



# PLANO

DE AÇÃO ESTRATÉGICA

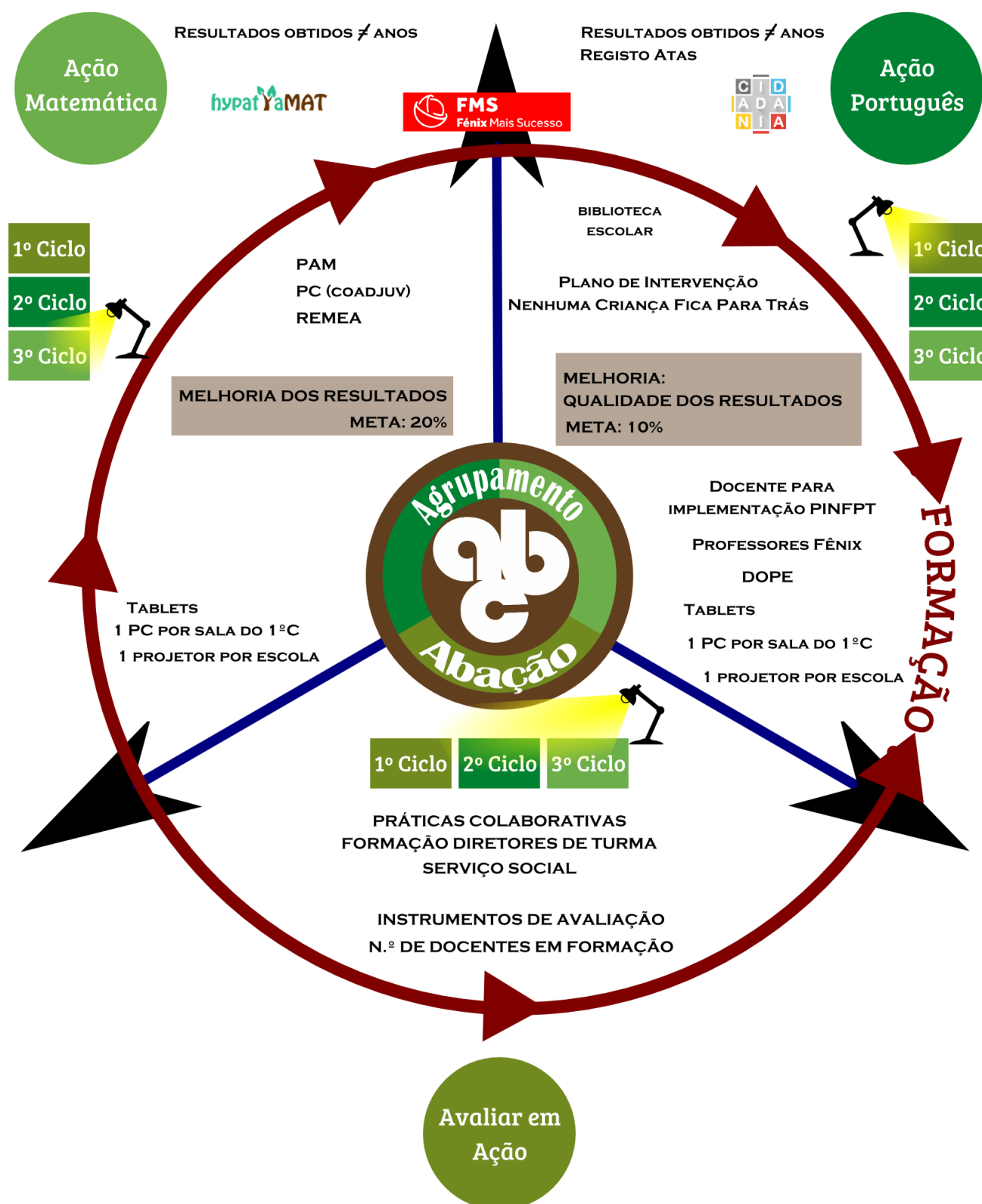
## INTRODUÇÃO

Tendo em consideração a resolução do Conselho de Ministros n.º 23/ 2016, de 11 de abril que cria o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar e ainda o edital de abertura das candidaturas ao referido programa, debruçaram-se as diferentes estruturas pedagógicas do agrupamento sobre os resultados obtidos e o sucesso das medidas até então aplicadas.

Fruto destas reflexões foi elaborada uma listagem das fragilidades, por ano de escolaridade, ao nível do sucesso escolar dos alunos do agrupamento, estas fragilidades foram a base de construção do plano a seguir apresentado, que visa melhorar não só o sucesso escolar dos alunos mas também a qualidade desses resultados nas diferentes áreas do conhecimento.

Este plano assenta ainda na estreita colaboração com as entidades que podem ser parceiras da escola para alavancar o sucesso do mesmo.

# PLANO de PROMOÇÃO



# do SUCESSO ESCOLAR

## PORTUGUÊS EM (AB)AÇÃO

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. FRAGILIDADE/ PROBLEMA A RESOLVER E RESPETIVA(S) FONTE(S) DE IDENTIFICAÇÃO</b>              | Diferença entre a qualidade dos resultados obtidos a Português no final do 1º ano e nos anos subsequentes de Ciclo. (relatório PAASA)<br>Qualidade dos resultados obtidos no 2º e 3º ciclo. (relatório PAASA - Resultados das Provas Finais)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. ANO(S) DE ESCOLARIDADE A ABRANGER</b>                                                      | 2º; 3º e 4º anos de escolaridade.<br>2º Ciclo e 3º Ciclo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. DESIGNAÇÃO DA MEDIDA</b>                                                                   | Nenhuma criança será deixada para trás. – 1º Ciclo<br>Oficina das Línguas para Desenvolvimento da Oralidade e Produção Escrita – 2º e 3º ciclos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4. OBJETIVO(S) A ATINGIR COM A MEDIDA</b>                                                     | Melhorar a qualidade dos resultados da disciplina de Português ao longo dos Ciclos;<br>Dotar os docentes de estratégias/ metodologias que promovam a fluência da leitura (1º Ciclo);<br>Formar/ treinar os pais para usarem estratégias de leitura que estejam também a ser utilizadas na escola (1º Ciclo);<br>Aumentar a taxa de requisição de livros na Biblioteca Escolar.<br>Melhorar o vocabulário e a comunicação oral dos alunos.                                                                                                                            |
| <b>5. META(S) A ALCANÇAR COM A MEDIDA</b>                                                        | Melhorar em 10%, no biénio, a qualidade dos resultados (média das avaliações) obtidos nos anos com a metodologia Fénix, em relação à média dos três últimos anos.<br>Envolver 50% dos professores em formação (1º Ciclo), no biénio, neste ou em outro campo do PNPSE.<br>Envolver 50% dos Encarregados de Educação, dos alunos referenciados, em atividades de leitura no âmbito do Programa da Fluência da Leitura.<br>Aumentar em 10% as taxas de requisição de livros da Biblioteca.                                                                             |
| <b>6. ATIVIDADE(S) A DESENVOLVER NO ÂMBITO DA MEDIDA</b>                                         | Programa de Promoção da Fluência da Leitura (1º Ciclo);<br>Comunidade de leitores (Pré-Escolar; 1º Ciclo; 2º Ciclo; 3º Ciclo);<br>Fénix (1º Ciclo);<br>Oficina das Línguas DOPE. (3º Ciclo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>7. CALENDARIZAÇÃO DA(S) ATIVIDADE(S)</b>                                                      | Formação Fénix – ao longo do ano letivo (1º Ciclo);<br>Avaliação diagnóstica no início do ano letivo (1º Ciclo);<br>Aplicação do Programa de Promoção da Fluência da Leitura – ao longo do ano letivo (1º Ciclo);<br>Formação de professores – durante o ano letivo (1º Ciclo);<br>Formação de Pais e Encarregados de Educação – início: do ano letivo; do 2º período; do 3º período (1º Ciclo);<br>Comunidade de leitores – ao longo do ano letivo (Pré-Escolar; 1º Ciclo; 2º Ciclo; 3º Ciclo);<br>Oficina das Línguas DOPE – ao longo do ano (2º Ciclo e 3º Ciclo) |
| <b>8. RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO DA MEDIDA</b>                                                   | Coordenador da Ação – adjunto da Direção;<br>Formador/ Coordenador do Programa da Fluência da Leitura (1º Ciclo);<br>Equipa da Biblioteca Escolar (1º Ciclo).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>9. RECURSOS (CRÉDITO HORÁRIO UTILIZADO OU RECURSOS NECESSÁRIOS À IMPLEMENTAÇÃO DA MEDIDA)</b> | 6h/turma de 1.º C, para medida Fénix (60 horas semanais) [crédito horário da escola];<br>Horas para implementação do DOPE – uma hora por turma/ semana a Português e Inglês do 3º C [contando com o reforço de crédito previsto no n.º 5 e 6 do art. 13º do DN n.º 4-A/2016.]<br>1 PC por sala do 1º C; 1 projetor por escola do 1º C; 1 tablet por cada dois                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <p>alunos do 1º C [recursos a obter no âmbito da medida 10.1 em articulação com a CIM do AVE/CM de Guimarães].</p> <p>Forma/ Coord do PPFL [em artic com CFMS, POCH].</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>10. INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO E MEIOS DE VERIFICAÇÃO DA EXECUÇÃO E EFICÁCIA DA MEDIDA</b></p> | <p>Média dos resultados na disciplina de Português em cada ano, comparada com 110% da média dos três últimos anos, verificado trimestralmente.</p> <p>% de docentes em formação no biénio calculado anualmente.</p> <p>% dos Encarregados de Educação, dos alunos referenciados, em atividades de leitura no âmbito do Programa da Fluência da Leitura</p> <p>Número de livros requisitados ao longo do ano, comparada com 110% do ano letivo anterior.</p> <p>O coordenador da medida elaborará dossier técnico-pedagógico [em formato digital] de monitorização da medida com evidências, quadros de monitorização, número de participantes na Comunidade Leitora; Inquérito aos alunos, pais e Encarregados de Educação e professores envolvidos no programa;...</p> |
| <p><b>11. NECESSIDADES DE FORMAÇÃO CONTÍNUA</b></p>                                                    | <p>Formação Fénix;</p> <p>Formação no Programa de Promoção da Fluência da Leitura, para Docentes do 1º Ciclo e pais e Encarregados de Educação envolvidos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>VANTAGENS DA MEDIDA</b></p>                                                                      | <p>Complementar a medida Fénix;</p> <p>Combater as repercussões que a não aprendizagem da leitura, nos anos iniciais de escolarização, tem na vida académica dos alunos;</p> <p>Dotar os alunos de competências de leitura que permitam combater as consequências negativas sentidas noutras áreas;</p> <p>Dotar os pais de estratégias que lhes permitam colaborar de forma eficaz com a escola e com os seus filhos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## MATEMÁTICA EM (AB)AÇÃO – 1º Ciclo

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. FRAGILIDADE/ PROBLEMA A RESOLVER E RESPETIVA(S) FONTE(S) DE IDENTIFICAÇÃO              | Qualidade dos resultados, média de nível, na disciplina (Relatórios trimestrais PAASA; Atas de articulação)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. ANO(S) DE ESCOLARIDADE A ABRANGER                                                      | 1º Ciclo – Todos os anos de escolaridade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. DESIGNAÇÃO DA MEDIDA                                                                   | <b>Matemática em (Ab)ação:</b> Desenvolvimento do cálculo matemático, resolução de situações problemáticas, enriquecimento, motivação para a disciplina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. OBJETIVO(S) A ATINGIR COM A MEDIDA                                                     | Melhorar a média de nível na disciplina de Matemática em todos os anos de escolaridade do Ciclo.<br>Treinar o cálculo matemático.<br>Motivar os alunos para a disciplina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. META(S) A ALCANÇAR COM A MEDIDA                                                        | Melhorar em 10%, no biénio, a qualidade dos resultados (média das avaliações) obtidos nos anos com a metodologia Fénix, em relação à média dos três últimos anos.<br>Envolver 50% dos professores em formação (1º Ciclo), no biénio, neste ou em outro campo do PNPSE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. ATIVIDADE(S) A DESENVOLVER NO ÂMBITO DA MEDIDA                                         | Projeto Hypatiamat (1º)<br>Fénix<br>Projeto ALL@BOARD – mediante aprovação por parte da autarquia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. CALENDARIZAÇÃO DA(S) ATIVIDADE(S)                                                      | Todo o ano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8. RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO DA MEDIDA                                                   | Coordenador da Ação – adjunto da Direção;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9. RECURSOS (CRÉDITO HORÁRIO UTILIZADO OU RECURSOS NECESSÁRIOS À IMPLEMENTAÇÃO DA MEDIDA) | 1 projetor e 1 tela de projecção por escola; 1 computador por sala de aula, 1 tablet por cada dois alunos do 1º ciclo (em parceria com outras medidas)<br>[recursos a obter no âmbito da medida 10.1 em articulação com a CIM do AVE/ CM de Guimarães]<br>Kit ALL@BOARD [recursos a obter no âmbito da medida 10.1 em articulação com a CIM do AVE/ CM de Guimarães]                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO E MEIOS DE VERIFICAÇÃO DA EXECUÇÃO E EFICÁCIA DA MEDIDA  | <b>Indicador de monitorização:</b><br>Média dos resultados, nível obtido, na disciplina de Matemática em cada ano, comparada com 110% da média dos três últimos anos, verificado trimestralmente.<br>% de docentes em formação no biénio calculado anualmente.<br><b>Meios de verificação da execução e da eficácia da medida:</b><br>O coordenador da medida elaborará dossier técnico-pedagógico [em formato digital] de monitorização da medida com evidências, quadros de monitorização; Inquérito aos alunos, pais e Encarregados de Educação e professores envolvidos na ação;... |
| 11. NECESSIDADES DE FORMAÇÃO CONTÍNUA                                                     | Formação de Acompanhamento – Projeto Hypatiamat<br>Formação projecto Fénix<br>Formação Projeto ALL@BOARD para docentes IP1C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VANTAGENS DA MEDIDA                                                                       | Melhorar a qualidade dos resultados na disciplina de Matemática, ao longo do 1º ciclo, garantindo a melhoria das taxas de sucesso ao nível do 5º ano.<br>Esbater as diferenças nas taxas de sucesso nos anos de transição de ciclo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## MATEMÁTICA EM (AB)AÇÃO

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. FRAGILIDADE/ PROBLEMA A RESOLVER E RESPETIVA(S) FONTE(S) DE IDENTIFICAÇÃO              | Insucesso na disciplina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. ANO(S) DE ESCOLARIDADE A ABRANGER                                                      | 7º ano alargado ao restantes anos de escolaridade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. DESIGNAÇÃO DA MEDIDA                                                                   | <b>Matemática em Ação:</b> Práticas colaborativas, desenvolvimento do cálculo matemático, enriquecimento, motivação e empenho dos alunos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. OBJETIVO(S) A ATINGIR COM A MEDIDA                                                     | Recuperar os alunos com nível negativo a Matemática.<br>Diversificar métodos de ensino e avaliação formativa da disciplina.<br>Treinar o cálculo matemático.<br>Motivar os alunos para a disciplina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. META(S) A ALCANÇAR COM A MEDIDA                                                        | Atingir um sucesso à disciplina de Matemática de 94% em 2017 e 96% em 2017 no 2.º ciclo.<br>Atingir um sucesso à disciplina de Matemática de 78% em 2017 e 85% em 2018 no 3.º ciclo.<br>Envolver mais de 2/3 dos professores que lecionam Matemática em processo de formação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. ATIVIDADE(S) A DESENVOLVER NO ÂMBITO DA MEDIDA                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Plano de Ação da Matemática <ul style="list-style-type: none"> <li>Coadjuvação em todas as turmas do 3º ciclo (“par pedagógico”) - Práticas colaborativas 1h/semana</li> <li>Práticas colaborativas 1v/mês – docentes Matemática 3º ciclo</li> <li>Práticas colaborativas 1v/período – todos os docentes Matemática do Agrupamento</li> </ul> </li> <li>Projeto Hypatiamat (1º, 2º e 3º ciclo)</li> <li>Projeto REMEA (novas tecnologias)</li> <li>Dossier do aluno com nível negativo a Matemática</li> <li>Apoios por dificuldade / <i>domínio</i></li> <li>Contacto permanente com encarregados de educação</li> <li>Festa da Matemática</li> </ul> |
| 7. CALENDARIZAÇÃO DA(S) ATIVIDADE(S)                                                      | Todo o ano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO DA MEDIDA                                                   | Coordenador de Grupo Disciplinar de Matemática e Coordenador Diretores de Turma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9. RECURSOS (CRÉDITO HORÁRIO UTILIZADO OU RECURSOS NECESSÁRIOS À IMPLEMENTAÇÃO DA MEDIDA) | <ul style="list-style-type: none"> <li>25 horas para oficina de formação Hypatiamat</li> <li>25 horas para oficina de formação sobre Práticas Colaborativas.</li> <li>30 tablets</li> <li>Assistente social</li> <li>Psicólogo</li> <li>1h/semana para coordenador de grupo disciplinar</li> <li>1h/semana para coordenador diretores de turma</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO E MEIOS DE VERIFICAÇÃO DA EXECUÇÃO E EFICÁCIA DA MEDIDA  | <p style="text-align: center;"><b>Indicador de monitorização:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização das sessões periódicas de práticas colaborativas (semanal/mensal/trimestral).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Meios de verificação da execução e da eficácia da medida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorização em plataforma Google docs semanal OU através do Hypatiamat e análise em grupo disciplinar/ conselho de docentes de 1.º ciclo no final de período.</li> <li>Grupo disciplinar acompanha a evolução dos resultados e afere a meta.</li> <li>Inquéritos a alunos / professores / encarregados de educação</li> </ul>   |

|                                          |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. NECESSIDADES DE<br>FORMAÇÃO CONTÍNUA | <ul style="list-style-type: none"><li>• Formação de Acompanhamento – Projeto Hypatiamat.</li><li>• Formação sobre Práticas Colaborativas.</li></ul> |
| VANTAGENS DA MEDIDA                      |                                                                                                                                                     |

## AVALIAÇÃO EM AÇÃO (DIVERSIFICAÇÃO, *FEEDBACK*, MONITORIZAÇÃO)

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. FRAGILIDADE/<br>PROBLEMA A RESOLVER<br>E RESPETIVA(S) FONTE(S)<br>DE IDENTIFICAÇÃO                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Momentos de avaliação pouco diversificados e baseada nas fichas de avaliação (grelhas e critérios de avaliação dos Grupos disciplinares)</li> <li>• Alunos com várias retenções (Atas Conselhos de turma e Relatórios Dts)</li> <li>• Reduzida comunicação com encarregados de educação (Relatórios Dts e atas Conselhos de turma)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. ANO(S) DE<br>ESCOLARIDADE A<br>ABRANGER                                                            | 2º e 3º ciclo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. DESIGNAÇÃO DA<br>MEDIDA                                                                            | <b>AVALIAR PARA APRENDER:</b> Trabalho colaborativo entre os docentes do Grupo Disciplinar para diversificar as técnicas e instrumentos de avaliação formativa (das e) para as aprendizagens, em consonância com os pressupostos de que as dinâmicas de avaliação visam, em primeiro lugar, a melhoria das aprendizagens e que a avaliação contínua deve ser o instrumento por excelência da avaliação interna.                                                                                                                                                                                                        |
| 4. OBJETIVO(S) A<br>ATINGIR COM A MEDIDA                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificar as técnicas e instrumentos de avaliação formativa (das e) para as aprendizagens.</li> <li>• Aumentar os contactos do diretor de turma com os encarregados de educação.</li> <li>• Reduzir o número de alunos com retenções repetidas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. META(S) A ALCANÇAR<br>COM A MEDIDA                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelo menos quatro instrumentos de avaliação formativa escrita ou momentos de avaliação prática ou oral aplicados/implementados por período e por disciplina.</li> <li>• Aumento em 50% dos contactos do diretor de turma com os encarregados de educação.</li> <li>• Redução em 10% do número de alunos com retenções repetidas.</li> <li>• 1/3 dos professores do 2º e 3º ciclo com formação em avaliação.</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| 6. ATIVIDADE(S) A<br>DESENVOLVER NO<br>ÂMBITO DA MEDIDA                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho colaborativo entre os docentes do Grupo Disciplinar para diversificar as técnicas e instrumentos de avaliação formativa (das e) para as aprendizagens.</li> <li>• Uniformizar os critérios e as grelhas de avaliação.</li> <li>• Maior acompanhamento dos encarregados de educação.</li> <li>• Tutorias para os alunos com 2 ou mais retenções.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| 7. CALENDARIZAÇÃO<br>DA(S) ATIVIDADE(S)                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8. RESPONSÁVEIS PELA<br>EXECUÇÃO DA MEDIDA                                                            | Coordenador dos Diretores de Turma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9. RECURSOS (CRÉDITO<br>HORÁRIO UTILIZADO OU<br>RECURSOS NECESSÁRIOS<br>À IMPLEMENTAÇÃO DA<br>MEDIDA) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistente social</li> <li>• Psicólogo</li> <li>• 4h/semana para o professor tutor</li> <li>• 1h/semana para coordenador de grupo disciplinar</li> <li>• 1h/semana para coordenador diretores de turma</li> <li>• 25 horas para oficina de formação sobre avaliação no ensino básico</li> <li>• 25 horas para oficina de formação sobre direção de turma.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| 10. INDICADORES DE<br>MONITORIZAÇÃO E<br>MEIOS DE VERIFICAÇÃO<br>DA EXECUÇÃO E<br>EFICÁCIA DA MEDIDA  | <p style="text-align: center;"><b>Indicador de monitorização:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• N.º de instrumentos de avaliação formativa escrita ou momentos de avaliação prática ou oral aplicados/implementados por período e por disciplina.</li> <li>• Número de contactos com os encarregados de educação por período.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Meios de verificação da execução e da eficácia da medida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise, pelo Coordenador do Grupo Disciplinar, das grelhas de avaliação sumativa de final de período;</li> </ul> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise em Conselho de turma de avaliação trimestral.</li> <li>• Inquéritos a alunos, professores e encarregados de educação.</li> </ul>                              |
| <b>11. NECESSIDADES DE FORMAÇÃO CONTÍNUA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação em avaliação no ensino básico.</li> <li>• Formação dos diretores de turma para uma eficaz monitorização (pelo coordenador dos diretores de turma)</li> </ul> |
| <b>VANTAGENS DA MEDIDA</b>                   |                                                                                                                                                                                                                |