INFORMAÇÃO – PROVA
Ciências Naturais

2025

Prova: 10

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais do 3º ciclo, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais, que incide sobre os domínios da disciplina de Ciências Naturais do 3º Ciclo do Ensino Básico, nomeadamente: I – Terra em transformação; II- A Terra, um planeta com vida; III – Sustentabilidade na Terra; IV – Viver melhor na Terra; e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **Prova Teórica** e **Prova Prática**, de duração limitada, nomeadamente:

- ·Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- ·Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- ·Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- ·Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- ·Interpretação de dados;
- ·Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- ·Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- ·Interpretação de fontes de informação diversas;
- ·Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- ·Estruturação lógica de textos;
- Manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos.

2. Características e Estrutura da Prova

A prova está organizada em duas componentes:

- Componente teórica – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos
- Componente prática – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do queum dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Os domínios/subdomínios que constituem objeto de avaliação das componentes teórica e prática da prova são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Domínios/subdomínios e distribuição da cotação por domínios da componente teórica.

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	20 – 30
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	50 – 60

A componente teórica da prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia e cotação por classe de itens da componente teórica

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	15– 20	75 – 90
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 – 4	10 – 25
	Resposta restrita		

A componente prática da prova implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, de acordo com os itens de avaliação inscritos no quadro 3, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A componente prática da prova inclui a execução de um protocolo experimental, de cariz laboratorial, com elaboração de um relatório e /ou a resolução de um conjunto de questões teórico-práticas. A distribuição da cotação desta prova apresenta-se no quadro 3.

Quadro 3 – Distribuição da cotação da componente prática da prova por item

Item a avaliar	Cotação por classe de itens (em pontos)
Desempenho do aluno na execução da atividade prática/experimental: - Manuseamento de materiais, instrumentos e equipamento. - Aplicação das regras de seguranças no trabalho laboratorial. - Execução adequada da sequência o procedimento. - Execução adequada das instruções do procedimento. - Rigor registo das observações (tabelas, gráficos, esquemas e legendas).	60 - 70
Relatório e/ou respostas às questões teórico-práticas	30 - 40
TOTAL DA PROVA PRÁTICA	**100**

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Na correção de toda a prova serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização adequada da terminologia científica;
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa;
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível. Não é permitido o uso de corretor (a resposta será classificada com a cotação de zero pontos).

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma alternativa incorreta;

– mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

– é apresentada uma sequência incorreta;

– é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. No caso de ultrapassados o número dos elementos solicitado serão tidos em conta apenas os primeiros.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

ITENS DE OBSERVAÇÃO DIRETA (Componente prática)

- Nos itens de observação direta os alunos irão realizar uma prova prática onde terão que seguir um protocolo experimental ou elaborá-lo, deverão cumprir as regras de segurança, ser capazes de reconhecer o material de laboratório, manipular esses materiais, instrumentos e equipamentos de forma correta e rigorosa e executar de modo correto as diferentes técnicas laboratoriais.
- Elaboração do registo de resultados sob a forma mais adequada (esquema, tabela ou diagrama) de forma rigorosa e usando vocabulário científico próprio da disciplina (títulos e legendas).
- Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas terá em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

4. Material Autorizado

Na **componente teórica da prova** o aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Na componente prática da prova o aluno realiza a prova no enunciado/ modelo relatório fornecido, usando como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e uma calculadora (não programável e não alfanumérica). Apenas é permitido o uso de lápis e borracha para as ilustrações das estruturas observadas.

Não é permitido o uso de corretor em nenhuma das componentes da prova.

Todo o material é pessoal e intransmissível.

O aluno deve ser portador de bata.

5. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos, 45 minutos para a realização da prova escrita e 45 minutos para a realização da prova prática, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.