

**Agrupamento de Escolas de Abação**

**Escola Básica de Abação**

# INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**2023**

Disciplina: HISTÓRIA

Prova: 19/2023

3.º Ciclo do Ensino Básico

# Introdução

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2023, nomeadamente:

. Objeto de avaliação;

. Caracterização da prova;

. Critérios gerais de classificação;

. Material;

. Duração.

# Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de História, do Ensino Básico e a prova também está de acordo com o PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória).

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

# Características e estrutura da Prova

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1 e 2.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos da prova

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domínios** | **Conteúdos** | **Cotação**(pontos) |
| . DOMÍNIO DAS APTIDÕES / CAPACIDADES**Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:*** Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
* Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
* Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
* Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente, da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:* Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS**Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:*** Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
* Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

**Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:*** Compreender condições e motivações dos factos históricos;
* Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
* Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
* Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

**Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:*** Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
* Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
* Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
* Estabelecer relações entre o passado e o presente.
 | I - A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO* A sociedade ateniense
* Organização da democracia ateniense

II - OS DESCOBRIMENTOSE A EXPANSÃO PORTUGUESA* As motivações da expansão portuguesa.
* O Império português em África e no Oriente.

III - PORTUGAL: DA 1ª REPÚBLICA À DITADURA MILITAR* Crise e queda da monarquia constitucional.
* Realizações e dificuldades da ação governativa da 1ª República.

IV – CRISE, DITADURAS e DEMOCRACIA NA DÉCADA DE 30- Os fascismos nas décadas de 1920 e 1930V – DO SEGUNDO APÓS- GUERRA AOS ANOS 80- O Estado Novo e o processo de descolonização do após-guerraVI - PORTUGAL DEMOCRÁTICO- A Revolução de 25 de abril de 1974. | 5510101010201515 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:*** Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
* Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.
 |  |  |

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipologia dos itens | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
| ITENS DE SELEÇÃO. Escolha múltipla. Associação/correspondência. Ordenação | 6 a 12 | 0,5 a 1,5 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO. Resposta curta. Resposta restrita/extensa | 6 a 8 | 1 a 12 |

**Nota**: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

# Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

# Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

* uma opção incorreta;
* mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

* seja apresentada uma sequência incorreta;
* seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

# Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA/EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita/extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

# Material Autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas nas folhas que constituem a prova. Não é permitido o uso de corretor.

# Duração da Prova

A prova de exame tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.