



# **RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

## **EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO**

**2022/2023**

**Agrupamento de Escolas de Abação - Guimarães**

Abação, julho de 2023

## Índice

1. A EQUIPA .....	3
1.1. Elementos.....	3
1.2. Dinâmicas da Equipa .....	3
Anexo 1 - Plano Estratégico da Equipa de Autoavaliação do AEA .....	3
1.3 – Trabalho desenvolvido .....	4
Anexo 2 – Monitorização da utilização de Recursos Digitais no AEA .....	4
2. DIFICULDADES DA EQUIPA/CONSTRANGIMENTOS .....	5
Tabela 1 – Caracterização das Respostas.....	5
3. SUGESTÕES / RECOMENDAÇÕES .....	6

## 1. A EQUIPA

### 1.1. Elementos

Coordenador da Equipa - Vítor Frade

Coordenador dos Diretores de Turma - Nuno Mata

Departamento de Línguas - Natália Costa

Departamento de Ciências Exatas - Domingos Fernandes

Departamento de Expressões - Luís Novo

Departamento do 1ºCiclo - Emília Oliveira

Representante dos Assistentes Operacionais/Técnicos - Vitaliana Brandão

Representante dos Encarregados de Educação - Agostinha Gomes

Representante dos alunos – Ali Hasan

### 1.2. Dinâmicas da Equipa

Apesar de extensa, a Equipa de trabalho este ano foi formada, apenas, por três elementos, dado que os restantes elementos não usufruíam de horas de trabalho no seu horário, para estas funções. Contudo, pontualmente foram colaborando com a Equipa, embora tenha recaído sobre o Coordenador da Equipa; o Coordenador dos Diretores de Turma e a representante do Departamento de Línguas, a esmagadora maioria do trabalho desenvolvido.

No presente ano letivo demos continuidade à execução do Plano Estratégico da Equipa, elaborado no ano letivo transato, que a seguir se anexa.

### **Anexo 1 - Plano Estratégico da Equipa de Autoavaliação do AEA**

[Plano Estratégico](#)

### 1.3 – Trabalho desenvolvido

No presente no letivo, coube à Equipa a realização das seguintes tarefas:

2º ano	
Ano letivo 2022/2023	
Atividades	A realizar
Análise dos dados das provas de aferição.	1º Período
Elaboração do relatório das provas de aferição para apresentação no conselho pedagógico e departamentos.	1º Período
Recolha dos resultados das avaliações dos alunos por período.	Após o término das reuniões de avaliação
Compilação dos dados e disponibilização dos resultados escolares, aos Departamentos Curriculares para efeitos de tomada de conhecimento e possível indicação de medidas de melhoria a adoptar.	Início dos 2º e 3º períodos e final do 3º
Elaboração da súmula dos resultados da avaliação dos alunos para apresentação no conselho pedagógico.	Início dos 2º e 3º períodos e final do 3º
Construção dos inquéritos por questionário sobre a prestação do serviço educativo.	março
Aplicação dos inquéritos por questionário.	maio
Elaboração o relatório dos dados recolhidos através dos inquéritos.	junho/julho
Divulgação dos resultados do relatório de autoavaliação.	julho

Pontualmente colaboramos, ainda, sempre que solicitado, com a Direção, ou outras estruturas do Agrupamento, no fornecimento de estudos e dados estatísticos. Exemplo disso e não constando no Plano Estratégico, monitorizamos o PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas). Do trabalho realizado resultou o seguinte relatório:

#### [Anexo 2 – Monitorização da utilização de Recursos Digitais no AEA](#)

A Equipa teve, assim, de se organizar de modo a conseguir dar andamento, a todos os trabalhos de elaboração dos questionários, da respetiva divulgação e análise, assim como de toda a documentação inerente à recolha e tratamento dos dados estatísticos do Sucesso Académico do Agrupamento. Fê-lo dentro da sua disponibilidade de horário (e muitas vezes fora dela, incluindo interrupções letivas/fins de semana).

Neste âmbito, a Equipa dinamizou apresentações e dados estatísticos, junto do Conselho Pedagógico e dos Grupos e Departamentos. Foi da sua responsabilidade, também, fornecer à Direção toda a espécie de dados estatísticos que nos foram sendo solicitados e combinados de determinadas formas, para apresentação em Conselho Geral (ou outras reuniões concelhias/institucionais).

## 2. DIFICULDADES DA EQUIPA/CONSTRANGIMENTOS

As principais dificuldades, prendem-se, invariavelmente, com o sistemático aumento da carga de trabalho exigido à Equipa, assim como com a complexidade dos trabalhos e análises exigidos e o facto de os mesmos, recaírem, quase inteiramente, sobre os três elementos-chave que compõem a Equipa.

Além disso, mais uma vez, voltou a existir dificuldade, por parte da Escola, na atribuição da totalidade dos tempos de trabalho comuns aos elementos que integraram a Equipa. Contudo, no presente ano letivo, a situação melhorou, pois, houve, por parte da Direção, o cuidado de existirem, pelo menos, alguns em comum, facto que permitiu uma maior articulação e cooperação. Diga-se em abono da verdade, que este constrangimento tem vindo a ser, paulatinamente, ultrapassado, o que é de louvar.

Registamos, com agrado, também, no presente ano letivo, uma significativa melhoria da comunicação e receção de documentos, por parte dos docentes do 1º Ciclo. Contudo, teremos, futuramente, de repensar, o método de recolha dos dados, pois com a metodologia de inquérito por questionário, em algumas situações, torna-se difícil conseguir que os respondentes acedam e preencham os instrumentos de recolha. No entanto, salientamos que no presente ano letivo, depois de muita insistência, conseguimos uma amostra global a rondar os 60%, o que nos parece bastante significativa (ver Tabela 1). Ainda no que diz respeito à caracterização das respostas, destacamos os valores das respostas, por parte dos Encarregados de Educação, muitas vezes acusados de alheamento e desinteresse pela “vida escolar” dos seus educandos. Ora, dada a expressividade das respostas, somos da opinião de que, neste caso, se verificou um maior comprometimento e atenção, ao percurso escolar dos seus educandos e à realidade escolar.

Universos		nº de Respostas	%
Alunos	454	247	54,41
Enc. Educação	454	185	40,75
Assistentes	49	24	48,98
Docentes	64	59	92,19
		<b>Média</b>	<b>59,08</b>

**Tabela 1 – Caracterização das Respostas**

Finalmente assinalamos a dificuldade que por vezes surge de materializar os dados recolhidos em documentos que sejam simples e pouco extensos, de modo a que os mesmos possam ser efetivamente lidos e analisados por todos os elementos neles envolvidos e, portanto, tenham utilidade prática e catalisadora de mudanças.

### **3. SUGESTÕES / RECOMENDAÇÕES**

Reforçar, com mais horas (comuns) no horário, os diversos elementos da Equipa de Autoavaliação, tornando-a, assim, mais eficiente e dotada de horas suficientes, para desenvolver um trabalho, que cada ano que passa se vem revelando mais extenso e exigente, de forma mais eficaz e sem prejuízo da sua componente individual de trabalho e descanso pessoal.

Abação, 25 julho de 2023