



Monitorização das Tutorias

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

2019 / 2020

Agrupamento de Escolas de Abação - Guimarães

Abação, 21 de julho de 2020

LISTA DE ALUNOS COM APOIO TUTORIAL**MONITORIZAÇÃO/ACOMPANHAMENTO**

Tutorias - 2019/20				
	n.º	Nome	Apelido	Tutor
5ªA	6	Diana	Araújo	Maria de Jesus Ramos
	9	Gabriel	Oliveira	Sílvia Teixeira
	15	Paulo	Lopes	
	19	Sara	Ferreira	
5ªB	16	Soraia	Almeida	Anabela Mendes Silva
5ªC	2	Ana	Lopes	Sílvia Teixeira
	5	Ariana	Francisco	
	6	Diego	Faria	
6ªA	7	Fábio	Carvalho	Sílvia Teixeira
	18	Rui	Machado	Maria de Jesus Ramos
	20	Tatiana	Ferreira	Anabela Mendes Silva
6ªB	3	Afonso	Lopes	Sílvia Teixeira
	11	José	Fernandes	Sónia Lopes
	20	Tiago	Peixoto	
7ªA	3	Ana	Faria	Isabel Monteiro
	5	Beatriz	Pereira	
	12	Lara	Machado	
	14	Luciana	Azevedo	Maria de Jesus Ramos
	17	Renato	Félix	Isabel Monteiro
	19	Rúben	Dias	
	20	Rui	Gonçalves	
7ªB	2	Ana	Silva	Maria de Jesus Ramos
	9	Fátima	Oliveira	Vitalina Fernandes
	11	Francisco	Faria	
	14	João	Oliveira	
	17	Pedro	Machado	
	18	Renato	Gomes	Maria de Jesus Ramos
8ªA	12	Márcia	Fernandes	Anabela Mendes Silva
8ªB	4	Francisca	Ferreira	Vitalina Fernandes
	5	Gonçalo	Sousa	
	14	Rúben	Silva	Maria de Jesus Ramos
	16	Rui	Fernandes	Vitalina Fernandes
	18	Sara	Francisco	
8ªC	11	Igor	Pereira	Sílvia Teixeira
	12	Inês	Teixeira	
9ªB	19	Sara	Pinto	Sónia Lopes
9ªD	1	Bruno	Mendes	Fernando Ribeiro
	9	Jorge	Martins	Alexandra Alves
CEF	1	Beatriz	Salgado	Fernando Ribeiro
	2	Beatriz	Mota	
	3	Bruno	Macedo	
	4	Carla	Teixeira	
	5	Diana	Pereira	Sónia Lopes
	6	João	Oliveira	
	7	Jorge	Araújo	Fernando Ribeiro
	8	Marta	Ferreira	Sónia Lopes
	9	Pedro	Teixeira	Fernando Ribeiro
	10	Ruben	Soares	
	11	Ruben	Pereira	Sónia Lopes
	12	Rui	Fernandes	
	13	Rui	Leite	Fernando Ribeiro
	14	Tiago	Henriques	Sónia Lopes

Total = 52

Todos os alunos que beneficiaram desta medida de apoio educativo transitaram, pelo que, podemos concluir, que a mesma se revelou, **bastante eficaz**.

Salientamos, também, que o elevado número de alunos, em comparação com anos anteriores, a beneficiar desta medida, se prendeu com a implementação do Ensino à Distância (E@D).

Esta medida, foi, assim, de extrema importância, para dar um maior apoio (mais individualizado) a alunos já com dificuldades diagnosticadas, mas que em contexto de ensino presencial, as viam facilmente supridas, pelos diferentes professores, durante as aulas. Serviu, ainda, de elo de ligação entre Pais/Encarregados de Educação/Aluno/Escola/Professores, na resolução, quer de questões pedagógicas, quer logísticas, relacionadas com o E@D.

A Equipa de Autoavaliação

Abação, 21 de julho de 2020