



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE PORTUGUÊS

2025

**Disciplina: Português – 3º Ciclo**

**Prova: 91- Oral**

**3.º Ciclo do Ensino Básico** (Despacho Normativo nº 2- A / 2025, de 3 de março)

---

## **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, das Aprendizagens Essenciais de Português, do Quadro Europeu Comum de Referência e do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Nas provas desta disciplina, o grau de exigência está adequado ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## **2. Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais / Articulação com o Perfil dos Alunos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária e da Gramática.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da “Lista de obras e de textos para Educação Literária”.

## **Domínios**

### **Leitura / Educação Literária**

- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Relação de textos com contextos de produção;
- Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos;
- Organização e reconhecimento de usos figurativos.
  - ✓ “Lista de obras e de textos para Educação Literária” ( Anexo 1 das Aprendizagens Essenciais / Articulação com o Perfil dos Alunos ).
- Texto narrativo;
- Texto dramático;
- Texto Poético
- Outros textos.

### **Gramática**

- Uso sustentado do português padrão nas diversas situações da Oralidade, da Escrita e da Leitura.
- Sistematização de unidades, regras e processos gramaticais do português.

### **Oralidade**

- Organização e correção da expressão oral;
- Domínio do processo de oralidade, no seu uso multifuncional.

## **3. Características e Estrutura da Prova**

A componente oral da prova é obrigatoriamente contabilizada para a classificação final. O desempenho no domínio da interação e produção orais é registado numa ficha de registo da classificação. Os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros com os respetivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Na classificação do desempenho, consideram-se **cinco parâmetros**:

- Âmbito (gramatical e vocabular);
- Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico);
- Fluência;
- Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão;
- Interação.

O entendimento que se faz destes parâmetros é o seguinte:

- **Âmbito** – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento linguístico;
- **Correção/Controlo** – refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais de acordo com as regras do sistema linguístico e, igualmente, de usar o vocabulário adequado/apropriado, bem como a pronúncia adequada;
- **Fluência** – refere-se à capacidade de formular ou de prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es);
- **Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão:**
  - Desenvolvimento Temático – refere-se à capacidade de transmitir conhecimentos/informação e de se expressar acerca de qualquer(quaisquer) tema(s) desenvolvido(s) a partir dos documentos curriculares de referência;
  - Coerência e Coesão – refere-se à capacidade de encadear ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva, como os conectores;
- **Interação** – refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo a negociação de significados entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

#### 4- Caracterização da Prova

##### Oral

##### Quadro 1 – Estrutura do instrumento de avaliação da oral

Momentos	4 momentos
Alunos	1 aluno.
Júri	3 professores
Duração	15 minutos

Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações.
Áreas de experiência/temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de atividade	De interação professor interlocutor – aluno. De produção individual do aluno.

- Leitura em voz alta de um texto;
- respostas a questões de compreensão sobre a Leitura/ Educação Literária;
- respostas a questões sobre Gramática;
- apresentação de um tema / texto, à escolha do aluno, com base nos conteúdos programáticos de 9º ano.

#### **5. Material**

Textos fornecidos aos discentes.

#### **6. Duração da Prova**

A prova de exame tem a duração de 15 minutos por aluno.