

**Relatório de  
Avaliação do Sucesso Académico  
2021 / 2022**

**3º Período**

*Agrupamento de Escolas de Abação - Guimarães*

# Índice

|                                                                                                                                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>NOTA INTRODUTÓRIA .....</b>                                                                                                                       | <b>4</b>  |
| <b>1 - METODOLOGIA.....</b>                                                                                                                          | <b>5</b>  |
| <b>QUADRO 1.</b> Codificação das classificações atribuídas aos alunos do 1.º ciclo. ....                                                             | 5         |
| <b>2 - SUCESSO ACADÉMICO ALCANÇADO NO 3.º PERÍODO .....</b>                                                                                          | <b>5</b>  |
| 2.1 Cumprimento.....                                                                                                                                 | 5         |
| <b>TABELA 1.</b> Alunos avaliados.....                                                                                                               | 5         |
| 2.2 Eficácia e Qualidade Interna (nas áreas disciplinares / disciplinas), por disciplina, turma e ano, face aos valores de referência.....           | 6         |
| <b>TABELA 2.a.</b> Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 1.º ano, face aos valores de referência. .... | 6         |
| <b>TABELA 2.b.</b> Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 2.º ano, face aos valores de referência. .... | 7         |
| <b>TABELA 2.c.</b> Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 3.º ano, face aos valores de referência. .... | 8         |
| <b>TABELA 2.d.</b> Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 4.º ano, face aos valores de referência. .... | 9         |
| <b>TABELA 3.a.</b> Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 5.º ano, face aos valores de referência. .... | 10        |
| <b>TABELA 3.b.</b> Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 6.º ano, face aos valores de referência. .... | 11        |
| <b>TABELA 4.a</b> Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 7.º ano, face aos valores de referência. ....  | 12        |
| <b>TABELA 4.b</b> Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 8.º ano, face aos valores de referência. ....  | 13        |
| <b>TABELA 4.c</b> Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 9º ano, face aos valores de referência. ....   | 14        |
| <b>3 - TRANSIÇÕES .....</b>                                                                                                                          | <b>16</b> |
| Gráfico 1 - Evolução da Taxa de Transição Global .....                                                                                               | 16        |
| <b>4 - SUCESSO PERFEITO .....</b>                                                                                                                    | <b>17</b> |
| Gráfico 2 - Evolução do Sucesso Perfeito.....                                                                                                        | 17        |
| <b>5 - SUCESSO DOS ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO (MSAI).....</b>                                                         | <b>18</b> |
| Tabela 5 - o sucesso dos alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI).....                                                       | 18        |
| <b>6 - MONITORIZAÇÃO DOS ALUNOS RETIDOS .....</b>                                                                                                    | <b>20</b> |

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Tabela 6 - percurso dos alunos, com retenção, no ano letivo anterior .....               | 20        |
| <b>7 - JUÍZOS DE VALOR GLOBALIZANTE DA COMPONENTE INTERNA DO SUCESSO ACADÉMICO .....</b> | <b>21</b> |
| <b>QUADRO 2. Avaliação Final do Sucesso Académico .....</b>                              | <b>21</b> |
| <b>8 - ESTRATÉGIAS ORGANIZACIONAIS .....</b>                                             | <b>22</b> |
| <b>9 - RECOMENDAÇÕES .....</b>                                                           | <b>26</b> |
| <b>ANEXO.....</b>                                                                        | <b>27</b> |
| 1 – Valores de referência do 1ºCiclo.....                                                | 28        |
| 2 – Valores de referência do 2ºCiclo.....                                                | 29        |
| 3 – Valores de Referência do 3ºCiclo .....                                               | 30        |
| 3.1 – Valores de Referência do 3ºCiclo e Avaliação Externa .....                         | 31        |

## **NOTA INTRODUTÓRIA**

No final do 3.º período, a Equipa de autoavaliação<sup>1</sup> promoveu no seio do corpo docente a avaliação do Sucesso Académico, à semelhança dos períodos anteriores, particularmente, a avaliação da eficácia e da qualidade interna. Foi, ainda, solicitado, aos envolvidos nesta reflexão, a definição clara de estratégias ou ações de melhoria, preferencialmente organizacionais, a ter em conta na organização do próximo ano letivo.

É, neste enquadramento, que surge o presente relatório, que traduz todo o processo avaliativo desenvolvido, neste 3º Período, no presente ano, sem os resultados da Avaliação Externa, pois a mesma não se efetuou.

Assim, apresentam-se os resultados académicos, sendo a sua compilação efetuada pela Equipa, com base nos relatórios do INOVAR, sendo depois apresentado o referencial, a avaliação feita pelos docentes, nomeadamente, os juízos de valor produzidos e as estratégias de melhoria e/ou reforço sugeridas pelos docentes a ter em conta na tomada de decisão.

No final, são apresentadas algumas recomendações da Equipa ao Conselho Pedagógico.

Ao longo deste relatório a identificação dos alunos foi omitida deliberadamente.

---

<sup>1</sup> Utilizar-se-á o termo “Equipa” (com ‘E’ maiúsculo) para designar a Equipa de Autoavaliação de Escola ou de Agrupamento de Escolas ou a Equipa responsável pela dinamização da avaliação do Sucesso Académico.

## 1 - METODOLOGIA

Para a recolha dos dados, a Equipa solicitou ao Coordenador dos Diretores de Turma e impressão, em formato digital (pdf) dos relatórios 135a e 135b, da plataforma informática "INOVAR", a fim de recolher e compilar, os dados referentes aos resultados académicos, nas suas diferentes amplitudes. Recolhidos os dados, elaborou-se uma tabela, onde constam os Valores de Referência (VR), assim como os resultados alcançados, quer ao nível das Taxas de Sucesso (percentagem de alunos com níveis iguais ou superiores a três), quer das médias alcançadas pelos alunos nas diferentes disciplinas, assim como do Sucesso Perfeito (percentagem de alunos sem níveis inferiores a três/Suficiente), por cada turma da escola.

Foram codificados os resultados académicos dos alunos do 1.º ciclo, os quais podem ser observados no **QUADRO 1**.

**QUADRO 1.** Codificação das classificações atribuídas aos alunos do 1.º ciclo.

| Classificações adotadas no 1.º ciclo | Codificação |
|--------------------------------------|-------------|
|                                      | 1           |
| Insuficiente (INS)                   | 2           |
| Suficiente (SUF)                     | 3           |
| Bom (B)                              | 4           |
| Muito Bom (MB)                       | 5           |

Todo este trabalho de organização e de cálculo dos dados recolhidos foi integrado em tabelas que foram partilhadas no final de cada período, em PDF, com as coordenações dos departamentos curriculares.

## 2 - SUCESSO ACADÉMICO ALCANÇADO NO 3.º PERÍODO

### 2.1 Cumprimento

**TABELA 1.** Alunos avaliados.

Ano Letivo 2021/22

| Ciclos       | Nº Alunos Avaliados |
|--------------|---------------------|
| 1º           | 141                 |
| 2º           | 94                  |
| 3º           | 181                 |
| <b>Total</b> | <b>416</b>          |

Salientamos que foram avaliados, em relação ao ano letivo transato, menos 44 alunos (a diminuição tinha sido de 33 no ano letivo transato, face ao anterior), ou seja, o Agrupamento tem, nos últimos anos, vindo a “perder” entre 3 a 4 dezenas de alunos por ano letivo.

## 2.2 Eficácia e Qualidade Interna (nas áreas disciplinares / disciplinas), por disciplina, turma e ano, face aos valores de referência<sup>2</sup>.

Nas tabelas que se seguem são apresentadas as taxas de sucesso e as médias das diferentes disciplinas, ou seja, a percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores ao nível três em cada uma das disciplinas, assim como a taxa de sucesso perfeito.

**TABELA 2.a.** Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 1.º ano, face aos valores de referência.

| DISCIPLINAS                | 1ºAno           |       |      |      |       |             |      |      |                     |           |       |      |      |       |             |     |     |                     |                  |       |      |      |             |      |      |      |                     |
|----------------------------|-----------------|-------|------|------|-------|-------------|------|------|---------------------|-----------|-------|------|------|-------|-------------|-----|-----|---------------------|------------------|-------|------|------|-------------|------|------|------|---------------------|
|                            | Taxa de Sucesso |       |      |      |       |             |      |      | Valor de Referência | Média (1) |       |      |      |       |             |     |     | Valor de Referência | Sucesso Perfeito |       |      |      |             |      |      |      | Valor de Referência |
|                            | Turmas          |       |      |      |       | Valor Médio |      |      |                     | Turmas    |       |      |      |       | Valor Médio |     |     |                     | Turmas           |       |      |      | Valor Médio |      |      |      |                     |
|                            | T1              | SF1/4 | P1/4 | C1/2 | AS1/3 | 1P          | 2P   | 3P   |                     | T1        | SF1/4 | P1/4 | C1/2 | AS1/3 | 1P          | 2P  | 3P  |                     | T1               | SF1/4 | P1/4 | C1/2 | AS1/3       | 1P   | 2P   | 3P   |                     |
| Português                  | 80,0            | 100   | 83,3 | 100  | 90,0  | 92,0        | 90,7 | 90,7 | 93,6                | 3,8       | 4,7   | 4,3  | 4,1  | 3,8   | 3,9         | 4,1 | 4,1 | 4,0                 | 80,0             | 100   | 83,3 | 100  | 90,0        | 98,7 | 90,7 | 90,7 | 93,6                |
| Matemática                 | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 98,7 | 100  | 96,3                | 4,3       | 5,0   | 4,5  | 4,4  | 4,1   | 4,2         | 4,4 | 4,5 | 4,2                 |                  |       |      |      |             |      |      |      |                     |
| Estudo do Meio             | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100  | 100  | 99,5                | 4,5       | 5,0   | 4,8  | 4,4  | 4,4   | 4,4         | 4,6 | 4,6 | 4,5                 |                  |       |      |      |             |      |      |      |                     |
| Apoio ao Estudo            | 100             | 100   | 100  | 100  | 90,0  | 100         | 98,0 | 98,0 | 98,8                | 4,2       | 5,0   | 4,5  | 4,3  | 3,8   | 4,2         | 4,3 | 4,4 | 4,1                 |                  |       |      |      |             |      |      |      |                     |
| Educação Artística         | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 98,0        | 98,0 | 100  | 100                 | 4,1       | 5,0   | 4,3  | 4,2  | 4,3   | 4,2         | 4,2 | 4,4 | 4,3                 |                  |       |      |      |             |      |      |      |                     |
| Educação Física            | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100  | 100  | 100                 | 4,7       | 5,0   | 4,7  | 4,3  | 4,3   | 4,3         | 4,5 | 4,6 | 4,3                 |                  |       |      |      |             |      |      |      |                     |
| Cidadania *                | 100             | 100   | 100  | 100  | 90,0  | 98,0        | 98,0 | 98,0 | 100                 | 4,5       | 5,0   | 4,5  | 4,3  | 4,5   | 4,3         | 4,4 | 4,6 | 4,4                 |                  |       |      |      |             |      |      |      |                     |
| Educação Moral e Religiosa | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100  | 100  | 100                 | 4,8       | 4,6   | 4,3  | 4,9  | 4,6   | 4,5         | 4,6 | 4,6 | 4,6                 |                  |       |      |      |             |      |      |      |                     |
| Ciências em Ação*          | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100  | 100  | 100                 | 4,8       | 5,0   | 4,2  | 4,7  | 4,3   | 4,0         | 4,3 | 4,6 | 4,3                 |                  |       |      |      |             |      |      |      |                     |

\* o valor de referência refere-se, apenas, à média dos últimos 2 anos letivos (19/20 e 20/21)

|   | 1P | 2P | 3P |
|---|----|----|----|
| ↗ | 3  | 2  | 2  |
| ↔ | 3  | 3  | 4  |
| ↘ | 3  | 4  | 3  |

|   | 1P | 2P | 3P |
|---|----|----|----|
| ↗ | 1  | 5  | 8  |
| ↔ | 2  | 3  | 1  |
| ↘ | 6  | 1  | 0  |

|   | 1P | 2P | 3P |
|---|----|----|----|
| ↗ |    |    |    |
| ↔ |    |    |    |
| ↘ |    |    |    |

<sup>2</sup> Os valores de referência referem-se às médias dos diversos indicadores estudados, dos últimos 4 anos letivos e encontram-se em anexo.

**TABELA 2.b.** Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 2.º ano, face aos valores de referência.

| DISCIPLINAS                | 2ºAno           |       |      |      |       |             |     |     |                     |           |       |      |      |       |             |     |     |                     |                  |       |      |      |       |             |     |     |                     |
|----------------------------|-----------------|-------|------|------|-------|-------------|-----|-----|---------------------|-----------|-------|------|------|-------|-------------|-----|-----|---------------------|------------------|-------|------|------|-------|-------------|-----|-----|---------------------|
|                            | Taxa de Sucesso |       |      |      |       |             |     |     | Valor de Referência | Média (1) |       |      |      |       |             |     |     | Valor de Referência | Sucesso Perfeito |       |      |      |       |             |     |     | Valor de Referência |
|                            | Turmas          |       |      |      |       | Valor Médio |     |     |                     | Turmas    |       |      |      |       | Valor Médio |     |     |                     | Turmas           |       |      |      |       | Valor Médio |     |     |                     |
|                            | T2/4            | SF2/3 | P2/3 | C1/2 | AS2/4 | 1P          | 2P  | 3P  |                     | T2/4      | SF2/3 | P2/3 | C1/2 | AS2/4 | 1P          | 2P  | 3P  |                     | T2/4             | SF2/3 | P2/3 | C1/2 | AS2/4 | 1P          | 2P  | 3P  |                     |
| Português                  | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 95,5        | 100 | 100 | 92,5                | 4,2       | 4,3   | 4,5  | 4,0  | 3,8   | 3,8         | 4,0 | 4,2 | 3,9                 | 100              | 100   | 100  | 100  | 100   | 99,3        | 100 | 100 | 92,4                |
| Matemática                 | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 97,8        | 100 | 100 | 91,9                | 4,3       | 5,0   | 4,6  | 4,2  | 3,8   | 4,0         | 4,3 | 4,4 | 4,0                 |                  |       |      |      |       |             |     |     |                     |
| Estudo do Meio             | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100 | 100 | 95,8                | 4,5       | 4,7   | 4,6  | 4,3  | 3,8   | 4,1         | 4,3 | 4,4 | 4,2                 |                  |       |      |      |       |             |     |     |                     |
| Apoio ao Estudo            | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100 | 100 | 99,2                | 4,5       | 4,0   | 4,0  | 4,2  | 3,8   | 4,1         | 4,1 | 4,1 | 4,1                 |                  |       |      |      |       |             |     |     |                     |
| Educação Artística         | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100 | 100 | 100                 | 4,5       | 4,3   | 4,0  | 4,5  | 3,8   | 4,2         | 4,1 | 4,2 | 4,3                 |                  |       |      |      |       |             |     |     |                     |
| Educação Física            | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100 | 100 | 100                 | 4,6       | 4,7   | 5,0  | 4,3  | 4,0   | 4,2         | 4,3 | 4,5 | 4,3                 |                  |       |      |      |       |             |     |     |                     |
| Cidadania *                | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100 | 100 | 100                 | 4,5       | 4,3   | 4,4  | 4,2  | 4,3   | 4,3         | 4,3 | 4,3 | 4,3                 |                  |       |      |      |       |             |     |     |                     |
| Educação Moral e Religiosa | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100 | 100 | 100                 | 4,8       | 4,3   | 4,3  | 4,5  | 4,3   | 4,3         | 4,4 | 4,4 | 4,6                 |                  |       |      |      |       |             |     |     |                     |
| Inglês (OC) *              | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100 | 100 | 100                 | 4,0       | 3,7   | 4,0  | 4,2  | 4,0   | 3,5         | 3,7 | 4,0 | 4,4                 |                  |       |      |      |       |             |     |     |                     |

\* o valor de referência refere-se, apenas, à média dos últimos 2 anos letivos (19/20 e 20/21)

|   | 1P | 2P | 3P |
|---|----|----|----|
| ↗ | 4  | 4  | 4  |
| ↔ | 5  | 5  | 5  |
| ↘ | 0  | 0  | 0  |

|   | 1P | 2P | 3P |
|---|----|----|----|
| ↗ | 0  | 3  | 4  |
| ↔ | 3  | 3  | 2  |
| ↘ | 6  | 3  | 3  |

|   | 1P | 2P | 3P |
|---|----|----|----|
| ↗ | ↗  | ↗  | ↗  |

**TABELA 2.c.** Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 3.º ano, face aos valores de referência.

| DISCIPLINAS                | 3ºAno           |       |      |      |       |             |     |     |                     |           |       |      |      |       |             |     |     |                     |                  |       |      |      |       |             |     |      |                     |
|----------------------------|-----------------|-------|------|------|-------|-------------|-----|-----|---------------------|-----------|-------|------|------|-------|-------------|-----|-----|---------------------|------------------|-------|------|------|-------|-------------|-----|------|---------------------|
|                            | Taxa de Sucesso |       |      |      |       |             |     |     | Valor de Referência | Média (1) |       |      |      |       |             |     |     | Valor de Referência | Sucesso Perfeito |       |      |      |       |             |     |      | Valor de Referência |
|                            | Turmas          |       |      |      |       | Valor Médio |     |     |                     | Turmas    |       |      |      |       | Valor Médio |     |     |                     | Turmas           |       |      |      |       | Valor Médio |     |      |                     |
|                            | T3/4            | SF2/3 | P2/3 | C3/4 | AS1/3 | 1P          | 2P  | 3P  |                     | T3/4      | SF2/3 | P2/3 | C3/4 | AS1/3 | 1P          | 2P  | 3P  |                     | T3/4             | SF2/3 | P2/3 | C3/4 | AS1/3 | 1P          | 2P  | 3P   |                     |
| Português                  | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 93,3        | 100 | 100 | 98,7                | 4,1       | 4,8   | 3,8  | 3,6  | 3,5   | 3,9         | 4,0 | 4,0 | 100                 | 100              | 100   | 100  | 100  | 99,3  | 100         | 100 | 97,0 |                     |
| Matemática                 | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100 | 100 | 96,0                | 4,1       | 4,7   | 3,8  | 3,9  | 3,6   | 3,9         | 4,1 | 4,0 |                     |                  |       |      |      |       |             |     |      | 3,9                 |
| Estudo do Meio             | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100 | 100 | 100                 | 4,5       | 5,0   | 3,8  | 4,1  | 4,3   | 4,2         | 4,4 | 4,3 |                     |                  |       |      |      |       |             |     |      | 4,2                 |
| Inglês                     | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100 | 100 | 99,6                | 4,5       | 4,9   | 4,3  | 4,4  | 4,4   | 4,0         | 4,3 | 4,5 |                     |                  |       |      |      |       |             |     |      | 4,3                 |
| Apoio ao Estudo            | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100 | 100 | 100                 | 4,1       | 4,8   | 3,8  | 3,8  | 3,6   | 4,1         | 4,1 | 4,0 |                     |                  |       |      |      |       |             |     |      | 4,3                 |
| Educação Artística         | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100 | 100 | 100                 | 5,0       | 5,0   | 4,0  | 3,9  | 4,4   | 4,3         | 4,5 | 4,5 |                     |                  |       |      |      |       |             |     |      | 4,4                 |
| Educação Física            | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100 | 100 | 100                 | 5,0       | 4,8   | 5,0  | 4,0  | 4,6   | 4,4         | 4,5 | 4,7 |                     |                  |       |      |      |       |             |     |      | 4,4                 |
| Cidadania *                | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100 | 100 | 100                 | 5,0       | 5,0   | 4,0  | 4,1  | 4,7   | 4,4         | 4,5 | 4,6 |                     |                  |       |      |      |       |             |     |      | 4,5                 |
| Educação Moral e Religiosa | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100 | 100 | 100                 | 5,0       | 4,9   | 4,0  | 5,0  | 4,6   | 4,6         | 4,7 | 4,7 |                     |                  |       |      |      |       |             |     |      | 4,7                 |
| Ciências em Ação (O.C.)    | 100             | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100 | 100 | Sem VR              | 4,3       | 4,9   | 4,5  | 4,2  | 4,3   | 3,5         | 4,4 | 4,4 |                     |                  |       |      |      |       |             |     |      | Sem VR              |

\* o valor de referência refere-se, apenas, à média do último ano letivo (20/21)

|   | 1P | 2P | 3P |
|---|----|----|----|
| ↗ | 2  | 3  | 3  |
| ↔ | 6  | 6  | 6  |
| ↘ | 1  | 0  | 0  |

|   | 1P | 2P | 3P |
|---|----|----|----|
| ↗ | 0  | 4  | 6  |
| ↔ | 3  | 4  | 2  |
| ↘ | 6  | 1  | 1  |

|   | 1P | 2P | 3P |
|---|----|----|----|
| ↗ | ↗  | ↗  | ↗  |

**TABELA 2.d.** Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 4.º ano, face aos valores de referência.

| DISCIPLINAS                | 4ºAno           |      |       |      |      |       |             |      |      |                     |           |      |       |      |      |       |             |     |     |                     |
|----------------------------|-----------------|------|-------|------|------|-------|-------------|------|------|---------------------|-----------|------|-------|------|------|-------|-------------|-----|-----|---------------------|
|                            | Taxa de Sucesso |      |       |      |      |       |             |      |      | Valor de Referência | Média (1) |      |       |      |      |       |             |     |     | Valor de Referência |
|                            | Turmas          |      |       |      |      |       | Valor Médio |      |      |                     | Turmas    |      |       |      |      |       | Valor Médio |     |     |                     |
|                            | T3/4            | T2/4 | SF1/4 | P1/4 | C3/4 | AS2/4 | 1P          | 2P   | 3P   |                     | T3/4      | T2/4 | SF1/4 | P1/4 | C3/4 | AS2/4 | 1P          | 2P  | 3P  |                     |
| Português                  | 100             | 100  | 100   | 100  | 100  | 92,3  | 94,8        | 98,7 | 98,7 | 99,2                | 4,2       | 4,3  | 4,5   | 4,2  | 3,7  | 3,5   | 3,8         | 4,2 | 4,1 | 3,9                 |
| Matemática                 | 100             | 100  | 91    | 100  | 100  | 92,3  | 87,3        | 95,9 | 97,2 | 96,1                | 3,8       | 4,4  | 4,0   | 4,2  | 3,8  | 3,7   | 3,7         | 4,0 | 4,0 | 3,8                 |
| Estudo do Meio             | 100             | 100  | 100   | 100  | 100  | 100   | 97,2        | 100  | 100  | 99,6                | 4,3       | 4,9  | 4,5   | 4,2  | 3,9  | 3,8   | 3,9         | 4,2 | 4,3 | 4,1                 |
| Inglês                     | 100             | 100  | 100   | 100  | 100  | 100   | 96,0        | 100  | 100  | 100                 | 4,2       | 4,3  | 4,5   | 4,5  | 4,3  | 4,3   | 3,7         | 4,1 | 4,4 | 4,4                 |
| Apoio ao Estudo            | 100             | 100  | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100  | 100  | 100                 | 4,2       | 4,7  | 4,6   | 4,3  | 3,7  | 3,8   | 4,0         | 4,2 | 4,2 | 4,1                 |
| Educação Artística         | 100             | 100  | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100  | 100  | 100                 | 5         | 4,9  | 5,0   | 4,3  | 4,4  | 4,1   | 4,3         | 4,5 | 4,6 | 4,3                 |
| Educação Física            | 100             | 100  | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100  | 100  | 100                 | 5,0       | 4,9  | 4,9   | 4,7  | 4,1  | 4,1   | 4,4         | 4,5 | 4,6 | 4,3                 |
| Cidadania                  | 100             | 100  | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100  | 100  | Sem VR              | 5         | 4,9  | 4,7   | 4,7  | 4,2  | 4,5   | 4,4         | 4,4 | 4,7 | Sem VR              |
| Educação Moral e Religiosa | 100             | 100  | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100  | 100  | 100                 | 5,0       | 5,0  | 4,7   | 4,3  | 5,0  | 4,6   | 4,6         | 4,8 | 4,8 | 4,7                 |
| Ciências em Ação (OC) *    | 100             | 100  | 100   | 100  | 100  | 100   | 100         | 100  | 100  | 100                 | 4,3       | 4,7  | 4,5   | 4,3  | 4,6  | 4,3   | 3,6         | 4,4 | 4,5 | 4,4                 |

\* o valor de referência refere-se, apenas, à média dos últimos 2 anos letivos (19/20 e 20/21)

|                                                                                   | 1P | 2P | 3P |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|  | 0  | 1  | 2  |
|  | 5  | 6  | 6  |
|  | 4  | 2  | 1  |

|   | 1P | 2P | 3P |
|---|----|----|----|
| ↗ | 1  | 7  | 8  |
| ↔ | 1  | 1  | 1  |
| ↘ | 7  | 1  | 0  |

| 1P                                                                                  | 2P                                                                                  | 3P                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |

**Verificamos:**

No 1º Ciclo a generalidade dos resultados alcançados, pelos alunos, são muito bons e na maioria dos casos encontram-se em linha, ou acima dos valores de referência, quer ao nível das Taxas de Sucesso, quer das Médias ou mesmo das Taxas de Sucesso Perfeito.

**TABELA 3.a.** Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 5.º ano, face aos valores de referência.

| DISCIPLINAS                  | 5ºAno           |       |             |      |      |                     |           |     |             |     |     |                     |                  |       |             |      |      |                     |
|------------------------------|-----------------|-------|-------------|------|------|---------------------|-----------|-----|-------------|-----|-----|---------------------|------------------|-------|-------------|------|------|---------------------|
|                              | Taxa de Sucesso |       |             |      |      | Valor de Referência | Média (1) |     |             |     |     | Valor de Referência | Sucesso Perfeito |       |             |      |      | Valor de Referência |
|                              | Turmas          |       | Valor Médio |      |      |                     | Turmas    |     | Valor Médio |     |     |                     | Turmas           |       | Valor Médio |      |      |                     |
|                              | A               | B     | 1P          | 2P   | 3P   |                     | A         | B   | 1P          | 2P  | 3P  |                     | A                | B     | 1P          | 2P   | 3P   |                     |
| Português                    | 100             | 100,0 | 100         | 97,7 | 100  | 90,3                | 3,6       | 3,7 | 3,4         | 3,4 | 3,6 | 3,4                 | 95,2             | 100,0 | 79,0        | 86,2 | 97,6 | 82,0                |
| Inglês                       | 100             | 100,0 | 95,5        | 97,7 | 100  | 94,4                | 3,5       | 3,7 | 3,5         | 3,5 | 3,6 | 3,6                 |                  |       |             |      |      |                     |
| Hist e Geografia de Portugal | 100             | 100,0 | 90,5        | 97,7 | 100  | 88,5                | 3,7       | 3,6 | 3,4         | 3,5 | 3,6 | 3,4                 |                  |       |             |      |      |                     |
| Matemática                   | 95              | 100,0 | 88,3        | 90,7 | 97,6 | 85,2                | 3,8       | 3,7 | 3,5         | 3,6 | 3,7 | 3,5                 |                  |       |             |      |      |                     |
| Ciências Naturais            | 100             | 100,0 | 97,7        | 100  | 100  | 97,0                | 3,9       | 3,8 | 3,5         | 3,6 | 3,8 | 3,7                 |                  |       |             |      |      |                     |
| Educação Visual              | 100             | 100,0 | 100         | 100  | 100  | 99,6                | 4,2       | 4,4 | 3,7         | 4,0 | 4,3 | 3,6                 |                  |       |             |      |      |                     |
| Educação Tecnológica         | 100             | 100,0 | 100         | 100  | 100  | 99,2                | 4,0       | 3,8 | 3,6         | 3,6 | 3,9 | 3,8                 |                  |       |             |      |      |                     |
| Educação Musical             | 100             | 100,0 | 100         | 100  | 100  | 100                 | 4,0       | 4,2 | 3,8         | 3,8 | 4,1 | 3,9                 |                  |       |             |      |      |                     |
| TIC                          | 100             | 100,0 | 100         | 100  | 100  | 99,6                | 4,0       | 4,0 | 3,6         | 3,7 | 4,0 | 3,8                 |                  |       |             |      |      |                     |
| Educação Física              | 100             | 100,0 | 100         | 100  | 100  | 99,6                | 4,2       | 4,1 | 3,4         | 4,0 | 4,1 | 3,9                 |                  |       |             |      |      |                     |
| Cidadania                    | 100             | 100,0 | 100         | 100  | 100  | 100                 | 4,1       | 4,0 | 3,6         | 3,9 | 4,0 | 4,0                 |                  |       |             |      |      |                     |
| História Local               | 100             | 100,0 | 100         | 100  | 100  | 96,6                | 3,7       | 3,6 | 3,4         | 3,5 | 3,7 | 3,5                 |                  |       |             |      |      |                     |
| Ciência em Ação              | 100             | 100,0 | 100         | 100  | 100  | 98,8                | 4,0       | 3,7 | 3,9         | 3,7 | 3,8 | 3,7                 |                  |       |             |      |      |                     |
| EMRC                         | 100             | 100,0 | 100         | 100  | 100  | 100                 | 4,2       | 4,1 | 4,1         | 4,2 | 4,2 | 4,1                 |                  |       |             |      |      |                     |

|                                                                                     | 1P | 2P | 3P |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|  | 11 | 11 | 11 |
|  | 3  | 3  | 3  |
|  | 0  | 0  | 0  |

|                                                                                       | 1P | 2P | 3P |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|  | 2  | 5  | 12 |
|  | 4  | 3  | 2  |
|  | 8  | 6  | 0  |

|                                                                                       | 1P | 2P | 3P |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|  |    |    |    |
|  |    |    |    |
|  |    |    |    |

**TABELA 3.b.** Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 6.º ano, face aos valores de referência.

| DISCIPLINAS                  | 6ºAno           |     |     |             |      |     |                     |           |     |     |             |     |     |                     |                  |     |     |             |      |     |                     |
|------------------------------|-----------------|-----|-----|-------------|------|-----|---------------------|-----------|-----|-----|-------------|-----|-----|---------------------|------------------|-----|-----|-------------|------|-----|---------------------|
|                              | Taxa de Sucesso |     |     |             |      |     | Valor de Referência | Média (1) |     |     |             |     |     | Valor de Referência | Sucesso Perfeito |     |     |             |      |     | Valor de Referência |
|                              | Turmas          |     |     | Valor Médio |      |     |                     | Turmas    |     |     | Valor Médio |     |     |                     | Turmas           |     |     | Valor Médio |      |     |                     |
|                              | A               | B   | C   | 1P          | 2P   | 3P  |                     | A         | B   | C   | 1P          | 2P  | 3P  |                     | A                | B   | C   | 1P          | 2P   | 3P  |                     |
| Português                    | 100,0           | 100 | 100 | 94,1        | 98,0 | 100 | 96,6                | 3,9       | 3,4 | 3,8 | 3,4         | 3,6 | 3,7 | 3,5                 | 100              | 100 | 100 | 84,3        | 87,9 | 100 | 83,3                |
| Inglês                       | 100,0           | 100 | 100 | 96,1        | 96,1 | 100 | 88,1                | 3,8       | 3,4 | 3,7 | 3,6         | 3,6 | 3,6 | 3,5                 |                  |     |     |             |      |     |                     |
| Hist e Geografia de Portugal | 100,0           | 100 | 100 | 84,3        | 93,9 | 100 | 94,0                | 3,5       | 3,5 | 3,7 | 3,3         | 3,4 | 3,6 | 3,4                 |                  |     |     |             |      |     |                     |
| Matemática                   | 100,0           | 100 | 100 | 100         | 100  | 100 | 94,9                | 3,9       | 3,8 | 3,9 | 3,5         | 3,7 | 3,9 | 3,6                 |                  |     |     |             |      |     |                     |
| Ciências Naturais            | 100,0           | 100 | 100 | 100         | 100  | 100 | 99,6                | 4,2       | 3,9 | 4,1 | 3,7         | 3,8 | 4,1 | 3,8                 |                  |     |     |             |      |     |                     |
| Educação Visual              | 100,0           | 100 | 100 | 100         | 100  | 100 | 100                 | 4,2       | 3,4 | 4,0 | 3,6         | 3,7 | 3,9 | 3,6                 |                  |     |     |             |      |     |                     |
| Educação Tecnológica         | 100,0           | 100 | 100 | 98,0        | 98,0 | 100 | 98,4                | 4,0       | 3,8 | 4,3 | 3,6         | 3,7 | 4,0 | 3,8                 |                  |     |     |             |      |     |                     |
| Educação Musical             | 100,0           | 100 | 100 | 100         | 100  | 100 | 99,6                | 4,1       | 3,9 | 4,2 | 3,6         | 3,7 | 4,1 | 3,9                 |                  |     |     |             |      |     |                     |
| TIC                          | 100,0           | 100 | 100 | 97,9        | 100  | 100 | 100                 | 3,9       | 3,3 | 4,2 | 3,4         | 3,6 | 3,8 | 4,0                 |                  |     |     |             |      |     |                     |
| Educação Física              | 100,0           | 100 | 100 | 100         | 100  | 100 | 99,2                | 4,4       | 4,1 | 4,3 | 3,6         | 3,9 | 4,3 | 3,9                 |                  |     |     |             |      |     |                     |
| Cidadania                    | 100,0           | 100 | 100 | 100         | 100  | 100 | 100                 | 4,3       | 4,5 | 3,9 | 4,0         | 4,1 | 4,2 | 4,0                 |                  |     |     |             |      |     |                     |
| Ciência em Ação              | 100,0           | 100 | 100 | 94,2        | 91,9 | 100 | 100                 | 4,1       | 3,4 | 4,0 | 3,7         | 3,6 | 3,8 | 4,0                 |                  |     |     |             |      |     |                     |
| EMRC                         | 100,0           | 100 | 100 | 100         | 100  | 100 | 100                 | 3,9       | 4,4 | 4,7 | 4,3         | 4,3 | 4,3 | 4,6                 |                  |     |     |             |      |     |                     |

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
|   | 1P | 2P | 3P |
| ↗ | 5  | 6  | 8  |
| ↔ | 3  | 4  | 5  |
| ↘ | 5  | 3  | 0  |

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
|   | 1P | 2P | 3P |
| ↗ | 1  | 5  | 12 |
| ↔ | 2  | 3  | 0  |
| ↘ | 10 | 5  | 1  |

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
|   | 1P | 2P | 3P |
| ↗ | ↗  | ↗  | ↗  |

**Verificamos:**

No 2º ciclo, verificamos que apenas numa das situações em análise, os resultados alcançados se encontram abaixo dos valores de referência. Cabe-nos, também, referir que o número de situações com 100% de taxa de sucesso é bastante elevada, correspondendo a um aumento ou manutenção do valor face ao referencial. Assinala-se, ainda, que o sucesso perfeito superou o valor de referência em ambos os anos letivos. Tendo melhorado, sempre, ao longo do ano, atingindo os 100% no 6ºano.

**TABELA 4.a** Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 7.º ano, face aos valores de referência.

| DISCIPLINAS                      | 7ºAno           |       |     |             |      |       |                     |           |     |     |             |     |     |                     |                  |      |     |             |      |      |                     |
|----------------------------------|-----------------|-------|-----|-------------|------|-------|---------------------|-----------|-----|-----|-------------|-----|-----|---------------------|------------------|------|-----|-------------|------|------|---------------------|
|                                  | Taxa de Sucesso |       |     |             |      |       | Valor de Referência | Média (1) |     |     |             |     |     | Valor de Referência | Sucesso Perfeito |      |     |             |      |      | Valor de Referência |
|                                  | Turmas          |       |     | Valor Médio |      |       |                     | Turmas    |     |     | Valor Médio |     |     |                     | Turmas           |      |     | Valor Médio |      |      |                     |
|                                  | A               | B     | C   | 1P          | 2P   | 3P    |                     | A         | B   | C   | 1P          | 2P  | 3P  |                     | A                | B    | C   | 1P          | 2P   | 3P   |                     |
| Português                        | 88,9            | 89,5  | 100 | 98,2        | 74,6 | 92,8  | 91,0                | 3,3       | 3,4 | 3,7 | 3,4         | 3,2 | 3,5 | 3,3                 | 77,8             | 89,5 | 100 | 83,6        | 70,9 | 89,1 | 68,3                |
| Inglês                           | 94,4            | 100,0 | 100 | 94,4        | 96,4 | 98,1  | 88,4                | 3,4       | 3,6 | 3,6 | 3,4         | 3,5 | 3,5 | 3,5                 |                  |      |     |             |      |      |                     |
| Francês                          | 100,0           | 94,7  | 100 | 98,2        | 85,6 | 98,2  | 94,5                | 3,2       | 3,5 | 3,3 | 3,4         | 3,2 | 3,3 | 3,7                 |                  |      |     |             |      |      |                     |
| História                         | 83,3            | 94,7  | 100 | 89,0        | 89,1 | 92,7  | 97,5                | 3,2       | 3,5 | 3,6 | 3,4         | 3,3 | 3,4 | 3,5                 |                  |      |     |             |      |      |                     |
| Geografia                        | 100,0           | 94,7  | 100 | 98,1        | 94,5 | 98,2  | 94,7                | 3,6       | 3,8 | 3,8 | 3,6         | 3,6 | 3,7 | 3,5                 |                  |      |     |             |      |      |                     |
| Matemática                       | 83,3            | 94,7  | 100 | 90,9        | 90,9 | 92,7  | 76,3                | 3,2       | 3,6 | 3,8 | 3,4         | 3,4 | 3,5 | 3,1                 |                  |      |     |             |      |      |                     |
| Ciências Naturais                | 100             | 100   | 100 | 100         | 100  | 100,0 | 91,7                | 3,6       | 3,7 | 3,9 | 3,6         | 3,6 | 3,7 | 3,2                 |                  |      |     |             |      |      |                     |
| Físico-Química                   | 88,9            | 100   | 100 | 92,8        | 87,1 | 96,3  | 94,8                | 3,4       | 3,5 | 3,4 | 3,5         | 3,2 | 3,5 | 3,5                 |                  |      |     |             |      |      |                     |
| Educação Visual                  | 100             | 100   | 100 | 100         | 100  | 100,0 | 99,5                | 3,8       | 4,0 | 3,9 | 3,7         | 3,9 | 3,9 | 3,6                 |                  |      |     |             |      |      |                     |
| Educação Física                  | 100             | 100   | 100 | 100         | 100  | 100,0 | 98,1                | 4,0       | 4,2 | 3,9 | 3,4         | 3,8 | 4,1 | 3,7                 |                  |      |     |             |      |      |                     |
| TIC                              | 100             | 100   | 100 | 100         | 100  | 100,0 | 98,3                | 4,0       | 4,0 | 4,0 | 3,7         | 3,9 | 4,0 | 3,6                 |                  |      |     |             |      |      |                     |
| Compl. Ed. Artística. - Ed. Tec. | 100             | 100   | 100 | 100         | 98,2 | 100,0 | 99,1                | 3,8       | 4,2 | 4,0 | 3,4         | 3,3 | 4,0 | 3,7                 |                  |      |     |             |      |      |                     |
| Ciência em Ação                  | 100             | 100   | 100 | 100         | 100  | 100,0 | 98,8                | 4,0       | 4,0 | 4,0 | 3,8         | 3,9 | 4,0 | 3,6                 |                  |      |     |             |      |      |                     |
| História Local                   | 100             | 100   | 100 | 100         | 100  | 100,0 | 95,7                | 3,6       | 3,7 | 3,8 | 3,5         | 3,7 | 3,7 | 3,4                 |                  |      |     |             |      |      |                     |
| EMRC                             | 100             | 100   | 100 | 100         | 100  | 100,0 | 100,0               | 4,5       | 4,5 | 4,9 | 4,5         | 4,5 | 4,6 | 4,4                 |                  |      |     |             |      |      |                     |
| Cidadania e Desenvolvimento      | 100             | 100   | 100 | 100         | 98,2 | 100,0 | 99,3                | 3,8       | 3,8 | 4,3 | 3,8         | 3,9 | 4,0 | 3,9                 |                  |      |     |             |      |      |                     |

|                                                                                     | 1P | 2P | 3P |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|  | 13 | 8  | 14 |
|  | 1  | 1  | 1  |
|  | 2  | 7  | 1  |

|                                                                                       | 1P | 2P | 3P |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|  | 9  | 9  | 10 |
|  | 1  | 2  | 2  |
|  | 6  | 5  | 2  |

|                                                                                       | 1P | 2P | 3P |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|  |    |    |    |
|  |    |    |    |
|  |    |    |    |

**TABELA 4.b** Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 8.º ano, face aos valores de referência.

| DISCIPLINAS                 | 8ºAno           |      |      |             |      |      |                     |           |     |     |             |     |     |                     |                  |      |      |             |      |      |                     |
|-----------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|---------------------|-----------|-----|-----|-------------|-----|-----|---------------------|------------------|------|------|-------------|------|------|---------------------|
|                             | Taxa de Sucesso |      |      |             |      |      | Valor de Referência | Média (1) |     |     |             |     |     | Valor de Referência | Sucesso Perfeito |      |      |             |      |      | Valor de Referência |
|                             | Turmas          |      |      | Valor Médio |      |      |                     | Turmas    |     |     | Valor Médio |     |     |                     | Turmas           |      |      | Valor Médio |      |      |                     |
|                             | A               | B    | C    | 1P          | 2P   | 3P   |                     | A         | B   | C   | 1P          | 2P  | 3P  |                     | A                | B    | C    | 1P          | 2P   | 3P   |                     |
| Português                   | 100             | 89,9 | 100  | 73,5        | 88,0 | 96,6 | 88,5                | 3,4       | 3,2 | 3,3 | 3,0         | 3,2 | 3,3 | 3,2                 | 81,0             | 78,9 | 69,6 | 57,2        | 71,4 | 76,5 | 68,3                |
| Inglês                      | 90,0            | 100  | 91,3 | 86,8        | 90,2 | 93,8 | 87,8                | 3,7       | 3,8 | 3,6 | 3,4         | 3,5 | 3,7 | 3,4                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| Francês                     | 100             | 100  | 100  | 98,1        | 100  | 100  | 92,0                | 3,8       | 3,3 | 3,5 | 3,5         | 3,5 | 3,5 | 3,3                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| História                    | 90,0            | 100  | 87,0 | 85,3        | 90,9 | 92,3 | 93,3                | 3,5       | 3,4 | 3,3 | 3,2         | 3,3 | 3,4 | 3,3                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| Geografia                   | 85,7            | 83,3 | 69,6 | 68,0        | 79,5 | 79,5 | 92,6                | 3,2       | 3,1 | 2,9 | 2,9         | 3,0 | 3,1 | 3,5                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| Matemática                  | 95,2            | 100  | 87,0 | 86,5        | 90,8 | 94,1 | 76,6                | 3,5       | 3,5 | 3,6 | 3,3         | 3,4 | 3,5 | 3,1                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| Ciências Naturais           | 95,0            | 100  | 95,7 | 84,7        | 88,2 | 96,9 | 92,0                | 3,3       | 3,4 | 3,4 | 3,2         | 3,2 | 3,4 | 3,2                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| Físico-Química              | 100             | 100  | 100  | 96,5        | 96,5 | 100  | 90,9                | 3,5       | 3,6 | 3,5 | 3,4         | 3,4 | 3,5 | 3,3                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| Educação Visual             | 100             | 100  | 100  | 100         | 100  | 100  | 100,0               | 4,0       | 4,0 | 4,0 | 3,8         | 3,9 | 4,0 | 3,5                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| Educação Física             | 100             | 100  | 100  | 100         | 100  | 100  | 98,7                | 4,2       | 4,0 | 3,8 | 3,6         | 3,9 | 4,0 | 3,8                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| TIC                         | 100             | 100  | 100  | 100         | 100  | 100  | 96,8                | 4,2       | 3,9 | 4,1 | 3,9         | 4,0 | 4,1 | 3,6                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| Educação Tecnológica        | 100             | 100  | 100  | 100         | 100  | 100  | 100,0               | 4,4       | 4,3 | 4,3 | 3,6         | 3,7 | 4,3 | 3,6                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| EMRC                        | 100             | 100  | 100  | 100         | 100  | 100  | 100,0               | 4,7       | 5,0 | 4,8 | 4,7         | 4,7 | 4,9 | 4,5                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| Cidadania e Desenvolvimento | 100             | 100  | 100  | 90,7        | 98,1 | 100  | 100,0               | 4,0       | 3,8 | 4,4 | 3,7         | 3,8 | 4,1 | 3,8                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| Educação Financeira*        | 100             | 100  | 100  | Semestral   |      | 100  | 95,3                | 4,8       | 4,9 | 4,4 | Semestral   |     | 4,7 | 3,8                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| Jogos Matemáticos*          | 100             | 100  | 100  |             |      | 100  | 98,2                | 4,2       | 3,8 | 4,2 |             |     | 4,1 | 3,7                 |                  |      |      |             |      |      |                     |

\* o valor de referência refere-se, apenas, à média dos últimos 2 anos letivos (19/20 e 20/21)

|  | 1P | 2P | 3P |
|--|----|----|----|
|  | 5  | 6  | 10 |
|  | 3  | 3  | 4  |
|  | 6  | 5  | 2  |

|  | 1P | 2P | 3P |
|--|----|----|----|
|  | 6  | 9  | 15 |
|  | 3  | 4  | 0  |
|  | 5  | 1  | 1  |

|  | 1P | 2P | 3P |
|--|----|----|----|
|  |    |    |    |
|  |    |    |    |
|  |    |    |    |

**TABELA 4.c** Taxas de Sucesso e Sucesso Perfeito e Médias das diferentes turmas e disciplinas do 9º ano, face aos valores de referência.

| DISCIPLINAS                        | 9ºAno           |      |      |             |      |      |                     |           |     |     |             |     |     |                     |                  |      |      |             |      |      |                     |
|------------------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|---------------------|-----------|-----|-----|-------------|-----|-----|---------------------|------------------|------|------|-------------|------|------|---------------------|
|                                    | Taxa de Sucesso |      |      |             |      |      | Valor de Referência | Média (1) |     |     |             |     |     | Valor de Referência | Sucesso Perfeito |      |      |             |      |      | Valor de Referência |
|                                    | Turmas          |      |      | Valor Médio |      |      |                     | Turmas    |     |     | Valor Médio |     |     |                     | Turmas           |      |      | Valor Médio |      |      |                     |
|                                    | A               | B    | C    | 1P          | 2P   | 3P   |                     | A         | B   | C   | 1P          | 2P  | 3P  |                     | A                | B    | C    | 1P          | 2P   | 3P   |                     |
| Português                          | 90,9            | 100  | 100  | 85,8        | 84,7 | 97,0 | 94,9                | 3,5       | 3,7 | 3,2 | 3,2         | 3,3 | 3,5 | 3,2                 | 72,7             | 80,0 | 80,0 | 63,7        | 61,9 | 77,6 | 62,5                |
| Inglês                             | 95,5            | 90,0 | 94,4 | 84,8        | 87,2 | 93,3 | 89,3                | 3,7       | 3,8 | 3,8 | 3,6         | 3,7 | 3,8 | 3,5                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| Francês                            | 100             | 100  | 100  | 97,0        | 91,6 | 100  | 95,4                | 3,8       | 3,4 | 3,3 | 3,5         | 3,4 | 3,5 | 3,4                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| História                           | 81,8            | 95,0 | 100  | 92,1        | 78,7 | 92,3 | 99,3                | 3,3       | 3,4 | 3,3 | 3,3         | 3,2 | 3,3 | 3,4                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| Geografia                          | 100             | 100  | 100  | 90,1        | 100  | 100  | 100                 | 3,7       | 3,9 | 3,8 | 3,5         | 3,7 | 3,8 | 3,5                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| Matemática                         | 86,4            | 95,0 | 77,8 | 81,5        | 75,0 | 86,4 | 69,0                | 3,5       | 3,7 | 3,2 | 3,2         | 3,3 | 3,4 | 3,0                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| Ciências Naturais                  | 100             | 90,0 | 100  | 96,7        | 85,4 | 96,7 | 97,1                | 3,6       | 3,5 | 3,6 | 3,3         | 3,4 | 3,6 | 3,3                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| Físico-Química                     | 100             | 100  | 100  | 88,3        | 97,0 | 100  | 93,8                | 3,6       | 3,7 | 3,6 | 3,4         | 3,5 | 3,6 | 3,4                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| Educação Visual                    | 100             | 100  | 100  | 100         | 100  | 100  | 100                 | 3,8       | 3,9 | 3,8 | 3,6         | 3,7 | 3,9 | 3,8                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| Educação Física                    | 100             | 100  | 100  | 100         | 100  | 100  | 99,7                | 4,1       | 4,1 | 3,6 | 3,5         | 3,7 | 3,9 | 3,8                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| TIC *                              | 100             | 100  | 100  | 91,8        | 98,5 | 100  | 100                 | 4,0       | 4,0 | 3,8 | 3,6         | 3,7 | 3,9 | 3,7                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| Compl. Ed. Artística. - Ed. Tec. * | 100             | 100  | 100  | 100         | 100  | 100  | 100                 | 3,8       | 4,6 | 3,7 | 3,4         | 3,9 | 4,1 | 4,5                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| EMRC                               | 100             | 100  | 100  | 100         | 100  | 100  | 100                 | 4,7       | 4,7 | 4,6 | 4,6         | 4,5 | 4,6 | 4,4                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| Cidadania e Desenvolvimento **     | 100             | 100  | 100  | 100         | 95,5 | 100  | 100                 | 4,0       | 4,3 | 3,9 | 3,8         | 3,9 | 4,0 | 3,8                 |                  |      |      |             |      |      |                     |
| Oficina de Leitura e Escrita ***   | 100             | 100  | 100  | 98,3        | 100  | 100  | 100                 | 3,8       | 3,9 | 3,9 | 3,6         | 3,7 | 3,9 | 3,5                 |                  |      |      |             |      |      |                     |

\* o valor de referência refere-se, apenas, à média dos anos letivos (19/20 e 20/21)

\*\* o valor de referência refere-se, apenas, à média dos letivos (17/18 e 20/21)

\*\*\* o valor de referência refere-se, apenas, à média dos letivos (18/19; 19/20 e 20/21)

|   | 1P | 2P | 3P |
|---|----|----|----|
| ↗ | 3  | 3  | 6  |
| ↔ | 4  | 5  | 7  |
| ↘ | 8  | 7  | 2  |

|   | 1P | 2P | 3P |
|---|----|----|----|
| ↗ | 5  | 9  | 13 |
| ↔ | 5  | 2  | 0  |
| ↘ | 5  | 4  | 2  |

|   | 1P | 2P | 3P |
|---|----|----|----|
| ↗ |    |    |    |
| ↔ |    |    |    |
| ↘ |    |    |    |

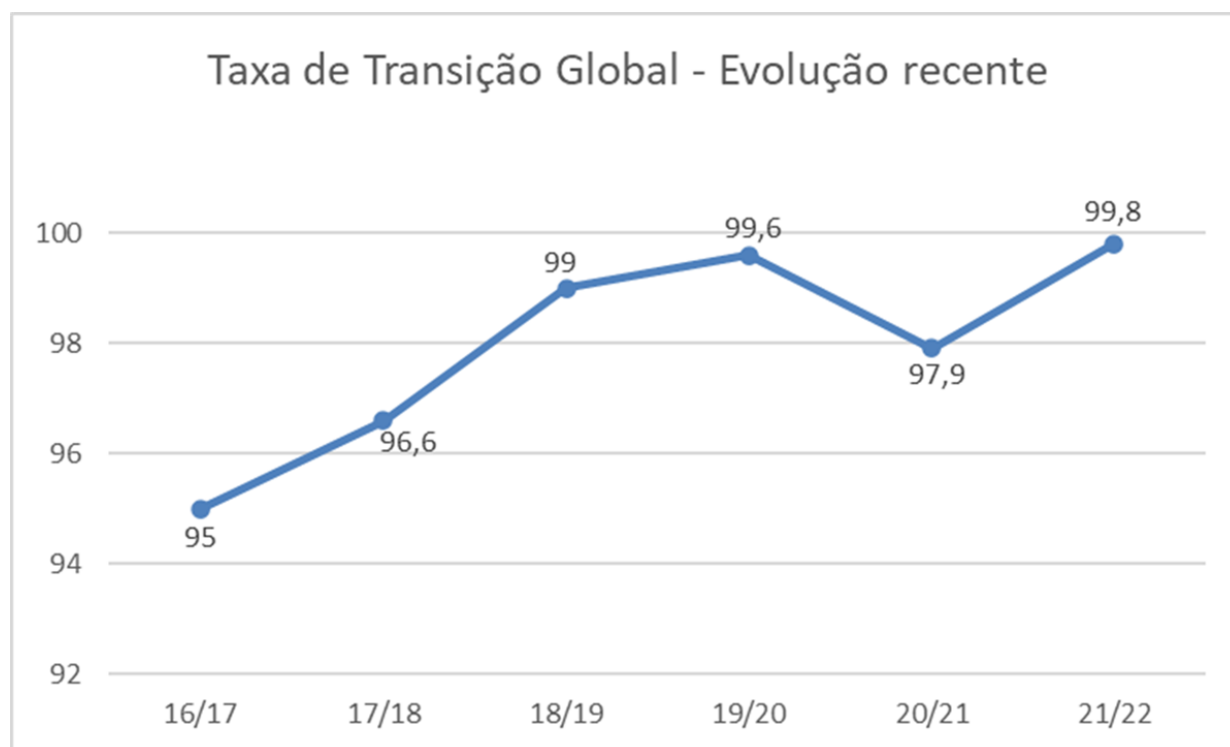
**Verificamos:**

No 3º ciclo, destacam-se os bons resultados alcançados, na generalidade das disciplinas/anos letivos, dado que são residuais as situações que não alcançaram, ou superaram, os valores de referência.

Cabe-nos, também, referir que o número de situações com 100% de taxa de sucesso é bastante significativo, correspondendo a mais de 50% das situações, seja pelo aumento ou manutenção do valor, face ao referencial. Por fim, realçamos que no que às taxas de sucesso perfeito respeita, elas são, em todos os anos de escolaridade, bastante superiores aos valores referenciais.

### 3 - TRANSIÇÕES

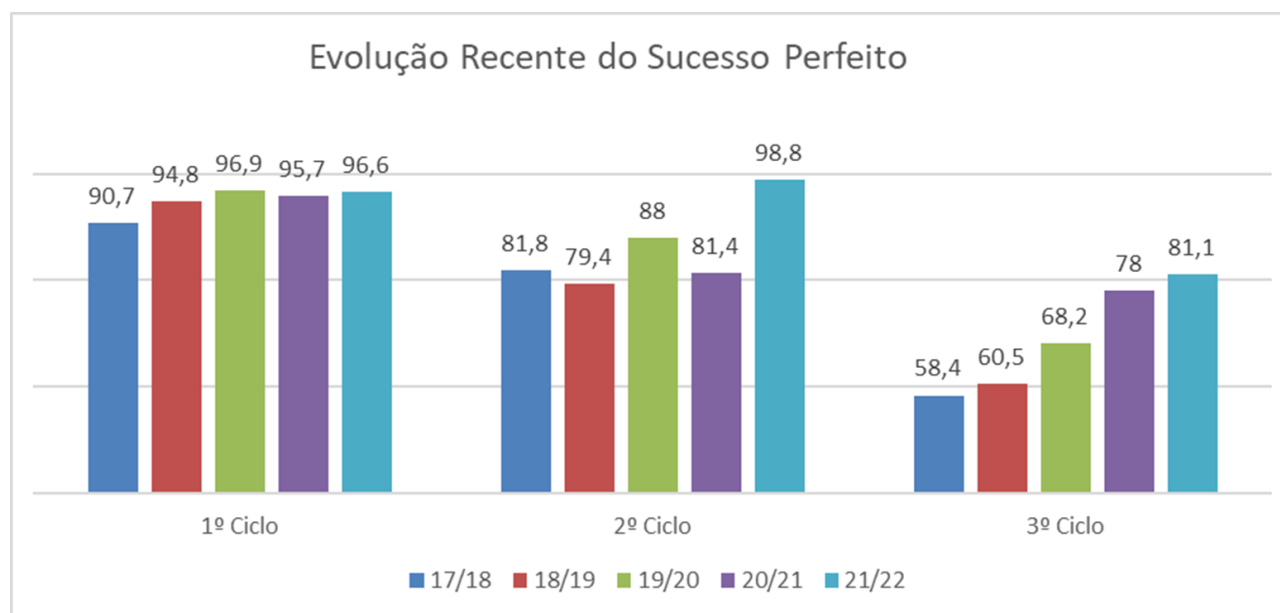
Gráfico 1 - Evolução da Taxa de Transição Global



Verificamos que se verificou uma ligeira subida na Taxa de Transição Global do Agrupamento, situando-se, a mesma, nos 99,8%, no final do presente ano letivo, sendo, por isso, excelente. Refira-se, a este propósito, que dos 416 alunos avaliados, apenas 1 fica retido, não por não ter alcançado resultados positivos, mas pelo facto de ser um aluno com PEI. Neste caso o Serviço de Psicologia, assim como os demais elementos que compõem a equipa multidisciplinar de apoio, a professora titular da turma e, ainda, o Encarregado de Educação, consideraram, ser mais protetor e benéfico para o aluno, ficar retido, para assim lhe ser dada a oportunidade de consolidar competências que lhe permitam, posteriormente, alcançar bons resultados na mudança para o 2ºciclo.

#### 4 - SUCESSO PERFEITO

Gráfico 2 - Evolução do Sucesso Perfeito



Verificamos, com agrado, que a Taxa de Sucesso Perfeito tem vindo, consistentemente, a aumentar no 3ºciclo, ao longo dos últimos anos letivos.

Salientamos, também, a extraordinária subida deste indicador, ao nível do 2ºciclo e, ainda, a manutenção de elevadas Taxas de Sucesso Perfeito (sempre superiores a 90%) no 1º ciclo.

**5 - SUCESSO DOS ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO (MSAI)**

Tabela 5 - o sucesso dos alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI)

| Nome Aluno                       | Ano/ Escola / Turma | Medidas (MSAI)       |    |    |    |    |                     |    |    |    |    |                      |    |    |    |    | Níveis inferiores a S/3 |              |
|----------------------------------|---------------------|----------------------|----|----|----|----|---------------------|----|----|----|----|----------------------|----|----|----|----|-------------------------|--------------|
|                                  |                     | Art.º 8 – Universais |    |    |    |    | Art.º 9 – Seletivas |    |    |    |    | Art.º10 – Adicionais |    |    |    |    |                         |              |
|                                  |                     | a)                   | b) | c) | d) | e) | a)                  | b) | c) | d) | e) | a)                   | b) | c) | d) | e) |                         |              |
| Pré-Escolar (Total 1)            |                     |                      |    |    |    |    |                     |    |    |    |    |                      |    |    |    |    |                         |              |
|                                  | Pré-Escolar T1      | X                    | X  |    |    |    |                     | X  | X  |    |    |                      |    |    |    |    |                         | n/a          |
| 1º Ciclo (Total 8)               |                     |                      |    |    |    |    |                     |    |    |    |    |                      |    |    |    |    |                         |              |
| Rodrigo Miguel Cruzeiro Ferreira | 2.º ano AS 2/4      | X                    | X  | X  |    |    |                     | X  | X  | X  |    |                      |    |    |    |    | 0                       | Transita     |
|                                  | 2.º ano SF 2/3      | X                    | X  | X  |    |    |                     | X  |    | X  |    |                      |    |    |    |    | 0                       | Transita     |
|                                  | 3.º ano T 3/4       | X                    | X  | X  |    |    |                     | X  |    | X  |    |                      |    |    |    |    | 0                       | Transita     |
|                                  | 4.º ano C 3/4       | X                    | X  | X  | X  |    |                     | X  | X  | X  |    | X                    |    |    |    | X  | 0                       | Não Aprovado |
|                                  | 4.º ano C 3/4       | X                    | X  | X  |    |    |                     |    | X  | X  |    | X                    |    |    |    | X  | 0                       | Aprovado     |
|                                  | 4.º ano AS 2/4      | X                    | X  | X  |    |    |                     | X  | X  | X  |    |                      |    |    |    |    | 0                       | Aprovado     |
|                                  | 4.º ano AS 2/4      | X                    | X  | X  |    |    |                     | X  | X  | X  |    |                      |    |    |    |    | 0                       | Aprovado     |
|                                  | 4.º ano P 1/4       | X                    | X  | X  |    |    |                     | X  | X  | X  |    |                      |    |    |    |    | 0                       | Aprovado     |
| 2º Ciclo (Total 5)               |                     |                      |    |    |    |    |                     |    |    |    |    |                      |    |    |    |    |                         |              |
|                                  | 5.º A               | X                    | X  | X  | X  |    |                     |    | X  | X  |    |                      | X  |    | X  | X  | 0                       | Transita     |
|                                  | 5.º B               | X                    | X  | X  |    |    |                     |    | X  |    |    |                      | X  |    | X  | X  | 0                       | Transita     |
|                                  | 5.º B               | X                    | X  |    |    |    |                     | X  | X  | X  |    |                      |    |    |    |    | 0                       | Transita     |
|                                  | 6ºC                 | X                    | X  |    |    |    |                     | X  | X  | X  |    |                      |    |    |    |    | 0                       | Aprovado     |
|                                  | 6ºC                 | X                    | X  | X  |    |    |                     | X  | X  | X  |    |                      |    |    |    |    | 0                       | Aprovado     |
| 3º Ciclo (Total 14)              |                     |                      |    |    |    |    |                     |    |    |    |    |                      |    |    |    |    |                         |              |
|                                  | 7.º A               | X                    | X  | X  |    |    |                     | X  | X  | X  |    |                      |    |    |    |    | 0                       | Transita     |
|                                  | 7.º A               | X                    | X  | X  | X  |    | X                   | X  |    | X  | X  |                      |    |    |    |    | 2                       | Transita     |
|                                  | 7ºC                 | X                    | X  |    |    |    |                     | X  | X  | X  | X  |                      |    |    |    |    | 0                       | Transita     |
|                                  | 8.º A               | X                    | X  |    | X  |    |                     | X  | X  | X  | X  |                      |    |    |    |    | 0                       | Transita     |
|                                  | 8.º A               | X                    | X  | X  | X  |    |                     |    | X  | X  |    |                      | X  |    | X  | X  | 0                       | Transita     |
|                                  | 8.º B               | X                    | X  | X  |    |    |                     |    | X  | X  |    |                      | X  | X  | X  |    | 0                       | Transita     |
|                                  | 8.º B               | X                    | X  | X  |    |    |                     |    | X  |    |    |                      | X  |    | X  | X  | 0                       | Transita     |
|                                  | 8.º B               | X                    | X  |    | X  |    |                     | X  | X  | X  | X  |                      |    |    |    |    | 0                       | Transita     |
|                                  | 8.º C               | X                    | X  | X  | X  |    |                     | X  | X  | X  | X  |                      |    |    |    |    | 0                       | Transita     |
|                                  | 9.º A               | X                    | X  | X  |    |    |                     | X  | X  | X  | X  |                      |    |    |    |    | 0                       | Aprovado     |
|                                  | 9.º B               | X                    | X  |    |    |    |                     | X  | X  | X  |    |                      |    |    |    |    | 0                       | Aprovado     |
|                                  | 9.º B               | X                    | X  | X  | X  |    | X                   | X  | X  | X  |    |                      |    |    |    |    | 0                       | Aprovado     |
|                                  | 9.º C               | X                    | X  | X  | X  |    |                     |    | X  |    |    |                      | X  |    | X  | X  | 0                       | Aprovado     |
|                                  | 9.º A               | X                    | X  | X  | X  |    |                     |    | X  |    |    |                      |    |    |    |    | 0                       | Não Aprovado |

Total Geral = 36 alunos

**Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI):****Art.º 8.º Medidas Universais**

- a) Diferenciação Pedagógica;
- b) Acomodações curriculares;
- c) Enriquecimento curricular;
- d) Promoção do comportamento pró-social;
- e) Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos.

**Art.º 9.º Medidas Seletivas**

- a) Percursos curriculares diferenciados;
- b) Adaptações curriculares não significativas;
- c) Apoio psicopedagógico (SPO, Terapias, Professor de Apoio);

- d) Antecipação e reforço das aprendizagens;
- e) Apoio tutorial.

**Art.º 10.º Medidas Adicionais**

- a) Frequência do ano de escolaridade por disciplinas;
- b) Adaptações curriculares significativas;
- c) Plano individual de transição;
- d) Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado;
- e) Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social.

Da análise aos dados constantes na tabela 5, verificamos que, no final do 3º Período, a maioria dos alunos (27 em 28) com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI) não obteve qualquer nível inferior a 3 ou a Suficiente. Verificamos, ainda, que a aluna que obteve 2 níveis negativos, resultou ausência de envolvimento e participação nas estratégias e medidas, apesar das mesmas serem eficazes, uma vez que

se mostraram ajustadas anteriormente, salientando que a situação se alterou quando a aluna foi informada que iria ter alteração de residência (atualmente encontra-se numa instituição de acolhimento e tudo aponto o regresso a casa durante as férias) e mudança de escola no próximo ano. Notamos, ainda, que é no 3º Ciclo onde o número de alunos que beneficiam destas medidas é mais numeroso, à semelhança de anos anteriores. Este ano, ocorreu pela primeira vez a ativação de MSAI para uma criança do pré-escolar, tendo em conta as necessidades educativas e terapêuticas que apresenta. Também neste nível etário verificou-se a sinalização para a Equipa Local de Intervenção (ELI) um total de 6 crianças, para avaliações multidisciplinares, as quais estão ainda a decorrer e poderão originar necessidade de ativação de medidas de suporte que promovam o desenvolvimento, funcionalidade e inclusão destas crianças.

Notamos, com agrado, uma melhoria dos resultados escolares destes alunos, ao longo do ano letivo, evidenciando a pertinência das medidas a que estão sujeitos, assim como o empenho e participação do corpo docente (em particular dos docentes da Educação Inclusiva), na procura das melhores estratégias e metodologias, para estes alunos.

No que diz respeito a 1 aluno do 1º ciclo que, beneficiando das medidas constantes na tabela anterior e pese embora todos tivessem condições de transição, a mesma não ocorre pois, como referiu a Psicóloga Sara Brandão, coordenadora da EMAEI, “A avaliação dos alunos teve em conta os fatores definidos no RTP e PEI, quando existe, bem como as opiniões dos pais, pareceres dos professores titulares e técnicos envolvidos no processo. No do aluno do 4º ano que não foi aprovado, toda a EMAEI, elementos permanentes e variáveis, consideram que era mais protetor para o aluno, tendo em conta que tem efetuado melhorias consideráveis, uma vez que as suas condições de saúde também melhoraram, sugerindo que conhecimentos do 1º CEB que não foram adquiridos no passado, podem ser agora lecionados e permitir ao aluno aumentar o seu conhecimento, participação e inclusão, podendo até existir a retirada das medidas adicionais na transição para o 2º CEB (neste momento esse panorama não se colocava). Neste sentido, a EMAEI considerou que é mais protetor para a trajetória académica e pessoal, deste aluno, a sua não aprovação, que assume um carácter extraordinário, após ponderados os fatores de risco e protetores.”

A identificação dos alunos foi omitida deliberadamente.

## 6 - MONITORIZAÇÃO DOS ALUNOS RETIDOS

Tabela 6 - percurso dos alunos, com retenção, no ano letivo anterior

Conforme análise do percurso da aluna, que se encontrou a repetir o 2ºano, verificamos que a mesma foi transferida no início do 2ºP. Os dois restantes alunos retidos, um do 6º e outro do 8º, ambos alcançaram ótimos resultados que lhes permitem, assim, prosseguir os estudos, transitando, assim, para o ano de escolaridade seguinte.

Tabela 6 – Alunos retidos

Monitorização dos Alunos Retidos

| Aluna do 2ºAno             |       |     |                                                     |
|----------------------------|-------|-----|-----------------------------------------------------|
| Disciplinas                | Class | 1ºP | 2ºP                                                 |
| Português                  | I     | 2   | T<br>r<br>a<br>n<br>s<br>f<br>e<br>r<br>i<br>d<br>a |
| Matemática                 | I     | 2   |                                                     |
| Estudo do Meio             | S     | 3   |                                                     |
| Apoio ao Estudo            | S     | 3   |                                                     |
| Educação Artística         | B     | 4   |                                                     |
| Educação Física            | B     | 4   |                                                     |
| Cidadania                  | S     | 3   |                                                     |
| Educação Moral e Religiosa | B     | 4   |                                                     |
| Inglês                     | S     | 3   |                                                     |
| Média                      |       | 3,1 |                                                     |

Tx Sucesso 77,8

| Aluno do 6ºano               |     |     |     |
|------------------------------|-----|-----|-----|
| Disciplinas                  | 1ºP | 2ºP | 3ºP |
| Português                    | 3   | 3   | 3   |
| Inglês                       | 4   | 3   | 3   |
| Hist e Geografia de Portugal | 3   | 3   | 3   |
| Matemática                   | 3   | 3   | 3   |
| Ciências Naturais            | 4   | 3   | 4   |
| Educação Visual              | 3   | 3   | 3   |
| Educação Tecnológica         | 3   | 3   | 3   |
| Educação Musical             | 3   | 3   | 3   |
| TIC                          | 3   | 3   | 3   |
| Educação Física              | 3   | 4   | 4   |
| Cidadania                    | 5   | 4   | 4   |
| Ciência em Ação              | 3   | 2   | 3   |
| EMRC                         | 5   | 4   | 4   |

Média 3,5 3,2 3,3

Tx Sucesso 100,0 92,3 100,0

| Aluno do 8ºano              |            |     |     |
|-----------------------------|------------|-----|-----|
| Disciplinas                 | 1ºP        | 2ºP | 3ºP |
| Português                   | 2          | 2   | 2   |
| Inglês                      | 3          | 3   | 3   |
| Francês                     | 2          | 3   | 3   |
| História                    | 2          | 3   | 3   |
| Geografia                   | 2          | 3   | 3   |
| Matemática                  | 2          | 2   | 3   |
| Ciências Naturais           | 3          | 2   | 3   |
| Físico-Química              | 3          | 3   | 3   |
| Educação Visual             | 3          | 3   | 3   |
| Educação Física             | 3          | 3   | 3   |
| TIC                         | 3          | 3   | 3   |
| Educação Tecnológica        | 3          | 4   | 4   |
| Cidadania e Desenvolvimento | 2          | 3   | 3   |
| Educação Financeira*        | Semestrais |     | 5   |
| Jogos Matemáticos*          |            |     | 3   |

Média 2,5 2,8 3,1

Tx Sucesso 53,8 76,9 93,3

## 7 - JUÍZOS DE VALOR GLOBALIZANTE DA COMPONENTE INTERNA DO SUCESSO ACADÉMICO

No **QUADRO 2**, podem-se observar os juízos de valor globalizantes do Sucesso Académico alcançado no presente ano letivo. Ou seja, são apresentados os juízos de valor produzidos pela Equipa para cada um dos critérios. Para tal, a Equipa teve por base a análise da tabela 6 e a avaliação desenvolvida ao nível das transições e dos fluxos escolares.

**QUADRO 2.** Avaliação Final do Sucesso Académico

| ELEMENTOS CONSTITUTIVOS | CRITÉRIOS   | INDICADORES                                                                                       |                          |
|-------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Avaliação Interna       | Eficácia    | 1- As taxas de sucesso das diferentes disciplinas são superiores ao valor de referência.          | Verifica-se              |
|                         | Qualidade   | 1-As médias das classificações das diferentes disciplinas são superiores ao valor de referência.  | Verifica-se              |
|                         |             | 2- As taxas de transição/conclusão por ano de escolaridade são superiores ao valor de referência. | Verifica-se              |
|                         |             | 2.1-As taxas de sucesso perfeito dos diferentes anos são superiores ao valor de referência.       | Verifica-se parcialmente |
|                         | Cumprimento | 1- Os alunos inscritos concluem o ano letivo.                                                     | Verifica-se              |
|                         |             | 2- Os alunos concluem o Ensino Básico.                                                            | Verifica-se              |

No que diz respeito à Eficácia Interna, a equipa considera que a mesma se **verifica**, uma vez que a larga maioria (quase a totalidade) das disciplinas/anos apresentam taxas de sucesso superiores às do valor de referência. Assim, de acordo com os resultados obtidos, encontramos 60 situações em que as taxas de sucesso estão acima do esperado, 41 em linha com o esperado (a maioria nos 100%, sem hipótese de melhoria, portanto) e apenas 9 em que se apresentam inferiores aos valores de referência.

Na qualidade interna, no item referente às médias das classificações, a Equipa considera que se **verifica**, dado que encontramos 88 situações em que estas são acima do valor considerado como referência, apenas 10 encontram-se abaixo e 10 alcançaram médias iguais ao esperado (valor referencial).

No Item referente às taxas de transição/conclusão (**Gráfico 2**), verificamos que nos 3 ciclos de ensino, as mesmas são muito altas, na ordem dos 99%. Assim consideramos que se **verifica**. Ainda no Critério Qualidade Interna, no indicador “As taxas de transição/conclusão com sucesso perfeito melhoraram relativamente ao último ano letivo”, constatamos que apenas no 1º ano ela é ligeiramente inferior e que nos restantes ciclos (2º e 3º) estas são superiores aos valores de referência. Assim, consideramos neste indicador, que se **verifica parcialmente**.

No que ao Critério Cumprimento diz respeito, a Equipa considera que, dada a elevada percentagem de alunos que concluem o seu ano letivo e aqueles que concluem o Ensino Básico (que é praticamente plena), a equipa considera que neste indicador, o mesmo se **verifica**.

**8 - ESTRATÉGIAS ORGANIZACIONAIS**

Na **TABELA 7** são apresentadas as estratégias organizacionais de melhoria e/ou de reforço sugeridas pelos docentes para serem aplicadas no próximo ano letivo. **Foram copiadas tal como nos foram apresentadas pelos docentes.**

**TABELA 7** Estratégias Organizacionais

| 1.º CICLO                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCIPLINAS                | ESTRATÉGIAS                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Português                  | Dar continuidade aos projetos: “10 minutos a ler”, “Ensinar e Aprender Português”, “Todos Juntos a Ler”; Comunidade de Leitores; Comunidade de Leitores Digitais; Concursos de Leitura e Escrita; Articulação com a Biblioteca Escolar, Apoio Educativo, Apoio ao Estudo e Coadjuvações. |
| Matemática                 | Continuar a trabalhar com a plataforma Hypatiamat, Apoio Educativo, Apoio ao estudo e Coadjuvações.                                                                                                                                                                                      |
| Estudo do Meio             | Continuar a dinamizar visitas de estudo, a valorizar o ensino experimental, implementar o projeto “Ciência Viva”, o projeto Eco-Escolas, o projeto Pegadas, o projeto(PES) e a explorar a plataforma +Cidadania.                                                                         |
| Apoio ao Estudo            | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Expressões                 | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Apoio ao Estudo            | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Educação Moral e Religiosa | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Educação para a Cidadania  | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciência em Ação            | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Inglês                     | Continuação do Projeto Ler+ em Inglês.                                                                                                                                                                                                                                                   |

**2.º E 3.º CICLOS****Português****2º Ciclo**

As docentes consideram importante manter as seguintes estratégias junto dos alunos:

- Aulas de Apoio Educativo;
- Estimular e/ou reforçar a ocorrência de situações de ensino individualizado;
- Continuar a promover a participação nas aulas;
- Elaborar testes diferenciados para alunos com dificuldades e ritmos de aprendizagem diferentes;
- Aumentar o número de atividades de remediação;
- Recorrer mais frequentemente às tecnologias para lecionar as unidades previstas na planificação, na medida em que estimulam a curiosidade dos alunos e, consequentemente, a motivação e o gosto pela aprendizagem (otimização e rentabilização dos tempos letivos);
- Reforçar/aumentar a produção de textos escritos;
- Sistematizar conteúdos (e o respetivo registo no caderno diário);
- Favorecer a autoestima, elogiando as atitudes corretas, solicitando com frequência os alunos mais distraídos e dando prioridade às suas participações na sala de aula;
  - Incutir e valorizar hábitos de trabalho, fomentando uma relação positiva com a aprendizagem da língua;
- Maior envolvimento por parte dos pais/encarregados de educação no controlo da realização das tarefas escolares.

**3º Ciclo**

O grupo disciplinar continuará a aplicar as seguintes estratégias:

- Realizar fichas práticas de abordagem de texto;
- Descodificar enunciados;
- Realizar exercícios práticos de expressão escrita;
- Sistematizar conteúdos (e o respetivo registo no caderno diário);
- Desenvolver a leitura analítica, dirigida de forma faseada, seguida de esquematização ou simples estruturação da informação;
- Incentivar/valorizar hábitos e métodos de trabalho e de estudo;
- Promover atividades que respeitem os diferentes ritmos de aprendizagem e que aumentem a auto - confiança nas capacidades pessoais de aprendizagem;
- Intensificar a promoção da reflexão sobre a própria aprendizagem e sobre os modos de a melhorar;
- Sensibilizar alunos e Encarregados de Educação para a necessidade de criar métodos e hábitos de estudo, desenvolvendo um maior interesse e empenho pelas atividades propostas;
- Promover situações de interação oral de carácter obrigatório em todas as turmas do terceiro ciclo;
- Promover situações ainda mais frequentes de produção escrita;
- Incentivar a leitura autónoma.

**HGP****Ed Tecnológica****2º e 3º Ciclos****Matemática****2º Ciclo****3º Ciclo**

- ☐ A divisão das turmas em turnos.
- ☐ Aulas de PPF em turnos.
- ☐ Aulas de reforço às aprendizagens.
- ☐ Avaliação Formativa.
- ☐ Coadjuvação.
- ☐ Tutoria.
- ☐ Apoio Individualizado na sala de aula (MSAI).

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciências Naturais           | <b>2º Ciclo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <hr/>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                             | <b>3º Ciclo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar, valorizar e controlar a realização dos trabalhos de casa.</li> <li>- Criar hábitos de utilização correta do manual, do caderno de atividades e do caderno diário.</li> <li>- Valorizar a participação e iniciativa dos alunos.</li> <li>- Incutir o sentido de responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e regras de sala de aula.</li> <li>- Promover a diversificação de estratégias e recursos, nomeadamente a utilização dos recursos digitais no processo ensino-aprendizagem.</li> <li>- Promover a realização de atividades práticas/experimentais.</li> <li>- Prestar um ensino mais individualizado, em particular aos alunos com mais dificuldades.</li> <li>- Mobilizar e responsabilizar dos Encarregados de Educação pelo sucesso escolar dos seus educandos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciências Naturais<br>(cont) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C. Físico Químicas          | Os professores do grupo de recrutamento propõem para o próximo ano letivo a diversificação de estratégias, selecionando as mais adequadas em cada momento de forma a estimular a autonomia e promover a consolidação das aprendizagens. Continuarão a insistir na postura correta na sala de aula, incentivar e valorizar a participação oral, além de promover o interesse na disciplina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| História                    | Apoio na disciplina de História para os alunos com mais dificuldades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| História Local              | <b>2ºCiclo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <hr/>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                             | <b>3ºCiclo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                             | Continuar a realizar trabalhos mais práticos, em articulação com História Local do 5.º ano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Geografia                   | Maior empenhamento de alunos no seu processo de ensino e aprendizagem, maior acompanhamento por parte dos encarregados de educação da vida escolar dos seus educandos, manutenção da diversificação de instrumentos nos mais variados aspetos da avaliação, atenção às dificuldades manifestadas pelos alunos e consequente aplicação de medidas mitigadoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Francês                     | Para os alunos que não atingiram níveis superiores a três, serão mantidas as aulas de reforço das aprendizagens. Para os alunos de Educação Inclusiva, são mantidos instrumentos de avaliação devidamente adaptados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Inglês                      | <b>2º Ciclo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                             | <p>As docentes consideram importante manter as seguintes estratégias junto dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular e/ou reforçar a ocorrência de situações de ensino individualizado;</li> <li>- Continuar a promover a participação nas aulas;</li> <li>- Elaborar testes diferenciados para alunos com dificuldades e ritmos de aprendizagem diferentes;</li> <li>- Aumentar o número de atividades de remediação;</li> <li>- Recorrer mais frequentemente às tecnologias para lecionar as unidades previstas na planificação, na medida em que estimulam a curiosidade dos alunos e, consequentemente, a motivação e o gosto pela aprendizagem (otimização e rentabilização dos tempos letivos);</li> <li>- Reforçar/aumentar a produção de textos escritos;</li> <li>- Sistematizar conteúdos (e o respetivo registo no caderno diário);</li> <li>- Favorecer a autoestima, elogiando as atitudes corretas, solicitando com frequência os alunos mais distraídos e dando prioridade às suas participações na sala de aula;</li> <li>- Incutir e valorizar hábitos de trabalho, fomentando uma relação positiva com a aprendizagem da língua;</li> <li>- Maior envolvimento por parte dos pais/encarregados de educação no controlo da realização das tarefas escolares.</li> </ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3º Ciclo</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Inglês                      | <p>O grupo disciplinar definiu usar as seguintes estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Continuar a promover a participação nas aulas;</li> <li>☐ Reforçar o ensino individualizado;</li> <li>☐ Recorrer frequentemente às tecnologias para lecionar as unidades previstas na planificação, na medida em que estimulam a curiosidade dos alunos e, consequentemente, a motivação e o gosto pela aprendizagem (otimização e rentabilização dos tempos letivos);</li> <li>☐ Realizar fichas práticas de abordagem de texto;</li> <li>☐ Descodificar enunciados;</li> <li>☐ Realizar exercícios práticos de expressão escrita;</li> <li>☐ Desenvolver o Speaking;</li> <li>☐ Sistematizar conteúdos (e o respetivo registo no caderno diário);</li> <li>☐ Desenvolver a leitura analítica, dirigida de forma faseada, seguida de esquematização ou simples estruturação da informação;</li> <li>☐ Incentivar/valorizar hábitos e métodos de trabalho e de estudo;</li> <li>☐ Promover atividades que respeitem os diferentes ritmos de aprendizagem e que aumentem a auto - confiança nas capacidades pessoais de aprendizagem;</li> <li>☐ Intensificar a promoção da reflexão sobre a própria aprendizagem e sobre os modos de a melhorar;</li> <li>☐ Recorrer às aulas de Apoio Educativo para realizar atividades de consolidação de conteúdos abordados;</li> <li>☐ Sensibilizar alunos e Encarregados de Educação para a necessidade de melhorar o comportamento e atitudes dos discentes na sala de aula e de criar métodos e hábitos de estudo, desenvolvendo um maior interesse e empenho pelas atividades propostas;</li> <li>☐ Promover situações de interação oral de carácter obrigatório em todas as turmas do terceiro ciclo;</li> <li>☐ Promover situações frequentes de roleplay nas aulas em todas as turmas do terceiro ciclo;</li> <li>☐ Promover situações ainda mais frequentes de produção escrita.</li> </ul> |
| Educação Visual             | <b>2º e 3º Ciclos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TIC                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Educação Financeira         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Jogos Matemáticos           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| OLE                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Educação Musical            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Educação Física             | <p><b>1º Ciclo</b></p> <p>Continuar com a coadjuvação dos professores das AEC no 1ºe 2º ano e alargar ao 3º e 4º ano.</p> <p><b>2º e 3º Ciclos</b></p> <p>Não há sugestões a fazer, pelo que se mantêm as estratégias adotadas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| EMRC                        | <p><b>2º e 3º Ciclos</b></p> <p>No próximo ano letivo, se a situação pandémica for debelada, deverá ser possível recorrer com maior frequência, o trabalho de grupo. Esta estratégia pedagógica, normalmente é mais motivadora para o desenvolvimento do seu processo de ensino aprendizagem dos alunos na disciplina de EMRC.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cidadania e Desenvolvimento | <p><b>1ºCiclo</b></p> <p>Continuar a trabalhar na plataforma +Cidadania.</p> <p><b>2º e 3º Ciclos</b></p> <p>As propostas de melhoria têm por base o relatório do coordenador de CD que foi entregue à Direção:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

- 
- Aferir da possibilidade de enquadrar algumas propostas de subtemas nos conteúdos de CD;
  - Continuar a melhorar a oferta de recursos TIC (computadores, quadros interativos, internet) e realizar a sua manutenção (antivírus);
  - Para mitigar a eventual impossibilidade de aumentar a carga letiva de CD:
    - a) analisar a gestão do quotidiano escolar para o tempo DT-alunos;
    - b) melhorar a articulação em CT (potencializar atividades/projetos DAC) e com a BE (potencializar recursos: livros, computadores);
    - c) aproveitar sinergias de Projetos/Clubes do Agrupamento/Ações de voluntariado.
- 

Como facilmente se pode constatar, na maioria dos casos são apontadas estratégias individuais de remediação (à semelhança dos períodos anteriores) e não organizacionais a implementar no próximo ano letivo. Assim, das que são indicadas e que manifestamente se encaixam no que era solicitado (estratégias organizacionais), na maioria dos casos não serão exequíveis, apenas são desejáveis

## 9 - RECOMENDAÇÕES

No sentido de melhorar todo o processo que foi desenvolvido no presente ano letivo a Equipa sugere que seja prestada maior atenção às informações/sugestões incluídas nos Guiões que sempre acompanharam a recolha ou análise dos dados do SA.

Cabe, em primeira análise, ao Conselho Pedagógico, validar, total ou parcialmente, as sugestões que considerar válidas e exequíveis, enunciadas, quer pelos docentes, quer pela Equipa e à Direção do Agrupamento, colocá-las, sempre que tal seja possível, em prática, no início do próximo ano letivo, a fim de, na medida do possível, alcançar melhores valores e/ou taxas de SA e de Sucesso Perfeito.

Abação, 26 de julho de 2022

## **ANEXO**

1 – Valores de referência do 1ºCiclo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ABAÇÃO - GUIMARÃES

VALORES DE REFERÊNCIA PARA O ANO LETIVO 2021/2022

Valores de referência - 1.º ciclo.

| DISCIPLINAS                | 1ºAno           |       |       |       |            |              |       |       |       |            |                  |       |       |       |            |
|----------------------------|-----------------|-------|-------|-------|------------|--------------|-------|-------|-------|------------|------------------|-------|-------|-------|------------|
|                            | Taxa de Sucesso |       |       |       | Média (VR) | Média        |       |       |       | Média (VR) | Sucesso Perfeito |       |       |       | Média (VR) |
|                            | Anos Letivos    |       |       |       |            | Anos Letivos |       |       |       |            | Anos Letivos     |       |       |       |            |
|                            | 17/18           | 18/19 | 19/20 | 20/21 |            | 17/18        | 18/19 | 19/20 | 20/21 |            | 17/18            | 18/19 | 19/20 | 20/21 |            |
| Português                  | 85,7            | 92,5  | 96,3  | 100,0 | 93,6       | 3,9          | 3,9   | 4,2   | 4,2   | 4,0        | 85,7             | 92,5  | 96,3  | 100,0 | 93,6       |
| Matemática                 | 92,9            | 94,3  | 98,0  | 100,0 | 96,3       | 4,0          | 4,0   | 4,4   | 4,3   | 4,2        |                  |       |       |       |            |
| Estudo do Meio             | 100,0           | 98,1  | 100,0 | 100,0 | 99,5       | 4,5          | 4,4   | 4,6   | 4,6   | 4,5        |                  |       |       |       |            |
| Expressões/Ed Artística    | 100,0           | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0      | 4,3          | 4,0   | 4,4   | 4,3   | 4,3        |                  |       |       |       |            |
| Educação Física            | 100,0           | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0      | 4,3          | 4,0   | 4,4   | 4,4   | 4,3        |                  |       |       |       |            |
| Apoio ao Estudo            | 95,2            | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 98,8       | 4,1          | 4,0   | 4,1   | 4,2   | 4,1        |                  |       |       |       |            |
| Educação Moral e Religiosa | 100,0           | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0      | 4,6          | 4,6   | 4,5   | 4,6   | 4,6        |                  |       |       |       |            |
| Ciência em Ação            |                 |       | 100,0 | 100,0 | 100,0      |              |       | 4,5   | 4,2   | 4,3        |                  |       |       |       |            |
| Cidadania                  |                 |       | 100,0 | 100,0 | 100,0      |              |       | 4,5   | 4,3   | 4,4        |                  |       |       |       |            |

| DISCIPLINAS                | 2ºAno                        |       |       |       |            |                    |       |       |       |            |                               |       |       |       |            |
|----------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|------------|--------------------|-------|-------|-------|------------|-------------------------------|-------|-------|-------|------------|
|                            | Taxa de Sucesso Anos Letivos |       |       |       | Média (VR) | Média Anos Letivos |       |       |       | Média (VR) | Sucesso Perfeito Anos Letivos |       |       |       | Média (VR) |
|                            | 17/18                        | 18/19 | 19/20 | 20/21 |            | 17/18              | 18/19 | 19/20 | 20/21 |            | 17/18                         | 18/19 | 19/20 | 20/21 |            |
|                            |                              |       |       |       |            |                    |       |       |       |            |                               |       |       |       |            |
| Português                  | 85,9                         | 97,6  | 93,0  | 93,3  | 92,5       | 3,6                | 3,9   | 3,9   | 4,0   | 3,9        | 89,8                          | 95,2  | 93,0  | 91,7  | 92,4       |
| Matemática                 | 85,9                         | 95,2  | 95,0  | 91,7  | 91,9       | 3,8                | 4,0   | 4,0   | 4,0   | 4,0        |                               |       |       |       |            |
| Estudo do Meio             | 92,2                         | 97,6  | 100,0 | 93,3  | 95,8       | 4,1                | 4,2   | 4,4   | 4,2   | 4,2        |                               |       |       |       |            |
| Educação Artística         | 100,0                        | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0      | 4,2                | 4,2   | 4,5   | 4,3   | 4,3        |                               |       |       |       |            |
| Educação Física            | 100,0                        | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0      | 4,2                | 4,2   | 4,5   | 4,5   | 4,3        |                               |       |       |       |            |
| Apoio ao Estudo            | 96,9                         | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 99,2       | 3,8                | 4,2   | 4,3   | 4,1   | 4,1        |                               |       |       |       |            |
| Educação Moral e Religiosa | 100,0                        | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0      | 4,3                | 4,8   | 4,7   | 4,6   | 4,6        |                               |       |       |       |            |
| Inglês (OC)                |                              |       | 100,0 | 100,0 | 100,0      |                    |       | 4,5   | 4,4   | 4,4        |                               |       |       |       |            |
| Cidadania                  |                              |       | 100,0 | 100,0 | 100,0      |                    |       | 4,4   | 4,1   | 4,3        |                               |       |       |       |            |

| DISCIPLINAS                | 3ºAno           |       |       |       |       |            |              |       |       |       |       |            |                  |       |  |  |            |
|----------------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|------------|--------------|-------|-------|-------|-------|------------|------------------|-------|--|--|------------|
|                            | Taxa de Sucesso |       |       |       |       | Média (VR) | Média        |       |       |       |       | Média (VR) | Sucesso Perfeito |       |  |  | Média (VR) |
|                            | Anos Letivos    |       |       |       |       |            | Anos Letivos |       |       |       |       |            | Anos Letivos     |       |  |  |            |
|                            | 17/18           | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 17/18 |            | 18/19        | 19/20 | 20/21 | 17/18 | 18/19 |            | 19/20            | 20/21 |  |  |            |
| Português                  | 98,3            | 98,3  | 100,0 | 98,3  | 98,7  | 3,8        | 4,0          | 4,2   | 4,0   | 4,0   | 91,4  | 96,5       | 100,0            | 96,0  |  |  |            |
| Inglês                     | 98,3            | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 99,6  | 4,1        | 4,1          | 4,5   | 4,3   | 4,3   |       |            |                  |       |  |  |            |
| Matemática                 | 91,4            | 98,3  | 100,0 | 94,4  | 96,0  | 3,8        | 4,0          | 4,0   | 3,9   | 3,9   |       |            |                  |       |  |  |            |
| Estudo do Meio             | 100,0           | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 4,2        | 4,3          | 4,2   | 4,3   | 4,2   |       |            |                  |       |  |  |            |
| Educação Artística         | 100,0           | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 4,2        | 4,5          | 4,5   | 4,5   | 4,4   |       |            |                  |       |  |  |            |
| Educação Física            | 100,0           | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 4,2        | 4,5          | 4,5   | 4,6   | 4,4   |       |            |                  |       |  |  |            |
| Apoio ao Estudo            | 100,0           | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 4,1        | 4,2          | 4,3   | 4,5   | 4,3   |       |            |                  |       |  |  |            |
| Educação Moral e Religiosa | 100,0           | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 4,6        | 4,7          | 4,7   | 4,7   | 4,7   |       |            |                  |       |  |  |            |
| Cidadania                  |                 |       |       | 100,0 | 100,0 |            |              |       | 4,5   | 4,5   |       |            |                  |       |  |  |            |

| DISCIPLINAS                     | 4ºAno                        |       |       |       |       |            |                    |       |       |       |            |                               |       |       |      |            |
|---------------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|--------------------|-------|-------|-------|------------|-------------------------------|-------|-------|------|------------|
|                                 | Taxa de Sucesso Anos Letivos |       |       |       |       | Média (VR) | Média Anos Letivos |       |       |       | Média (VR) | Sucesso Perfeito Anos Letivos |       |       |      | Média (VR) |
|                                 | 17/18                        | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 17/18 |            | 18/19              | 19/20 | 20/21 | 17/18 |            | 18/19                         | 19/20 | 20/21 |      |            |
|                                 |                              |       |       |       |       |            |                    |       |       |       |            |                               |       |       |      |            |
| Português                       | 98,3                         | 98,3  | 100,0 | 100,0 | 99,2  | 3,8        | 3,8                | 3,9   | 4,1   | 3,9   | 94,7       | 94,9                          | 98,3  | 98,1  | 96,5 |            |
| Inglês                          | 100,0                        | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 4,4        | 4,3                | 4,5   | 4,3   | 4,4   |            |                               |       |       |      |            |
| Matemática                      | 93,1                         | 94,9  | 98,3  | 98,1  | 96,1  | 3,9        | 3,6                | 4,0   | 3,9   | 3,8   |            |                               |       |       |      |            |
| Estudo do Meio                  | 98,3                         | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 99,6  | 4,0        | 4,1                | 4,1   | 4,2   | 4,1   |            |                               |       |       |      |            |
| Expr Artísticas e Fisicomotoras | 100,0                        | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 4,4        | 4,0                | 4,4   | 4,4   | 4,3   |            |                               |       |       |      |            |
| Apoio ao Estudo                 | 100,0                        | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 3,9        | 4,0                | 4,1   | 4,3   | 4,1   |            |                               |       |       |      |            |
| Educação Moral e Religiosa      | 100,0                        | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 4,7        | 4,8                | 4,7   | 4,6   | 4,7   |            |                               |       |       |      |            |
| Ciências em Ação (OC)           |                              |       | 100,0 | 100,0 | 100,0 |            |                    | 4,1   | 4,6   | 4,4   |            |                               |       |       |      |            |

## 2 – Valores de referência do 2ºCiclo

### Valores de referência - 2.º ciclo.

| DISCIPLINAS                  | 5ºAno                        |       |       |       |            |                    |       |       |       |            |
|------------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|------------|--------------------|-------|-------|-------|------------|
|                              | Taxa de Sucesso Anos Letivos |       |       |       | Média (VR) | Média Anos Letivos |       |       |       | Média (VR) |
|                              | 17/18                        | 18/19 | 19/20 | 20/21 |            | 17/18              | 18/19 | 19/20 | 20/21 |            |
| Português                    | 91,9                         | 89,8  | 89,7  | 89,9  | 90,3       | 3,4                | 3,4   | 3,3   | 3,5   | 3,4        |
| Inglês                       | 91,9                         | 89,8  | 100,0 | 96,1  | 94,4       | 3,5                | 3,5   | 3,6   | 3,7   | 3,6        |
| Hist e Geografia de Portugal | 90,3                         | 88,1  | 88,0  | 87,5  | 88,5       | 3,4                | 3,5   | 3,4   | 3,4   | 3,4        |
| Matemática                   | 85,5                         | 83,1  | 91,5  | 80,8  | 85,2       | 3,4                | 3,5   | 3,6   | 3,3   | 3,5        |
| Ciências Naturais            | 95,2                         | 94,9  | 100,0 | 97,9  | 97,0       | 3,6                | 3,8   | 3,7   | 3,8   | 3,7        |
| Educação Visual              | 100,0                        | 100,0 | 98,2  | 100,0 | 99,6       | 3,6                | 3,6   | 3,5   | 3,8   | 3,6        |
| Educação Tecnológica         | 98,4                         | 98,3  | 100,0 | 100,0 | 99,2       | 3,6                | 3,7   | 4,0   | 3,8   | 3,8        |
| Educação Musical             | 100,0                        | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0      | 3,7                | 3,9   | 3,9   | 4,2   | 3,9        |
| Educação Física              | 100,0                        | 100,0 | 98,3  | 100,0 | 99,6       | 4,3                | 3,8   | 3,6   | 3,8   | 3,9        |
| Educação Moral e Religiosa   | 100,0                        | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0      | 4,2                | 3,4   | 4,5   | 4,4   | 4,1        |
| Cidadania                    | 100,0                        | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0      | 3,7                | 4,3   | 3,8   | 4,0   | 4,0        |
| TIC                          | 98,4                         | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 99,6       | 3,6                | 4,0   | 4,0   | 3,7   | 3,8        |
| História Local               | 95,0                         | 98,3  | 93,2  | 100,0 | 96,6       | 3,5                | 3,5   | 3,3   | 3,5   | 3,5        |
| Ciência em Ação              | 95,0                         | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 98,8       | 3,5                | 3,8   | 3,6   | 3,8   | 3,7        |
|                              |                              |       |       |       |            | 83,9               | 81,4  | 88,0  | 74,6  | 82,0       |

| DISCIPLINAS                  | 6ºAno                        |       |       |       |            |                    |       |       |       |            |
|------------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|------------|--------------------|-------|-------|-------|------------|
|                              | Taxa de Sucesso Anos Letivos |       |       |       | Média (VR) | Média Anos Letivos |       |       |       | Média (VR) |
|                              | 17/18                        | 18/19 | 19/20 | 20/21 |            | 17/18              | 18/19 | 19/20 | 20/21 |            |
| Português                    | 98,3                         | 91,8  | 98,1  | 98,3  | 96,6       | 3,5                | 3,3   | 3,7   | 3,6   | 3,5        |
| Inglês                       | 81,4                         | 83,6  | 87,4  | 100,0 | 88,1       | 3,2                | 3,4   | 3,6   | 3,7   | 3,5        |
| Hist e Geografia de Portugal | 93,2                         | 95,1  | 96,5  | 91,4  | 94,0       | 3,3                | 3,4   | 3,6   | 3,5   | 3,4        |
| Matemática                   | 91,5                         | 98,4  | 96,3  | 93,2  | 94,9       | 3,4                | 3,5   | 3,7   | 3,8   | 3,6        |
| Ciências Naturais            | 98,3                         | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 99,6       | 3,6                | 3,8   | 3,8   | 3,9   | 3,8        |
| Educação Visual              | 100,0                        | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0      | 3,5                | 3,7   | 3,6   | 3,8   | 3,6        |
| Educação Tecnológica         | 98,3                         | 95,2  | 100,0 | 100,0 | 98,4       | 3,7                | 3,7   | 4,1   | 3,7   | 3,8        |
| Educação Musical             | 98,3                         | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 99,6       | 3,7                | 3,9   | 3,9   | 4,1   | 3,9        |
| Educação Física              | 100,0                        | 100,0 | 100,0 | 96,7  | 99,2       | 4,2                | 3,7   | 3,8   | 3,8   | 3,9        |
| Educação Moral e Religiosa   | 100,0                        | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0      | 4,3                | 4,7   | 4,8   | 4,6   | 4,6        |
| Cidadania                    | 100,0                        | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0      | 3,9                | 3,6   | 4,4   | 4,2   | 4,0        |
| TIC                          |                              |       | 100,0 | 100,0 | 100,0      |                    |       | 4,1   | 4,0   | 4,0        |
| Ciência em Ação              |                              |       | 100,0 | 100,0 | 100,0      |                    |       | 4,0   | 4,1   | 4,0        |
|                              |                              |       |       |       |            | 79,7               | 77,4  | 88,1  | 88,1  | 83,3       |

### 3 – Valores de Referência do 3ºCiclo

#### Valores de referência - 3.º ciclo.

| DISCIPLINAS                      | 7º Ano          |       |       |       |            |              |       |       |       |            |                  |       |       |       |            |
|----------------------------------|-----------------|-------|-------|-------|------------|--------------|-------|-------|-------|------------|------------------|-------|-------|-------|------------|
|                                  | Taxa de Sucesso |       |       |       | Média (VR) | Média        |       |       |       | Média (VR) | Sucesso Perfeito |       |       |       | Média (VR) |
|                                  | Anos Letivos    |       |       |       |            | Anos Letivos |       |       |       |            | Anos Letivos     |       |       |       |            |
|                                  | 17/18           | 18/19 | 19/20 | 20/21 |            | 17/18        | 18/19 | 19/20 | 20/21 |            | 17/18            | 18/19 | 19/20 | 20/21 |            |
| Português                        | 90,3            | 82,1  | 100,0 | 91,7  | 91,0       | 3,2          | 3,1   | 3,5   | 3,5   | 3,3        | 66,7             | 56,9  | 64,3  | 85,3  | 68,3       |
| Inglês                           | 87,3            | 69,6  | 98,1  | 98,6  | 88,4       | 3,4          | 3,0   | 3,7   | 3,7   | 3,5        |                  |       |       |       |            |
| Francês                          | 97,2            | 91,1  | 91,3  | 98,3  | 94,5       | 3,7          | 3,4   | 3,8   | 3,9   | 3,7        |                  |       |       |       |            |
| História                         | 97,2            | 98,2  | 94,8  | 100,0 | 97,5       | 3,6          | 3,3   | 3,5   | 3,6   | 3,5        |                  |       |       |       |            |
| Geografia                        | 87,3            | 100,0 | 94,6  | 96,9  | 94,7       | 3,2          | 3,5   | 3,7   | 3,7   | 3,5        |                  |       |       |       |            |
| Matemática                       | 73,2            | 71,4  | 70,3  | 90,2  | 76,3       | 3,0          | 3,0   | 3,1   | 3,3   | 3,1        |                  |       |       |       |            |
| Ciências Naturais                | 93,1            | 85,7  | 94,6  | 93,2  | 91,7       | 3,2          | 3,1   | 3,3   | 3,3   | 3,2        |                  |       |       |       |            |
| Físico-Química                   | 90,1            | 91,1  | 98,1  | 100,0 | 94,8       | 3,6          | 3,3   | 3,3   | 3,7   | 3,5        |                  |       |       |       |            |
| Educação Visual                  | 100,0           | 100,0 | 98,1  | 100,0 | 99,5       | 3,6          | 3,6   | 3,7   | 3,7   | 3,6        |                  |       |       |       |            |
| Educação Física                  | 95,8            | 98,3  | 98,1  | 100,0 | 98,1       | 3,7          | 3,6   | 3,6   | 3,9   | 3,7        |                  |       |       |       |            |
| TIC                              | 98,6            | 96,4  | 98,1  | 100,0 | 98,3       | 3,5          | 3,5   | 3,7   | 3,9   | 3,6        |                  |       |       |       |            |
| Compl. Ed. Artística. - Ed. Tec. | 100,0           | 100,0 | 96,3  | 100,0 | 99,1       | 3,4          | 3,6   | 3,6   | 4,2   | 3,7        |                  |       |       |       |            |
| Ciência em Ação                  | 95,0            | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 98,8       | 3,5          | 3,7   | 3,4   | 3,8   | 3,6        |                  |       |       |       |            |
| História Local                   | 95,0            | 100,0 | 87,9  | 100,0 | 95,7       | 3,5          | 3,4   | 3,1   | 3,8   | 3,4        |                  |       |       |       |            |
| EMRC                             | 100,0           | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0      | 4,1          | 4,0   | 4,7   | 4,7   | 4,4        |                  |       |       |       |            |
| Cidadania e Desenvolvimento      | 97,2            | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 99,3       | 4,1          | 3,8   | 3,9   | 3,9   | 3,9        |                  |       |       |       |            |

| DISCIPLINAS                 | 8ºAno           |       |       |       |              |            |       |       |              |     |            |                  |       |       |      |            |
|-----------------------------|-----------------|-------|-------|-------|--------------|------------|-------|-------|--------------|-----|------------|------------------|-------|-------|------|------------|
|                             | Taxa de Sucesso |       |       |       |              | Média (VR) | Média |       |              |     | Média (VR) | Sucesso Perfeito |       |       |      | Média (VR) |
|                             | Anos Letivos    |       |       |       | Anos Letivos |            |       |       | Anos Letivos |     |            |                  |       |       |      |            |
|                             | 17/18           | 18/19 | 19/20 | 20/21 |              | 17/18      | 18/19 | 19/20 | 20/21        |     | 17/18      | 18/19            | 19/20 | 20/21 |      |            |
| Português                   | 72,4            | 91,3  | 91,7  | 98,5  | 88,5         | 2,8        | 3,1   | 3,2   | 3,5          | 3,2 | 57,6       | 73,9             | 67,2  | 74,3  | 68,3 |            |
| Inglês                      | 76,3            | 91,2  | 88,9  | 94,9  | 87,8         | 3,0        | 3,5   | 3,6   | 3,7          | 3,4 |            |                  |       |       |      |            |
| Francês                     | 86,8            | 94,1  | 93,9  | 93,1  | 92,0         | 3,1        | 3,3   | 3,4   | 3,5          | 3,3 |            |                  |       |       |      |            |
| História                    | 89,5            | 100,0 | 96,1  | 87,4  | 93,3         | 3,1        | 3,5   | 3,4   | 3,2          | 3,3 |            |                  |       |       |      |            |
| Geografia                   | 81,6            | 100,0 | 90,6  | 98,2  | 92,6         | 3,0        | 3,7   | 3,6   | 3,6          | 3,5 |            |                  |       |       |      |            |
| Matemática                  | 65,8            | 79,4  | 69,4  | 91,6  | 76,6         | 2,8        | 3,2   | 2,9   | 3,4          | 3,1 |            |                  |       |       |      |            |
| Ciências Naturais           | 80,3            | 92,8  | 98,3  | 96,5  | 92,0         | 3,0        | 3,2   | 3,31  | 3,47         | 3,2 |            |                  |       |       |      |            |
| Físico-Química              | 85,5            | 91,2  | 100,0 | 86,9  | 90,9         | 3,0        | 3,4   | 3,41  | 3,24         | 3,3 |            |                  |       |       |      |            |
| Educação Visual             | 100,0           | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0        | 3,4        | 3,4   | 3,72  | 3,48         | 3,5 |            |                  |       |       |      |            |
| Educação Tecnológica        | 100,0           | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0        | 3,2        | 3,5   | 3,68  | 4,13         | 3,6 |            |                  |       |       |      |            |
| Educação Física             | 100,0           | 98,6  | 96,4  | 100,0 | 98,7         | 3,8        | 3,6   | 3,6   | 4,1          | 3,8 |            |                  |       |       |      |            |
| TIC                         | 90,8            | 100,0 | 98,3  | 98,2  | 96,8         | 3,3        | 3,6   | 3,6   | 3,9          | 3,6 |            |                  |       |       |      |            |
| EMRC                        | 100,0           | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0        | 4,3        | 4,9   | 4,1   | 4,5          | 4,5 |            |                  |       |       |      |            |
| Cidadania e Desenvolvimento | 100,0           | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0        | 3,7        | 3,9   | 3,7   | 4,0          | 3,8 |            |                  |       |       |      |            |
| Educação Financeira         |                 |       | 100,0 | 90,7  | 95,3         |            |       | 3,7   | 3,9          | 3,8 |            |                  |       |       |      |            |
| Jogos Matemáticos           |                 |       | 100,0 | 96,5  | 98,2         |            |       | 3,6   | 3,7          | 3,7 |            |                  |       |       |      |            |

### 3.1 – Valores de Referência do 3ºCiclo e Avaliação Externa

| DISCIPLINAS                  | 9ºAno                        |       |       |       |            |                    |       |       |       |            |                               |       |       |       |            |
|------------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|------------|--------------------|-------|-------|-------|------------|-------------------------------|-------|-------|-------|------------|
|                              | Taxa de Sucesso Anos Letivos |       |       |       | Média (VR) | Média Anos Letivos |       |       |       | Média (VR) | Sucesso Perfeito Anos Letivos |       |       |       | Média (VR) |
|                              | 17/18                        | 18/19 | 19/20 | 20/21 |            | 17/18              | 18/19 | 19/20 | 20/21 |            | 17/18                         | 18/19 | 19/20 | 20/21 |            |
| Português                    | 91,7                         | 92,5  | 98,8  | 96,7  | 94,9       | 3,2                | 3,1   | 3,3   | 3,3   | 3,2        | 51,8                          | 50,7  | 73,2  | 74,4  | 62,5       |
| Inglês                       | 96,4                         | 73,1  | 95,0  | 92,8  | 89,3       | 3,6                | 3,1   | 3,6   | 3,6   | 3,5        |                               |       |       |       |            |
| Francês                      | 95,5                         | 95,5  | 100,0 | 90,6  | 95,4       | 3,3                | 3,3   | 3,6   | 3,3   | 3,4        |                               |       |       |       |            |
| História                     | 100,0                        | 97,0  | 100,0 | 100,0 | 99,3       | 3,3                | 3,2   | 3,6   | 3,5   | 3,4        |                               |       |       |       |            |
| Geografia                    | 100,0                        | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0      | 3,4                | 3,3   | 3,6   | 3,9   | 3,5        |                               |       |       |       |            |
| Matemática                   | 59,5                         | 62,7  | 74,4  | 79,4  | 69,0       | 2,8                | 2,9   | 3,0   | 3,1   | 3,0        |                               |       |       |       |            |
| Ciências Naturais            | 92,8                         | 97,0  | 98,8  | 100,0 | 97,1       | 3,2                | 3,3   | 3,4   | 3,4   | 3,3        |                               |       |       |       |            |
| Físico-Química               | 85,7                         | 89,6  | 100,0 | 100,0 | 93,8       | 3,2                | 3,1   | 3,7   | 3,5   | 3,4        |                               |       |       |       |            |
| Educação Visual              | 100,0                        | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0      | 3,5                | 4,4   | 3,8   | 3,7   | 3,8        |                               |       |       |       |            |
| Educação Física              | 98,9                         | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 99,7       | 3,8                | 3,6   | 3,9   | 3,9   | 3,8        |                               |       |       |       |            |
| TIC                          |                              |       |       | 100,0 | 100,0      |                    |       |       | 3,7   | 3,7        |                               |       |       |       |            |
| Ed. Tecnológica              |                              |       |       | 100,0 | 100,0      |                    |       |       | 4,5   | 4,5        |                               |       |       |       |            |
| EMRC                         | 100,0                        | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0      | 4,0                | 4,3   | 4,7   | 4,5   | 4,4        |                               |       |       |       |            |
| Oficina de Leitura e Escrita |                              | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0      |                    | 3,5   | 3,6   | 3,4   | 3,5        |                               |       |       |       |            |
| Cidadania e Desenvolvimento  | 100,0                        |       |       | 100,0 | 100,0      | 4,0                |       |       | 3,6   | 3,8        |                               |       |       |       |            |

|            | Avaliação Externa |       |       |       |            |              |       |       |       |            |
|------------|-------------------|-------|-------|-------|------------|--------------|-------|-------|-------|------------|
|            | Anos Letivos      |       |       |       | Média [VR] | Anos Letivos |       |       |       | Média [VR] |
|            | 15/16             | 16/17 | 17/18 | 18/19 |            | 15/16        | 16/17 | 17/18 | 18/19 |            |
| Português  | 75                | 64,9  | 84,5  | 68,4  | 73,2       | 3,1          | 2,8   | 3,3   | 2,8   | 3          |
| Matemática | 35,7              | 33,8  | 54,8  | 71,2  | 48,9       | 2,3          | 2,2   | 2,8   | 3,1   | 2,6        |

Por não ter havido, novamente, provas avaliação externa, mantêm-se os mesmos valores de referência.

Os valores de referência, foram calculados tendo por base a média dos resultados alcançados, nos últimos quatro anos letivos.

*Aprovado no Conselho Pedagógico de 26 de julho de 2021*



