



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ABAÇÃO

Cód. 152924

PLANO DE MELHORIA

2017-2021

JULHO 2017

“Nem tudo o que se enfrenta pode ser modificado, mas nada pode ser modificado até que seja enfrentado”

(Albert Einstein)

Agrupamento de Escolas de Abação

Lugar de Cortinhas

4810-675 Abação (S. Tomé)

Telefone: 253 422 430 Fax: 253 422 439 Email: eb23abacao@gmail.com

INTRODUÇÃO

O presente Plano de Melhoria resulta, em grande parte, das reflexões retiradas da leitura atenta do *Relatório de Avaliação Externa da Inspeção-Geral de Educação e Ciência* (IGEC), que expressa os resultados da avaliação externa do *Agrupamento de Escolas de Abação*, realizada pela equipa de avaliação, na sequência da visita efetuada entre 21 e 24 de novembro de 2016. Desse relatório resultaram conclusões e sugestões, após a análise dos documentos fundamentais do Agrupamento, em especial da sua autoavaliação, dos indicadores de sucesso académico dos alunos, das respostas aos questionários de satisfação da comunidade, da realização de entrevistas e ainda das visitas aos espaços escolares e diversas escolas de Agrupamento.

É aceite por todos, que o processo de avaliação externa pretende fomentar e consolidar a autoavaliação, resultando numa oportunidade de melhoria, para o Agrupamento, em primeira análise, e para o sistema de ensino, em termos gerais. O Relatório de Avaliação Externa identifica pontos fortes e áreas de melhoria. Indica, ainda, elementos-chave para a construção e aperfeiçoamento dos planos de ação, para a efetiva melhoria do agrupamento.

Pretende-se, com este documento, sistematizar, planificar e demonstrar a forma de acompanhamento da execução das ações a implementar para as áreas identificadas e propostas como de intervenção prioritária.

Deste documento será dado conhecimento à Comunidade, através da página do Agrupamento, à IGEC e à DGEstE.

ESTRUTURA DO PLANO DE MELHORIA

O *Relatório de avaliação externa do AEA*, além de evidenciar os resultados do desempenho organizacional deste Agrupamento, assumiu-se como um instrumento de reflexão acerca da sua própria organização e da sua avaliação interna, resultando numa oportunidade de melhoria.

De facto, o citado relatório, ao identificar *Pontos fortes e Áreas de melhoria*, ofereceu elementos para a construção deste Plano de Melhoria. Assim, a construção deste Plano reveste-se de grande importância, já que o mesmo servirá de apoio à Direção do AEA e às suas estruturas intermédias, na implementação de um conjunto de ações que permitam melhorar o seu desempenho, eficiência e eficácia organizacional.

Aos pontos considerados fortes e que não constam, desse modo, neste Plano de Melhoria, será igualmente dispensada a atenção e o acompanhamento devidos, de modo a reforçar e valorizar os esforços entretanto alcançados.

Por seu lado, os aspetos a melhorar foram analisados, discutidos pela Equipa de Autoavaliação e objeto de reflexão que delineou um conjunto de atividades para cada uma das ações / áreas identificadas. Também o Conselho Pedagógico analisou e aprovou este plano.

PONTOS A NECESSITAR DE MELHORIA

Domínio	Área de Melhoria	Objetivos e Estratégias	Ações/ Dinâmicas	Responsáveis/ Coordenação	Calendarização	Avaliação/ monitorização
Resultados	Resultados académicos	A identificação de fatores internos explicativos das taxas de conclusão do 4.º e 9.º ano que possibilite o delinear de estratégias eficazes que assegurem a melhoria das aprendizagens.	- Realizar uma avaliação das medidas de promoção do sucesso educativo.	Conselho Pedagógico; Departamentos Curriculares; Grupos Disciplinares;	Setembro 2017 a Junho 2021	Taxas de conclusão dos alunos no 4.º, 6.º e 9.º ano
Prestação do Serviço Educativo	Práticas de Ensino	A adoção de procedimentos regulares e estruturados de supervisão da prática letiva, em contexto de sala de aula, promotores do desenvolvimento profissional dos docentes.	- Dar continuidade ao processo de Supervisão Pedagógica em sala de aula; - Observação de 2 aulas por ano letivo, (1.º e 2.º período), para todos os docentes, a realizar pelo coordenador de departamento; - Identificar e acompanhar as situações problemáticas na sala de aula.	Conselho Pedagógico; Departamentos Curriculares;	Setembro 2017 a Junho 2021	Relatório do Coordenador de departamento e Relatório de Autoavaliação
Liderança e Gestão	Liderança	A auscultação e envolvimento dos alunos em processos de tomada de decisão, particularmente na elaboração e discussão dos documentos estruturantes de planeamento.	- Reunir 1 vez por período com a Assembleia de delegados de turma e com a Associação de estudantes, para se discutir e receber sugestões relativamente à elaboração do PAA, PEDC; PEA; RI	Diretor; Diretores de Turma;	Setembro 2017 a Junho 2021	Atas das reuniões de Auscultação dos alunos

Liderança e Gestão	Liderança	O aprofundamento da articulação entre as atividades do plano anual de atividades e as prioridades estabelecidas no projeto educativo.	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar as atividades do PAA com as Prioridades, metas e objetivos do PEA. - Alinhamento entre as atividades previstas com as prioridades estabelecidas no PE. 	<p>Grupos disciplinares; Departamento Curricular; Conselho Pedagógico; Conselho Geral</p>	Setembro 2017 a Junho 2021	Relatórios trimestrais do PAA
Liderança e Gestão	Autoavaliação e Melhoria	A simplificação do relatório de autoavaliação determinante para a sua funcionalidade enquanto suporte aos processos de tomada e decisão	<ul style="list-style-type: none"> - Tornar os relatórios da Equipa de Autoavaliação mais sintéticos. - Monitorização do Plano de Melhoria. 	Equipa de Autoavaliação	Setembro 2017 a Junho 2021	Relatório de Autoavaliação

A EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

APROVADO EM REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO DE 18 DE JULHO DE 2017

PARECER FAVORÁVEL DO CONSELHO GERAL DE 28 DE JULHO DE 2017