
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês- 3º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Prova 16- ESCRITA | 2020

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração;

Realizam a prova os alunos autopropostos do 3ºciclo, conforme definido no Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, e no Despacho Normativo n.º 5-A/2014, de 10 de abril. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa / Orientações Curriculares da disciplina.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa de Língua Francesa em vigor e permite avaliar a aprendizagem dos conteúdos enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

Assim, deve o examinando:

- Interpretar enunciados escritos;

- Identificar informação relevante;
- Aplicar vocabulário;
- Responder com correção linguística e adequação lógica às perguntas sobre o texto;
- Reconhecer e aplicar estruturas gramaticais;
- Produzir enunciados escritos com correção gramatical e coesão lógico - semântica;
- Expressar opiniões sobre o tema;
- Utilizar vocabulário adequado e diversificado;
- Identificar informação genérica sobre a civilização francesa.

3. Características e Estrutura da Prova

A **prova escrita** é constituída por três grupos de itens.

O Grupo I: tem como suporte um texto narrativo que avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. É constituído por um texto escrito, um questionário para assinalar Verdadeiras e Falsas, corrigir as falsas bem como perguntas de interpretação subordinadas a um dos temas previstos no Programa da disciplina.

A cotação para este grupo é de 40 pontos.

O Grupo II: avalia a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua. É constituído por exercícios gramaticais contemplados no Programa Francês.

A cotação para este grupo é de 30 pontos.

O Grupo III: permite avaliar as aprendizagens no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por dois itens: um exercício de vocabulário e uma composição orientada de 90 palavras.

A cotação para este último grupo é de 30 pontos.

Estrutura, caracterização e tipologia de itens da prova.

Quadro 1 – Estrutura, valorização dos domínios, conteúdos e tipologia de itens na prova

Grupos	Domínios	Conteúdos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
I	<p>Leitura e Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar informação relevante. • Aplicar vocabulário • Interpretação de enunciados escritos • Responder com correção linguística e adequação lógica. • Identificar informação genérica sobre civilização francesa 	<p>Leitura Orientada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narrativa <p>Leitura para a informação e estudo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleção e organização da informação 	<p>Seleção:</p> <p>Associação</p> <p>Ordenação</p> <p>Construção</p> <ul style="list-style-type: none"> • resposta curta 	<p>De 1 a 5</p> <p>5</p>	40
II	<p>Funcionamento da Língua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer estruturas gramaticais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conteúdos gramaticais previstos no Programa de Francês. 	<p>Seleção:</p> <p>Completamento</p>	<p>3</p> <p>1</p>	30

	•Aplicar estruturas gramaticais		Construção •resposta curta		
III	Produção escrita • Expressar opiniões sobre o tema. • Utilizar vocabulário adequado e diversificado •Produzir enunciados escritos com correção gramatical e coesão lógico semântica	Escrita para Apropriação de Técnicas e de Modelos •Preparação, construção e apresentação de texto	Seleção: Associação Completa-mento Construção •resposta extensa	1 1	30

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

4. Critérios Gerais de Classificação

4.1 Prova escrita

Os critérios de classificação da prova têm por base a adequação das respostas às questões formuladas; a coordenação lógica das ideias; a correção morfo-sintática do discurso; a ortografia; a pontuação; a utilização de vocabulário adequado e a clareza no discurso e escrita legível.

São fatores de desvalorização: incorreções de estrutura da frase; erros ortográficos; afastamento do tema proposto; falta de clareza e objetividade; vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correto.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), é classificada com zero pontos.

No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa –, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. No item de construção de resposta extensa, os cinco níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

Seguem-se alguns exemplos de atividades e de tarefas que podem ser propostas, de acordo com o tipo de item.

Itens de seleção

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

- Relacionar títulos com textos;
- Relacionar sequências de orações;
- Relacionar representações visuais ou gráficas com significados;
- Relacionar palavras/expressões com definições;
- Identificar partes de um dado texto em que se diz aquilo que se pergunta no item;
- Identificar num texto o significado de palavras ou expressões.

ORDENAÇÃO

- Ordenar sequências e texto;
- Organizar a informação transmitida em tópicos.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

- Completar sequências e/ou texto;
- Responder com informações contidas num texto;
- Transformar estruturas frásicas ou pequenos textos usando elementos novos, como, por exemplo, conectores, pronomes, verbos ou excertos de frases.

RESPOSTA RESTRITA

- Reformular/reescrever frases ou pequenos textos usando elementos novos, como, por exemplo, conectores, pronomes, verbos;
- Completar partes de um texto dado com novos trechos equivalentes;
- Comparar dois textos sobre o mesmo tema;
- Completar um diálogo em que faltam algumas intervenções;
- Preencher frases incompletas, inseridas numa situação comunicativa predeterminada;
- Usar estruturas próprias de uma determinada função comunicativa, enunciada no item;
- Descrever imagens, situações, sensações;
- Resumir/sintetizar informação;
- Redigir uma nota, uma mensagem, um e-mail

RESPOSTA EXTENSA

- Escrever uma carta, uma mensagem, um fax, um e-mail, seguindo determinadas instruções sobre o seu conteúdo e sobre o seu contexto comunicativo (emissor, recetor, situação);
- Narrar factos, acontecimentos ou experiências usando um guião;
- Narrar ou descrever a partir de uma imagem ou de um guião;
- Responder a uma carta, a uma mensagem, a um e-mail, a um fax.

5. Duração da Prova

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

6. Material Autorizado

A prova escrita será realizada no próprio enunciado.

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionário bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.