



## BREVE REFLEXÃO ACERCA DA EFICÁCIA DOS APOIOS EDUCATIVOS

Agrupamento de Escolas de Abação

Guimarães

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

2024/2025



Agrupamento de Escolas de Abação, Guimarães

Localização

Distrito: Braga

Concelho: Guimarães

Morada:

Lugar de Cortinhas

4810-675 Guimarães

Telefone:

253422430

Localização GPS: 41.416858,-8.311811

[ver localização no mapa](#)

<https://agrupamentoabacao.pt/>

## Conteúdo

Apoios Educativos, ano letivo de 2024-25 .....	4
1º Ciclo do Ensino Básico .....	4
Tabela 1 – Apoios no 1º Ciclo .....	4
Distribuição por Escola .....	4
Visão Geral .....	4
2º e 3º Ciclo do Ensino Básico .....	5
Tabela 2 – Apoios nos 2º e 3º Ciclos.....	5
Visão Geral .....	5
Principais Conclusões .....	6
Pontos Positivos .....	6
Pontos de Preocupação.....	6
Recomendações .....	6
Dados Globais Finais.....	6
Conclusão .....	6

## Apoios Educativos, ano letivo de 2024-25

No presente ano letivo, no Agrupamento de Escolas de Abação, verificaram-se cerca de 300 apoios educativos, distribuídos pelos 3 ciclos de ensino, com especial ênfase no 2º ciclo e, principalmente, 3º ciclo.

Os dados recolhidos, permitem-nos alcançar algumas conclusões:

### 1º Ciclo do Ensino Básico

Escola	1º Ciclo			% de Sucesso
	Alunos			
	Apoiados	Sucesso	Insucesso	
A. da Silva	7	7	0	100
Calvos	5	4	1	80,00
Pinheiro	3	3	0	100
S. Faustino	7	7	0	100
Tabuadelo	18	18	0	100
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>Medª 96</b>

Tabela 1 – Apoios no 1º Ciclo

### Distribuição por Escola

- **Agostinho da Silva:** 7 apoiados, 100% de sucesso;
- **Calvos:** 5 apoiados, 80% de sucesso (1 insucesso);
- **Pinheiro:** 3 apoiados, 100% de sucesso;
- **S. Faustino:** 7 apoiados, 100% de sucesso;
- **Tabuadelo:** 18 apoiados, 100% de sucesso;

### Visão Geral

- Total de apoiados: 40 alunos
- Taxa de sucesso global: 96%
- Sucesso: 39 alunos
- Insucessos: 1 aluno (apenas na escola de Calvos)

- A escola de Tabuadelo concentra 45% dos apoios (18 de 40 alunos)

## 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina	Ano	Alunos			% de Sucesso
		Apoiado	Sucesso	Insucesso	
Português	5º	9	9	0	100
	6º	11	11	0	100
	7º	10	10	0	100
	8º	26	22	4	84,62
	9º	17	17	0	100
Matemática	5º	15	15	0	100
	6º	12	9	3	75,00
	7º	13	4	9	30,77
	8º	18	13	5	72,22
	9º	30	19	11	63,33
Inglês	7º	12	12	0	100
	8º	18	17	1	94,44
	9º	30	29	1	96,67
Francês	8º	13	12	1	92,31
	9º	22	22	0	100
<b>Totais</b>		<b>256</b>	<b>221</b>	<b>35</b>	<b>Medª 87,29</b>

Tabela 2 – Apoios nos 2º e 3º Ciclos

### Visão Geral

**Português:** Excelente desempenho geral, com apenas o 8º ano a apresentar dificuldades (4 casos de insucesso).

**Matemática:** Disciplina com maiores dificuldades, especialmente no 7º ano (com apenas 30,77% de sucesso). Tendência preocupante de degradação do 5º para o 6ºano e que se prolonga pelo 3º ciclo.

**Francês:** Excelente desempenho com taxas de sucesso superiores a 92%, no 8ºano e de 100% no 9ºano.

**Inglês:** Bom desempenho geral com apenas 1 caso de insucesso no 8º ano e 9ºanos.

## Principais Conclusões

### Pontos Positivos

- 1º Ciclo apresenta excelente taxa de sucesso (93,75%)
- Francês e Inglês mostram resultados muito satisfatórios (em média superiores a 96% e 97%, respetivamente)
- Em 7 turmas/anos conseguiu-se 100% de sucesso

### Pontos de Preocupação

- **Matemática no 7º ano:** Taxa de apenas 30,77% de sucesso
- Degradação progressiva em Matemática do 5º ao 9º ano
- 8º ano apresenta dificuldades em múltiplas disciplinas
- 35 insucessos totais em 256 apoios (13,67% de insucesso global)

### Recomendações

1. **Reflexão sobre os resultados a Matemática**, especialmente no 7º ano
2. Reforço das estratégias de apoio em Matemática nos anos com resultados mais baixos (6º ao 9º)

### Dados Globais Finais

- **Total de apoiados:** 256 alunos
- **Total de sucessos:** 221 alunos
- **Total de insucessos:** 35 alunos
- **Taxa de sucesso média global:** 87,29%

## Conclusão

A conclusão geral mostra que, apesar da taxa de sucesso global dos alunos que frequentam os diversos apoios educativos, ser bastante positiva (91,67%), parece existir uma “crise silenciosa” em Matemática que poderá estar a comprometer o sucesso educativo de muitos dos alunos apoiados, nesta disciplina e à qual urge procurar dar resposta.

Importa salientar, porém, que está provado que a Escola, como instituição, demonstra saber como potenciar bem este recurso (como provam os resultados do 1º Ciclo e das línguas).

Esta situação representa tanto um problema urgente como uma oportunidade clara de melhoria, uma vez que as soluções já existem dentro da própria organização - é uma questão de as identificar, sistematizar, adaptar e implementar para tentar inverter as situações mais problemáticas identificadas.

A Equipa de Autoavaliação

Julho de 2025