

Relatório de Reflexão sobre os Resultados das Provas Finais – 3.º Ciclo (2024-2025)

Escola Básica de Abação- Guimarães

1. Enquadramento

As Provas Finais do 3.º Ciclo do Ensino Básico têm como finalidade avaliar o grau de consolidação das aprendizagens essenciais por parte dos alunos nas disciplinas de Português e Matemática. Para além disso, são um importante instrumento para aferir a eficácia das práticas pedagógicas e promover estratégias de melhoria contínua no processo de ensino-aprendizagem. Este relatório visa refletir sobre os resultados obtidos na Escola Básica de Abação no ano letivo de 2024-2025.

2. Análise Quantitativa dos Resultados

Português

Número de alunos avaliados: **46**

Média de classificação da Escola: **57,1%**

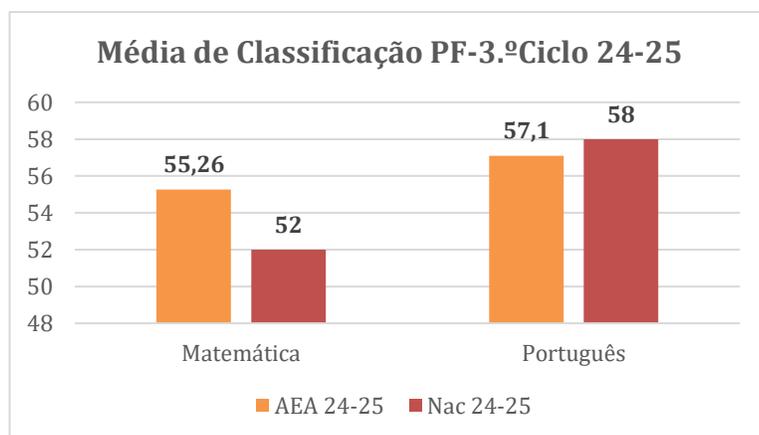
Média de classificação Nacional: **58%**

Taxa de Sucesso da escola: **73,91%**

Taxa de Sucesso Nacional: **69,2%**

Distribuição das classificações:

- Nível 1: 0 alunos (0%)
- Nível 2: 12 alunos (26%)
- Nível 3: 28 alunos (60,8%)
- Nível 4: 6 alunos (13%)
- Nível 5: 0 alunos (0%)



A média de classificação obtida na disciplina de Português (57,1%) situa-se ligeiramente abaixo da média nacional (58%). A maioria dos alunos (60,8%) posicionou-se no Nível 3, revelando um desempenho satisfatório. Contudo, ainda se verificou um número significativo de alunos nos níveis 2 (26%). Esta percentagem de alunos com nível 2, merece atenção, sinalizando a necessidade de reforçar competências fundamentais como a leitura crítica, a escrita coerente e a interpretação textual. O número de alunos com nível 4 (13%), fica aquém do esperado. A ausência de alunos no nível 5 revela um desafio no que diz respeito à excelência académica nesta disciplina.

A taxa de sucesso obtida na disciplina de Português (73,91%), situa-se acima da média Nacional (69,2%).

Matemática

Número de alunos avaliados: **46**

Média de classificação da Escola: **55,26%**

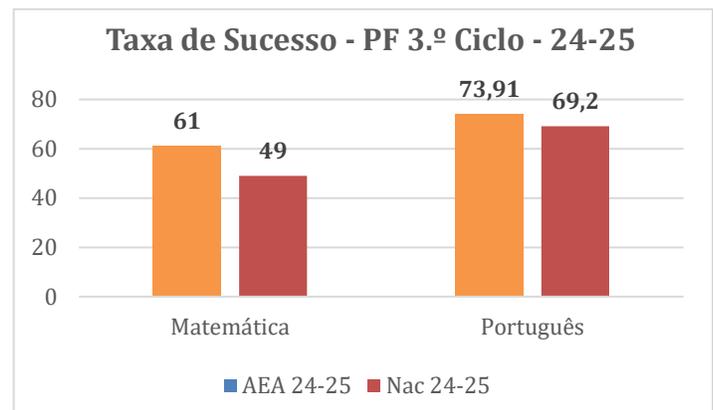
Média de classificação Nacional: **52%**

Taxa de Sucesso da escola: **61%**

Taxa de Sucesso Nacional: **49%**

Distribuição das classificações:

- Nível 1: 0 alunos (0%)
- Nível 2: 18 alunos (39%)
- Nível 3: 17 alunos (37%)
- Nível 4: 9 alunos (19,5%)
- Nível 5: 2 alunos (4,5%)



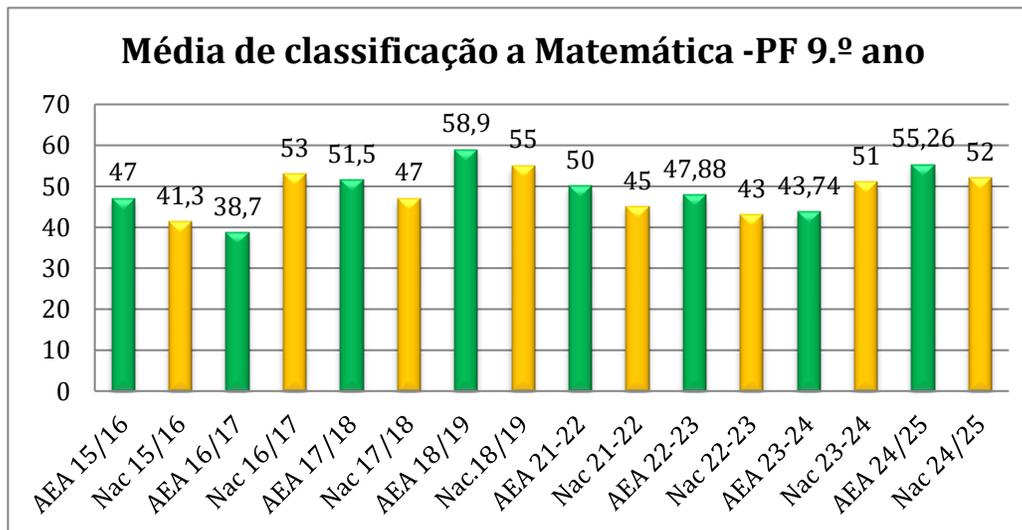
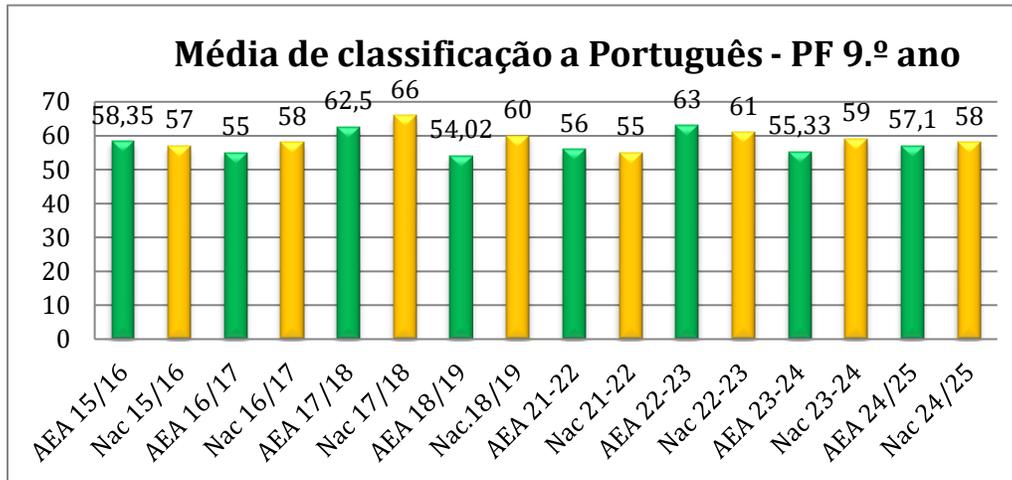
Os resultados em Matemática apresentam uma média de classificações de (55,26%) superior à média nacional (52%). Registou-se ainda um número elevado de alunos 18 alunos (39 %) com nível 2, o que demonstra uma frágil consolidação de competências matemáticas essenciais. Esta situação exige uma intervenção pedagógica com reforço de apoio individualizado, estratégias de ensino mais práticas e foco na resolução de problemas do quotidiano que ajudem a contextualizar a aprendizagem. O número de alunos com nível 3 é de 37%, sendo a percentagem de alunos com nível 4 de 19,5%.

Neste caso devemos salientar o facto de dois alunos (4,5%) terem atingido o nível 5.

3. Comparação com Anos Anteriores

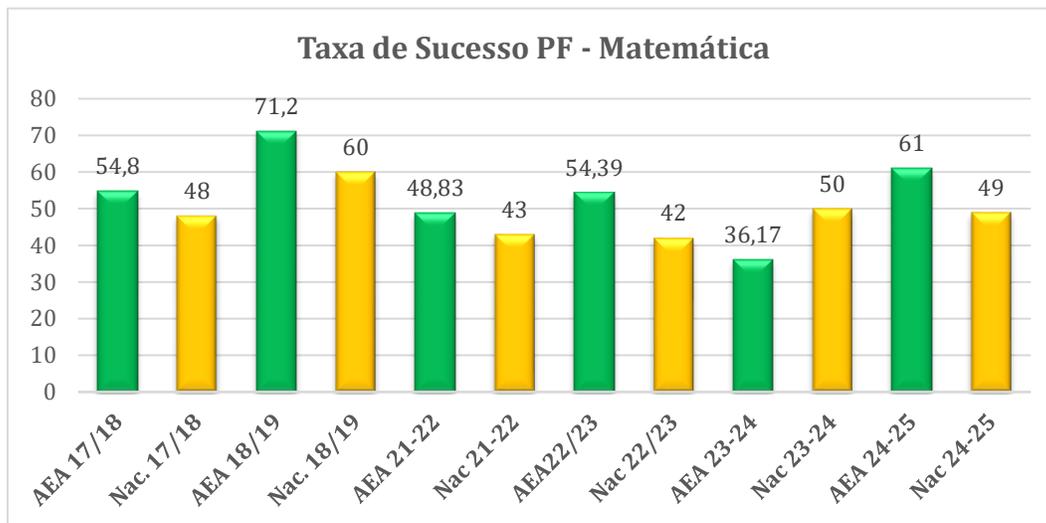
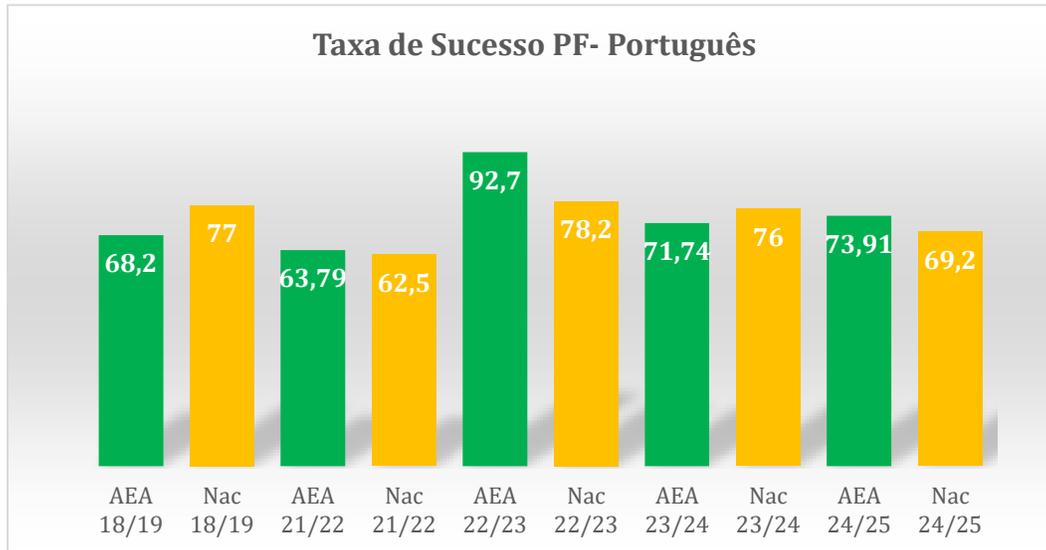
Comparativamente com o ano letivo anterior:

- Verificou-se uma subida nas medias de classificação de ambas as disciplinas.
- A distribuição das classificações mostra uma estabilidade nos níveis médios (nível 3),



Em relação à taxa de sucesso, os resultados em ambas as disciplinas revelam uma melhoria relativamente ao ano lectivo anterior. A Português passou de 71,74% em 2024 para 73,91% em 2025.

Essa melhoria foi muito significativa no caso da Matemática (de 36,17% em 2024 para 61% em 2025).



4. Fatores Possíveis que Influenciaram os Resultados

- Pouca motivação e autonomia dos alunos na preparação para as provas finais.

- Práticas de ensino centradas na exposição teórica, com menor enfoque na diferenciação pedagógica e nas metodologias ativas.

- Pouco interesse e empenho por parte de alguns alunos.

- Dificuldades não superadas por parte de alguns alunos.

- Desafios familiares e socioeconómicos, que podem interferir na concentração e desempenho escolar.

- Falta de hábitos de estudo e de leitura regulares.

5. Recomendações e Propostas de Melhoria

1. Reflexão em Conselho de Turma sobre práticas e estratégias com base nos dados.
2. Reforço de apoio educativo dirigido aos alunos com nível 2.
3. Criação de planos de recuperação e monitorização de progresso individual.
4. Promoção de clubes de leitura e matemática, como estratégias informais e motivadoras.
5. Envolvimento dos encarregados de educação no processo de estudo e preparação para provas.
6. Formação contínua dos docentes, especialmente em metodologias ativas e ensino diferenciado.
7. Continuar com a preparação e simulação de provas finais ao longo do ano letivo.

6. Conclusão

Os resultados obtidos nas Provas Finais do 3.º Ciclo da Escola Básica de Abação em 2024-2025 refletem um desempenho global Bom, com sinais muito positivos nas disciplinas de Português e Matemática. Embora haja um número expressivo de alunos no nível 3 em especial na disciplina de Português, as classificações mais baixas evidenciam a necessidade de um acompanhamento pedagógico mais próximo, diferenciado e persistente. Este relatório deve servir como ponto de partida para a mobilização de toda a comunidade educativa em torno da melhoria dos resultados escolares, sempre com foco no sucesso de todos os alunos.