



# **RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

## **EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO**

**2023/2024**

**Agrupamento de Escolas de Abação - Guimarães**

Abação, julho de 2024

## Índice

1. A EQUIPA .....	3
1.1. Elementos.....	3
1.2. Dinâmicas da Equipa .....	3
Anexo 1 - Plano Estratégico da Equipa de Autoavaliação do AEA .....	3
1.3 – Trabalho desenvolvido .....	4
Tabela 1 – Planificação anual do trabalho a desenvolver .....	4
Anexo 2 – Monitorização da “Clima Escolar” .....	4
Anexo 3 – Reformulação do Projeto Educativo - Recomendações .....	4
Anexo 4 – Monitorização do Projeto Piloto Manuais Digitais (PPMD) .....	4
2. DIFICULDADES DA EQUIPA/CONSTRANGIMENTOS .....	5
Tabela 2 – Caracterização das Respostas “Clima Escolar” .....	5
Tabela 3 – Caracterização das Respostas “PPMD” .....	6

## 1. A EQUIPA

### 1.1. Elementos

Coordenador da Equipa - Vítor Frade

Coordenador dos Diretores de Turma - Nuno Mata

Departamento de Línguas - Natália Costa

Departamento de Ciências Exatas – Jorge Novais

Departamento de Expressões - Luís Novo

Departamento do 1ºCiclo – Alda Patrícia

Representante dos Assistentes Operacionais/Técnicos - Vitaliana Brandão

Representante dos Encarregados de Educação - Agostinha Gomes

Representante dos alunos

### 1.2. Dinâmicas da Equipa

Apesar de extensa, a Equipa de “verdadeiro” trabalho este ano foi, novamente, formada, apenas, por três elementos (Vítor Frade, Natália Costa e Nuno Mata), dado que os restantes elementos não usufruíam de horas de trabalho no seu horário, para estas funções. Contudo, pontualmente foram colaborando com a Equipa (mais na qualidade de “amigos críticos”), tendo recaído sobre o Coordenador da Equipa; o Coordenador dos Diretores de Turma e a representante do Departamento de Línguas, a esmagadora maioria do trabalho desenvolvido.

No presente ano letivo demos continuidade à execução do Plano Estratégico da Equipa, elaborado no ano letivo transato, que a seguir se anexa.

### **Anexo 1 - Plano Estratégico da Equipa de Autoavaliação do AEA**

[Plano Estratégico](#)

### 1.3 – Trabalho desenvolvido

No presente no letivo, coube à Equipa a realização das seguintes tarefas:

3ºano	
Ano letivo 2023/2024	
Atividades	A realizar
Análise dos dados das provas de aferição.	1ºPeríodo
Elaboração do relatório das provas de aferição para apresentação no conselho pedagógico e departamentos.	1ºPeríodo
Recolha dos resultados das avaliações dos alunos por período.	Após o término das reuniões de avaliação
Compilação dos dados e disponibilização dos resultados escolares, aos Departamentos Curriculares para efeitos de tomada de conhecimento e possível indicação de medidas de melhoria a adoptar.	Início dos 2º e 3º períodos e final do 3º
Elaboração da súmula dos resultados da avaliação dos alunos para apresentação no conselho pedagógico.	Início dos 2º e 3º períodos e final do 3º
Construção dos inquéritos por questionário sobre o clima escolar.	março
Aplicação dos inquéritos por questionário.	maio
Elaboração o relatório dos dados recolhidos através dos inquéritos.	junho/julho
Divulgação dos resultados do relatório de autoavaliação.	julho

**Tabela 1 – Planificação anual do trabalho a desenvolver**

Para além das atividades previamente planificadas e das quais resultou o relatório constante no **Anexo 2**, elaboramos uma recomendação ao Conselho Pedagógico, referente à reformulação do Projeto Educativo (**Anexo 3**) e pontualmente colaboramos, ainda, sempre que solicitado, com a Direção, ou outras estruturas do Agrupamento, no fornecimento de estudos e dados estatísticos. Exemplo disso e não constando no Plano Estratégico, monitorizamos o Projeto Piloto Manuais Digitais. Do trabalho realizado resultou o relatório constante no **Anexo 4**.

#### [Anexo 2 – Monitorização da “Clima Escolar”](#)

#### [Anexo 3 – Reformulação do Projeto Educativo - Recomendações](#)

#### [Anexo 4 – Monitorização do Projeto Piloto Manuais Digitais \(PPMD\)](#)

A Equipa teve, assim, de se organizar de modo a conseguir dar andamento, a todos os trabalhos de elaboração dos questionários, da respetiva divulgação e análise, assim como de toda a documentação inerente à recolha e tratamento dos dados estatísticos do Sucesso Académico do Agrupamento. Fê-lo dentro da sua disponibilidade de horário (e muitas vezes fora dela, incluindo interrupções letivas/fins de semana).

Neste âmbito, a Equipa dinamizou apresentações e dados estatísticos, junto do Conselho Pedagógico e dos Grupos e Departamentos. Foi da sua responsabilidade, também, fornecer à Direção toda a espécie de dados estatísticos que nos foram sendo solicitados e combinados de determinadas formas, para apresentação em Conselho Geral (ou outras reuniões concelhias/institucionais).

## 2. DIFICULDADES DA EQUIPA/CONSTRANGIMENTOS

As principais dificuldades, prendem-se, invariavelmente, com o sistemático aumento da carga de trabalho exigido à Equipa, assim como com a complexidade dos trabalhos e análises exigidos e o facto de os mesmos, recaírem, quase inteiramente, sobre os três elementos-chave que compõem a Equipa.

Além disso, mais uma vez, voltou a existir dificuldade, por parte da Escola, na atribuição da totalidade dos tempos de trabalho comuns aos elementos que integraram a Equipa. Contudo, no presente ano letivo, a situação melhorou bastante, pois, houve, por parte da Direção, o cuidado de existirem, pelo menos, alguns em comum, facto que permitiu uma maior articulação, cooperação e entreaajuda, dentro da Equipa. A este propósito, louva-se o fato da Direção reconhecer esses constrangimentos e de fazer um esforço muito grande para os ultrapassar e para que esses constrangimentos sejam, cada ano que passa, menores.

Registamos, com agrado, também, no presente ano letivo, não houve problemas de comunicação com os docentes do 1º Ciclo.

Reconhecemos, enquanto Equipa, que muito provavelmente, teremos, de repensar, o método de recolha dos dados, pois com a metodologia de inquérito por questionário, em algumas situações, torna-se difícil conseguir que os respondentes acedam e preencham os instrumentos de recolha de modo a que tenhamos uma amostra significativa, que valide as respostas. No entanto presente ano letivo, depois de muita insistência, conseguimos uma amostra global a rondar os 53% no inquérito sobre o “Clima Escolar” (Tabela 2). Por seu lado, no inquérito referente ao “PPMD” (Tabela 3).”, apenas se conseguiu, em termos médios, uma % de respostas a rondar os 32%. Com uma participação tão baixa de alguns dos envolvidos, por forma a manter a fiabilidade das análises, prevemos adotar uma outra metodologia de obtenção de respostas, nos próximos estudos estatísticos.

Inquérito - Clima Escolar

Universos		nº de Respostas	%
Crianças do Pré-escolar	148	132	89,19
Alunos - 1ºC	195	51	26,15
Alunos - 2º e 3ºC	261	141	54,02
Enc. Educação	456	140	30,70
Assistentes	57	33	57,89
Docentes/Educadoras	73	47	64,38

Média 53,72

Tabela 2 – Caracterização das Respostas “Clima Escolar”

Inquérito - Projeto Piloto Manuais Digitais

Universos		nº de Respostas	%
Alunos:3ºA;4ºA e 2º e 3ºC	354	93	26,27
Enc. Educação	354	76	21,47
Docentes 2ºA,3ºA,2º e 3ºC	55	27	49,09
		<b>Média</b>	<b>32,28</b>

**Tabela 3 – Caracterização das Respostas “PPMD”**

Finalmente assinalamos a dificuldade que por vezes surge de materializar os dados recolhidos em documentos que sejam simples e pouco extensos, de modo a que os mesmos possam ser efetivamente lidos e analisados por todos os elementos neles envolvidos e, portanto, tenham utilidade prática e catalisadora de mudanças.

### 3. SUGESTÕES / RECOMENDAÇÕES

Reforçar, com mais horas (comuns) no horário, os diversos elementos da Equipa de Autoavaliação, tornando-a, assim, mais eficiente e dotada de horas suficientes, para desenvolver um trabalho, que cada ano que passa se vem revelando mais extenso e exigente, de forma mais eficaz e sem prejuízo da sua componente individual de trabalho e descanso pessoal.

Abação, 22 julho de 2024