



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ABAÇÃO

Cód. 152924

PLANO DE MELHORIA
2017-2021
- MONITORIZAÇÃO -

JULHO 2019

“Nem tudo o que se enfrenta pode ser modificado, mas nada pode ser modificado até que seja enfrentado”

(Albert Einstein)

Agrupamento de Escolas de Abação

Lugar de Cortinhas 4810-675 Abação (S. Tomé)

Telefone: 253 422 430 Fax: 253 422 439 Email: eb23abacao@gmail.com

INTRODUÇÃO

O Plano de Melhoria, cuja primeira verdadeira monitorização agora se realiza, resulta, em grande parte, das reflexões retiradas da leitura atenta do Relatório de Avaliação Externa da Inspeção-Geral de Educação e Ciência (IGEC), que expressa os resultados da avaliação externa do Agrupamento de Escolas de Abação, realizada pela equipa de avaliação, na sequência da visita efetuada entre 21 e 24 de novembro de 2016.

Após a análise dos documentos fundamentais do Agrupamento, em especial da sua autoavaliação, dos indicadores de sucesso académico dos alunos, das respostas aos questionários de satisfação da comunidade, da realização de entrevistas e ainda das visitas aos espaços escolares e diversas escolas de Agrupamento, resultaram conclusões e sugestões, que foram acolhidas com agrado. É aceite por todos, que o processo de avaliação externa pretende fomentar e consolidar a autoavaliação, resultando numa oportunidade de melhoria, para o Agrupamento, em primeira análise, e para o sistema de ensino, em termos gerais. O Relatório de Avaliação Externa identifica pontos fortes e áreas de melhoria. Indica, ainda, elementos-chave para a construção e aperfeiçoamento dos planos de ação, para a efetiva melhoria do agrupamento. Pretende-se, com este documento, sistematizar, planificar e demonstrar a forma de acompanhamento da execução das ações a implementar para as áreas identificadas e propostas como de intervenção prioritária.

PONTO DA SITUAÇÃO

No ano letivo, que agora termina, procede-se a um primeiro balanço do Plano de Melhoria concluindo-se o seguinte, no que diz respeito às medidas/acções a desenvolver:

- **Realizar uma avaliação das medidas de promoção do sucesso educativo.**
 - Os grupos disciplinares e os respectivos Departamentos validaram as diversas medidas colocadas em prática, no sentido da melhoria dos resultados académicos, referindo, a título de exemplo, que o desdobramento na disciplina de matemática, do 8ºano, permitiu trabalhar em grupos/turma mais pequenos, tendo-se revelado bastante benéfico. O DOPE (Desdobramento para a Oralidade e Prática de Escrita - 1 tempo semanal), desenvolvido pelos docentes de Inglês e Português, ao nível dos 8º e 9ºanos, permitiu, também colmatar algumas dificuldades ao nível da oralidade e da escrita. Além disso, será desenvolvido um trabalho de monitorização das dificuldades sentidas por a Matemática, por parte de alguns alunos, sendo acompanhados, nessa monitorização, desde o primeiro ciclo, para que assim, possam ser contornadas essas dificuldades e assim se evitem os resultados menos bons, a esta disciplina, no terceiro ciclo.

- **Dar continuidade ao processo de Supervisão Pedagógica em sala de aula.**
 - Todos os docentes deste Agrupamento, à semelhança dos anos letivos anteriores, (convém referir que esta prática está implementada há mais de 6 anos no agrupamento e que nunca se interrompeu) foram alvo de supervisão pedagógica, em contexto de sala de aula, por duas vezes ao longo do ano letivo. Desse trabalho foi dado conhecimento ao Diretor e ao Conselho Pedagógico, não havendo nada de substancial e negativo a apontar.
- **A auscultação e envolvimento dos alunos em processos de tomada de decisão, particularmente na elaboração e discussão dos documentos estruturantes de planeamento.**
 - Por três vezes, ao longo do ano (uma por período), a Direção reuniu com os Delegados de Turma e a Associação de Estudantes, a fim de auscultar os alunos, através dos seus representantes, democraticamente eleitos, sobre questões pertinentes para a sua vida escolar. Dessas reuniões resultaram um conjunto de sugestões, incluídas, especialmente, no Plano Anual de Atividades. Muitas das preocupações dos alunos prendem-se, ainda, com a questão dos transportes escolares e a reativação da “Radio Escola”. Dessas preocupações, foi também dado conhecimento às empresas/entidades respetivas. Além disso, com a utilização da nova plataforma GARE, que gere o PAA, tornou-se possível aos alunos, avaliarem as atividades em que participam ao longo do ano letivo.
- **O aprofundamento da articulação entre as atividades do plano anual de atividades e as prioridades estabelecidas no projecto educativo.**
 - Para otimização do Plano Anual de Atividades e melhor articulação entre este e os objetivos do Projeto Educativo, o Agrupamento optou por adquirir uma licença de uma Plataforma Informática (**GARE**) para gerir e otimizar o PAA.
- **A simplificação do relatório de autoavaliação determinante para a sua funcionalidade enquanto suporte aos processos de tomada e decisão.**
 - Os relatórios produzidos pela Equipa de Autoavaliação foram otimizados de modo a serem mais legíveis e entendíveis pelos destinatários. Optou-se por diminuir a sua extensão e eliminar a maioria dos anexos, que normalmente acrescentavam dezenas de páginas ao documento.



PONTOS A NECESSITAR DE MELHORIA



- Síntese -

Domínio	Área de Melhoria	Objetivos e Estratégias	Ações/Dinâmicas	Responsáveis/Coordenação	Calendarização	Avaliação	Ponto da Situação
Resultados	Resultados académicos	A identificação de fatores internos explicativos das taxas de conclusão do 4.º e 9.º ano que possibilite o delinear de estratégias eficazes que assegurem a melhoria das aprendizagens.	- Realizar uma avaliação das medidas de promoção do sucesso educativo	Conselho Pedagógico; Departamentos Curriculares; Grupos Disciplinares.	Setembro 2017 a Junho 2021	Taxas de conclusão dos alunos no 4.º, 6.º e 9.º ano	
Prestação do Serviço Educativo	Práticas de Ensino	A adoção de procedimentos regulares e estruturados de supervisão da prática letiva, em contexto de sala de aula, promotores do desenvolvimento profissional dos docentes.	- Dar continuidade ao processo de Supervisão Pedagógica em sala de aula; - Observação de 2 aulas por ano letivo, (1.º e 2.º período), para todos os docentes, a realizar pelo coordenador de departamento; - Identificar e acompanhar as situações problemáticas na sala de aula.	Conselho Pedagógico; Departamentos Curriculares.	Setembro 2017 a Junho 2021	Relatório do Coordenador de departamento e Relatório de Autoavaliação	
Liderança e Gestão	Liderança	A auscultação e envolvimento dos alunos em processos de tomada de decisão, particularmente na elaboração e discussão dos documentos estruturantes de planeamento.	- Reunir 1 vez por período com a Assembleia de delegados de turma e com a Associação de estudantes, para se discutir e receber sugestões relativamente à elaboração do PAA, PEDC; PEA; RI	Diretor; Diretores de Turma.	Setembro 2017 a Junho 2021	Atas das reuniões de auscultação dos alunos	

Liderança e Gestão	Liderança	O aprofundamento da articulação entre as atividades do plano anual de atividades e as prioridades estabelecidas no projeto educativo.	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar as atividades do PAA com as Prioridades, metas e objetivos do PEA. - Alinhamento entre as atividades previstas com as prioridades estabelecidas no PE. 	<p>Grupos disciplinares; Departamento Curricular; Conselho Pedagógico; Conselho Geral.</p>	Setembro 2017 a Junho 2021	Relatórios trimestrais do PAA, oriundos da Plataforma GARE	
Liderança e Gestão	Autoavaliação e Melhoria	A simplificação do relatório de autoavaliação determinante para a sua funcionalidade enquanto suporte aos processos de tomada e decisão.	<ul style="list-style-type: none"> - Tornar os relatórios da Equipa de Autoavaliação mais sintéticos. - Monitorização do Plano de Melhoria. 	Equipa de Autoavaliação.	Setembro 2017 a Junho 2021	Relatórios da Equipa de Autoavaliação	

A EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

Abação, 18 de julho de 2019