



**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**2022**

**Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação**

**Prova: 24**

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

### **Introdução**

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), a realizar em 2022.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Nas provas desta disciplina, o grau de exigência está adequadamente ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## 1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Investigar e pesquisar;
- Comunicar e Colaborar;
- Criar e Inovar.

## 2. Características e Estrutura da Prova

A prova é constituída por um caderno.

### Componente Escrita

A prova está organizada por itens e/ou grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa.

Os itens são de tipologia diversificada, de acordo com as aprendizagens e competências que se pretende avaliar.

### Tipologia dos itens:

#### Itens de seleção:

Escolha múltipla;

Associação/correspondência;

Ordenação.

#### Itens de construção:

Itens de resposta curta (podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase);

Itens de resposta restrita (podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão).

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos conteúdos**

Domínios	Aprendizagens essenciais	Tipologia	Cotação (pontos)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</li> <li>• Comportamentos que visam a proteção da privacidade;</li> <li>• Utilização de ferramentas digitais de forma segura;</li> <li>• Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;</li> <li>• Riscos do uso inadequado de imagens, de sons e de vídeos;</li> <li>• Respeito pelas normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</li> </ul>	Escrita	25
Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolha de dados ou informações pertinentes através da formulação de questões adequadas;</li> <li>• Definição de palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa;</li> <li>• Utilização do computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa;</li> <li>• Funcionalidades de ferramentas que facilitam o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>• Pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>• Análise crítica da qualidade da informação;</li> <li>• Organização e gestão da informação em dispositivos digitais.</li> </ul>	Escrita	25
Colaborar e comunicar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>• Soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona;</li> <li>• Meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul>	Escrita	25
Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicações digitais de representação de dados e estatística;</li> <li>• Conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial);</li> <li>• Formas de interação com os dispositivos digitais.</li> </ul>	Escrita	25

### **3. Critérios gerais de classificação**

A cotação da prova corresponde ao valor máximo de 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **4. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **5. Material autorizado**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.