

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2025

### Disciplina: Geografia

Despacho normativo: n.º2-A/2025, de 3 de março

Prova: 18/2025

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

#### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
  - Caracterização da prova;
  - Critérios gerais de classificação;
  - Material;
  - Duração.

#### 2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e Aprendizagens essenciais de Geografia do Ensino Básico e do Perfil do aluno à saída do ensino obrigatório e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES: A Geografia e o Território; A representação da superfície da terrestre; Localizações; À descoberta do mundo.

MEIO NATURAL: O Clima; Relevo; Dinâmica de uma bacia hidrográfica; Dinâmica do litoral.

POPULAÇÃO E POVOAMENTO: Distribuição da população; Mobilidade da população; Áreas de fixação demográfica: a atração das cidades.

ATIVIDADES ECONÓMICAS: Recursos naturais; Produção de recursos alimentares: agricultura e pesca; Indústria transformadora; Serviços e turismo; Redes e modos de transporte e telecomunicação.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO: Países com diferentes graus de desenvolvimento; Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.

RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE: Riscos naturais; Riscos mistos.

#### 3. Características e Estrutura da Prova

A prova apresenta seis grupos de itens.

O Grupo I é constituído por itens de seleção e o Grupo IV é constituído por itens de construção. Os outros grupos podem integrar itens de seleção e de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com países selecionados de cada um dos dois conjuntos seguintes: América do Sul, América Central, África ou Ásia (exceto Japão); América do Norte, Europa, Austrália e Nova Zelândia, Japão, Federação Russa.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova**

| <b>Domínios/Conteúdos</b>   | <b>Cotação<br/>(em pontos)</b> |
|---|--------------------------------|
| <b>A Terra: Estudos e Representações</b><br>Localização absoluta;<br>Países e capitais da União Europeia              | 20                             |
| <b>Meio Natural</b><br>Distribuição e características dos climas;<br>Rede hidrográfica                                | 20                             |
| <b>População e Povoamento</b><br>Áreas de fixação demográfica   | 14                             |
| <b>Atividades Económicas</b><br>Agricultura;<br>Pesca   | 14                             |
| <b>Contrastes de Desenvolvimento</b><br>Do crescimento económico ao desenvolvimento;<br>Obstáculos ao desenvolvimento | 12                             |
| <b>Riscos, Ambiente e Sociedade</b><br>Riscos naturais: tempestades violentas;<br>Riscos mistos: atmosfera            | 20                             |

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

| <b>Tipologia de itens</b>            | <b>Número de itens</b> | <b>Cotação por item (em pontos)</b> |
|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| ITENS DE SELEÇÃO<br>escolha múltipla | 12 a 16                | 3 ou 4                              |

|  |        |       |
|--|--------|-------|
| ITENS DE CONSTRUÇÃO<br>resposta curta<br>resposta restrita<br>resposta extensa | 6 a 10 | 4 a 8 |
|--|--------|-------|

Os alunos respondem no enunciado da prova.

### **Critérios Gerais de Classificação**

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

##### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de **resposta curta**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de **resposta restrita e extensa**, a **classificação é atribuída de acordo com**: - a adequação das respostas às questões formuladas; - a aplicação correta dos conhecimentos adquiridos; - o rigor científico; a aplicação correta de terminologia específica; - a referenciação de documentos cuja análise seja solicitada; - a clareza na expressão escrita e na exposição de ideias.

#### **4. Material Autorizado**

Os alunos apenas devem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração da Prova**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.