

## **INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**INGLÊS** (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

**Prova 21 – | 2020**

---

### **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa da disciplina e do Quadro Europeu Comum de Referência.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Nas provas desta disciplina, o grau de exigência está adequado ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### **2. Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência o *Programa de Inglês, 3.º Ciclo, LE I* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001)*.

A prova avalia a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da produção (escrita) e da interação (oral e escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3.º Ciclo, a prova apenas integrará itens relativos aos temas apresentados. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos dos 7.º, 8.º e 9.º anos que não constem da presente informação. Com esta opção não se pretende condicionar a gestão do Programa pelos professores, nem eliminar qualquer conteúdo do Programa da disciplina, mas apenas delimitar os conteúdos para esta prova específica.

## **Domínios**

### **COMPREENSÃO DA ESCRITA**

### **PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ESCRITAS**

### **COMPREENSÃO DO ORAL**

### **DIMENSÃO SOCIOCULTURAL**

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

*7º ano*: School

*8º ano*: The *Media*; Sports & Food; Free time; The Environment

*9º ano*: Technology; Teen Problems; Jobs; Arts & Culture

### **FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA**

Compreende as componentes morfosintáticas e léxico-semânticas.

### **INTERAÇÃO ORAL**

## **3. Caracterização da Prova**

A prova é composta por uma **prova escrita** e uma **prova oral**.

A **prova escrita** é constituída por quatro partes distintas com o objetivo de avaliar o nível de desempenho dos alunos no que se refere a:

Parte I - Compreensão de textos orais (Listening comprehension)

Parte II - Compreensão de textos escritos (Reading comprehension)

Parte III - Conhecimento da língua inglesa (Language use)

Parte IV – Produção de um texto escrito (Writing)

O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

<b>Partes</b>	<b>Tipo de suporte de texto</b>	<b>Tipologia e número de itens</b>	<b>Cotação (%)</b>
<b>I</b> <b>Compreensão do oral</b> (Listening)	Texto áudio relativo às temáticas socioculturais enunciadas no programa	<u>Duas atividades de entre as seguintes:</u> ITENS DE SELEÇÃO: - verdadeiro / falso - identificação de itens ITENS DE CONSTRUÇÃO (Resposta curta ou restrita): - preenchimento de tabela - preenchimento de espaços - correspondência / associação de itens	20%
<b>II</b> <b>Compreensão da escrita</b> (Reading)	Texto escrito relativo às temáticas socioculturais enunciadas no programa	<u>Quatro atividades de entre as seguintes:</u> ITENS DE SELEÇÃO: - correspondência de vocabulário - escolha múltipla - transcrição de evidências do texto ITENS DE CONSTRUÇÃO (Resposta curta ou restrita): - explicação do significado de palavras ou expressões do texto - verdadeiro / falso (com correção / transcrição de evidências) - completamento de frases - resposta a questões	40%
<b>III</b> <b>Língua inglesa (conteúdos gramaticais)</b> (Language use)	Frases de suporte às atividades	<u>Duas atividades de entre as seguintes:</u> ITENS DE CONSTRUÇÃO (Resposta curta ou restrita): - reescrita ou reformulação de frases - preenchimento de espaços - completamento de frases	20%
<b>IV</b> <b>Produção escrita</b> (Writing)	Pequeno texto introdutório à atividade: dois temas apresentados em alternativa	ITEM DE CONSTRUÇÃO (Resposta extensa): - elaboração de um texto escrito com cerca de cem palavras: desenvolvimento de um tema do programa	20%

A **prova oral** terá por base os temas que se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa da disciplina, com especial destaque para os conteúdos mencionados no ponto 2 acima referido.

A prova oral é composta por duas partes:

Parte I – Compreensão / Interação oral (Listening comprehension; Speaking)

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão / interação, sob a forma de entrevista dirigida, de caráter mais geral e também pessoal, em que se desenvolve uma interação professor-aluno.

Parte II – Produção / Interação oral (Listening comprehension; Speaking)

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação e produção oral em que, no âmbito específico dos temas relativos às áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa, o aluno deverá responder, com algum grau de desenvolvimento, a questões específicas e produzir um pequeno discurso a partir de uma imagem ou um texto curto (escrito ou oral).

O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

<b>Partes</b>	<b>Tipo de suporte de texto</b>	<b>Tipologia e número de itens</b>	<b>Cotação (%)</b>
<b>I</b> <b>Entrevista dirigida</b> <b>Professor - Aluno</b>	Imagens / textos curtos (escritos ou orais) referentes aos temas socioculturais do programa	ITENS DE CONSTRUÇÃO: - Resposta curta - Resposta restrita	30%
<b>II</b> <b>Diálogo / Interação</b> <b>Professor - Aluno</b> <b>Produção individual do aluno</b>		ITENS DE CONSTRUÇÃO: - Resposta restrita - Resposta extensa	70%

Ambas as provas são cotadas para 100 pontos e todos os itens são de resposta obrigatória.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

##### **4.1. Prova escrita**

Nas partes I, II e III serão considerados os seguintes critérios de classificação:

Itens de seleção: correto / incorreto

Itens de construção (resposta curta ou restrita): correto / incorreto / parcialmente correto. Conteúdo da resposta (70%) e correção formal (30%).

Na parte IV: A classificação será atribuída com base em níveis de desempenho relativamente ao conteúdo e adequação ao tema, a organização e estrutura e, por último, a correção do texto produzido em termos de funcionamento da língua.

O aluno deverá selecionar apenas um dos temas propostos. Se o aluno produzir mais do que um texto, apenas o primeiro será classificado.

## **4.2. Prova oral**

Para as duas partes da prova, a classificação será atribuída com base na competência comunicativa da oralidade:

- compreensão de discurso fluído, produção e interação de acordo com linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados (relevância e clareza da mensagem produzida, adequação ao tema);
- adequação formal do discurso: correção linguística (funcionamento da língua), pronúncia, organização do discurso, domínio de vocabulário específico.

## **5. Material**

Na prova escrita, o aluno apenas poderá usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno poderá consultar dicionários monolíngues e bilingues.

## **6. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.