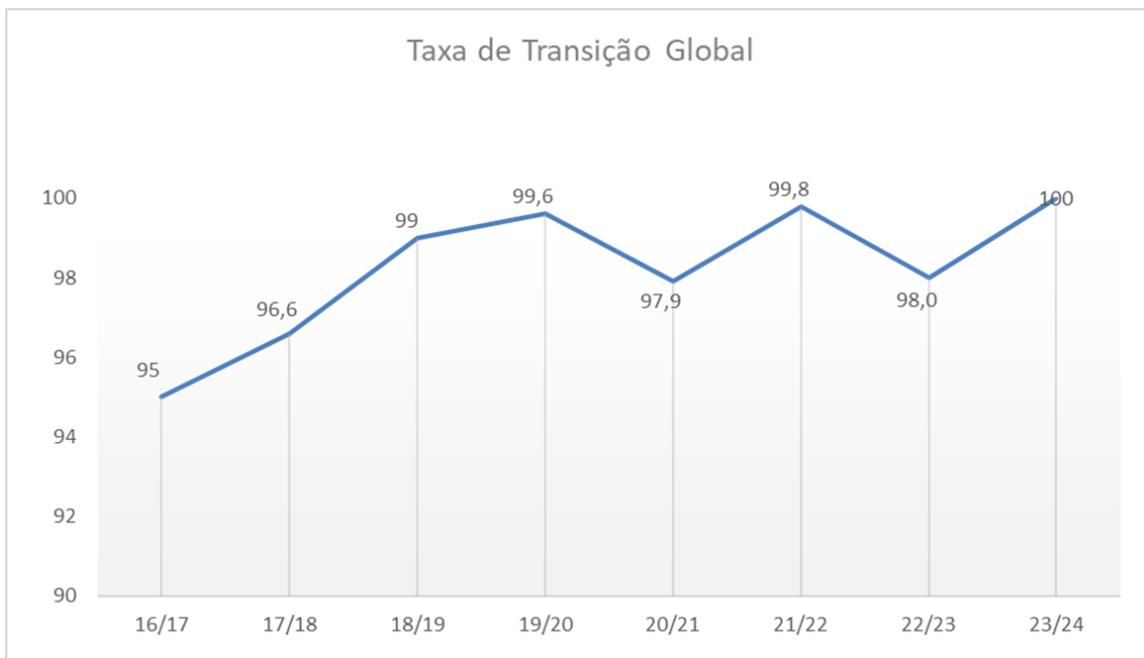
**Verificamos:**

No 3º ciclo, existe um maior número de situações que se encontram abaixo dos valores tidos como referenciais. A taxa de Sucesso Perfeito encontra-se acima dos valores de referência nos 7º e 8ºanos, enquanto que no 9ºano se encontra abaixo. A maioria dos resultados menos “conseguidos” encontram-se no indicador “média” das classificações.

Cabe-nos, também, referir que é ao nível dos 7º e 9ºanos que se registam o maior número se situações com resultados aquém do desejado (13, em ambos os casos).

### 3 - TRANSIÇÕES

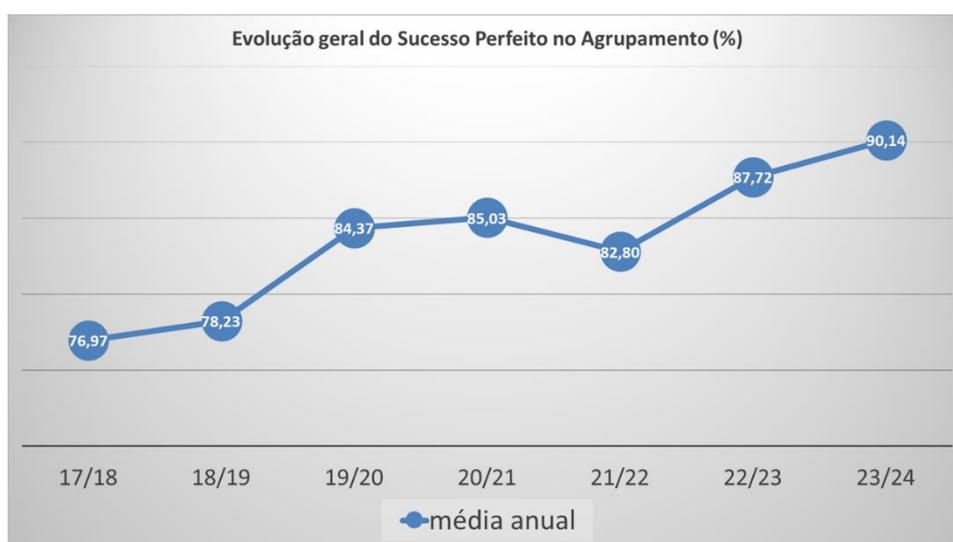
Gráfico 1 - Evolução da Taxa de Transição Global



Verificamos uma ligeira subida na Taxa de Transição Global do Agrupamento, situando-se, a mesma, pela primeira vez, nos 100 %, no final do presente ano letivo, sendo, por isso, considerada, excelente.

### 4 - SUCESSO PERFEITO

Gráfico 2 - Evolução do Sucesso Perfeito (alunos que transitam sem níveis inferiores a 3 ou menções inferiores a Satisfaz)



Verificamos, com agrado que, genericamente, a Taxa de Sucesso Perfeito tem vindo, consistentemente, a aumentar ao longo dos últimos anos letivos. No ano letivo 2017/18 era de 76,97%, tendo alcançado, no presente ano letivo, o valor de 90,14%.

## 5 – AVALIAÇÃO EXTERNA

Gráfico 3 – Avaliação Externa (% média)

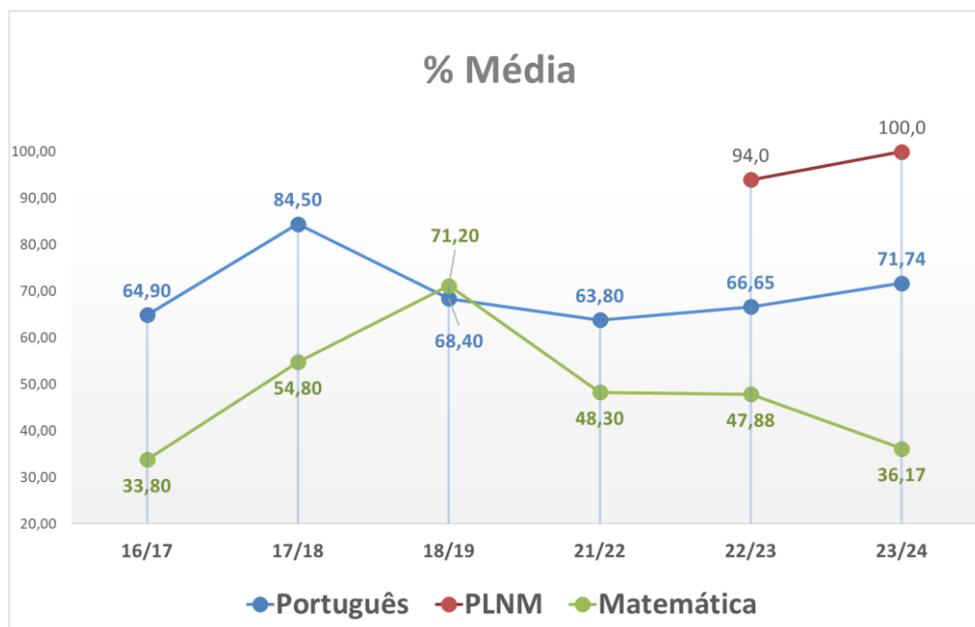
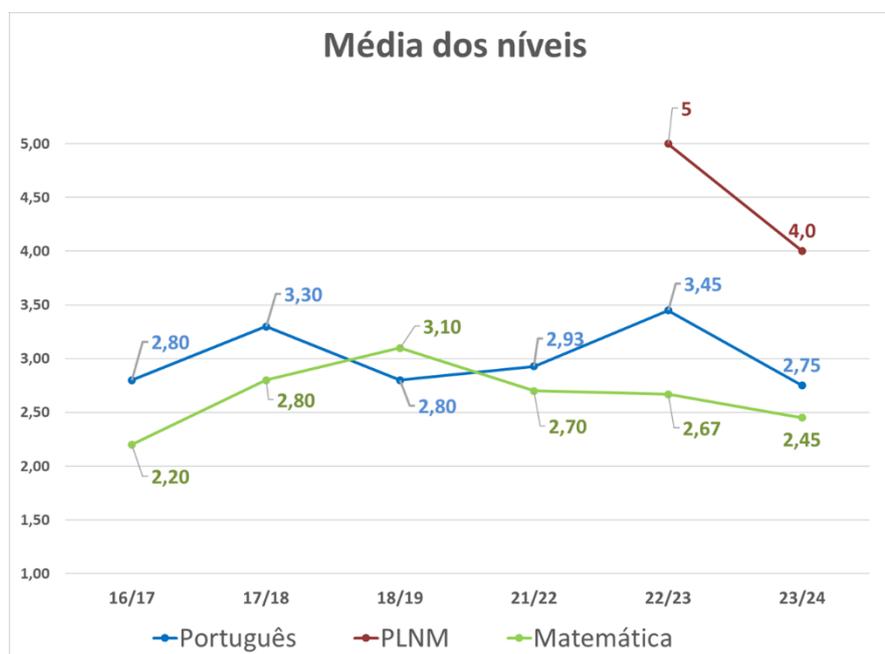


Gráfico 4 – Avaliação Externa (média dos níveis)



Salienta-se que, de um modo geral, no que diz respeito à média das % obtidas nas provas de avaliação externa (9ºano), as mesmas vêm registando uma melhoria a Português nos últimos anos, enquanto que a Matemática, a evolução tem sido contrária. Já no que diz respeito às médias dos níveis alcançados, registam-se descidas, tanto a Português, como a Matemática, embora neste último caso a situação já se venha a “degradar” há já vários anos, em linha com a descida das % médias (gráfico 3).

## 6 - SUCESSO DOS ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO (MSAI)

Tabela 5 - o sucesso dos alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI)

Código Aluno	Ano/ Escola / Turma	Medidas (MSAI) - Decreto-Lei nº 54/2018 de 06-07-2018															Níveis inferiores S/3	
		Art.º 8 – Universais					Art.º 9 – Seletivas					Art.º 10 – Adicionais						Art.º 28 – Adaptações Processo de Avaliação
		a)	b)	c)	d)	e)	a)	b)	c)	d)	e)	a)	b)	c)	d)	e)		
<b>PRÉ-ESCOLAR (Total 5)</b>																		
A1	Pré-Escolar C1	X	X														n/a	
A2	Pré-Escolar S1	X	X														n/a	
A3	Pré-Escolar S1	X	X														n/a	
A4	Pré-Escolar S1	X	X														n/a	
A5	Pré-Escolar T1	X	X														n/a	
<b>1º CICLO (Total 7)</b>																		
A6	4º ano AS 1/4	X	X	X				X	X							X	0	Aprovada
A7	4º ano P 1/4	X	X	X				X	X	X						X	0	Aprovado
A8	3º ano P 2/3	X	X	X				X	X	X						X	0	Transita
A9	1º ano SF 1/4	X	X	X				X	X	X						X	0	Transita
A10	4º ano SF 1/4	X	X	X				X	X	X						X	0	Aprovado
A11	3º ano T 3	X	X	X				X	X	X						X	0	Transita
A12	3º ano T3	X	X	X				X	X	X						X	0	Transita
<b>2º CICLO (Total 4)</b>																		
A13	5º A	X	X	X				X	X	X						X	0	Transita
A14	6ºA	X	X	X				X	X	X						X	1	Aprovada
A15	6ºB	X	X	X			X	X	X	X						X	0	Aprovado
A16	6ºB	X	X	X				X	X	X						X	0	Aprovada
<b>3º CICLO (Total 14)</b>																		
A17	7ºA	X	X	X	X			X	X	X			X		X	X	0	Transita
A18	7ºA	X	X	X	X			X	X	X			X		X	X	0	Transita
A19	7ºB	X	X	X					X					X			0	Transita
A20	7ºB	X	X					X	X	X						X	0	Transita
A21	7ºB	X	X		X			X	X	X						X	0	Transita
A22	7ºC	X	X		X	X		X	X	X	X					X	1	Transita
A23	8ºC	X	X					X	X	X						X	0	Transita
A24	8ºC	X	X		X			X	X	X						X	0	Transita
A25	8ºC	X	X					X	X	X						X	0	Transita
A26	9ºA	X	X					X	X	X						X	0	Aprovada
A27	9ºA	X	X	X	X				X				X		X	X	0	Aprovado
A28	9ºB	X	X	X	X				X				X		X	X	0	Aprovada
A29	9ºB	X	X					X	X	X	X					X	0	Aprovado
A30	9ºC	X	X					X	X	X	X					X	1	Aprovada
<b>9º ANO MSAI UNIVERSAIS EXAME A NÍVEL DE ESCOLA (Total 4)</b>																		
A31	9ºA	X	X			X										X	2	Aprovado
A32	9ºB	X	X			X										X	0	Aprovado
A33	9ºC	X	X			X										X	2	Aprovada
A34	9ºC	X	X			X										X	2	Aprovada

**Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI) - Decreto-Lei nº 54/2018 de 06-07-2018:****Art.º 8.º Medidas Universais**

- a) Diferenciação Pedagógica;
- b) Acomodações curriculares;
- c) Enriquecimento curricular;
- d) Promoção do comportamento pró-social;
- e) Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos.

**Art.º 9.º Medidas Seletivas**

- a) Percursos curriculares diferenciados;
- b) Adaptações curriculares não significativas;
- c) Apoio psicopedagógico (SPO, Terapias, Professor de Apoio);
- d) Antecipação e reforço das aprendizagens;
- e) Apoio tutorial.

**Art.º 10.º Medidas Adicionais**

- a) Frequência do ano de escolaridade por disciplinas;
- b) Adaptações curriculares significativas;
- c) Plano individual de transição;
- d) Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado;
- e) Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social

**Artº 28º – Adaptações no Processo de Avaliação**

- a) A diversificação dos instrumentos de recolha de informação, tais como, inquéritos, entrevistas, registos vídeo ou áudio;
- b) Os enunciados em formatos acessíveis, nomeadamente *braille*, tabelas e mapas em relevo, *daisy*, digital;
- c) A interpretação em LGP;
- d) A utilização de produtos de apoio;
- e) O tempo suplementar para realização da prova;
- f) A transcrição das respostas;
- g) A leitura de enunciados;
- h) A utilização de sala separada;
- i) As pausas vigiadas;
- j) O código de identificação de cores nos enunciados.

Da análise aos dados constantes na tabela 5, verificamos que, no final do 3º Período, a totalidade dos alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI) de nível seletivo e/ou adicional e/ou com adaptações no seu processo de avaliação, obtiveram classificações que lhes permitiram transitar/progredir de ano/ciclo.

Notamos, ainda, que é no 3º Ciclo onde o número de alunos que beneficiam destas medidas é mais numeroso, à semelhança de anos anteriores. Em relação ao 9º ano, salienta-se que os três alunos com Relatório Técnico Pedagógico (A26, A29 e A30) realizaram exame ao nível de escola, a Português e Matemática, tendo em conta o seu perfil de funcionalidade e respetivas MSAI implementadas. Realça-se que mais quatro alunos (A31, A32, A33 e A34), tendo em conta que apresentavam perfis de aprendizagem caracterizados por dificuldades académicas transversais, na leitura e compreensão de material verbal, raciocínio e operações matemáticas, realizaram provas finais de 9º ano ao nível de escola, à disciplina de Português e Matemática, de forma de assegurar a replicação de condições idênticas às proporcionadas ao longo do ano, ou seja, de acordo com os seus perfis de funcionalidade, foram implementadas MSAI universais - como a diferenciação pedagógica e acomodações curriculares - e adaptações no processo de avaliação, que permitiram diferenciação nas tarefas aplicadas em contexto de sala de aula em relação à complexidade, conteúdo e tempo, bem como diversificação e combinação adequada de métodos e estratégias de ensino, no sentido de promover o acesso ao currículo e às atividades de aprendizagem na sala de aula, apesar das barreiras identificadas. Acresce a esta fundamentação, o facto de dois alunos apresentarem também uma retenção no 9º ano (A32 e A33) e um aluno ter ingressado no sistema de ensino em Portugal apenas no presente ano letivo (A31). Analisando os resultados dos alunos nas provas finais, considera-se que foi uma opção protetora e eficaz para a sua trajetória escolar e pessoal.

Ao nível do ensino pré-escolar, o número de crianças que se encontram identificadas ao nível de necessidades específicas se manteve, resultado de alterações desenvolvimentais que interferem com a sua autonomia, linguagem e conseqüentemente com a comunicação e aprendizagem. Neste nível de ensino, não se adequa a utilização da medida seletiva de suporte à aprendizagem e à inclusão - adaptações curriculares não significativas - uma vez que existem orientações e não um currículo específico, contudo, tendo em conta o seu perfil de desenvolvimento e funcionalidades específico, o desfasamento relativamente à idade é significativo, antecipando-se a necessidade de ativação de medidas seletivas, além das universais, na transição para o 1º ciclo. Dos casos identificados no pré-escolar, 3 deles encontram-se em acompanhamento pela Equipa Local de Intervenção (ELI), para avaliações e intervenções multidisciplinares. Também existiu um pedido de adiamento de matrícula no caso do/a aluno/a A1, do qual se aguarda, ainda, deferimento.

Notamos, com agrado, uma melhoria dos resultados escolares dos alunos do 1º CEB até ao 3º ciclo, ao longo do ano letivo, evidenciando a pertinência das medidas implementadas, assim como o empenho e participação das equipa pedagógica e técnicas, na procura das melhores estratégias e metodologias, para estes alunos, sempre dando realce ao envolvimento da família.

## 7 - MONITORIZAÇÃO DOS ALUNOS RETIDOS

**Tabela 6** - Percurso dos alunos, com retenção, no ano letivo anterior – 1ºciclo

DISCIPLINAS	4ºAno		
	Resultados		
	1ºP	2ºP	3ºP
Português	3	3	<b>3</b>
Matemática	3	3	<b>3</b>
Estudo do Meio	3	4	<b>4</b>
Inglês	3	3	<b>3</b>
Apoio ao Estudo	3	3	<b>4</b>
Educação Artística	4	4	<b>4</b>
Educação Física	5	5	<b>5</b>
Cidadania	4	4	<b>4</b>
Educação Moral e Religiosa	5	5	<b>5</b>
Ciências em Ação (O.C.)	4	4	<b>4</b>
<b>Média</b>	3,7	3,8	<b>3,9</b>
<b>% de Sucesso</b>	<b>100% Sucesso</b>		

**Tabela 7 - Percurso dos alunos, com retenção, no ano letivo anterior – 3ºciclo**

DISCIPLINAS	1P			2P			3P			1P			2P			3P			1P			2P			3P			1P			2P			3P			1P			2P			3P		
	1P	2P	3P																																										
Português	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3			
Inglês	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
Francês	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3			
História	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3			
Geografia	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3			
Matemática	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
Ciências Naturais	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Físico-Química	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3			
Educação Visual	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4			
Educação Física	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	5	3	3	3	4	4	5			
TIC	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4			
Compl. Ed. Artística - Ed. Tec.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4			
Ciência em Ação/Ed. Financeira	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3			3			4			3																								
História Local/Jogos Matemáticos	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3			3			3			3																								
EMRC	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4							4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
Cidadania e Desenvolvimento	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4			
Oficina de Leitura e Escrita																																													

Média	2,56	2,88	2,75	2,88	2,94	3,19	2,63	2,88	2,88	2,63	2,75	3,00	2,57	2,64	2,88	2,38	2,46	2,80	2,43	2,43	2,81	3,13	3,07	3,40	3,27	3,40	3,67	2,62	2,71	2,93
% de Sucesso	56,25	75,00	68,75	75,00	75,00	100	50,00	68,75	68,75	56,25	62,50	81,25	50,00	50,00	75,00	38,46	46,15	68,75	35,71	35,71	75,00	86,67	80,00	93,33	93,33	100	100	57,14	64,29	85,71
	Progridem												Progridem						Admitidos a Exame (e transitaram)											

Conforme análise do percurso do aluno, que se encontrou a repetir o 4ºano (Tabela 6), verificamos que o mesmo alcançou ótimos resultados que lhes permitem, assim, prosseguir os estudos, transitando, assim, para o 5º ano de escolaridade sem qualquer nível inferior a 3, alcançando mesmo 2 níveis 5 e ainda 5 níveis 4.

No que diz respeito aos alunos do 3ºciclo (Tabela 7), verificamos que todos os alunos Transitaram/Progridiram. Dois deles (um no 7º e outro no 9ºano) fizeram-no sem níveis negativos, enquanto que os restantes, não conseguiram taxa de sucesso pleno a todas as disciplinas, tendo, assim, Transitado/Progredido, com alguns níveis inferiores a 3.

## 8 - JUÍZOS DE VALOR GLOBALIZANTE DA COMPONENTE INTERNA DO SUCESSO ACADÉMICO

No **QUADRO 2**, podem-se observar os juízos de valor globalizantes do Sucesso Académico alcançado no presente ano letivo. Ou seja, são apresentados os juízos de valor produzidos pela Equipa para cada um dos critérios. Para tal, a Equipa teve por base a análise das tabelas 1 a 6 e a avaliação desenvolvida ao nível das transições e dos fluxos escolares.

**QUADRO 2.** Avaliação Final do Sucesso Académico

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS	CRITÉRIOS	INDICADORES	
Avaliação Interna	Eficácia	1- As taxas de sucesso das diferentes disciplinas são superiores ao valor de referência.	Verifica-se
	Qualidade	1-As médias das classificações das diferentes disciplinas são superiores ao valor de referência.	Verifica-se parcialmente
		2-As taxas de sucesso perfeito dos diferentes anos são superiores ao valor de referência.	Verifica-se
	Cumprimento	1- Os alunos inscritos concluem o ano letivo.	Verifica-se totalmente
2- Os alunos concluem o Ensino Básico.			

No que diz respeito à Eficácia Interna, a equipa considera que a mesma se **verifica**, uma vez que, das 112 situações analisadas, a larga maioria das disciplinas/anos apresentam taxas de sucesso superiores às do respetivo valor de referência (41 situações) ou em linha com estes (55 situações), sendo que a maioria destes últimos casos, se situam nos 100% de Taxa de Sucesso. Apenas em 16 situações encontramos Taxas de Sucesso abaixo do desejado.

Na Qualidade interna, no item referente às médias das classificações, a Equipa considera que a mesma se **verifica parcialmente**, dado que, das 103 médias registadas, encontramos 58 situações em que estas são acima do valor considerado como referência, 44 encontram-se abaixo e 1 alcançou médias iguais ao valor tido como referencial. Ainda no Critério Qualidade Interna, no indicador “As taxas de sucesso perfeito dos diferentes anos são superiores ao valor de referência”, constatamos que apenas no 9º ano ela é ligeiramente inferior ao referencial (cerca de 2,39%) e que nos restantes anos letivos estas são superiores aos valores de referência (sendo de 100% no 1ºciclo; superior a 90% no 2º ciclo e de cerca de 80% no 3º ciclo (excetuando o 9ºo ano que alcançou, apenas, 72,6%). Assim, consideramos neste indicador, que se **verifica**.

No Item referente às taxas de transição/conclusão (**Gráfico 1**), verificamos que a mesma se situa nos 100%, ou seja, todos os alunos avaliados terminaram, com sucesso, o seu percurso académico no presente ano letivo. Assim consideramos, como não poderia deixar de ser, que se **verifica totalmente**. Ainda no critério do Cumprimento, a Equipa considera que, como todos os alunos concluíram o seu ano letivo e o Ensino Básico (9ºano) a equipa considera que neste indicador, o mesmo se **verifica totalmente**.

## 9 - ESTRATÉGIAS ORGANIZACIONAIS

Na **TABELA 7** são apresentadas as estratégias organizacionais de melhoria e/ou de reforço sugeridas pelos docentes para serem aplicadas no próximo ano letivo. **Foram copiadas tal como nos foram apresentadas pelos docentes.**

**TABELA 7** Estratégias Organizacionais

<b>1.º CICLO</b>	
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>
Português	Dar continuidade aos projetos: “10 minutos a ler”, “Ensinar e Aprender Português”, “Todos Juntos a Ler”, “Leituras em família; Concursos de Leitura e Escrita; Articulação com a Biblioteca Escolar, Apoio Educativo, Apoio ao Estudo e Coadjuvações.
Matemática	Continuar a trabalhar com a plataforma Hypatiamat, Apoio Educativo, Apoio ao Estudo e Coadjuvações.
Estudo do Meio	Continuar a dinamizar visitas de estudo, a valorizar o ensino experimental, implementar o projeto “Ciência Viva”, o projeto “Clube Ciência Viva na Escola”, o projeto Eco-Escolas, o projeto Pegadas, o projeto (PES) e a explorar a plataforma +Cidadania.
Apoio ao Estudo	-----
Educação Física	Continuar com a coadjuvação dos professores das AEC em todos os anos de escolaridade.
Educação Artística	-----
Educação Moral e Religiosa	-----
Educação para a Cidadania	Continuar a trabalhar na plataforma +Cidadania. Continuar a participação nas “Olimpíadas da Cidadania e do Património”.
Ciência em Ação	-----
Inglês	Continuação do Projeto Ler+ em Inglês.
Port. Ling. Não Materna	-----

**2.º E 3.º CICLOS**

Português

**2º Ciclo**

Para colmatar o índice de insucesso à disciplina de Português em ambos os anos de escolaridade, as docentes consideram importante manter as seguintes estratégias junto dos alunos:

- apoio educativo;
- estimular e/ou reforçar a ocorrência de situações de ensino individualizado;
- continuar a promover a participação nas aulas;
- continuar a usar às tecnologias para lecionar as unidades previstas na planificação, na medida em que estimulam a curiosidade dos alunos e, conseqüentemente, a motivação e o gosto pela aprendizagem (otimização e rentabilização dos tempos letivos);
- sistematizar conteúdos (e o respetivo registo no caderno diário);
- favorecer a autoestima, elogiando as atitudes corretas, solicitando com frequência os alunos mais distraídos e dando prioridade às suas participações na sala de aula;
- inculzir e valorizar hábitos de trabalho, fomentando uma relação positiva com a aprendizagem da língua;
- maior envolvimento por parte dos pais/encarregados de educação no controlo da realização das tarefas escolares.

**3º Ciclo**

HGP

- Estudo sistemático e metódico dos conteúdos abordados.
- Manter os níveis de motivação, empenho e interesse revelados no ano letivo 2023/2024.

Ed Tecnológica

**2º e 3º Ciclos**

Matemática

**2º Ciclo**

- \*AUSÊNCIA DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS À APRENDIZAGEM DE NOVOS CONCEITOS;
- \*FALTA DE HÁBITOS E MÉTODOS DE TRABALHO/ ESTUDO;
- \*FALTA DE ATENÇÃO/CONCENTRAÇÃO E EMPENHO NO DECURSO DAS ATIVIDADES LETIVAS.

**3º Ciclo**

- Divisão das turmas em turnos em todos os anos de escolaridade.
- OFA direcionado não só para alunos com nível negativo, mas também para alunos que queiram melhorar o seu desempenho, o que seria refletido na melhoria da qualidade a nível de disciplina.
- PPF em horários mais propícios ao empenho dos alunos.
- Atribuição de mais um tempo letivo, nas turmas do 9º ano, de modo a recuperar os conteúdos não lecionados/pouco consolidados no oitavo ano.

Ciências Naturais

**2º Ciclo**

- ENSINO INDIVIDUALIZADO
- DIVERSIFICAÇÃO DE ESTRATÉGIAS E RECURSOS

**3º Ciclo**

- Continuar a incentivar, valorizar e controlar o trabalho realizado em contexto sala de aula;
- Reforçar a avaliação formativa e atividades de remediação em contexto sala de aula, uma vez que os alunos com maiores dificuldades, não realizam as tarefas propostas fora da sala de aula;
- Continuar a criar hábitos de utilização do caderno diário. Quanto ao manual digital, os diversos constrangimentos dificultam a utilização;
- Continuar a inculzir o sentido de responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e regras de sala de aula.
- Manter a diversificação de estratégias e recursos;
- Manter a realização de atividades práticas. Porém, nas turmas sem desdobramento serão demonstrativas;
- Continuar a prestar um ensino mais individualizado, sempre que possível, em particular aos alunos com mais dificuldades;
- Mobilizar os Encarregados de Educação para o acompanhamento e responsabilização

	<p>no sucesso escolar dos seus educandos;</p> <p>- Implementar as medidas definidas para cada aluno no respetivo plano individual de medidas universais.</p>
C. Físico Químicas	Os professores do grupo de recrutamento propõem para o próximo ano letivo a diversificação de estratégias, selecionando as mais adequadas em cada momento de forma a estimular a autonomia dos alunos e promover a consolidação das aprendizagens. Continuarão a insistir na postura correta na sala de aula, incentivar e valorizar a participação oral, além de promover o interesse na disciplina.
História	Adaptação dos elementos de avaliação às características e dificuldades dos alunos. Valorização da participação oral dos alunos.
História Local	<p style="text-align: center;"><b>2ºCiclo</b></p> <p>- Estudo sistemático e metódico dos conteúdos abordados.</p> <p>- Manter os níveis de motivação, empenho e interesse revelados no ano letivo 2023/2024.</p> <p style="text-align: center;"><b>3ºCiclo</b></p> <p>Continuar a realizar trabalhos mais práticos, em articulação com História Local do 5.º ano.</p>
Geografia	Importância de identificar e caracterizar o grupo de alunos, para que as medidas a implementar possam ser o mais adequadas e atempadas possíveis.
Francês	Os docentes referiram que deverão ser mantidas as Oficinas de Aprendizagem (OFA) para os alunos que não atingiram níveis superiores a três ou que manifestaram, ainda, algumas lacunas no processo ensino e aprendizagem. Deverá, também, haver uma adaptação na planta da sala de aula de algumas turmas no sentido de permitir o apoio de alunos com menos dificuldades a alunos com ritmos de aprendizagem mais lentos (mentoria).
Inglês	<p style="text-align: center;"><b>2º Ciclo</b></p> <p>Para colmatar o índice de insucesso à disciplina de Inglês em ambos os anos de escolaridade, as docentes consideraram importante manter as seguintes estratégias junto dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apoio educativo;</li> <li>• estimular e/ou reforçar a ocorrência de situações de ensino individualizado;</li> <li>• continuar a promover a participação nas aulas;</li> <li>• continuar a usar às tecnologias para lecionar as unidades previstas na planificação, na medida em que estimulam a curiosidade dos alunos e, conseqüentemente, a motivação e o gosto pela aprendizagem (otimização e rentabilização dos tempos letivos);</li> <li>• sistematizar conteúdos (e o respetivo registo no caderno diário);</li> <li>• favorecer a autoestima, elogiando as atitudes corretas, solicitando com frequência os alunos mais distraídos e dando prioridade às suas participações na sala de aula;</li> <li>• inculcar e valorizar hábitos de trabalho, fomentando uma relação positiva com a aprendizagem da língua;</li> <li>• maior envolvimento por parte dos pais/encarregados de educação no controlo da realização das tarefas escolares.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3º Ciclo</b></p> <p>O grupo disciplinar sugeriu usar as seguintes estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Atribuição de um bloco de letivo de 50 minutos para o sétimo ano;</li> <li>. Recorrer a aulas de OfA à disciplina de Inglês;</li> <li>. Proporcionar a possibilidade de coadjuvação;</li> <li>. Atribuição de aulas DOPE a todos os níveis de ensino;</li> <li>. Continuar a promover a participação nas aulas;</li> <li>. Reforçar o ensino individualizado;</li> <li>. Recorrer frequentemente às tecnologias para lecionar as unidades previstas na planificação, na medida em que estimulam a curiosidade dos alunos e, conseqüentemente, a motivação e o gosto pela aprendizagem (otimização e rentabilização dos tempos letivos);</li> <li>. Realizar fichas práticas de abordagem de texto;</li> <li>. Descodificar enunciados;</li> <li>. Realizar exercícios práticos de expressão escrita;</li> <li>. Desenvolver o Speaking;</li> <li>. Sistematizar conteúdos (e o respetivo registo no caderno diário);</li> <li>. Desenvolver a leitura analítica, dirigida de forma faseada, seguida de esquematização ou simples estruturação da informação;</li> <li>. Incentivar/valorizar hábitos e métodos de trabalho e de estudo;</li> <li>. Promover atividades que respeitem os diferentes ritmos de aprendizagem e que aumentem a auto - confiança nas capacidades pessoais de aprendizagem;</li> <li>. Intensificar a promoção da reflexão sobre a própria aprendizagem e sobre os modos de a</li> </ul>

	<p>melhorar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Sensibilizar alunos e Encarregados de Educação para a necessidade de melhorar o comportamento e atitudes dos discentes na sala de aula e de criar métodos e hábitos de estudo, desenvolvendo um maior interesse e empenho pelas atividades propostas;</li> <li>. Promover situações de interação oral de carácter obrigatório em todas as turmas do terceiro ciclo;</li> <li>. Promover situações frequentes de role-play nas aulas em todas as turmas do terceiro ciclo;</li> <li>. Promover situações ainda mais frequentes de produção escrita e oral.</li> </ul>
	<b>2º Ciclo</b>
Educação Visual	<b>3ºCiclo</b>
TIC	<b>2º e 3º Ciclos</b>
Ed. Financeira	Importância de identificar e caracterizar o grupo de alunos, para que as medidas a implementar possam ser o mais adequadas e atempadas possíveis.
OLE	
Jogos Matemáticos	
Educação Musical	<b>2º Ciclo</b>
Educação Física	<b>1º Ciclo</b>
	Continuar com a coadjuvação dos professores das AEC no 1ºe 2º ano e alargar ao 3º e 4º ano.
	<b>2º e 3ºCiclos</b>
EMRC	<b>2ºCiclo</b>
	Debelada a situação pandémica dos anos anteriores, foi possível recorrer com maior frequência, ao trabalho de grupo, o que resultou numa melhoria de resultados. Esta estratégia pedagógica, tem-se revelada mais motivadora para o desenvolvimento do seu processo de ensino aprendizagem dos alunos na disciplina de EMRC.
	<b>3ºCiclos</b>
	No que diz respeito às propostas organizacionais a ter em conta na organização do próximo ano letivo, os docentes da disciplina de EMRC propõe o recurso com maior frequência aos trabalhos de grupo e debates em contexto da sala de aula principalmente nas turmas do nono ano de escolaridade.
Cidadania e	<b>2º Ciclo</b>
Desenvolvimento	<b>3º Ciclos</b>
	Propõe-se como estratégia organizacional a ter em conta na organização do próximo ano letivo uma maior articulação com outras disciplinas dos domínios da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

Como facilmente se pode constatar, na maioria dos casos são apontadas estratégias individuais de remediação e não organizacionais a implementar no próximo ano letivo. Ainda verificamos algumas situações em que são, apenas, enumeradas um conjunto de dificuldades, ou aspetos que nada têm a ver com o que foi solicitado “estratégias, organizacionais, passíveis de serem colocadas em prática”. Assim, das que são indicadas e que manifestamente se encaixam no que era solicitado (estratégias organizacionais), na maioria dos casos não serão exequíveis, apenas são desejáveis.

## 10 - RECOMENDAÇÕES

Recomenda-se que, uma vez que não existem alunos sujeitos a retenção, para o próximo ano letivo, que o Agrupamento (Direção) assuma uma postura de atenção e prevenção das mesmas, apostando em tempos de tutorias, OFA, (...) para os alunos que os Conselhos de Turma identifiquem, assim que possível, como estando numa situação de maior vulnerabilidade.

Salientamos igualmente, a necessidade de tentar, por todos os meios ao alcance do Agrupamento, tentar inverter a trajetória de descida dos resultados da Avaliação Externa, com especial incidência, na disciplina de Matemática.

No sentido de melhorar todo o processo que foi desenvolvido no presente ano letivo a Equipa sugere que seja prestada maior atenção às informações/sugestões incluídas nos Guiões que sempre acompanharam a recolha ou análise dos dados do SA, nomeadamente:

- no cumprimento de prazos;
- envio para os e-mails corretos da documentação produzida pelos Grupos disciplinares;
- ...

Cabe, em primeira análise, ao Conselho Pedagógico, validar, total ou parcialmente, as sugestões que considerar válidas e exequíveis, enunciadas, quer pelos docentes, quer pela Equipa e à Direção do Agrupamento, colocá-las, sempre que tal seja possível, em prática, no início do próximo ano letivo, a fim de, na medida do possível, alcançar melhores valores e/ou taxas de SA e de Sucesso Perfeito.

Abação, 25 de julho de 2024

**ANEXO**



2 – Valores de referência do 2ºCiclo

Valores de referência - 2.º ciclo.

DISCIPLINAS	5ºAno										DISCIPLINAS	6ºAno																														
	Taxa de Sucesso Anos Letivos				Média (VR)	Média Anos Letivos				Média (VR)		Sucesso Perfeito Anos Letivos				Média (VR)	Taxa de Sucesso Anos Letivos				Média (VR)	Média Anos Letivos				Média (VR)	Sucesso Perfeito Anos Letivos				Média (VR)											
	20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24			20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24							
Português	89,90	100	96,30	100,0	96,55	3,49	3,63	3,62	3,76	3,62	74,60	97,60	90,93	95,12	89,56	Português	98,33	100	100	98,15	99,12	3,59	3,72	3,66	3,70	3,67	88,10	100	97,73	100	96,46	Português	98,33	100	100	98,15	99,12	3,59	3,72	3,66	3,70	3,67
Inglês	96,07	100	96,30	97,50	97,47	3,71	3,61	3,66	3,64	3,65						Inglês	100	100	97,83	94,44	98,07	3,71	3,62	3,65	3,68	3,67						Inglês	100	100	97,83	94,44	98,07	3,71	3,62	3,65	3,68	3,67
HGP	87,47	100	98,25	100,0	96,43	3,36	3,63	3,57	4,25	3,70						HGP	91,40	100	100	100	97,85	3,45	3,57	4,16	3,96	3,78						HGP	91,40	100	100	100	97,85	3,45	3,57	4,16	3,96	3,78
Matemática	80,80	97,62	98,2	97,62	93,57	3,28	3,75	3,91	3,66	3,65						Matemática	93,23	100	95,46	96,39	96,27	3,80	3,88	3,96	3,87	3,88						Matemática	93,23	100	95,46	96,39	96,27	3,80	3,88	3,96	3,87	3,88
Ciências Naturais	97,93	100	100	100,0	99,48	3,82	3,82	3,64	4,27	3,89						Ciências Naturais	100	100	98	100	99,43	3,86	4,06	4,11	3,78	3,95						Ciências Naturais	100	100	98	100	99,43	3,86	4,06	4,11	3,78	3,95
Educação Visual	100,0	100	100	100,0	100	3,84	4,30	3,67	3,59	3,85						Educação Visual	100	100	100	100	100	3,77	3,87	3,87	3,87	3,85						Educação Visual	100	100	100	100	100	3,77	3,87	3,87	3,87	3,85
Educação Tecnológica	100	100	100	100,0	100	3,76	3,89	3,65	3,71	3,75						Educação Tecnológica	100	100	100	100	100	3,69	4,03	4,00	3,74	3,86						Educação Tecnológica	100	100	100	100	100	3,69	4,03	4,00	3,74	3,86
Educação Musical	100	100	100	100,0	100	4,20	4,09	3,82	4,72	4,21						Educação Musical	100	100	100	100	100	4,09	4,05	4,07	4,45	4,17						Educação Musical	100	100	100	100	100	4,09	4,05	4,07	4,45	4,17
TIC	100	100	100	100,0	100	3,67	3,98	3,91	3,98	3,88						TIC	100	100	100	100	100	3,99	3,81	4,00	3,87	3,92						TIC	100	100	100	100	100	3,99	3,81	4,00	3,87	3,92
Educação Física	100	100	100	100,0	100	3,81	4,14	4,09	4,05	4,02						Educação Física	96,67	100	100	100	99,17	3,79	4,25	4,24	4,12	4,10						Educação Física	96,67	100	100	100	99,17	3,79	4,25	4,24	4,12	4,10
Cidadania	100	100	100	100,0	100	4,04	4,03	4,30	4,25	4,15						Cidadania	100	100	100	100	100	4,17	4,23	4,20	4,00	4,15						Cidadania	100	100	100	100	100	4,17	4,23	4,20	4,00	4,15
História Local	100	100	98,25	100,0	100	3,52	3,68	3,87	4,64	3,93						Ciência em Ação	100	100	100	100	100	4,05	3,81	4,09	4,23	4,04						Ciência em Ação	100	100	100	100	100	4,05	3,81	4,09	4,23	4,04
Ciência em Ação	100	100	100	100,0	100	3,76	3,84	4,09	4,20	3,97						EMRC	100	100	100	100	100	4,65	4,35	4,80	4,71	4,63						EMRC	100	100	100	100	100	4,65	4,35	4,80	4,71	4,63
EMRC	100	100	100	100,0	100	4,45	4,19	4,76	4,52	4,48																																

**3 – Valores de Referência do 3ºCiclo**

**Valores de referência - 3.º ciclo.**

DISCIPLINAS	7ºAno										DISCIPLINAS	8ºAno																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Taxa de Sucesso Anos Letivos				Média (VR)	Média Anos Letivos				Média (VR)		Sucesso Perfeito Anos Letivos				Média (VR)	Taxa de Sucesso Anos Letivos				Média (VR)	Média Anos Letivos				Média (VR)	Sucesso Perfeito Anos Letivos				Média (VR)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24			20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Português	91,73	92,79	89,25	89,25	<b>90,75</b>	3,48	3,47	3,41	3,00	<b>3,34</b>	85,30	89,10	66,43	80,40	<b>80,31</b>	Português	98,48	96,63	94,21	92,38	<b>95,43</b>	3,51	3,28	3,46	3,36	<b>3,40</b>	74,30	76,50	68,54	79,33	<b>74,67</b>	Inglês	98,55	98,15	94,27	94,27	<b>96,31</b>	3,73	3,51	3,58	3,54	<b>3,59</b>	Francês	98,33	98,25	95,56	95,56	<b>96,92</b>	3,85	3,34	3,48	3,44	<b>3,53</b>	História	100	92,69	98,15	98,15	<b>97,25</b>	3,56	3,42	3,41	3,36	<b>3,44</b>	Geografia	96,88	98,25	100	100	<b>98,78</b>	3,71	3,71	4,09	3,87	<b>3,84</b>	Matemática	90,25	92,69	85,38	85,38	<b>88,43</b>	3,34	3,53	3,13	2,93	<b>3,23</b>	Ciências Naturais	93,18	100	91,71	91,71	<b>94,15</b>	3,32	3,71	3,52	3,44	<b>3,50</b>	Físico-Química	100	96,30	100	100	<b>99,07</b>	3,72	3,45	3,51	3,34	<b>3,51</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,71	3,92	4,09	3,55	<b>3,82</b>	Educação Física	100	100	100	100	<b>100</b>	3,93	4,05	3,97	3,74	<b>3,92</b>	TIC	100	100	100	100	<b>100</b>	3,90	4,00	3,94	3,91	<b>3,94</b>	C. Ed. Art. - Ed. Tec.	100	100	100	100	<b>100</b>	4,19	4,01	3,87	3,52	<b>3,90</b>	Ciência em Ação	100	100	95,56	95,56	<b>97,78</b>	3,84	4,00	3,62	3,52	<b>3,74</b>	História Local	100	100	100	100	<b>100</b>	3,75	3,71	3,69	4,59	<b>3,94</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,68	4,64	4,63	3,96	<b>4,48</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	3,87	4,00	4,13	3,50	<b>3,87</b>	Português	98,48	96,63	94,21	92,38	<b>95,43</b>	3,51	3,28	3,46	3,36	<b>3,40</b>	Inglês	94,91	93,77	90,05	96,48	<b>93,80</b>	3,66	3,68	3,52	3,52	<b>3,60</b>	Francês	93,07	100	94,21	98,15	<b>96,36</b>	3,53	3,52	3,35	3,50	<b>3,48</b>	História	87,40	92,32	90,28	90,60	<b>90,15</b>	3,15	3,38	3,33	3,26	<b>3,28</b>	Geografia	98,25	79,54	88,45	98,04	<b>91,07</b>	3,64	3,07	3,25	3,59	<b>3,39</b>	Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	<b>87,32</b>	3,44	3,52	3,11	3,27	<b>3,34</b>	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>
Inglês	98,55	98,15	94,27	94,27	<b>96,31</b>	3,73	3,51	3,58	3,54	<b>3,59</b>						Francês	98,33	98,25	95,56	95,56	<b>96,92</b>	3,85	3,34	3,48	3,44	<b>3,53</b>						História	100	92,69	98,15	98,15	<b>97,25</b>	3,56	3,42	3,41	3,36	<b>3,44</b>	Geografia	96,88	98,25	100	100	<b>98,78</b>	3,71	3,71	4,09	3,87	<b>3,84</b>	Matemática	90,25	92,69	85,38	85,38	<b>88,43</b>	3,34	3,53	3,13	2,93	<b>3,23</b>	Ciências Naturais	93,18	100	91,71	91,71	<b>94,15</b>	3,32	3,71	3,52	3,44	<b>3,50</b>	Físico-Química	100	96,30	100	100	<b>99,07</b>	3,72	3,45	3,51	3,34	<b>3,51</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,71	3,92	4,09	3,55	<b>3,82</b>	Educação Física	100	100	100	100	<b>100</b>	3,93	4,05	3,97	3,74	<b>3,92</b>	TIC	100	100	100	100	<b>100</b>	3,90	4,00	3,94	3,91	<b>3,94</b>	C. Ed. Art. - Ed. Tec.	100	100	100	100	<b>100</b>	4,19	4,01	3,87	3,52	<b>3,90</b>	Ciência em Ação	100	100	95,56	95,56	<b>97,78</b>	3,84	4,00	3,62	3,52	<b>3,74</b>	História Local	100	100	100	100	<b>100</b>	3,75	3,71	3,69	4,59	<b>3,94</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,68	4,64	4,63	3,96	<b>4,48</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	3,87	4,00	4,13	3,50	<b>3,87</b>	Português	98,48	96,63	94,21	92,38	<b>95,43</b>	3,51	3,28	3,46	3,36	<b>3,40</b>	Inglês	94,91	93,77	90,05	96,48	<b>93,80</b>	3,66	3,68	3,52	3,52	<b>3,60</b>	Francês	93,07	100	94,21	98,15	<b>96,36</b>	3,53	3,52	3,35	3,50	<b>3,48</b>	História	87,40	92,32	90,28	90,60	<b>90,15</b>	3,15	3,38	3,33	3,26	<b>3,28</b>	Geografia	98,25	79,54	88,45	98,04	<b>91,07</b>	3,64	3,07	3,25	3,59	<b>3,39</b>	Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	<b>87,32</b>	3,44	3,52	3,11	3,27	<b>3,34</b>	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																						
Francês	98,33	98,25	95,56	95,56	<b>96,92</b>	3,85	3,34	3,48	3,44	<b>3,53</b>						História	100	92,69	98,15	98,15	<b>97,25</b>	3,56	3,42	3,41	3,36	<b>3,44</b>						Geografia	96,88	98,25	100	100	<b>98,78</b>	3,71	3,71	4,09	3,87	<b>3,84</b>	Matemática	90,25	92,69	85,38	85,38	<b>88,43</b>	3,34	3,53	3,13	2,93	<b>3,23</b>	Ciências Naturais	93,18	100	91,71	91,71	<b>94,15</b>	3,32	3,71	3,52	3,44	<b>3,50</b>	Físico-Química	100	96,30	100	100	<b>99,07</b>	3,72	3,45	3,51	3,34	<b>3,51</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,71	3,92	4,09	3,55	<b>3,82</b>	Educação Física	100	100	100	100	<b>100</b>	3,93	4,05	3,97	3,74	<b>3,92</b>	TIC	100	100	100	100	<b>100</b>	3,90	4,00	3,94	3,91	<b>3,94</b>	C. Ed. Art. - Ed. Tec.	100	100	100	100	<b>100</b>	4,19	4,01	3,87	3,52	<b>3,90</b>	Ciência em Ação	100	100	95,56	95,56	<b>97,78</b>	3,84	4,00	3,62	3,52	<b>3,74</b>	História Local	100	100	100	100	<b>100</b>	3,75	3,71	3,69	4,59	<b>3,94</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,68	4,64	4,63	3,96	<b>4,48</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	3,87	4,00	4,13	3,50	<b>3,87</b>	Português	98,48	96,63	94,21	92,38	<b>95,43</b>	3,51	3,28	3,46	3,36	<b>3,40</b>	Inglês	94,91	93,77	90,05	96,48	<b>93,80</b>	3,66	3,68	3,52	3,52	<b>3,60</b>	Francês	93,07	100	94,21	98,15	<b>96,36</b>	3,53	3,52	3,35	3,50	<b>3,48</b>	História	87,40	92,32	90,28	90,60	<b>90,15</b>	3,15	3,38	3,33	3,26	<b>3,28</b>	Geografia	98,25	79,54	88,45	98,04	<b>91,07</b>	3,64	3,07	3,25	3,59	<b>3,39</b>	Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	<b>87,32</b>	3,44	3,52	3,11	3,27	<b>3,34</b>	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																	
História	100	92,69	98,15	98,15	<b>97,25</b>	3,56	3,42	3,41	3,36	<b>3,44</b>						Geografia	96,88	98,25	100	100	<b>98,78</b>	3,71	3,71	4,09	3,87	<b>3,84</b>						Matemática	90,25	92,69	85,38	85,38	<b>88,43</b>	3,34	3,53	3,13	2,93	<b>3,23</b>	Ciências Naturais	93,18	100	91,71	91,71	<b>94,15</b>	3,32	3,71	3,52	3,44	<b>3,50</b>	Físico-Química	100	96,30	100	100	<b>99,07</b>	3,72	3,45	3,51	3,34	<b>3,51</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,71	3,92	4,09	3,55	<b>3,82</b>	Educação Física	100	100	100	100	<b>100</b>	3,93	4,05	3,97	3,74	<b>3,92</b>	TIC	100	100	100	100	<b>100</b>	3,90	4,00	3,94	3,91	<b>3,94</b>	C. Ed. Art. - Ed. Tec.	100	100	100	100	<b>100</b>	4,19	4,01	3,87	3,52	<b>3,90</b>	Ciência em Ação	100	100	95,56	95,56	<b>97,78</b>	3,84	4,00	3,62	3,52	<b>3,74</b>	História Local	100	100	100	100	<b>100</b>	3,75	3,71	3,69	4,59	<b>3,94</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,68	4,64	4,63	3,96	<b>4,48</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	3,87	4,00	4,13	3,50	<b>3,87</b>	Português	98,48	96,63	94,21	92,38	<b>95,43</b>	3,51	3,28	3,46	3,36	<b>3,40</b>	Inglês	94,91	93,77	90,05	96,48	<b>93,80</b>	3,66	3,68	3,52	3,52	<b>3,60</b>	Francês	93,07	100	94,21	98,15	<b>96,36</b>	3,53	3,52	3,35	3,50	<b>3,48</b>	História	87,40	92,32	90,28	90,60	<b>90,15</b>	3,15	3,38	3,33	3,26	<b>3,28</b>	Geografia	98,25	79,54	88,45	98,04	<b>91,07</b>	3,64	3,07	3,25	3,59	<b>3,39</b>	Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	<b>87,32</b>	3,44	3,52	3,11	3,27	<b>3,34</b>	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																												
Geografia	96,88	98,25	100	100	<b>98,78</b>	3,71	3,71	4,09	3,87	<b>3,84</b>						Matemática	90,25	92,69	85,38	85,38	<b>88,43</b>	3,34	3,53	3,13	2,93	<b>3,23</b>						Ciências Naturais	93,18	100	91,71	91,71	<b>94,15</b>	3,32	3,71	3,52	3,44	<b>3,50</b>	Físico-Química	100	96,30	100	100	<b>99,07</b>	3,72	3,45	3,51	3,34	<b>3,51</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,71	3,92	4,09	3,55	<b>3,82</b>	Educação Física	100	100	100	100	<b>100</b>	3,93	4,05	3,97	3,74	<b>3,92</b>	TIC	100	100	100	100	<b>100</b>	3,90	4,00	3,94	3,91	<b>3,94</b>	C. Ed. Art. - Ed. Tec.	100	100	100	100	<b>100</b>	4,19	4,01	3,87	3,52	<b>3,90</b>	Ciência em Ação	100	100	95,56	95,56	<b>97,78</b>	3,84	4,00	3,62	3,52	<b>3,74</b>	História Local	100	100	100	100	<b>100</b>	3,75	3,71	3,69	4,59	<b>3,94</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,68	4,64	4,63	3,96	<b>4,48</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	3,87	4,00	4,13	3,50	<b>3,87</b>	Português	98,48	96,63	94,21	92,38	<b>95,43</b>	3,51	3,28	3,46	3,36	<b>3,40</b>	Inglês	94,91	93,77	90,05	96,48	<b>93,80</b>	3,66	3,68	3,52	3,52	<b>3,60</b>	Francês	93,07	100	94,21	98,15	<b>96,36</b>	3,53	3,52	3,35	3,50	<b>3,48</b>	História	87,40	92,32	90,28	90,60	<b>90,15</b>	3,15	3,38	3,33	3,26	<b>3,28</b>	Geografia	98,25	79,54	88,45	98,04	<b>91,07</b>	3,64	3,07	3,25	3,59	<b>3,39</b>	Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	<b>87,32</b>	3,44	3,52	3,11	3,27	<b>3,34</b>	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																							
Matemática	90,25	92,69	85,38	85,38	<b>88,43</b>	3,34	3,53	3,13	2,93	<b>3,23</b>						Ciências Naturais	93,18	100	91,71	91,71	<b>94,15</b>	3,32	3,71	3,52	3,44	<b>3,50</b>						Físico-Química	100	96,30	100	100	<b>99,07</b>	3,72	3,45	3,51	3,34	<b>3,51</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,71	3,92	4,09	3,55	<b>3,82</b>	Educação Física	100	100	100	100	<b>100</b>	3,93	4,05	3,97	3,74	<b>3,92</b>	TIC	100	100	100	100	<b>100</b>	3,90	4,00	3,94	3,91	<b>3,94</b>	C. Ed. Art. - Ed. Tec.	100	100	100	100	<b>100</b>	4,19	4,01	3,87	3,52	<b>3,90</b>	Ciência em Ação	100	100	95,56	95,56	<b>97,78</b>	3,84	4,00	3,62	3,52	<b>3,74</b>	História Local	100	100	100	100	<b>100</b>	3,75	3,71	3,69	4,59	<b>3,94</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,68	4,64	4,63	3,96	<b>4,48</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	3,87	4,00	4,13	3,50	<b>3,87</b>	Português	98,48	96,63	94,21	92,38	<b>95,43</b>	3,51	3,28	3,46	3,36	<b>3,40</b>	Inglês	94,91	93,77	90,05	96,48	<b>93,80</b>	3,66	3,68	3,52	3,52	<b>3,60</b>	Francês	93,07	100	94,21	98,15	<b>96,36</b>	3,53	3,52	3,35	3,50	<b>3,48</b>	História	87,40	92,32	90,28	90,60	<b>90,15</b>	3,15	3,38	3,33	3,26	<b>3,28</b>	Geografia	98,25	79,54	88,45	98,04	<b>91,07</b>	3,64	3,07	3,25	3,59	<b>3,39</b>	Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	<b>87,32</b>	3,44	3,52	3,11	3,27	<b>3,34</b>	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																		
Ciências Naturais	93,18	100	91,71	91,71	<b>94,15</b>	3,32	3,71	3,52	3,44	<b>3,50</b>						Físico-Química	100	96,30	100	100	<b>99,07</b>	3,72	3,45	3,51	3,34	<b>3,51</b>						Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,71	3,92	4,09	3,55	<b>3,82</b>	Educação Física	100	100	100	100	<b>100</b>	3,93	4,05	3,97	3,74	<b>3,92</b>	TIC	100	100	100	100	<b>100</b>	3,90	4,00	3,94	3,91	<b>3,94</b>	C. Ed. Art. - Ed. Tec.	100	100	100	100	<b>100</b>	4,19	4,01	3,87	3,52	<b>3,90</b>	Ciência em Ação	100	100	95,56	95,56	<b>97,78</b>	3,84	4,00	3,62	3,52	<b>3,74</b>	História Local	100	100	100	100	<b>100</b>	3,75	3,71	3,69	4,59	<b>3,94</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,68	4,64	4,63	3,96	<b>4,48</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	3,87	4,00	4,13	3,50	<b>3,87</b>	Português	98,48	96,63	94,21	92,38	<b>95,43</b>	3,51	3,28	3,46	3,36	<b>3,40</b>	Inglês	94,91	93,77	90,05	96,48	<b>93,80</b>	3,66	3,68	3,52	3,52	<b>3,60</b>	Francês	93,07	100	94,21	98,15	<b>96,36</b>	3,53	3,52	3,35	3,50	<b>3,48</b>	História	87,40	92,32	90,28	90,60	<b>90,15</b>	3,15	3,38	3,33	3,26	<b>3,28</b>	Geografia	98,25	79,54	88,45	98,04	<b>91,07</b>	3,64	3,07	3,25	3,59	<b>3,39</b>	Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	<b>87,32</b>	3,44	3,52	3,11	3,27	<b>3,34</b>	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																													
Físico-Química	100	96,30	100	100	<b>99,07</b>	3,72	3,45	3,51	3,34	<b>3,51</b>						Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,71	3,92	4,09	3,55	<b>3,82</b>						Educação Física	100	100	100	100	<b>100</b>	3,93	4,05	3,97	3,74	<b>3,92</b>	TIC	100	100	100	100	<b>100</b>	3,90	4,00	3,94	3,91	<b>3,94</b>	C. Ed. Art. - Ed. Tec.	100	100	100	100	<b>100</b>	4,19	4,01	3,87	3,52	<b>3,90</b>	Ciência em Ação	100	100	95,56	95,56	<b>97,78</b>	3,84	4,00	3,62	3,52	<b>3,74</b>	História Local	100	100	100	100	<b>100</b>	3,75	3,71	3,69	4,59	<b>3,94</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,68	4,64	4,63	3,96	<b>4,48</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	3,87	4,00	4,13	3,50	<b>3,87</b>	Português	98,48	96,63	94,21	92,38	<b>95,43</b>	3,51	3,28	3,46	3,36	<b>3,40</b>	Inglês	94,91	93,77	90,05	96,48	<b>93,80</b>	3,66	3,68	3,52	3,52	<b>3,60</b>	Francês	93,07	100	94,21	98,15	<b>96,36</b>	3,53	3,52	3,35	3,50	<b>3,48</b>	História	87,40	92,32	90,28	90,60	<b>90,15</b>	3,15	3,38	3,33	3,26	<b>3,28</b>	Geografia	98,25	79,54	88,45	98,04	<b>91,07</b>	3,64	3,07	3,25	3,59	<b>3,39</b>	Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	<b>87,32</b>	3,44	3,52	3,11	3,27	<b>3,34</b>	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																								
Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,71	3,92	4,09	3,55	<b>3,82</b>						Educação Física	100	100	100	100	<b>100</b>	3,93	4,05	3,97	3,74	<b>3,92</b>						TIC	100	100	100	100	<b>100</b>	3,90	4,00	3,94	3,91	<b>3,94</b>	C. Ed. Art. - Ed. Tec.	100	100	100	100	<b>100</b>	4,19	4,01	3,87	3,52	<b>3,90</b>	Ciência em Ação	100	100	95,56	95,56	<b>97,78</b>	3,84	4,00	3,62	3,52	<b>3,74</b>	História Local	100	100	100	100	<b>100</b>	3,75	3,71	3,69	4,59	<b>3,94</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,68	4,64	4,63	3,96	<b>4,48</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	3,87	4,00	4,13	3,50	<b>3,87</b>	Português	98,48	96,63	94,21	92,38	<b>95,43</b>	3,51	3,28	3,46	3,36	<b>3,40</b>	Inglês	94,91	93,77	90,05	96,48	<b>93,80</b>	3,66	3,68	3,52	3,52	<b>3,60</b>	Francês	93,07	100	94,21	98,15	<b>96,36</b>	3,53	3,52	3,35	3,50	<b>3,48</b>	História	87,40	92,32	90,28	90,60	<b>90,15</b>	3,15	3,38	3,33	3,26	<b>3,28</b>	Geografia	98,25	79,54	88,45	98,04	<b>91,07</b>	3,64	3,07	3,25	3,59	<b>3,39</b>	Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	<b>87,32</b>	3,44	3,52	3,11	3,27	<b>3,34</b>	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																			
Educação Física	100	100	100	100	<b>100</b>	3,93	4,05	3,97	3,74	<b>3,92</b>						TIC	100	100	100	100	<b>100</b>	3,90	4,00	3,94	3,91	<b>3,94</b>						C. Ed. Art. - Ed. Tec.	100	100	100	100	<b>100</b>	4,19	4,01	3,87	3,52	<b>3,90</b>	Ciência em Ação	100	100	95,56	95,56	<b>97,78</b>	3,84	4,00	3,62	3,52	<b>3,74</b>	História Local	100	100	100	100	<b>100</b>	3,75	3,71	3,69	4,59	<b>3,94</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,68	4,64	4,63	3,96	<b>4,48</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	3,87	4,00	4,13	3,50	<b>3,87</b>	Português	98,48	96,63	94,21	92,38	<b>95,43</b>	3,51	3,28	3,46	3,36	<b>3,40</b>	Inglês	94,91	93,77	90,05	96,48	<b>93,80</b>	3,66	3,68	3,52	3,52	<b>3,60</b>	Francês	93,07	100	94,21	98,15	<b>96,36</b>	3,53	3,52	3,35	3,50	<b>3,48</b>	História	87,40	92,32	90,28	90,60	<b>90,15</b>	3,15	3,38	3,33	3,26	<b>3,28</b>	Geografia	98,25	79,54	88,45	98,04	<b>91,07</b>	3,64	3,07	3,25	3,59	<b>3,39</b>	Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	<b>87,32</b>	3,44	3,52	3,11	3,27	<b>3,34</b>	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																														
TIC	100	100	100	100	<b>100</b>	3,90	4,00	3,94	3,91	<b>3,94</b>						C. Ed. Art. - Ed. Tec.	100	100	100	100	<b>100</b>	4,19	4,01	3,87	3,52	<b>3,90</b>						Ciência em Ação	100	100	95,56	95,56	<b>97,78</b>	3,84	4,00	3,62	3,52	<b>3,74</b>	História Local	100	100	100	100	<b>100</b>	3,75	3,71	3,69	4,59	<b>3,94</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,68	4,64	4,63	3,96	<b>4,48</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	3,87	4,00	4,13	3,50	<b>3,87</b>	Português	98,48	96,63	94,21	92,38	<b>95,43</b>	3,51	3,28	3,46	3,36	<b>3,40</b>	Inglês	94,91	93,77	90,05	96,48	<b>93,80</b>	3,66	3,68	3,52	3,52	<b>3,60</b>	Francês	93,07	100	94,21	98,15	<b>96,36</b>	3,53	3,52	3,35	3,50	<b>3,48</b>	História	87,40	92,32	90,28	90,60	<b>90,15</b>	3,15	3,38	3,33	3,26	<b>3,28</b>	Geografia	98,25	79,54	88,45	98,04	<b>91,07</b>	3,64	3,07	3,25	3,59	<b>3,39</b>	Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	<b>87,32</b>	3,44	3,52	3,11	3,27	<b>3,34</b>	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																																									
C. Ed. Art. - Ed. Tec.	100	100	100	100	<b>100</b>	4,19	4,01	3,87	3,52	<b>3,90</b>						Ciência em Ação	100	100	95,56	95,56	<b>97,78</b>	3,84	4,00	3,62	3,52	<b>3,74</b>						História Local	100	100	100	100	<b>100</b>	3,75	3,71	3,69	4,59	<b>3,94</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,68	4,64	4,63	3,96	<b>4,48</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	3,87	4,00	4,13	3,50	<b>3,87</b>	Português	98,48	96,63	94,21	92,38	<b>95,43</b>	3,51	3,28	3,46	3,36	<b>3,40</b>	Inglês	94,91	93,77	90,05	96,48	<b>93,80</b>	3,66	3,68	3,52	3,52	<b>3,60</b>	Francês	93,07	100	94,21	98,15	<b>96,36</b>	3,53	3,52	3,35	3,50	<b>3,48</b>	História	87,40	92,32	90,28	90,60	<b>90,15</b>	3,15	3,38	3,33	3,26	<b>3,28</b>	Geografia	98,25	79,54	88,45	98,04	<b>91,07</b>	3,64	3,07	3,25	3,59	<b>3,39</b>	Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	<b>87,32</b>	3,44	3,52	3,11	3,27	<b>3,34</b>	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																																																				
Ciência em Ação	100	100	95,56	95,56	<b>97,78</b>	3,84	4,00	3,62	3,52	<b>3,74</b>						História Local	100	100	100	100	<b>100</b>	3,75	3,71	3,69	4,59	<b>3,94</b>						EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,68	4,64	4,63	3,96	<b>4,48</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	3,87	4,00	4,13	3,50	<b>3,87</b>	Português	98,48	96,63	94,21	92,38	<b>95,43</b>	3,51	3,28	3,46	3,36	<b>3,40</b>	Inglês	94,91	93,77	90,05	96,48	<b>93,80</b>	3,66	3,68	3,52	3,52	<b>3,60</b>	Francês	93,07	100	94,21	98,15	<b>96,36</b>	3,53	3,52	3,35	3,50	<b>3,48</b>	História	87,40	92,32	90,28	90,60	<b>90,15</b>	3,15	3,38	3,33	3,26	<b>3,28</b>	Geografia	98,25	79,54	88,45	98,04	<b>91,07</b>	3,64	3,07	3,25	3,59	<b>3,39</b>	Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	<b>87,32</b>	3,44	3,52	3,11	3,27	<b>3,34</b>	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																																																															
História Local	100	100	100	100	<b>100</b>	3,75	3,71	3,69	4,59	<b>3,94</b>						EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,68	4,64	4,63	3,96	<b>4,48</b>						Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	3,87	4,00	4,13	3,50	<b>3,87</b>	Português	98,48	96,63	94,21	92,38	<b>95,43</b>	3,51	3,28	3,46	3,36	<b>3,40</b>	Inglês	94,91	93,77	90,05	96,48	<b>93,80</b>	3,66	3,68	3,52	3,52	<b>3,60</b>	Francês	93,07	100	94,21	98,15	<b>96,36</b>	3,53	3,52	3,35	3,50	<b>3,48</b>	História	87,40	92,32	90,28	90,60	<b>90,15</b>	3,15	3,38	3,33	3,26	<b>3,28</b>	Geografia	98,25	79,54	88,45	98,04	<b>91,07</b>	3,64	3,07	3,25	3,59	<b>3,39</b>	Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	<b>87,32</b>	3,44	3,52	3,11	3,27	<b>3,34</b>	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																																																																										
EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,68	4,64	4,63	3,96	<b>4,48</b>						Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	3,87	4,00	4,13	3,50	<b>3,87</b>						Português	98,48	96,63	94,21	92,38	<b>95,43</b>	3,51	3,28	3,46	3,36	<b>3,40</b>	Inglês	94,91	93,77	90,05	96,48	<b>93,80</b>	3,66	3,68	3,52	3,52	<b>3,60</b>	Francês	93,07	100	94,21	98,15	<b>96,36</b>	3,53	3,52	3,35	3,50	<b>3,48</b>	História	87,40	92,32	90,28	90,60	<b>90,15</b>	3,15	3,38	3,33	3,26	<b>3,28</b>	Geografia	98,25	79,54	88,45	98,04	<b>91,07</b>	3,64	3,07	3,25	3,59	<b>3,39</b>	Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	<b>87,32</b>	3,44	3,52	3,11	3,27	<b>3,34</b>	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																																																																																					
Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	3,87	4,00	4,13	3,50	<b>3,87</b>						Português	98,48	96,63	94,21	92,38	<b>95,43</b>	3,51	3,28	3,46	3,36	<b>3,40</b>						Inglês	94,91	93,77	90,05	96,48	<b>93,80</b>	3,66	3,68	3,52	3,52	<b>3,60</b>	Francês	93,07	100	94,21	98,15	<b>96,36</b>	3,53	3,52	3,35	3,50	<b>3,48</b>	História	87,40	92,32	90,28	90,60	<b>90,15</b>	3,15	3,38	3,33	3,26	<b>3,28</b>	Geografia	98,25	79,54	88,45	98,04	<b>91,07</b>	3,64	3,07	3,25	3,59	<b>3,39</b>	Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	<b>87,32</b>	3,44	3,52	3,11	3,27	<b>3,34</b>	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																																																																																																
Português	98,48	96,63	94,21	92,38	<b>95,43</b>	3,51	3,28	3,46	3,36	<b>3,40</b>	Inglês	94,91	93,77	90,05	96,48	<b>93,80</b>	3,66	3,68	3,52	3,52	<b>3,60</b>	Francês	93,07	100	94,21	98,15	<b>96,36</b>	3,53	3,52	3,35	3,50	<b>3,48</b>	História	87,40	92,32	90,28	90,60	<b>90,15</b>	3,15	3,38	3,33	3,26	<b>3,28</b>	Geografia	98,25	79,54	88,45	98,04	<b>91,07</b>	3,64	3,07	3,25	3,59	<b>3,39</b>	Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	<b>87,32</b>	3,44	3,52	3,11	3,27	<b>3,34</b>	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																																																																																																																					
Inglês	94,91	93,77	90,05	96,48	<b>93,80</b>	3,66	3,68	3,52	3,52	<b>3,60</b>	Francês	93,07	100	94,21	98,15	<b>96,36</b>	3,53	3,52	3,35	3,50	<b>3,48</b>	História	87,40	92,32	90,28	90,60	<b>90,15</b>	3,15	3,38	3,33	3,26	<b>3,28</b>	Geografia	98,25	79,54	88,45	98,04	<b>91,07</b>	3,64	3,07	3,25	3,59	<b>3,39</b>	Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	<b>87,32</b>	3,44	3,52	3,11	3,27	<b>3,34</b>	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																																																																																																																																
Francês	93,07	100	94,21	98,15	<b>96,36</b>	3,53	3,52	3,35	3,50	<b>3,48</b>	História	87,40	92,32	90,28	90,60	<b>90,15</b>	3,15	3,38	3,33	3,26	<b>3,28</b>	Geografia	98,25	79,54	88,45	98,04	<b>91,07</b>	3,64	3,07	3,25	3,59	<b>3,39</b>	Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	<b>87,32</b>	3,44	3,52	3,11	3,27	<b>3,34</b>	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																																																																																																																																											
História	87,40	92,32	90,28	90,60	<b>90,15</b>	3,15	3,38	3,33	3,26	<b>3,28</b>	Geografia	98,25	79,54	88,45	98,04	<b>91,07</b>	3,64	3,07	3,25	3,59	<b>3,39</b>	Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	<b>87,32</b>	3,44	3,52	3,11	3,27	<b>3,34</b>	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																																																																																																																																																						
Geografia	98,25	79,54	88,45	98,04	<b>91,07</b>	3,64	3,07	3,25	3,59	<b>3,39</b>	Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	<b>87,32</b>	3,44	3,52	3,11	3,27	<b>3,34</b>	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																																																																																																																																																																	
Matemática	91,64	94,07	78,36	85,23	<b>87,32</b>	3,44	3,52	3,11	3,27	<b>3,34</b>	Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																																																																																																																																																																												
Ciências Naturais	96,49	96,88	96,30	88,82	<b>94,62</b>	3,47	3,39	3,53	3,40	<b>3,45</b>	Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																																																																																																																																																																																							
Físico-Química	86,86	100	93,75	94,63	<b>93,81</b>	3,24	3,50	3,44	3,33	<b>3,38</b>	Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,48	4,00	4,29	3,82	<b>3,90</b>	Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Educação Física	100	100	97,92	100	<b>99,48</b>	4,08	3,99	4,03	4,15	<b>4,06</b>	TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
TIC	98,25	100	100	100	<b>99,56</b>	3,89	4,09	4,19	3,97	<b>4,04</b>	Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Educação Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,13	4,31	3,83	3,70	<b>3,99</b>	EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,51	4,85	4,79	4,58	<b>4,68</b>	Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	4,04	4,07	4,05	4,02	<b>4,05</b>	Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Educação Financeira	90,67	100	98,15	100	<b>97,20</b>	3,88	4,71	4,24	4,37	<b>4,30</b>	Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Jogos Matemáticos	96,49	100	100	100	<b>99,12</b>	3,67	4,05	3,37	3,68	<b>3,69</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

### 3.1 – Valores de Referência da Avaliação Externa - 3ºCiclo

DISCIPLINAS	9ºAno														
	Taxa de Sucesso Anos Letivos				Média (VR)	Média Anos Letivos				Média (VR)	Sucesso Perfeito Anos Letivos				Média (VR)
	20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24		20/21	21/22	22/23	23/24	
Português	96,67	96,97	98,55	100	<b>98,05</b>	3,34	3,48	3,50	3,37	<b>3,42</b>	74,40	77,60	74,85	72,60	<b>74,86</b>
Inglês	92,78	93,30	90,43	92,38	<b>92,22</b>	3,63	3,79	3,70	3,58	<b>3,67</b>					
Francês	90,56	100	100	100	<b>97,64</b>	3,27	3,48	3,36	3,47	<b>3,40</b>					
História	100	92,27	98,55	100	<b>97,71</b>	3,47	3,33	3,40	3,34	<b>3,39</b>					
Geografia	100	100	86,03	100	<b>97</b>	3,85	3,77	3,25	4,03	<b>3,72</b>					
Matemática	79,44	86,38	74,64	74,65	<b>78,78</b>	3,12	3,44	3,06	3,01	<b>3,16</b>					
Ciências Naturais	100	96,67	95,22	100	<b>97,97</b>	3,42	3,55	3,32	3,45	<b>3,43</b>					
Físico-Química	100	100	100	96,08	<b>99,02</b>	3,49	3,63	3,56	3,31	<b>3,50</b>					
Educação Visual	100	100	100	100	<b>100</b>	3,71	3,85	4,43	3,78	<b>3,94</b>					
Educação Física	100	100	100	100	<b>100</b>	3,90	3,90	4,03	4,14	<b>3,99</b>					
TIC	100	100	100	100	<b>100</b>	3,74	3,93	3,99	3,84	<b>3,88</b>					
Ed. Tecnológica	100	100	100	100	<b>100</b>	4,49	4,05	3,61	3,86	<b>4,00</b>					
EMRC	100	100	100	100	<b>100</b>	4,49	4,64	4,97	4,72	<b>4,71</b>					
Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	<b>100</b>	3,59	4,05	4,28	4,06	<b>4,00</b>					
O.L.E.	100	100	100	100	<b>100</b>	3,38	3,85	3,80	3,53	<b>3,64</b>					
Port. Língua não matern			100	100	<b>100</b>			5,00	4,00	<b>4,50</b>					

Avaliação Externa													
		Anos Letivos					Anos Letivos						
		16/17	17/18	18/19	21/22	22/23	23/24	16/17	17/18	18/19	21/22	22/23	23/24
Português		64,90	84,50	68,40	63,80	66,65	71,74	2,80	3,30	2,80	2,93	3,45	2,75
PLNM						94,0	100,0					5	4,0
Matemática		33,80	54,80	71,20	48,30	47,88	36,17	2,20	2,80	3,10	2,70	2,67	2,45
Médias das %							Médias dos níveis						

Não se realizaram, em 19/20 e 20/21, provas de avaliação externa.

Os valores de referência, foram calculados tendo por base a média dos resultados alcançados, nos últimos quatro anos letivos.