

**Relatório de
Avaliação do Sucesso Académico
2022 / 2023**

3º Período

Agrupamento de Escolas de Abação - Guimarães

Índice

NOTA INTRODUTÓRIA	4
1 - METODOLOGIA	5
QUADRO 1. Codificação das classificações atribuídas aos alunos do 1.º ciclo.	5
2 - SUCESSO ACADÉMICO ALCANÇADO NO 3.º PERÍODO	5
2.1 Cumprimento	5
TABELA 1. Alunos avaliados	5
2.2 Eficácia e Qualidade Interna (nas áreas disciplinares / disciplinas), por disciplina, turma e ano, face aos valores de referência.....	6
TABELA 2.a. Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 1.º ano, face aos valores de referência.	6
TABELA 2.b. Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 2.º ano, face aos valores de referência.	7
TABELA 2.c. Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 3.º ano, face aos valores de referência.	8
TABELA 2.d. Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 4.º ano, face aos valores de referência.	9
TABELA 3.a. Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 5.º ano, face aos valores de referência.	10
TABELA 3.b. Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 6.º ano, face aos valores de referência.	11
TABELA 4.a Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 7.º ano, face aos valores de referência.	12
TABELA 4.b Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 8.º ano, face aos valores de referência.	13
TABELA 4.c Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 9º ano, face aos valores de referência.	14
3 - TRANSIÇÕES	15
Gráfico 1 - Evolução da Taxa de Transição Global	15
4 - SUCESSO PERFEITO	15
Gráfico 2 - Evolução do Sucesso Perfeito (alunos que transitam sem níveis inferiores a 3 ou menções inferiores a Satisfaz).....	15
5 - SUCESSO DOS ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO (MSAI)	16
Tabela 5 - o sucesso dos alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI).....	16

6 - MONITORIZAÇÃO DOS ALUNOS RETIDOS	18
Tabela 6 - Percurso dos alunos, com retenção, no ano letivo anterior	18
7 - JUÍZOS DE VALOR GLOBALIZANTE DA COMPONENTE INTERNA DO SUCESSO ACADÉMICO	19
QUADRO 2. Avaliação Final do Sucesso Académico	19
8 - ESTRATÉGIAS ORGANIZACIONAIS	20
9 - RECOMENDAÇÕES	25
ANEXO	26
1 – Valores de referência do 1ºCiclo.....	27
2 – Valores de referência do 2ºCiclo.....	28
3 – Valores de Referência do 3ºCiclo.....	29
3.1 – Valores de Referência da Avaliação Externa - 3ºCiclo.....	30

NOTA INTRODUTÓRIA

No final do 3.º período, a Equipa de autoavaliação¹ promoveu no seio do corpo docente a avaliação do Sucesso Académico, à semelhança dos períodos anteriores, particularmente, a avaliação da eficácia e da qualidade interna. Foi, ainda, solicitado, aos envolvidos nesta reflexão, a definição clara de estratégias ou ações de melhoria, preferencialmente organizacionais, a ter em conta na organização do próximo ano letivo.

É, neste enquadramento, que surge o presente relatório, que traduz todo o processo avaliativo desenvolvido, neste 3º Período, no presente ano, sem os resultados da Avaliação Externa, pois a mesma não se efetuou.

Assim, apresentam-se os resultados académicos, sendo a sua compilação efetuada pela Equipa, com base nos relatórios do INOVAR, sendo depois apresentado o referencial, a avaliação feita pelos docentes, nomeadamente, os juízos de valor produzidos e as estratégias de melhoria e/ou reforço sugeridas pelos docentes a ter em conta na tomada de decisão.

No final, são apresentadas algumas recomendações da Equipa ao Conselho Pedagógico.

Ao longo deste relatório a identificação dos alunos foi omitida deliberadamente.

¹ Utilizar-se-á o termo “Equipa” (com ‘E’ maiúsculo) para designar a Equipa de Autoavaliação de Escola ou de Agrupamento de Escolas ou a Equipa responsável pela dinamização da avaliação do Sucesso Académico.

1 - METODOLOGIA

Para a recolha dos dados, a Equipa solicitou ao Coordenador dos Diretores de Turma e impressão, em formato digital (pdf) dos relatórios 135a, 135b e 135c da plataforma informática "INOVAR", assim como das pautas de avaliação e da Avaliação Externa, a fim de recolher e compilar, os dados referentes aos resultados académicos, nas suas diferentes amplitudes. Recolhidos os dados, elaborou-se uma tabela, onde constam os Valores de Referência (VR), assim como os resultados alcançados, quer ao nível das Taxas de Sucesso (percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a três), quer das médias alcançadas pelos alunos nas diferentes disciplinas, assim como do Sucesso Perfeito (percentagem de alunos sem níveis inferiores a três/Suficiente), por cada turma da escola.

Foram codificados os resultados académicos dos alunos do 1.º ciclo, os quais podem ser observados no **QUADRO 1**.

QUADRO 1. Codificação das classificações atribuídas aos alunos do 1.º ciclo.

Classificações adotadas no 1.º ciclo	Codificação
	1
Insuficiente (INS)	2
Suficiente (SUF)	3
Bom (B)	4
Muito Bom (MB)	5

Todo este trabalho de organização e de cálculo dos dados recolhidos foi integrado em tabelas que foram partilhadas no final de cada período, em PDF, com as coordenações dos departamentos curriculares.

2 - SUCESSO ACADÉMICO ALCANÇADO NO 3.º PERÍODO

2.1 Cumprimento

TABELA 1. Alunos avaliados.

Ano letivo 2022/23

Ciclos	nº Alunos Avaliados
1º	181
2º	103
3º	170
Totais	454

Salientamos que foram avaliados, em relação ao ano letivo transato, mais 4 alunos, parecendo inverter a tendência dos últimos anos, de diminuição de alunos.

TABELA 2.d. Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 4.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	4ºAno - 2022/23																													
	Taxa de Sucesso									Valor de Referência	Média (1)									Valor de Referência	Sucesso Perfeito									Valor de Referência
	Turmas					Valor Médio					Turmas					Valor Médio					Turmas					Valor Médio				
	T3/4	SF3/4	P3/4	C1/4	AS3/4	1P	2P	3P	T3/4		SF3/4	P3/4	C1/4	AS3/4	1P	2P	3P	T3/4	SF3/4		P3/4	C1/4	AS3/4	1P	2P	3P				
Português	100	100	100	100	100	100	100	100	99,25	3,91	5,00	4,00	3,67	3,64	3,85	3,98	4,04	3,97	100	100	100	100	100	100	100	100	92,90			
Matemática	100	100	100	100	100	100	100	100	97,13	3,91	4,67	4,25	3,67	3,91	3,89	4,03	4,08	3,86	100	100	100	100	100	100	100	100	92,90			
Estudo do Meio	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,55	5,00	4,25	3,78	3,91	4,15	4,33	4,30	4,17	100	100	100	100	100	100	100	100	92,90			
Inglês	100	100	100	100	100	93,18	100	100	100	4,00	4,89	4,25	3,89	4,09	3,96	4,16	4,22	4,38	100	100	100	100	100	93,18	100	100	92,90			
Apoio ao Estudo	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,55	4,78	4,25	3,67	5,00	4,21	4,29	4,45	4,14	100	100	100	100	100	100	100	100	92,90			
Educação Artística	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,82	4,89	4,25	4,11	5,00	4,47	4,54	4,61	4,24	100	100	100	100	100	100	100	100	92,90			
Educação Física	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,73	4,89	4,00	4,56	5,00	4,51	4,62	4,63	4,24	100	100	100	100	100	100	100	100	92,90			
Cidadania*	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,64	4,56	4,75	4,11	5,00	4,39	4,42	4,61	4,67	100	100	100	100	100	100	100	100	92,90			
Educação Moral e Religiosa	100	100	100	100	100	100	100	100	100	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	4,20	4,69	4,95	4,73	100	100	100	100	100	100	100	100	92,90			
Ciências em Ação (OC) **	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4,91	5,00	4,75	4,11	4,82	4,27	4,59	4,72	4,38	100	100	100	100	100	100	100	100	92,90			

* o valor de referência refere-se, apenas, ao último ano letivo (21/22)

** o valor de referência refere-se, apenas, à média dos últimos 3 anos letivos (19/20, 20/21 e 21/22)

	1P	2P	3P
↗	2	2	2
↔	7	7	8
↘	1	0	0

m

	1P	2P	3P
↗	4	7	8
↔	0	0	0
↘	6	2	2

	1P	2P	3P
↗	↗	↗	↗

Verificamos:

No 1º Ciclo a generalidade dos resultados alcançados, pelos alunos, são muito bons e na esmagadora maioria dos casos encontram-se em linha, ou acima dos valores de referência, quer ao nível das Taxas de Sucesso, quer das Médias ou mesmo das Taxas de Sucesso Perfeito.

TABELA 3.a. Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 5.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	5ºAno - 2022/23																				
	Taxa de Sucesso						Valor de Referência	Média (1)						Valor de Referência	Sucesso Perfeito						Valor de Referência
	Turmas			Valor Médio				Turmas			Valor Médio				Turmas			Valor Médio			
	A	B	C	1P	2P	3P	A	B	C	1P	2P	3P	A	B	C	1P	2P	3P			
Português	88,89	100	100	92,36	92,79	96,30	92,36	3,33	3,79	3,74	3,34	3,48	3,62	3,44	83,33	89,47	100	87,10	85,63	90,93	82,00
Inglês	88,89	100	100	98,25	92,79	96,30	96,47	3,39	3,79	3,79	3,62	3,57	3,66	3,61							
Hist e Geografia de Portugal	100	94,74	100	100	98,25	98,25	90,88	3,44	3,58	3,68	3,50	3,34	3,57	3,47							
Matemática	100	94,74	100	94,74	92,79	98,25	88,25	3,83	3,74	4,16	3,55	3,62	3,91	3,54							
Ciências Naturais	100	100	100	96,49	98,25	100	98,21	3,50	3,89	3,53	3,69	3,44	3,64	3,78							
Educação Visual	100	100	100	100	100	100	99,56	3,28	4,05	3,68	3,59	3,55	3,67	3,81							
Educação Tecnológica	100	100	100	100	100	100	99,58	3,28	3,79	3,89	3,45	3,57	3,65	3,83							
Educação Musical	100	100	100	100	100	100	100	3,78	3,63	4,05	3,57	3,75	3,82	4,03							
TIC	100	100	100	100	100	100	100	3,78	3,95	4,00	3,70	3,84	3,91	3,92							
Educação Física	100	100	100	100	100	100	99,58	3,89	4,26	4,11	3,71	3,73	4,09	3,84							
Cidadania	100	100	100	100	100	100	100	4,11	4,79	4,00	4,26	4,10	4,30	4,04							
História Local	100	94,74	100	98,25	98,25	98,25	97,89	3,50	4,21	3,89	3,40	3,82	3,87	3,50							
Ciência em Ação	100	100	100	100	100	100	100	4,11	4,53	3,63	3,78	3,93	4,09	3,75							
EMRC	100	100	100	100	100	100	100	4,61	4,89	4,78	4,55	4,63	4,76	4,12							

	1P	2P	3P
↗	7	8	8
↔	6	5	5
↘	1	1	1

	1P	2P	3P
↗	6	6	9
↔	0	0	0
↘	8	8	5

	1P	2P	3P
↗	↗	↗	↗

TABELA 3.b. Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 6.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	6ºAno - 2022/23																	
	Taxa de Sucesso					Valor de Referência	Média (1)					Valor de Referência	Sucesso Perfeito					Valor de Referência
	Turmas		Valor Médio				Turmas		Valor Médio				Turmas		Valor Médio			
	A	B	1P	2P	3P	A	B	1P	2P	3P	A	B	1P	2P	3P			
Português	100	100	100	97,83	100	97,07	3,59	3,73	3,42	3,51	3,66	3,58	100	95,45	80,45	83,15	97,73	83,30
Inglês	95,65	100	97,73	89,40	97,83	92,76	3,52	3,78	3,49	3,48	3,65	3,59						
Hist e Geografia de Portugal	100	100	100	100	100	95,75	4,22	4,09	3,36	3,85	4,16	3,50						
Matemática	100	90,91	79,55	88,83	95,46	96,98	4,09	3,82	3,36	3,67	3,96	3,72						
Ciências Naturais	100	95,45	90,91	97,73	97,73	100	4,26	3,95	3,62	4,02	4,11	3,88						
Educação Visual	100	100	100	100	100	100	3,83	3,91	3,62	3,68	3,87	3,73						
Educação Tecnológica	100	100	100	100	100	98,80	3,91	4,09	3,65	3,73	4,00	3,88						
Educação Musical	100	100	100	100	100	100	4,00	4,14	3,62	3,87	4,07	3,99						
TIC	100	100	97,73	100	100	100	4,00	4,00	3,75	3,87	4,00	3,96						
Educação Física	100	100	100	100	100	99,17	4,17	4,30	3,77	3,85	4,24	3,89						
Cidadania	100	100	100	100	100	100	4,13	4,27	3,77	4,02	4,20	4,09						
Ciência em Ação	100	100	97,73	97,73	100	100	4,17	4,00	3,62	3,98	4,09	3,94						
EMRC	100	100	100	100	100	100	4,73	4,86	4,50	4,71	4,80	4,61						
Port. L. N.Materna	100		100	100	100	Sem VR	5,00		4,00	5,00	5,00	Sem VR						

	1P	2P	3P
↗	5	4	5
↔	4	5	6
↘	4	4	2

	1P	2P	3P
↗	0	4	13
↔	0	0	0
↘	13	9	0

	1P	2P	3P
↘			↗

Verificamos:

No 2º ciclo, verificamos que existem algumas disciplinas com resultados aquém dos valores de referência, contudo, na esmagadora maioria dos casos, os mesmo enquadram-se, ou superam os referencias. Globalmente, os resultados alcançados no 2º ciclo, podem ser considerados muito bom. Cabe-nos, também, referir que o número de situações com 100% de taxa de sucesso é bastante elevada, correspondendo a um aumento ou manutenção do valor face ao referencial. Assinala-se, ainda, que o sucesso perfeito superou o valor de referência em ambos os anos letivos. Tendo registado, ao longo do ano, sempre uma progressão positiva.

TABELA 4.b Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 8.º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	8ºAno - 2022/23															Valor de Referência					
	Taxa de Sucesso						Valor de Referência	Média (1)						Valor de Referência	Sucesso Perfeito						
	Turmas			Valor Médio				Turmas			Valor Médio				Turmas			Valor Médio			
	A	B	C	1P	2P	3P	A	B	C	1P	2P	3P	A	B	C		1P	2P	3P		
Português	93,75	88,89	100	92,36	84,26	94,21	94,52	3,13	3,44	3,82	3,32	3,21	3,46	3,27	62,50	66,66	76,47	64,73	54,43	68,54	68,30
Inglês	81,25	88,89	100	92,13	90,05	90,05	92,19	3,25	3,56	3,76	3,45	3,51	3,52	3,60							
Francês	93,75	88,89	100	84,15	96,06	94,21	95,27	3,19	3,39	3,47	3,17	3,30	3,35	3,43							
História	87,50	83,33	100	88,43	86,34	90,28	93,96	3,06	3,33	3,59	3,24	3,23	3,33	3,37							
Geografia	100	88,89	76,47	82,56	86,49	88,45	92,09	3,44	3,44	2,88	3,12	3,15	3,25	3,50							
Matemática	68,75	72,22	94,12	80,45	72,35	78,36	83,64	2,81	3,17	3,35	3,08	2,99	3,11	3,27							
Ciências Naturais	100	88,89	100	96,30	96,30	96,30	96,11	3,44	3,50	3,65	3,59	3,55	3,53	3,34							
Físico-Química	81,25	100	100	90,05	87,85	93,75	94,51	3,06	3,78	3,47	3,43	3,28	3,44	3,39							
Educação Visual	100	100	100	100	100	100	100	4,13	4,28	4,47	3,72	4,10	4,29	3,65							
Educação Física	93,75	100	100	100	100	97,92	98,73	4,00	4,22	3,88	3,43	3,78	4,03	3,81							
TIC	100	100	100	98,15	98,15	100	99,15	4,00	4,22	4,35	3,74	3,86	4,19	3,79							
Educação Tecnológica	100	100	100	SEA	97,92	100	100	3,69	3,67	4,12	SEA	3,17	3,83	3,91							
EMRC	100	100	100	100	100	100	100	4,64	4,72	5,00	4,53	4,72	4,79	4,60							
Cidadania e Desenvolvimento	100	100	100	100	100	100	100	3,44	4,00	4,71	4,01	3,89	4,05	3,93							
Educação Financeira*	100	94	100	Semestral		98,15	96,89	4,44	4,33	3,94	Semestral		4,24	4,08							
Jogos Matemáticos*	100	100	100			100	98,83	3,38	3,33	3,41			3,37	3,79							

* o valor de referência refere-se, apenas, à média dos últimos 2 anos letivos (19/20 e 20/21)

SEA - Sem elementos de Avaliação

	1P	2P	3P
	2	3	4
	3	3	4
	8	8	8

	1P	2P	3P
	5	4	9
	0	0	0
	8	10	7

	1P	2P	3P

TABELA 4.c Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 9º ano, face aos valores de referência.

DISCIPLINAS	9ºAno - 2022/23																									
	Taxa de Sucesso							Valor de Referência	Média (1)						Valor de Referência	Sucesso Perfeito						Valor de Referência				
	Turmas			Valor Médio					Turmas			Valor Médio				Turmas			Valor Médio							
	A	B	C	1P	2P	3P	A	B	C	1P	2P	3P	A	B	C	1P	2P	3P								
Português	100	100	95,65	81,86	86,54	98,55	96,23	3,70	3,50	3,30	2,99	3,18	3,50	3,31												
Inglês	80,00	100	91,30	87,48	90,43	90,43	88,55	3,65	3,85	3,61	3,53	3,64	3,70	3,54												
Francês	100	100	100	92,48	96,67	100	96,52	3,48	3,30	3,30	3,24	3,28	3,36	3,41												
História	100	100	95,65	98,55	97,10	98,55	97,32	3,60	3,30	3,30	3,48	3,37	3,40	3,40												
Geografia	90,48	85,00	82,61	81,78	82,77	86,03	100	3,24	3,20	3,30	3,19	3,12	3,25	3,62												
Matemática	70,00	80,00	73,91	66,52	60,51	74,64	75,74	3,00	3,10	3,09	2,84	2,83	3,06	3,12												
Ciências Naturais	95,00	95,00	95,65	86,25	90,65	95,22	98,11	3,50	3,15	3,30	3,03	3,16	3,32	3,42												
Físico-Química	100	100	100	85,87	98,33	100	97,39	3,60	3,60	3,48	3,19	3,49	3,56	3,47	75,00	80,00	69,56	56,77	52,87	74,85	62,50					
Educação Visual	100	100	100	100	100	100	100	4,50	4,35	4,43	3,81	4,22	4,43	3,94												
Educação Física	100	100	100	100	98,41	100	100	4,18	4,05	3,87	3,67	3,76	4,03	3,82												
TIC *	100	100	100	97,10	100	100	100	4,20	3,90	3,87	3,66	3,88	3,99	3,84												
Compl. Ed. Artística. - Ed. Tec.*	100	100	100	SEA	82,32	100	100	3,70	3,60	3,52	SEA	2,93	3,61	4,27												
EMRC	100	100	100	100	100	100	100	4,98	4,94	5,00	3,92	4,60	4,97	4,54												
Cidadania e Desenvolvimento *	100	100	100	98,51	100	100	100	3,80	4,75	4,30	3,86	4,09	4,28	3,82												
Oficina de Leitura e Escrita	100	100	100	98,51	100	100	100	3,95	3,85	3,61	3,79	3,80	3,80	3,58												
Port. Língua não materna		100		86,67	100	100	Sem VR		5,00		4,00	5,00	5	Sem VR												

* o valor de referência refere-se, apenas, à média dos anos letivos (20/21 e 21/22)

SEA - Sem elementos de Avaliação

	1P	2P	3P
	1	3	5
	3	5	7
	10	7	3

	1P	2P	3P
	3	6	9
	0	0	1
	11	9	5

	1P	2P	3P

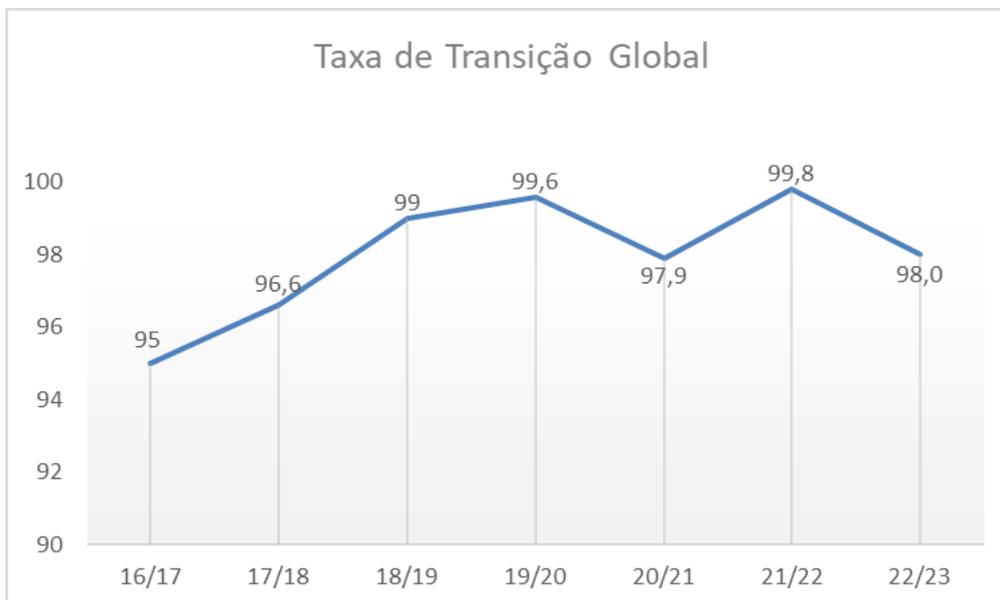
Verificamos:

No 3º ciclo, destacam-se os bons resultados alcançados, na generalidade das disciplinas/anos ao nível do 9ºano, dado que são residuais as situações que não alcançaram, ou superaram, os valores de referência.

Cabe-nos, também, referir que é ao nível do 7ºano que se registam o maior número de situações com resultados aquém do desejado (21 situações em 33 possíveis). Por fim, realçamos que no que às taxas de sucesso perfeito respeita, elas são superiores aos valores referenciais, nos 8º e 9ºanos.

3 - TRANSIÇÕES

Gráfico 1 - Evolução da Taxa de Transição Global



Verificamos uma ligeira descida na Taxa de Transição Global do Agrupamento, situando-se, a mesma, nos 98 %, no final do presente ano letivo, sendo, ainda assim, excelente.

4 - SUCESSO PERFEITO

Gráfico 2 - Evolução do Sucesso Perfeito (alunos que transitam sem níveis inferiores a 3 ou menções inferiores a Satisfaz)



Verificamos, com agrado que, genericamente, a Taxa de Sucesso Perfeito tem vindo, consistentemente, a aumentar ao longo dos últimos anos letivos. No ano letivo 2017/18 era de 76,97%, tendo alcançado, no presente ano letivo, o valor de 87,72%.

5 - SUCESSO DOS ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO (MSAI)

Tabela 5 - o sucesso dos alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI)

Código Aluno	Ano/ Escola / Turma	Medidas (MSAI)															Níveis inferiores a S/3	
		Art.º 8 – Universais					Art.º 9 – Seletivas					Art.º 10 – Adicionais						
		a)	b)	c)	d)	e)	a)	b)	c)	d)	e)	a)	b)	c)	d)	e)		
Pré-Escolar (Total 5)																		
A1	Pré-Esc. T1	X	X															n/a
A2	Pré-Esc. C1	X	X															n/a
A3	Pré-Esc. S1	X	X															n/a
A4	Pré-Esc. S1	X	X															n/a
A5	Pré-Esc. S1	X	X															n/a
1º Ciclo (Total 6)																		
A6	3.º ano AS 1/3	X	X	X				X	X	X							0	Transita
A7	3.º ano SF 3/4	X	X	X				X	X	X							0	Transita
A8	4.º ano C 1/4	X	X	X				X	X	X							0	Transita
A9		X	X	X				X	X	X							0	
A10	3.º ano SF 3/4	X	X	X				X	X	X							0	Transita
A11	4.º ano C 1/4	X	X	X				X	X	X							0	Transita
2º Ciclo (Total 9)																		
A12	5ºA	X	X	X				X	X	X							0	Transita
A13	5ºA	X	X	X	X			X	X	X							0	Transita
A14	5ºB	X	X	X				X	X	X							0	Transita
A15	5ºB							X	X	X							0	Transita
A16	6.ºA	X	X	X	X			X	X	X			X		X	X	0	Aprovado/a
A17	6.ºA	X	X	X	X				X	X			X		X	X	0	Aprovado/a
A18	6ºB	X	X	X					X				X		X	X	0	Aprovado/a
A19	6ºB	X	X	X				X	X	X							0	Aprovado/a
A20	6ºB	X	X	X	X			X	X	X							0	Aprovado/a

3º Ciclo (Total 12)																	
A21	7ªA	X	X		X			X	X	X						0	Transita
A22	7ªC	X	X					X	X	X						0	Transita
A23	7ªC	X	X					X	X	X						0	Transita
A24	8.ª A	X	X					X	X	X						0	Transita
A25	8ªC	X	X					X	X	X	X					0	Transita
A26	9.ª A	X	X	X	X				X			X		X	X	0	Não Aprovado/a
A27	9ª A	X	X	X	X			X	X	X						0	Aprovado/a
A28	9ª A	X	X	X	X				X	X		X		X	X	0	Aprovado/a
A29	9ª B	X	X					X	X	X						0	Aprovado/a
A30	9ª B	X	X	X					X			X		X	X	0	Não Aprovado/a
A31	9ª B	X	X		X			X	X	X						0	Aprovado
A32	9.ª C	X	X	X	X			X	X	X	X					0	Aprovado

Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI):

Art.º 8.º Medidas Universais

- Diferenciação Pedagógica;
- Acomodações curriculares;
- Enriquecimento curricular;
- Promoção do comportamento pró-social;
- Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos.

Art.º 9.º Medidas Seletivas

- Percurso curriculares diferenciados;
- Adaptações curriculares não significativas;
- Apoio psicopedagógico (SPO, Terapias, Professor de Apoio);
- Antecipação e reforço das aprendizagens;
- Apoio tutorial.

Art.º 10.º Medidas Adicionais

- Frequência do ano de escolaridade por disciplinas;
- Adaptações curriculares significativas;
- Plano individual de transição;
- Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado;
- Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social

Da análise aos dados constantes na tabela 5, verificamos que, no final do 3º Período, a maioria dos alunos (30 em 32) com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI) de nível seletivo e/ou adicional obteve nível superior a 3 ou a Suficiente. Verificamos, ainda, que dois alunos com medidas seletivas e adicionais o/a aluno(a) não foram aprovados, tendo em conta que os pais, Conselho de Turma e EMAEI entenderam ser pertinente a permanência no 9º ano, dado o perfil de funcionalidade dos alunos e a importância de integrarem uma resposta especializada direcionada para a continuidade de promoção da sua autonomia e bem-estar, como o Centro de Atividades Ocupacionais. Nesse sentido a proposta de PIT - Programa Individual de Transição - foi elaborado juntamente com os pais e enviado ao CRI - Centro de Recursos para a Inclusão - no sentido de ser implementado no próximo ano. Em ambos os casos, entende-se que o PIT deverá ser desenvolvido no local/instituição que receberá os alunos no seu percurso pós-escolar.

Notamos, ainda, que é no 3º Ciclo onde o número de alunos que beneficiam destas medidas é mais numeroso, à semelhança de anos anteriores. Ao nível do ensino pré-escolar, as crianças que se encontram identificadas ao nível de necessidades específicas aumentam, resultado de alterações desenvolvimentais que interferem com a sua autonomia, linguagem e consequentemente com a comunicação e aprendizagem. Neste nível de ensino, não se adequa a utilização da medida seletiva de suporte à aprendizagem e à inclusão - adaptações curriculares não significativas - uma vez que existem orientações e não um currículo específico, contudo, tendo em conta o seu perfil de desenvolvimento e funcionalidades específico, o desfasamento relativamente à idade é significativo, antecipando-se a necessidade de ativação de medidas seletivas, além das universais na transição para o 1º ciclo. Dos casos identificados no pré-escolar, 3 deles encontram-se em acompanhamento pela Equipa Local de Intervenção (ELI), para avaliações e intervenções multidisciplinares. Também existiu um pedido de adiamento de matrícula no caso do/a aluno/a A4, do qual se aguarda, ainda, deferimento.

Notamos, com agrado, uma melhoria dos resultados escolares dos alunos do 1º CEB até ao 3º ciclo, ao longo do ano letivo, evidenciando a pertinência das medidas implementadas, assim como o empenho e participação das equipa pedagógica e técnicas, na procura das melhores estratégias e metodologias, para estes alunos, sempre dando realce ao envolvimento da família.

6 - MONITORIZAÇÃO DOS ALUNOS RETIDOS

Tabela 6 - Percurso dos alunos, com retenção, no ano letivo anterior

DISCIPLINAS	4ºAno		
	Resultados		
	1ºP	2ºP	3ºP
	Aluno do 1ºCiclo		
Português	4	3	3
Matemática	3	3	3
Estudo do Meio	4	3	3
Inglês	4	4	4
Apoio ao Estudo	3	3	3
Educação Artística	4	4	4
Educação Física	3	3	3
Cidadania	4	4	4
Educação Moral e Religiosa	4	5	5
Ciências em Ação (O.C.)	4	4	4
Média	3,7	3,6	3,6
% de Sucesso	100% Sucesso		

Conforme análise do percurso do aluno, que se encontrou a repetir o 4ºano, verificamos que o mesmo alcançou ótimos resultados que lhes permitem, assim, prosseguir os estudos, transitando, assim, para o 5º ano de escolaridade.

7 - JUÍZOS DE VALOR GLOBALIZANTE DA COMPONENTE INTERNA DO SUCESSO ACADÉMICO

No **QUADRO 2**, podem-se observar os juízos de valor globalizantes do Sucesso Académico alcançado no presente ano letivo. Ou seja, são apresentados os juízos de valor produzidos pela Equipa para cada um dos critérios. Para tal, a Equipa teve por base a análise das tabelas 1 a 6 e a avaliação desenvolvida ao nível das transições e dos fluxos escolares.

QUADRO 2. Avaliação Final do Sucesso Académico

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS	CRITÉRIOS	INDICADORES	
Avaliação Interna	Eficácia	1- As taxas de sucesso das diferentes disciplinas são superiores ao valor de referência.	Verifica-se
	Qualidade	1-As médias das classificações das diferentes disciplinas são superiores ao valor de referência.	Verifica-se
		2-As taxas de sucesso perfeito dos diferentes anos são superiores ao valor de referência.	Verifica-se
	Cumprimento	1- Os alunos inscritos concluem o ano letivo.	Verifica-se
2- Os alunos concluem o Ensino Básico.		Verifica-se	

No que diz respeito à Eficácia Interna, a equipa considera que a mesma se **verifica**, uma vez que, das 113 situações analisadas, uma larga maioria das disciplinas/anos apresentam taxas de sucesso superiores às do valor de referência (36 situações) ou em linha com estes (51 situações), sendo que a maioria destes últimos casos, se situam nos 100% de Taxa de Sucesso. Apenas em 25 situações encontramos Taxas de Sucesso abaixo do desejado.

Na qualidade interna, no item referente às médias das classificações, a Equipa considera que se **verifica**, dado que encontramos 70 situações em que estas são acima do valor considerado como referência, apenas 25 se encontram abaixo e 2 alcançaram médias iguais ao esperado (valor referencial).

No Item referente às taxas de transição/conclusão (**Gráfico 2**), verificamos que em termos globais, a mesma se situa quase nos 88%, sendo, por isso, bastante elevada. Assim consideramos que se **verifica**. Ainda no Critério Qualidade Interna, no indicador “As taxas de sucesso perfeito dos diferentes anos são superiores ao valor de referência”, constatamos que apenas no 7º ano ela é ligeiramente inferior (cerca de 1,5%) e que nos restantes anos letivos estas são superiores aos valores de referência. Assim, consideramos neste indicador, que se **verifica**.

No que ao Critério Cumprimento diz respeito, a Equipa considera que, dada a elevada percentagem de alunos que concluem o seu ano letivo (100% nos 1º e 2º Ciclos) e aqueles que concluem o Ensino Básico (que é praticamente de 90%), a equipa considera que neste indicador, o mesmo se **verifica**.

8 - ESTRATÉGIAS ORGANIZACIONAIS

Na **TABELA 7** são apresentadas as estratégias organizacionais de melhoria e/ou de reforço sugeridas pelos docentes para serem aplicadas no próximo ano letivo. **Foram copiadas tal como nos foram apresentadas pelos docentes.**

TABELA 7 Estratégias Organizacionais

1.º CICLO	
DISCIPLINAS	ESTRATÉGIAS
Português	Dar continuidade aos projetos: “10 minutos a ler”, “Ensinar e Aprender Português”, “Todos Juntos a Ler”; Comunidade de Leitores; Comunidade de Leitores Digitais; Concursos de Leitura e Escrita; Articulação com a Biblioteca Escolar, Apoio Educativo, Apoio ao Estudo e Coadjuvações.
Matemática	Continuar a trabalhar com a plataforma Hypatiamat, Apoio Educativo, Apoio ao estudo e Coadjuvações.
Estudo do Meio	Continuar a dinamizar visitas de estudo, a valorizar o ensino experimental, implementar o projeto “Ciência Viva”, o projeto Eco-Escolas, o projeto Pegadas, o projeto(PES) e a explorar a plataforma +Cidadania.
Apoio ao Estudo	-----
Educação Física	Continuar com a coadjuvação dos professores das AEC no 1ºe 2º ano e alargar ao 3º e 4º ano.
Educação Artística	-----
Educação Moral e Religiosa	-----
Educação para a Cidadania	Continuar a trabalhar na plataforma +Cidadania. No próximo ano letivo propõe-se utilização de estratégias organizacionais similares àquelas que foram utilizadas nos três primeiros níveis de ensino, uma vez que, face aos resultados, as mesmas surtiram efeito desejado.
Ciência em Ação	-----
Inglês	Continuação do Projeto Ler+ em Inglês.
Port. Ling. Não Materna	-----

2.º E 3.º CICLOS

Português

2º Ciclo

Para colmatar o índice de insucesso à disciplina de Português, as docentes consideram importante manter as seguintes estratégias junto dos alunos:

- Oficinas de Aprendizagem;
- Coadjuvação na sala de aula;
- Estimular e/ou reforçar a ocorrência de situações de ensino individualizado;
- Continuar a promover a participação nas aulas;
- Elaborar testes diferenciados para alunos com dificuldades e ritmos de aprendizagem diferentes;
- Aumentar o número de atividades de remediação;
- Recorrer mais frequentemente às tecnologias para lecionar as unidades previstas na planificação, na medida em que estimulam a curiosidade dos alunos e, conseqüentemente, a motivação e o gosto pela aprendizagem (otimização e rentabilização dos tempos letivos);
- Reforçar/aumentar a produção de textos escritos;
- Sistematizar conteúdos (e o respetivo registo no caderno diário);
- Favorecer a autoestima, elogiando as atitudes corretas, solicitando com frequência os alunos mais distraídos e dando prioridade às suas participações na sala de aula;
- Incutir e valorizar hábitos de trabalho, fomentando uma relação positiva com a aprendizagem da língua;
- Maior envolvimento por parte dos pais/encarregados de educação no controlo da realização das tarefas escolares

3º Ciclo

Foram definidas as seguintes estratégias para reforço dos pontos fortes: os docentes continuarão a implementar um conjunto de estratégias, nomeadamente a realização de fichas práticas de abordagem de texto; a descodificação de enunciados; exercícios práticos de expressão oral e escrita; o reforço das fichas de trabalho; a sistematização de conteúdos (e o respetivo registo no caderno diário); a simples estruturação da informação; incentivar / valorizar hábitos e métodos de trabalho e de estudo; proporcionar situações que favoreçam o desenvolvimento do espírito de cooperação, de interajuda e de respeito pelos outros; sensibilizar os alunos para a importância do conhecimento e cultura escolares numa futura integração profissional; e intensificar a promoção da reflexão sobre a própria aprendizagem e sobre os modos de a melhorar. Reforçando estas medidas, a Prática Colaborativa tem sido um aspeto bastante positivo na partilha de opiniões, de trabalhos e de preparação de materiais educativos.

HGP

Continuar com o reforço da personalização das aprendizagens: Considerar a implementação de abordagens pedagógicas que permitam uma maior individualização e adaptação do ensino às necessidades de cada aluno. Isto inclui o uso de recursos educacionais diferenciados, como materiais didáticos interativos e plataformas de aprendizagem personalizadas.

Manter uma boa comunicação e a coordenação entre os professores: Promover a colaboração e troca de conhecimentos entre os docentes, através de reuniões regulares, partilha de boas práticas e trabalho em equipa. Essa cooperação pode contribuir para o desenvolvimento de estratégias pedagógicas mais eficazes e para uma abordagem.

Avaliar e ajustar as estratégias implementadas: Realizar uma avaliação periódica das estratégias organizacionais adotadas, identificando o seu impacto nos resultados académicos e no desenvolvimento dos alunos. Com base nessa avaliação, ajustar e adaptar as estratégias para otimizar os resultados e enfrentar eventuais desafios identificados.

Avaliar e ajustar as estratégias implementadas: Manter e realizar uma avaliação periódica das estratégias organizacionais adotadas, identificando o seu impacto nos resultados académicos e no desenvolvimento dos alunos. Com base nesta avaliação, ajustar e adaptar as estratégias para otimizar os resultados e enfrentar eventuais

	<p>desafios identificados.</p> <p>Estas propostas de estratégias organizacionais têm como objetivo melhorar os resultados académicos e a qualidade das aprendizagens, com base nos resultados e efeitos observados ao longo do presente ano letivo. É importante adaptar essas estratégias às necessidades e características específicas do grupo turma, garantindo uma abordagem personalizada e eficaz para cada contexto de turma.</p>
Ed Tecnológica	2º e 3º Ciclos
Matemática	2º Ciclo
	<p>*AUSÊNCIA DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS À APRENDIZAGEM DE NOVOS CONCEITOS;</p> <p>*FALTA DE HÁBITOS E MÉTODOS DE TRABALHO/ ESTUDO;</p> <p>*FALTA DE ATENÇÃO/CONCENTRAÇÃO E EMPENHO NO DECURSO DAS ATIVIDADES LETIVAS.</p>
	3º Ciclo
	<ul style="list-style-type: none"> - Divisão das turmas em turnos em todos os anos de escolaridade. - OFA direcionado não só para alunos com nível negativo, mas também para alunos que queiram melhorar o seu desempenho, o que seria refletido na melhoria da qualidade a nível de disciplina. - PPF em horários mais propícios ao empenho dos alunos. - Alunos do 7º ano possam usufruir de mais um tempo letivo com o professor titular para uma maior consolidação das aprendizagens.
Ciências Naturais	2º Ciclo
	<ul style="list-style-type: none"> - ENSINO INDIVIDUALIZADO - DIVERSIFICAÇÃO DE ESTRATÉGIAS E RECURSOS
	3º Ciclo
	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar, valorizar e controlar a realização dos trabalhos de casa. - Criar hábitos de utilização correta do manual e do caderno diário. - Inculcar o sentido de responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e regras de sala de aula. - Promoção da diversificação de estratégias e recursos. - Realização de atividades práticas. - Prestar, sempre que possível, um ensino mais individualizado, em particular aos alunos com mais dificuldades. - Incentivar os alunos à frequência na OFA ou outro momento de apoio ao estudo, no sentido de ultrapassar as suas dificuldades; - Mobilizar os Encarregados de Educação para a responsabilização no sucesso escolar dos seus educandos.
C. Físico Químicas	<p>Os professores do grupo de recrutamento propõem para o próximo ano letivo a diversificação de estratégias, selecionando as mais adequadas em cada momento de forma a estimular a autonomia e promover a consolidação das aprendizagens. Continuarão a insistir na postura correta na sala de aula, incentivar e valorizar a participação oral, além de promover o interesse na disciplina.</p>
História	-----
História Local	2ºCiclo
	<p>Continuar com o reforço da personalização das aprendizagens: Considerar a implementação de abordagens pedagógicas que permitam uma maior individualização e adaptação do ensino às necessidades de cada aluno. Isto inclui o uso de recursos educacionais diferenciados, como materiais didáticos interativos e plataformas de aprendizagem personalizadas.</p> <p>Manter uma boa comunicação e a coordenação entre os professores: Promover a colaboração e troca de conhecimentos entre os docentes, através de reuniões regulares, partilha de boas práticas e trabalho em equipa. Essa cooperação pode contribuir para o desenvolvimento de estratégias pedagógicas mais eficazes e para</p>

	<p>uma abordagem. Avaliar e ajustar as estratégias implementadas: Realizar uma avaliação periódica das estratégias organizacionais adotadas, identificando o seu impacto nos resultados académicos e no desenvolvimento dos alunos. Com base nessa avaliação, ajustar e adaptar as estratégias para otimizar os resultados e enfrentar eventuais desafios identificados.</p> <p>Avaliar e ajustar as estratégias implementadas: Manter e realizar uma avaliação periódica das estratégias organizacionais adotadas, identificando o seu impacto nos resultados académicos e no desenvolvimento dos alunos. Com base nesta avaliação, ajustar e adaptar as estratégias para otimizar os resultados e enfrentar eventuais desafios identificados.</p> <p>Estas propostas de estratégias organizacionais têm como objetivo melhorar os resultados académicos e a qualidade das aprendizagens, com base nos resultados e efeitos observados ao longo do presente ano letivo. É importante adaptar essas estratégias às necessidades e características específicas do grupo turma, garantindo uma abordagem personalizada e eficaz para cada contexto de turma.</p> <p>3ºCiclo</p> <p>Continuar a realizar trabalhos práticos e de pesquisa, apelando à criatividade dos alunos.</p>
Geografia	Serão avaliadas no início do próximo ano letivo.
Francês	Os docentes referiram que serão mantidas as estratégias de reforço das aprendizagens através do OFA e de medidas universais para os alunos que não atingiram níveis superiores a três ou que manifestam, ainda, algumas lacunas no processo ensino e aprendizagem.
Inglês	<p style="text-align: center;">2º Ciclo</p> <p>Para colmatar o índice de insucesso à disciplina de Português, as docentes consideram importante manter as seguintes estratégias junto dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oficinas de Aprendizagem; - Estimular e/ou reforçar a ocorrência de situações de ensino individualizado; - Continuar a promover a participação nas aulas; - Elaborar testes diferenciados para alunos com dificuldades e ritmos de aprendizagem diferentes; - Aumentar o número de atividades de remediação; - Recorrer mais frequentemente às tecnologias para lecionar as unidades previstas na planificação, na medida em que estimulam a curiosidade dos alunos e, conseqüentemente, a motivação e o gosto pela aprendizagem (otimização e rentabilização dos tempos letivos); - Reforçar/aumentar a produção de textos escritos; - Sistematizar conteúdos (e o respetivo registo no caderno diário); - Favorecer a autoestima, elogiando as atitudes corretas, solicitando com frequência os alunos mais distraídos e dando prioridade às suas participações na sala de aula; - Incutir e valorizar hábitos de trabalho, fomentando uma relação positiva com a aprendizagem da língua; - Maior envolvimento por parte dos pais/encarregados de educação no controlo da realização das tarefas escolares <p style="text-align: center;">3º Ciclo</p> <p>O grupo disciplinar sugeriu usar as seguintes estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑Atribuição de um bloco de letivo de 50 minutos para o sétimo ano; ☑Recorrer a aulas de Apoio Educativo à disciplina de Inglês; ☑Proporcionar a possibilidade de coadjuvação; ☑Atribuição de aulas DOPE a todos os níveis de ensino; ☑Continuar a promover a participação nas aulas; ☑Reforçar o ensino individualizado; ☑Recorrer frequentemente às tecnologias para lecionar as unidades previstas na planificação, na medida em que estimulam a curiosidade dos alunos e, conseqüentemente, a motivação e o gosto pela aprendizagem (otimização e rentabilização dos tempos letivos);

	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Realizar fichas práticas de abordagem de texto; ☒ Descodificar enunciados; ☒ Realizar exercícios práticos de expressão escrita; ☒ Desenvolver o Speaking; ☒ Sistematizar conteúdos (e o respetivo registo no caderno diário); ☒ Desenvolver a leitura analítica, dirigida de forma faseada, seguida de esquematização ou simples estruturação da informação; ☒ Incentivar/valorizar hábitos e métodos de trabalho e de estudo; ☒ Promover atividades que respeitem os diferentes ritmos de aprendizagem e que aumentem a auto - confiança nas capacidades pessoais de aprendizagem; ☒ Intensificar a promoção da reflexão sobre a própria aprendizagem e sobre os modos de a melhorar; ☒ Sensibilizar alunos e Encarregados de Educação para a necessidade de melhorar o comportamento e atitudes dos discentes na sala de aula e de criar métodos e hábitos de estudo, desenvolvendo um maior interesse e empenho pelas atividades propostas; ☒ Promover situações de interação oral de carácter obrigatório em todas as turmas do terceiro ciclo; ☒ Promover situações frequentes de role-play nas aulas em todas as turmas do terceiro ciclo; ☒ Promover situações ainda mais frequentes de produção escrita e oral.
	2º Ciclo
Educação Visual	----- 3º Ciclo
	Manter como está
TIC	2º e 3º Ciclos -----
Ed. Financeira	-----
OLE	-----
Jogos Matemáticos	Os alunos têm de ser mais responsáveis quanto à realização das tarefas que lhes são propostas, caso almejem uma classificação superior a 3, isto é, 4 ou 5.
Educação Musical	Para o próximo ano devem ser reforçadas estratégias no sentido de melhorar/ manter o comportamento na sala de aula, proporcionando a partilha e aquisição das aprendizagens por parte de todos os alunos. Deve, também, continuar o acompanhamento próximo dos encarregados de educação, a identificação de dúvidas e dificuldades pelos alunos, orientação dos alunos no desenvolvimento de um estudo sistemático e da capacidade de organização; desenvolvimento do gosto pela leitura e pela escrita; reforçadas as atividades de comunicação oral e escrita; valorizadas as situações de expressão escrita; incentivada a participação oral de forma voluntária; a pesquisa autónoma e a mobilização de recursos diversificados que favoreçam a autonomia, a concentração e a criatividade dos alunos, bem como a responsabilidade, o gosto pela aprendizagem e a necessidade de mudança da sua postura face ao estudo.
Educação Física	1º Ciclo
	Continuar com a coadjuvação dos professores das AEC no 1ºe 2º ano e alargar ao 3º e 4º ano.
	2º e 3º Ciclos
	Manter como está!
EMRC	2º Ciclo
	Uma vez que os resultados escolares melhoraram, no próximo ano letivo pretende-se dar continuidade à utilização de aplicações digitais em contexto de sala de aula. O recurso às estratégias digitais aumentou a participação, o envolvimento e o acesso à informação, que, por sua vez, possibilitou a realização de trabalhos mais desenvolvidos e mais ricos em termos de conhecimentos adquiridos.
	3º Ciclos
	Uma vez que os resultados escolares melhoraram, no próximo ano letivo pretende-se dar continuidade à utilização de aplicações digitais em contexto de sala de aula. O recurso às estratégias digitais aumentou a

	participação, o envolvimento e o acesso à informação, que, por sua vez, possibilitou a realização de trabalhos mais desenvolvidos e mais ricos em termos de conhecimentos adquiridos. Além disso, uma parte significativa da avaliação dos alunos de 3º ciclo incidu sobre a apresentação de trabalhos em contexto de sala de aula, uma vez que a comunicação foi uns dos instrumentos de avaliação.
Cidadania e	2º e 3º Ciclos
Desenvolvimento	-----

Como facilmente se pode constatar, na maioria dos casos são apontadas estratégias individuais de remediação (à semelhança de situações anteriores) e não organizacionais a implementar no próximo ano letivo. Ainda verificamos algumas situações em que são, apenas, enumeradas um conjunto de dificuldades, ou aspetos que nada têm a ver com o que foi solicitado “estratégias, organizacionais, passíveis de serem colocadas em prática”. Assim, das que são indicadas e que manifestamente se encaixam no que era solicitado (estratégias organizacionais), na maioria dos casos não serão exequíveis, apenas são desejáveis

9 - RECOMENDAÇÕES

No sentido de melhorar todo o processo que foi desenvolvido no presente ano letivo a Equipa sugere que seja prestada maior atenção às informações/sugestões incluídas nos Guiões que sempre acompanharam a recolha ou análise dos dados do SA.

Cabe, em primeira análise, ao Conselho Pedagógico, validar, total ou parcialmente, as sugestões que considerar válidas e exequíveis, enunciadas, quer pelos docentes, quer pela Equipa e à Direção do Agrupamento, colocá-las, sempre que tal seja possível, em prática, no início do próximo ano letivo, a fim de, na medida do possível, alcançar melhores valores e/ou taxas de SA e de Sucesso Perfeito.

Abação, 26 de julho de 2023

ANEXO

1 – Valores de referência do 1ºCiclo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ABAÇÃO - GUIMARÃES

VALORES DE REFERÊNCIA PARA O ANO LETIVO 2023/2024

Valores de referência - 1.º ciclo.

DISCIPLINAS	1ºAno														
	Taxa de Sucesso					Média				Sucesso Perfeito				Média (VR)	
	Anos Letivos				Média (VR)	Anos Letivos				Média (VR)	Anos Letivos				
	19/20	20/21	21/22	22/23		19/20	20/21	21/22	22/23		19/20	20/21	21/22		22/23
Português	96,33	100	90,67	98,10		96,27	4,22	4,16	4,14		3,77	4,07	96,34		100
Matemática	98,0	100	100	100	99,50	4,38	4,27	4,46	4,11	4,31					
Estudo do Meio	100	100	100	100	100	4,58	4,60	4,62	4,46	4,56					
Apoio ao Estudo	100	100	98	100	99,50	4,10	4,22	4,36	4,10	4,19					
Educação Artística	100	100	100	100	100	4,38	4,44	4,38	4,30	4,37					
Educação Física	100	100	100	100	100	4,38	4,44	4,60	4,40	4,45					
Cidadania	100	100	98,00	100	99,50	4,54	4,34	4,56	4,51	4,49					
EMRC	100	100	100	100	100	4,54	4,62	4,64	4,82	4,65					
Ciências em Ação	100	100	100	100	100	4,46	4,16	4,60	4,43	4,41					

DISCIPLINAS	2ºAno														
	Taxa de Sucesso					Média				Sucesso Perfeito				Média (VR)	
	Anos Letivos				Média (VR)	Anos Letivos				Média (VR)	Anos Letivos				
	19/20	20/21	21/22	22/23		19/20	20/21	21/22	22/23		19/20	20/21	21/22		22/23
Português	93,00	93,33	100	95,50		95,5	3,94	3,98	4,16		4,06	4,03	93,00		91,70
Matemática	95,00	91,67	100	100	96,7	4,00	4,04	4,38	4,27	4,17					
Estudo do Meio	100	93,3	100	100	98,3	4,38	4,20	4,38	4,31	4,32					
Apoio ao Estudo	100	100	100	100	100	4,32	4,10	4,10	4,27	4,20					
Educação Artística	100	100	100	100	100	4,54	4,26	4,22	4,39	4,35					
Educação Física	100	100	100	100	100	4,52	4,46	4,52	4,59	4,52					
Cidadania	100	100	100	100	100	4,42	4,12	4,34	4,45	4,33					
EMRC	100	100	100	100	100	4,68	4,58	4,44	4,81	4,63					
Inglês (OC)	100	100	100	100	100	4,46	4,38	3,98	4,33	4,29					

DISCIPLINAS	3ºAno														
	Taxa de Sucesso					Média				Sucesso Perfeito				Média (VR)	
	Anos Letivos				Média (VR)	Anos Letivos				Média (VR)	Anos Letivos				
	19/20	20/21	21/22	22/23		19/20	20/21	21/22	22/23		19/20	20/21	21/22		22/23
Português	100	98,33	100	100		99,58	4,22	4,03	3,96		4,12	4,08	100		100
Matemática	100	94,45	100	100	98,61	4,04	3,92	4,02	4,32	4,07					
Estudo do Meio	100	100	100	100	100	4,22	4,27	4,34	4,37	4,30					
Inglês	100	100	100	100	100	4,52	4,28	4,50	4,41	4,43					
Apoio ao Estudo	100	100	100	100	100	4,32	4,45	4,02	4,37	4,29					
Educação Artística	100	100	100	100	100	4,46	4,48	4,46	4,68	4,52					
Educação Física	100	100	100	100	100	4,46	4,62	4,68	4,65	4,60					
Cidadania		100	100	100	100		4,50	4,56	4,58	4,55					
EMRC	100	100	100	100	100	4,66	4,72	4,70	4,77	4,71					
Ciências em Ação (O.C.)			100	100	100			4,45	4,59	4,52					
Port. Ling. N. Materna				100					5,00	5					

DISCIPLINAS	4ºAno														
	Taxa de Sucesso					Média				Sucesso Perfeito				Média (VR)	
	Anos Letivos				Média (VR)	Anos Letivos				Média (VR)	Anos Letivos				
	19/20	20/21	21/22	22/23		19/20	20/21	21/22	22/23		19/20	20/21	21/22		22/23
Português	100	100	98,72	100		99,68	3,94	4,06	4,07		4,04	4,03	98,30		98,10
Matemática	98,33	98,10	97,20	100	98,41	3,98	3,86	3,98	4,08	3,98					
Estudo do Meio	100	100	100	100	100	4,10	4,20	4,27	4,30	4,22					
Inglês	100	100	100	100	100	4,54	4,34	4,35	4,22	4,36					
Apoio ao Estudo	100	100	100	100	100	4,10	4,26	4,22	4,45	4,26					
Educação Artística	100	100	100	100	100	4,10	4,26	4,62	4,61	4,40					
Educação Física	100	100	100	100	100	4,00	4,26	4,62	4,63	4,38					
Cidadania			100	100	100			4,67	4,61	4,64					
EMRC	100	100	100	100	100	4,74	4,62	4,77	4,95	4,77					
Ciências em Ação (OC)	100	100	100	100	100	4,12	4,58	4,45	4,72	4,47					

2 – Valores de referência do 2ºCiclo

Valores de referência - 2.º ciclo.

DISCIPLINAS	5ºAno														
	Taxa de Sucesso					Média				Sucesso Perfeito				Média (VR)	
	Anos Letivos				Média (VR)	Anos Letivos			Média (VR)	Anos Letivos					
	19/20	20/21	21/22	22/23		19/20	20/21	21/22		22/23	19/20	20/21	21/22		22/23
Português	89,73	89,90	100	96,30	93,98	3,27	3,49	3,63	3,62	3,50	88,00	74,60	97,60	90,93	87,78
Inglês	100	96,07	100	96,30	98,09	3,61	3,71	3,61	3,66	3,65					
HGP	87,97	87,47	100	98,25	93,42	3,39	3,36	3,63	3,57	3,49					
Matemática	91,49	80,80	97,6	98,25	92,04	3,64	3,28	3,75	3,91	3,64					
Ciências Naturais	100	97,93	100	100	99,48	3,68	3,82	3,82	3,64	3,74					
Educação Visual	98,2	100	100	100	99,56	3,52	3,84	4,30	3,67	3,83					
Educação Tecnológica	100	100	100	100	100	3,99	3,76	3,89	3,65	3,82					
Educação Musical	100	100	100	100	100	3,95	4,20	4,09	3,82	4,01					
TIC	100	100	100	100	100	4,02	3,67	3,98	3,91	3,89					
Educação Física	98,33	100	100	100	99,58	3,63	3,81	4,14	4,09	3,92					
Cidadania	100	100	100	100	100	3,80	4,04	4,03	4,30	4,04					
História Local	93,25	100	100	98,25	97,87	3,28	3,52	3,68	3,87	3,59					
Ciência em Ação	100	100	100	100	100	3,60	3,76	3,84	4,09	3,82					
EMRC	100	100	100	100	100	4,45	4,45	4,19	4,76	4,46					

DISCIPLINAS	6ºAno														
	Taxa de Sucesso					Média				Sucesso Perfeito				Média (VR)	
	Anos Letivos				Média (VR)	Anos Letivos			Média (VR)	Anos Letivos					
	19/20	20/21	21/22	22/23		19/20	20/21	21/22		22/23	19/20	20/21	21/22		22/23
Português	98,15	98,33	100	100	99,12	3,73	3,59	3,72	3,66	3,67	88,10	88,10	100	97,73	93,48
Inglês	87,43	100	100	97,83	96,31	3,62	3,71	3,62	3,65	3,65					
HGP	96,49	91,40	100	100	96,97	3,58	3,45	3,57	4,16	3,69					
Matemática	96,30	93,23	100	95,46	96,25	3,69	3,80	3,88	3,96	3,83					
Ciências Naturais	100	100	100	97,73	99,43	3,81	3,86	4,06	4,11	3,96					
Educação Visual	100	100	100	100	100	3,57	3,77	3,87	3,87	3,77					
Educação Tecnológica	100	100	100	100	100	4,12	3,69	4,03	4,00	3,96					
Educação Musical	100	100	100	100	100	3,93	4,09	4,05	4,07	4,04					
TIC	100	100	100	100	100	4,07	3,99	3,81	4,00	3,97					
Educação Física	100	96,67	100	100	99,17	3,82	3,79	4,25	4,24	4,02					
Cidadania	100	100	100	100	100	4,36	4,17	4,23	4,20	4,24					
Ciência em Ação	100	100	100	100	100	3,96	4,05	3,81	4,09	3,98					
EMRC	100	100	100	100	100	4,76	4,65	4,35	4,80	4,64					

3 – Valores de Referência do 3ºCiclo

Valores de referência - 3.º ciclo.

DISCIPLINAS	7ºAno														
	Taxa de Sucesso					Média				Sucesso Perfeito				Média (VR)	
	Anos Letivos				Média (VR)	Anos Letivos				Média (VR)	Anos Letivos				
	19/20	20/21	21/22	22/23		19/20	20/21	21/22	22/23		19/20	20/21	21/22		22/23
Português	100	91,73	92,79	90,51	93,76	3,48	3,48	3,47	3,47	3,48	64,30	85,30	89,10	66,43	76,28
Inglês	98,15	98,55	98,15	80,55	93,85	3,72	3,73	3,51	3,28	3,56					
Francês	91,30	98,33	98,25	94,21	95,52	3,76	3,85	3,34	3,47	3,60					
História	94,78	100	92,69	84,49	92,99	3,52	3,56	3,42	3,24	3,43					
Geografia	94,63	96,88	98,25	87,96	94,43	3,67	3,71	3,71	3,46	3,64					
Matemática	70,29	90,25	92,69	74,30	81,88	3,06	3,34	3,53	3,10	3,26					
Ciências Naturais	94,63	93,18	100	88,66	94,12	3,29	3,32	3,71	3,41	3,43					
Físico-Química	98,15	100	96,30	78,47	93,23	3,34	3,72	3,45	3,22	3,43					
Educação Visual	98,15	100	100	100	99,54	3,67	3,71	3,92	4,13	3,86					
Educação Física	98,15	100	100	95,83	98,50	3,57	3,93	4,05	3,89	3,86					
TIC	98,15	100	100	98,15	99,07	3,68	3,90	4,00	3,78	3,84					
C. Ed. Artística. - Ed. Tec.	96,30	100	100	100	99,07	3,61	4,19	4,01	3,60	3,85					
Ciência em Ação	100	100	100	100	100	3,35	3,84	4,00	3,64	3,71					
História Local	87,93	100	100	88,42	94,09	3,11	3,75	3,71	3,41	3,50					
EMRC	100	100	100	100	100	4,65	4,68	4,64	4,59	4,64					
Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	100	3,87	3,87	4,00	3,90	3,91					

DISCIPLINAS	8ºAno														
	Taxa de Sucesso					Média				Sucesso Perfeito				Média (VR)	
	Anos Letivos				Média (VR)	Anos Letivos				Média (VR)	Anos Letivos				
	19/20	20/21	21/22	22/23		19/20	20/21	21/22	22/23		19/20	20/21	21/22		22/23
Português	91,67	98,48	96,63	94,21	95,25	3,21	3,51	3,28	3,46	3,36	67,20	74,30	76,50	68,54	71,64
Inglês	88,89	94,91	93,77	90,05	91,90	3,56	3,66	3,68	3,52	3,61					
Francês	93,89	93,07	100	94,21	95,29	3,38	3,53	3,52	3,35	3,45					
História	96,11	87,40	92,32	90,28	91,53	3,43	3,15	3,38	3,33	3,32					
Geografia	90,56	98,25	79,54	88,45	89,20	3,58	3,64	3,07	3,25	3,39					
Matemática	69,44	91,64	94,07	78,36	83,38	2,94	3,44	3,52	3,11	3,25					
Ciências Naturais	98,33	96,49	96,88	96,30	97,00	3,31	3,47	3,39	3,53	3,43					
Físico-Química	100	86,86	100	93,75	95,15	3,41	3,24	3,50	3,44	3,40					
Educação Visual	100	100	100	100	100	3,72	3,48	4,00	4,29	3,87					
Educação Física	96,37	100	100	97,92	98,57	3,55	4,08	3,99	4,03	3,91					
TIC	98,33	98,25	100	100	99,15	3,56	3,89	4,09	4,19	3,93					
Educação Tecnológica	100	100	100	100	100	3,68	4,13	4,31	3,83	3,99					
EMRC	100	100	100	100	100	4,14	4,51	4,85	4,79	4,57					
Cid. e Desenvolvimento	100	100	100	100	100	3,70	4,04	4,07	4,05	3,97					
Educação Financeira	100	90,67	100	98,15	97,20	3,65	3,88	4,71	4,24	4,12					
Jogos Matemáticos	100	96,49	100	100	99,12	3,64	3,67	4,05	3,37	3,68					

DISCIPLINAS	9ºAno														
	Taxa de Sucesso					Média				Sucesso Perfeito				Média (VR)	
	Anos Letivos				Média (VR)	Anos Letivos				Média (VR)	Anos Letivos				
	19/20	20/21	21/22	22/23		19/20	20/21	21/22	22/23		19/20	20/21	21/22		22/23
Português	98,75	96,67	96,97	98,55	97,73	3,32	3,34	3,48	3,50	3,41	73,20	74,40	77,60	74,85	75,01
Inglês	95,00	92,78	93,30	90,43	92,88	3,64	3,63	3,79	3,70	3,69					
Francês	100	90,56	100	100	97,64	3,59	3,27	3,48	3,36	3,43					
História	100	100	92,27	98,55	97,71	3,59	3,47	3,33	3,40	3,45					
Geografia	100	100	100	86,03	96,51	3,56	3,85	3,77	3,25	3,61					
Matemática	74,45	79,44	86,38	74,64	78,73	3,03	3,12	3,44	3,06	3,16					
Ciências Naturais	98,75	100	96,67	95,22	97,66	3,40	3,42	3,55	3,32	3,42					
Físico-Química	100	100	100	100	100	3,66	3,49	3,63	3,56	3,59					
Educação Visual	100	100	100	100	100	3,78	3,71	3,85	4,43	3,94					
Educação Física	100	100	100	100	100	3,86	3,90	3,90	4,03	3,92					
TIC		100	100	100	100		3,74	3,93	3,99	3,89					
Ed. Tecnológica		100	100	100	100		4,49	4,05	3,61	4,05					
EMRC	100	100	100	100	100	4,74	4,49	4,64	4,97	4,71					
Cid. e Desenvolvimento		100	100	100	100		3,59	4,05	4,28	3,97					
O.L.E.	100	100	100	100	100	3,59	3,38	3,85	3,80	3,65					
Port. Língua não materna				100	100				5,00	5,00					

3.1 – Valores de Referência da Avaliação Externa - 3ºCiclo

		Avaliação Externa									
		Anos Letivos					Anos Letivos				
		16/17	17/18	18/19	21/22	22/23	16/17	17/18	18/19	21/22	22/23
Português		64,90	84,50	68,40	63,80	66,65	2,80	3,30	2,80	2,93	3,45
PLNM						94,0					5
Matemática		33,80	54,80	71,20	48,30	47,88	2,20	2,80	3,10	2,70	2,67
		Médias das %					Médias dos níveis				

Não se realizaram, em 19/20 e 20/21, provas de avaliação externa.