

Número da Atividade	Atividades ou Temas	Objetivos ou Competências	Ações a Desenvolver	Dinamizadores	Destinatários	Nº. Objetivo do PE	Recursos Físicos e Materiais	Orçamento	Calendarização ou Duração	Data	Período	Por Aprovar
1º Período												
1	Receção aos alunos do 1º e 5º anos, com formação de utilizadores "O Tesouro das Bibliotecas"	- Promover uma melhor integração dos novos alunos na vida escolar - Inculcar na população discente hábitos de utilização da BE - Dar a conhecer normas de funcionamento da BE	Receção dos alunos na Biblioteca Escolar Apresentação e leitura do Guião do Utilizador Entrega do Modelo Big 6	Equipa Biblioteca Escolar	Professores Titulares de Turma e Diretores de Turma - Alunos do 1º e 5º anos	1, 3	Computadores Multimédia		7 de outubro para o 1º ano e e de 13 a 17 de outubro para o 5º		1º	
2	"Da Palavra à Expressão Corporal"	- Motivar os alunos para a leitura e escrita; - Proporcionar aos alunos atividades lúdicas relacionadas com a leitura e a escrita; - Promover o desenvolvimento do vocabulário; - Desenvolver a imaginação, a criatividade e o sentido estético;	- Leitura, conto e reconto de histórias; - Ilustração de histórias; -Dramatização de histórias; - Observação da Natureza e de	- Docente de Educação Especial, M. ^a de Jesus Ramos da escola Básica de Abação e o docente do 1.º Ciclo Fernando		1, 2, 6, 8, 10	-Escola e exterior. - Livros de histórias, lápis de cor, giz, computador e máquina fotográfica.	20 €	Ao longo do ano letivo: todas as segundas feiras, das 14:15m às 15h.		1º / 2º / 3º	

		<ul style="list-style-type: none"> -Promover a expressão corporal através de histórias e relatos; - Fomentar a oralidade e o diálogo. 	<p>todo o espaço envolvente da escola.</p>	<p>Capela Miguel.</p>					
3	Expressões	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a aquisição de competências que facilite uma maior autonomia; -Desenvolver atitudes de socialização e de integração no grupo; -Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns; -Desenvolver a motricidade fina; -Desenvolver hábitos de organização e higiene no trabalho; 	<ul style="list-style-type: none"> -Demonstração de utilização e execução correta de todas as técnicas; -Execução de trabalhos muito simples, a partir de pequenas secções de papel ou cartolina, utilizando módulos reais para melhor visualização; -Adaptar as atividades ao nível do desempenho do grupo; -Proporcionar um acompanhamento individualizado; -Valorizar permanentemente o trabalho; 	<p>-Docente de Educação Tecnológica, José Raimundo.</p> <p>-Alunos de Educação Especial da Escola Básica de Abação.</p>	1, 6, 8, 10.	-Escola.	20 €	<p>Todo o ano letivo: todas as quartas feiras (das 09:00h às 09:45m)</p>	1º / 2º / 3º

		-Selecionar e conhecer o uso de materiais aplicáveis a algumas situações.							
4	<i>“Momentos Musicais Especiais”</i>	<p>- Proporcionar aos alunos com NEE atividades lúdicas relacionadas com a música;</p> <p>-Desenvolver a motricidade global e fina;</p> <p>-Desenvolver as relações interpessoais,</p> <p>-Movimentar-se livremente a partir da audição de sons vocais, instrumentais e melodias;</p> <p>-Manipular e utilizar instrumentos musicais;</p>	<p>- Produção de vários movimentos livres em resposta à audição de sons vocais, instrumentais e melodias;</p> <p>-Exploração de instrumentos musicais;</p> <p>-Exploração vocal e instrumental de sons e melodias suas conhecidas;</p> <p>- Promoção da música tradicional;</p> <p>- Leitura, escrita e ilustração de algumas músicas tradicionais.</p>	<p>- Docente de Educação Musical José Carlos Azevedo, Diretor do Agrupamento e as docentes de Educação Especial: M.^a de Jesus Ramos e Fátima Lima.</p>	1, 2, 6, 8, 10.	- Escola e exterior.	20€.	<p>Todo o ano letivo: todas as sextas feiras das 10:05 às 10:50m.</p>	1º / 2º / 3º

		<ul style="list-style-type: none"> -Estabelecer contacto e interagir com os colegas, docentes e assistentes operacionais através da expressão corporal e da improvisação vocal e instrumental; - Promover o desenvolvimento do vocabulário; - Desenvolver a imaginação, a criatividade e o sentido estético; -Promover a expressão corporal através da música. 						
		<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a coordenação motora; -Postura corporal; -Expressão corporal; -Potenciar a locomoção motora; 	<ul style="list-style-type: none"> Marchar/caminhar; -Correr sem perder o controlo do corpo; Jogos/tarefas que impliquem constante ativação postural; -Manipulação de diferentes materiais desportivos (cordas; bolas; arcos; cones...); 	<ul style="list-style-type: none"> -Docente de Educação Tecnológica, José Raimundo. -Alunos de Educação Especial da Escola Básica de Aباção. 	1, 6, 8, 10.	-Escola.	10 €	1º / 2º / 3º
						-Diversos materiais de desporto existentes no Pavilhão.		<p>Todo o ano letivo: todas as sextas feiras das 10:50m às 11:35m.</p>

5	Psicomotricidade	-Tiro ao alvo; remates; proporcionar jogos de grupo, no pavilhão
		-Correr com um alinhamento postural adequado; gimnodesportivo/ recinto desportivo descoberto; percursos no interior da escola;
		-Potenciar o controlo motor de movimentos amplos (Marcha/subida/descida);
		-Jogos/tarefas que impliquem constante ativação postural;
		-Desenvolver a coordenação fina (manipulação/destruição manual);
		-Atividades desafiadoras do equilíbrio;
		-Desenvolver a coordenação óculo-segmentar (manual/pedal);
		-Passar de posição de sentado à posição de pé, voluntariamente;
-Controlar a postura corporal durante a realização dos exercícios;		
-Deslocar-se autónoma e voluntariamente;		
-Desenvolver o equilíbrio - (estático/dinâmico);		
-Transportar e contornar obstáculos;		
-Desenvolver a lateralidade. - Desenvolver a imagem corporal;		
-Subir e descer escadas e rampas;		

		<ul style="list-style-type: none"> -Promover criatividade/expressividade; -Organizar o espaço/temporal. 	<ul style="list-style-type: none"> -Jogos de grupo, no pavilhão ginnodesportivo/recinto desportivo descoberto; percursos no interior da escola; -Exploração de movimentos/deslocamentos; -Trabalhar os diferentes segmentos corporais. 							
6	<p><i>“A Árvore das Leituras...”</i></p> <p><i>Convid@”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pelo espaço da Biblioteca; - Desenvolver o espírito crítico e partilha de opiniões; - Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> . Construção de uma árvore que será colocada na Biblioteca Escolar; . Os alunos e família partilham leituras e vão dando sugestões na árvore. 	Equipas da BE e da EE	Toda a comunidade educativa	1,2,3,6	Fotocópias		A iniciar no Dia da Biblioteca e a prolongar ao longo do ano	1º / 2º / 3º
7	<i>“Contos do mundo”</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a origem das coisas, funções e significado; - Compreender o mundo em que vivemos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos com a arca dos segredos; - Construção de questionários e respetivas respostas; 	Equipa da BE – Docente Fernando Capela	Alunos dos 3º e 4º anos	1,3	Livros	5 €	Ao longo do ano	1º / 2º / 3º

		<ul style="list-style-type: none"> - Responder ao porquê das coisas; -Valorizar o conhecimento; -Construir a sabedoria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização de dicionários e enciclopédias. 			Filmes		
		<p>Comemorar a data, o santo e a lenda associada;</p> <p>Promover o convívio;</p> <p>Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos.</p>	<p>Confraternização com a comunidade escolar.</p> <p>Realização de trabalhos alusivos: textos, B.D, recolha de provérbios, costumes e lendas;</p> <p>Elaboração de cartuchos para as castanhas.</p>	<p>Docentes;</p> <p>Docentes das AEC;</p> <p>AO;</p>	<p>Alunos 1º ciclo/JI.</p>	<p>3</p> <p>Castanhas</p> <p>Sumos</p>	<p>11 de outubr</p>	<p>1º</p>

8	S. Martinho	<p>Convívio no Lar de S.Francisco: castanhas assadas na fogueira, distribuição de castanhas assadas e sumos aos presentes; realização de jogos CAF/AAAF ; tradicionais, castanha na colher, jogo do arco, jogo das latas bem como o salto da fogueira e o enfarruscar das faces;</p>		Animação ao som de concertina.	Lar de S. Francisco.	Fotocópias			
9	Celebração do "Día de la Hispanidad"	Promover culturas e tradições diferentes; desenvolver as relações interpessoais; promover o gosto pelo estudo da Língua Espanhola.	Elaboração e posterior exposição, na biblioteca, de leques.	Grupo de Espanhol	Alunos e comunidade escolar	Biblioteca	1 dia letivo	12 de outubro	1º
		- Promover uma melhor integração dos novos alunos na vida escolar	- Atividade de descoberta dos diversos espaços físicos da BE;	- Equipa Biblioteca Escolar	Professores Titulares de Turma e Diretores de Turma	1, 3	5 €	De 13 a 17 de outubro	1º

10	<i>Bibliopaper</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Inculcar na população discente hábitos de utilização da BE - Dar a conhecer normas de funcionamento da BE 	<ul style="list-style-type: none"> - Preenchimento de um formulário relativo à CDU (classificação decimal Universal) 	Alunos do 1º e 5º anos	Material de expressão plástica					
11	Comemoração do Dia da Biblioteca: <i>“A Biblioteca Escolar: Um mapa de ideias”</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pelo espaço da Biblioteca; - Desenvolver as competências digitais; - Valorizar a leitura on-line; - Desenvolver o espírito crítico e partilha de opiniões; - Tomar consciência do valor e importância da Biblioteca Escolar; - Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> . Leitura de um poema nas salas de aula; . Projeção de vídeos sobre leitura; . Visualização de filmes; . Jogos educativos; . Hora de conto . Recitais de poesia 	Toda a Equipa da BE	Concertina Papel cenário	1, 3, 6	Conto e material int	15 €	27 de outubro	1º
		<ul style="list-style-type: none"> - Promover o prazer de ler 	<ul style="list-style-type: none"> - Palestra/contacto direto com escritores e/ou ilustradores 	- Equipa da BE	Alunos das turmas A e C de 5º ano	1, 3, 6	Livros	15 €	28 de outubro de manhã 10h50m	1º

12	<i>Visita da Escritora Eva Machado</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o contacto com pessoas ligadas ao livro e à leitura - Promover obras literárias nacionais 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversa informal entre “convidado” e público escolar 							
13	<i>Dramatizações e Técnicas de Relaxamento</i>	<ul style="list-style-type: none"> Motivar os alunos para a leitura, escrita e cálculo; Proporcionar aos alunos atividades lúdicas com o próprio corpo; Promover o desenvolvimento do vocabulário; Desenvolver a imaginação, a criatividade e o sentido estético; Tomar consciência do seu corpo; Promover a expressão corporal através de histórias, relatos, música; Improvisar palavras, sons, atitudes, gestos, movimentos ... em interação com os outros; 	<ul style="list-style-type: none"> Dramatização de histórias, de vivências, de relatos pessoais; Realização de pequenas/simples peças de teatro; Realização de cenários e acessórios necessários para as peças de teatro; Observação do próprio corpo; Audição de música clássica/relaxante; Observação da Natureza e de todo o espaço envolvente da escola. 	Docente de História, Cláudia Machado.	Alunos com NEE e a docente de Educação Especial, M.ª de Jesus Ramos.	1, 3, 6	<ul style="list-style-type: none"> Livros de Histórias, lápis de cor, giz e variado material de desgaste. Computador e máquina Colchões, tapetes, o próprio corpo,.... 	20 €	Todo o ano letivo: todas as quartas feiras de manhã, das 12h: 30m às 13h:15m.	1º / 2º / 3º

		Fomentar a serenidade, a atenção/concentração.						
14	<i>“O Reino da Felicidade”</i>	<ul style="list-style-type: none"> . Estimular o espírito otimista, a força e a boa disposição; . Criar estímulos de empreendedorismo e trabalho; . Estimular o imaginário. 	<ul style="list-style-type: none"> . Apresentação de um powerpoint . Preleção, oratória e debate. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipa da BE Docentes do 7º ano 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos do 7º ano 	1,3,6	17 a 21 de novembro	1º
15	<i>Abação nas Nicolinas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e divulgar o património cultural e imaterial; - Desenvolver o espírito cívico; - Conhecer as tradições locais; - Participar na defesa das tradições; - Descobrir o passado da comunidade; - “Viajar” à memória das pessoas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Palestra sobre as Nicolinas; - Elaboração de um carro alegórico; - Encenação e dramatização do cortejo; - Participação no cortejo. 	<ul style="list-style-type: none"> .Equipa da BE .Equipa de Educação Especial . Docente Anabela Silva (coordenadora do PNL) 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos de 9º ano 	1,2,6, 10	Outubro e novembro	1º

16	Jogos Tradicionais	Promover o conhecimento relativo a jogos tradicionais, construir um ambiente de cooperação e companheirismo para a realização das tarefas propostas.	Realização de um conjunto de jogos Tradicionais num registo de Feira Tradicional.	Grupos de Educação Física	Toda a Comunidade Educativa	1, 3, 10	Material Construído em parceria com os alunos	5 €	Feira dos Produtos da Terra Período da manhã	novembro	1º
17	AEC de Informática	Conhecer os conceitos básicos relacionados com as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).	Rentabilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação nas tarefas de construção do conhecimento em diversos contextos do mundo atual.	Professora de TIC	Alunos do 5º e 6º anos	1	Computadores		Ao longo dos 3 períodos.		1º / 2º / 3º
18	Criação de Comunidades Leitoras <i>“Ler com e para amigos ainda é melhor!”</i>	- Ler para apreciar textos variados - Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário Partilhar experiências de leitura autónoma	- Divulgação, pelo blogue da biblioteca, da iniciativa; - Explicação detalhada da iniciativa aos alunos pelos docentes de LP, reforçando a importância da leitura para obter melhores resultados; - Seleção, pelos professores, dos livros que vão ser utilizados (pode recorrer-se a livros digitais)	Equipa da BE Equipa da Ed. Especial Docentes de LP	Toda a comunidade educativa Juntas de Freguesia Lar S. Francisco	1,2,3,4,6,8			Ao longo do ano		1º / 2º / 3º

		<p>- Promover a integração do Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”</p>	<p>- Partilha de leituras no blogue da biblioteca;</p> <p>- Interação dos comentários dos alunos no blogue com a moderação do professor bibliotecário;</p> <p>- Dinamização do espaço escolar;</p> <p>- Apresentação de contos aos idosos do Lar S. Francisco.</p>	<p>Alunos dos 2º e 3º ciclos e Educação Especial</p>				
19	Assertividade e Cidadania	<p>- Criar nos alunos o sentido de responsabilidade</p> <p>- Criar atividades para desenvolver a expressão oral e escrita</p> <p>- Tomar consciência do valor e importância da Biblioteca Escolar</p> <p>- Desenvolver o espírito crítico e partilha de opiniões;</p> <p>- Sensibilizar os alunos para as questões ambientais.</p>	<p>- Criação de textos;</p> <p>- Debates;</p> <p>- Leitura;</p> <p>- Orientação vocacional (9ºano);</p> <p>- Projetos de vida...</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Docentes de Língua Portuguesa</p> <p>Diretores de Turma</p>	<p>Alunos não inscritos à disciplina de EMRC</p> <p>1,3,6,7</p>	<p>Fotocópias</p> <p>Livros</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>1º / 2º / 3º</p>

		- Atividades lúdicas ligadas ao eco-escolas.								
20	<i>"The Spooky Cake!"</i>	Sensibilizar os discentes para a cultura e tradições de países de expressão inglesa;	Confeção de bolos alusivos à tradição do Halloween;	Grupo de Inglês do 2º (220) e 3º (330) Ciclos	Turmas do 2º e 3º Ciclos	1, 2, 6 e 10	Material escolar (cartolinas, papel, marcadores...);	5 €	31 de outubro de manhã	1º
		Desenvolver o gosto pela estética;	Seleção e atribuição de prémios;				Prémios.			
		Promover a criatividade/imaginação;	Degustação.							
		Promover o trabalho colaborativo na Comunidade Educativa.								
21	<i>Oficina de Escrita Criativa</i>	- Promover o prazer da escrita;	- Criação de uma oficina de escrita;	Equipa da BE	Alunos do 3º e 4º anos	1,3	Fotocópias	5 €	Ao longo do ano	1º / 2º / 3º
		- Criar hábitos de boa escrita;	- Elaboração de exercícios diversos de escrita;	Diretores de Turma	Alunos do Curso Vocacional					
		- Aperfeiçoar as técnicas da escrita;	- Construção de textos.	Docentes dos 3º e 4º anos	Alunos não inscritos à disciplina de EMRC		Livros			
		- Produzir textos.								
22	<i>Oficina de Oratória e</i>	- Promover a qualidade da linguagem;	- Leituras variadas;	Equipa da BE	Alunos do Curso Vocacional	1,3	Textos	5 €	Ao longo do ano	1º / 2º / 3º
		- Exercitar, de forma consistente, a fonética;	- Descoberta de palavras: sua estrutura, substância e utilização;	Docentes do Curso Vocacional			Fotocópias			

	Bem Falar	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir os segredos da linguagem; - Desenvolver um trabalho consistente de oralidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de textos orais. 			
23	Vamos à porrada? (Problemas de Cyberbullying e atuação de predadores on-line)	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir relações e comportamentos diários pré-delinquentes na Internet (Cyberbullying) que atentam contra a dignidade individual e coletiva; - Promover relações interpessoais saudáveis; - Compreender os comportamentos na adolescência e os problemas dos predadores on-line; - Prevenir desvios e atitudes de agressividade; - Provocar descobertas nas relações interpares saudáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ação de sensibilização do tema em sala de aula na disciplina de Educação para a Cidadania. - Reflexão dos temas e dificuldades na Educação para a Cidadania; - Colóquio no auditório “Vamos à porrada?” 	<p>Equipa da BE – Docente Capela Miguel</p> <p>Diretores de turma</p> <p>Alunos do 2º e 3º ciclos em Educação para a Cidadania</p>	1,7,10	<p>1º / 2º / 3º</p> <p>Ao longo do ano</p>

24	A Biblioteca bate à porta!	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a articulação com os docentes de Língua Portuguesa; - Promover o gosto pela leitura e pela escrita tendo por base as metas curriculares de Língua Portuguesa; - Elevar os níveis de literacia dos alunos; - Fomentar a melhoria dos resultados escolares <ul style="list-style-type: none"> - Leitura de vários tipos de texto (narrativo, poético, dramático...) contemplados nas metas curriculares, - Dramatização de textos - Criação de materiais inovadores que promovam o sucesso do ensino e aprendizagem 	<p>Equipa da BE</p> <p>Docentes de Língua Portuguesa</p>	<p>- Todos os alunos do agrupamento</p>	1,3,6	Livros	Ao longo do ano	1º / 2º / 3º
	A Educação Especial e a BE	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a leitura e escrita; - Leitura, conto e reconto de histórias; 	<p>- Docente de Educação Especial M.ª de Jesus Ramos e o docente do 1.º Ciclo Fernando Capela Miguel;</p>	1,2,3,6,10	<p>- Livros de histórias, lápis de cor, giz, computador e máquina fotográfica.</p>	20 €	<p>Todo o ano letivo: todas as segundas</p>	1º / 2º / 3º

25	<i>“Da Palavra à Expressão Corporal”</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos atividades lúdicas relacionadas com a leitura e a escrita; - Promover o desenvolvimento do vocabulário; - Desenvolver a imaginação, a criatividade e o sentido estético; <p>Promover a expressão corporal através de histórias e relatos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a oralidade e o diálogo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ilustração de histórias; -Dramatização de histórias; - Observação da Natureza e de todo o espaço envolvente da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> -Biblioteca da escola EB 2, 3 Abação. 	Alunos de Educação Especial da Escola Básica de Abação		feiras das 14h15m às 15h.			
26	Encontros com escritores, ilustradores, contadores de histórias	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o prazer de ler - Proporcionar o contacto com pessoas ligadas ao livro e à leitura - Promover obras literárias nacionais 	<ul style="list-style-type: none"> - Palestra/contacto direto com escritores e/ou ilustradores - Conversa informal entre “convidado” e público escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE 	Turmas do Agrupamento	1, 3, 6	Fotocópias	30 €	Ao longo do ano	1º / 2º / 3º
		<ul style="list-style-type: none"> - Promover o prazer de ler e escrever 	<ul style="list-style-type: none"> - Escolha dos melhores leitores / escritores interturmas 	<ul style="list-style-type: none"> -Equipa da BE 	Turmas do Agrupamento	1, 3	Fotocópias	20 €	Ao longo do ano	1º / 2º / 3º

27	Concursos de leitura e escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver técnicas de escrita - Estimular a criatividade - Divulgar obra literárias nacionais ou internacionais 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de concursos de leitura e escrita; - Escolha dos vencedores 	- Dep. de Línguas					Prémios	
28	Concursos do PNL	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o prazer de ler e escrever - Desenvolver técnicas de leitura e escrita - Estimular a criatividade 	<ul style="list-style-type: none"> - Concursos (e respetivas atividades) de natureza diversa de acordo com as indicações do PNL 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE -Coord.do PNL 	<ul style="list-style-type: none"> Todos os alunos do Agrupamento 	1, 3	Fotocópias	10 €	Ao longo do ano	1º / 2º / 3º
29	Concurso Nacional de Leitura (Fase de escola)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a leitura nas escolas, de uma forma lúdica; -Incentivar o prazer de ler; -Participar em concursos nacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> - A Biblioteca Escolar e os Professores de Língua Portuguesa propõem a realização da 1ª fase do Concurso Nacional de Leitura, ao nível 	<ul style="list-style-type: none"> Equipa da BE PNL Docentes LP 3º ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos do 3º ciclo 	1, 3	<ul style="list-style-type: none"> Livros Fotocópias 		Ao longo do 1º período	1º
30	“Poesia e Poemas lidos e cantados”	<ul style="list-style-type: none"> - Criar outros espaços e suportes de leitura - Promover o prazer de ler - Motivar o interesse pela poesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Recitais de poesia nos espaços da BE - Recitais de poesia no Agrupamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE - Dep. de Línguas 	<ul style="list-style-type: none"> Todos os alunos do Agrupamento 	1, 3	Fotocópias		Ao longo do ano	1º / 2º / 3º

31	Exposições temáticas	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação de trabalhos elaborados por alunos em articulação com os vários departamentos - Apresentação de trabalhos alusivos aos temas em questão. - Equipa da BE - Todos os Dep. Turmas do Agrupamento 1, 3 Placards Fotocópias Ao longo do ano 1º / 2º / 3º
32	“Livros em Viagem”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o prazer de ler - Promover a leitura em família - Elevar os níveis de literacia da leitura - Divulgação e posterior requisição domiciliar de obras literárias do fundo documental - Equipa da BE Alunos do 1º 2º e 3º ciclos 1, 3 Fotocópias Livros Ao longo do ano 1º / 2º / 3º
33	Clube de Teatro: “Aqui há Teatro!”	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pelo teatro - Facultar a perceção da transformação de texto escrito em texto representado - Valorizar diferentes formas de expressão - Promover o desenvolvimento da literacia da leitura e da informação - Ensaio de peças de teatro incluídas no currículo - Apresentação de peças de teatro à comunidade escolar - Equipa da BE - Clube de teatro Toda a comunidade escolar 1, 2, 3, 10 Cenários 50 € Ao longo do ano 1º / 2º / 3º Adereços Cartolinas...

		- Promover o indivíduo em todas as suas dimensões							
34	<p>Projeto SOBE</p> <p>(saúde oral de Bibliotecas Escolares)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar métodos educativos e preventivos - Estimular os alunos a praticarem bons hábitos de higiene oral individual e socialmente - Disponibilizar material educativo, através de parcerias com entidades locais e nacionais - Desenvolver atividades práticas relativas à saúde e higiene orais - Desenvolver estratégias de promoção da leitura e da escrita tomando como pretexto o desenvolvimento do programa de prevenção da saúde oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar a divulgação do projeto através dos professores e educadores - Criação de peças de teatro relativas ao tema; - Leitura de livros relacionados com a temática - Visualização de filmes relacionados com a temática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa da BE - Equipa do PESS - Docentes do pré-escolar e 1º ciclo 	Alunos do pré-escolar, 1º e 2º ciclos.	1,2,3,4,6,10	KIT SOBE e KIT de higiene oral	Ao longo do ano	1º / 2º / 3º

35	<i>“Levo um livro na sacola para ler fora da Escola”</i>	<p>- Promover o prazer de ler junto dos mais pequenos</p> <p>- Envolver a família na construção de hábitos de leitura</p> <p>- Divulgação e posterior requisição domiciliária de obras literárias do fundo documental;</p> <p>- Equipa da BE</p> <p>Ed. de Infância e Docentes. 1º Ciclo</p> <p>Alunos do Pré-escolar</p> <p>- Alunos do 1º ciclo</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>1, 3</p> <p>Livros</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>1º / 2º / 3º</p>
36	“Feira de Produtos da Terra”	<p>Promover a realização de uma feira tradicional com produtos alimentares ecológicos</p> <p>Divulgar os produtos agrícolas típicos da área de influência pedagógica da Escola;</p> <p>Manter usos, costumes e tradições locais; Desenvolver o espírito colaborativo na Comunidade Educativa</p> <p>- Exposição e venda de produtos alimentares ecológicos.</p> <p>Grupo Disciplinar de Matemática 2º Ciclo</p> <p>Alunos do 2º e 3ºciclos</p> <p>2</p> <p>- Fotocópias;</p> <p>- Cartazes;</p> <p>- Mesas;</p> <p>Papel;</p> <p>50 €</p> <p>De manhã</p> <p>11 de novembro</p> <p>1.º</p>

		Proporcionar o convívio entre todos os elementos da Comunidade escolar										- sacos de plástico; - Produtos agrícolas, oferta dos E.E. dos alunos.
37	Dia da Astronomia	Aplicar e assimilar os conhecimentos de Astronomia adquiridos nas aulas de Ciências Físico-Químicas; Proporcionar o contacto com outras formas de aprendizagem	Sessões de Planetário	Grupo Disciplinar de CFQ	Alunos do 7º ano	1, 3, 4, 8	Planetário portátil	400 €	1 dia	19 de novembro	1º	Sala no polidesportivo
38	“O Feiticeiro das Palavras”	-Estimular hábitos de oratória na comunicação; - Brincar com as palavras; - Aumentar o vocabulário dos alunos; -Conhecer os segredos da gramática.	- Jogos com palavras e temas; - Oficina de oratória e dicção, - Dinamização de uma arca das palavras.	Equipa da BE – Docente Fernando Capela Educadores de infância e docentes do 1º e 2º anos	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	1,3	Arca Dicionário Fichas de palavras Canções	10 €	1 vez por período		1º / 2º / 3º	
	Projeto Solidário	-Promover a interação entre gerações;	-Ao longo do ano os idosos deslocar-se-ão à Escola Sede	Lar S. Francisco	Idosos do Lar S. Francisco	2,4,6,8,10	Fotocópias	15 €	Ao longo do ano		1º / 2º / 3º	

39	“Abação adota um idoso”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o relacionamento entre alunos e idosos; -Sensibilizar os jovens para a experiência e vivências de gerações mais velhas; -Promover o intercâmbio com a comunidade envolvente; 	<p>para partilharem atividades com alunos do 8º ano. Haverá uma troca de experiências que se pretende enriquecedora (leitura de contos, recontos orais, textos escritos, elaboração de postais, lanches convívio, dramatizações,</p>	Equipa da BE	Alunos do 8ºano		<p>Tintas</p> <p>Jogos</p> <p>Livros...</p>			
40	Supertmatik Corpo Humano	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o interesse pela aprendizagem das Ciências Naturais; - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos de ciências no âmbito dos conteúdos do 9º ano; - Reforçar a componente lúdica nas aprendizagens das Ciências Naturais. 	Campeonatos do Supertmatik do Corpo Humano	Grupo Disciplinar Ciências Naturais	Alunos do 9º ano	1, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocópias de diplomas e certificados e impressão de cartazes de divulgação; - Prémios; - Jogos Supertmatik CN 	20 €	Preparação dos alunos ao longo dos 1º e 2º períodos	1º / 2º

		<ul style="list-style-type: none"> - Sistematizar conceitos lecionados durante as aulas de Ciências Naturais. - Promover o convívio entre alunos e professores. 					<ul style="list-style-type: none"> - Salas para realização das provas; - Professores vigilantes para sessões de treino e torneios intra e interturmas. 	a partir do 2º período			
41	“Dia Mundial do Não Fumador”	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para os malefícios provocados pelo consumo de tabaco; - Reconhecer as consequências do tabagismo – problemas de saúde; - Promover atitudes contra o consumo do tabaco; - Reconhecer a importância do exercício físico para o bem estar físico e mental do corpo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição de documentação alusiva ao tema; - Atividade experimental a realizar no Lab CN – “Quais os efeitos do tabaco nos nossos Pulmões?” 	<p>Grupo Disciplinar de Matemática/ Ciências Naturais do 2º Ciclo</p> <p>e Comunidade escolar.</p>	Alunos do 5º/6º anos	1	<ul style="list-style-type: none"> - Papel; -Fotocópias; - Protocolo experimental. 	30 €	No horário letivo dos alunos	17 a 21 de Novembro	1.º

		<p>-Reconhecer que o fumador passivo é uma vítima dos fumadores activos;</p> <p>- Desenvolver o interesse pela investigação científica através da realização de actividades experimentais;</p> <p>- Promover activamente um "Ambiente Livre de Fumo".</p>									
42	"Decoração de Natal"	<p>Sensibilizar os alunos para a época natalícia;</p> <p>Traduzir objectos plásticos explorando temas, ideias e situações;</p> <p>Fomentar o espírito de solidariedade e de partilha;</p> <p>Desenvolver o gosto e a criatividade.</p>	<p>Decorar a sala do aluno, o átrio da Escola, a sala dos professores, a Biblioteca, a cantina e a secretaria.</p>	<p>Grupo de EVT EV/ET do 3º Ciclo</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>1,3,6 e 10</p>	<p>Tintas, tecidos, madeiras, pasta de moldar, vários tipos de papeis, etc</p>	<p>154 €</p>	<p>Todo o mês de Dezembro</p>	<p>a partir de 01/dez a 16/dez</p>	<p>1º</p>
		<p>Promover uma maior sensibilização pelo tema da diferença;</p>	<p>Caminhada pela Inclusão, promovida pelo Fórum das Pessoas com Deficiência, Guimarães.</p>	<p>Grupo de Educação Especial do Agrupamento</p>	<p>Alunos NEE e Assistentes Operacionais.</p>	<p>1, 3, 6</p>	<p>Cartazes, cola, cartolina, instrumentos musicais;</p>	<p>10 €</p>	<p>1.º período: Semana de 1 a 10 de dezembro de 2014</p>		<p>1º</p>

43	Atividades Fórum - Dia Internacional das Pessoas com Deficiência 2014	<p>Conhecer os conceitos que os alunos têm sobre este tema;</p> <p>Desmistificar ideias erradas e crenças sobre este tema;</p> <p>Valorizar o trabalho e o empenho dos alunos com NEE's</p>	<p>Participação no espetáculo, no grande auditório do Centro Cultural de Vila Flor, Guimarães, promovida pelo Fórum das Pessoas com Deficiência. "Momentos Musicais Especiais".</p>	<p>Transporte.</p> <p>Computador e máquina fotográfica.</p>	<p>Caminhada pela Inclusão, 5 de dezembro, 10h;</p> <p>Espetáculo auditório Centro C. Vila Flor, 10 de dezembro, 10h.</p>				
44	Supertmatik Ciências Naturais	<p>- Fomentar o interesse pela aprendizagem das Ciências Naturais;</p> <p>- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos de ciências;</p> <p>- Reforçar a componente lúdica nas aprendizagens das Ciências Naturais.</p>	<p>Campeonatos do Supertmatik de Ciências Naturais</p>	<p>Grupo Disciplinar Ciências Naturais</p>	<p>Alunos do 7º e 8º anos</p>	<p>1, 3, 4</p>	<p>- Fotocópias de diplomas e certificados e impressão de cartazes de divulgação;</p> <p>- Prémios;</p> <p>- Jogos Supertmatik CN</p>	<p>20 €</p> <p>Preparação dos alunos ao longo dos 1º e 2º períodos</p> <p>Eliminatórias:</p>	<p>1º, 2º</p>

		<p>- Sistematizar conceitos lecionados durante as aulas de Ciências Naturais.</p> <p>- Promover o convívio entre alunos e professores.</p>				<p>- Salas para realização das provas;</p> <p>- Professores vigilantes para sessões de treino e torneios intra e interturmas.</p>	a partir do 2º período			
45	Concurso de Presépios	<p>Celebrar o Natal em espírito de solidariedade e partilha;</p> <p>Promover a criatividade</p> <p>Descobrir o significado de presépio e a sua tradição</p>	<p>Elaboração de trabalhos alusivos ao Natal</p> <p>Exposição de trabalhos</p>	<p>Grupos Disciplinar de E.M.R.C.</p>	<p>Alunos do 2º ciclos</p>	<p>1, 2</p>	<p>todo o tipo de material</p>	<p>4 de Novembro a 12 de Dezembro</p>	<p>4 de Dezembro a 12 de dezembro</p>	<p>1.º</p>

46	Exposição de Cata Ventos e de Rosas dos Ventos	<p>Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos realizados pelos alunos. Consolidar conteúdos lecionados na disciplina de História e Geografia. Recriar situações históricas e geográficas sob a forma plástica e gráfica.</p> <p>Envolver os alunos nas atividades das disciplinas e da escola.</p>	Exposição	HGP; HIST	Alunos dos 5º e 7º anos	1; 3; 10	Mesas e placares para a exposição	20 €	1 semana	Dez	1º	
----	---	--	-----------	-----------	-------------------------	----------	-----------------------------------	------	----------	-----	----	--

47	"Civilizações da Antiguidade"	<p>Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos realizados pelos alunos. Consolidar conteúdos lecionados na disciplina de História.</p> <p>Exposição</p> <p>HIST</p> <p>Alunos do 7º ano</p> <p>1; 3; 10</p> <p>Mesas e placares para a exposição</p> <p>1 semana</p> <p>A decidir</p> <p>A decidir</p> <p>Recriar situações históricas sob a forma plástica e gráfica. Envolver os alunos nas atividades da disciplina e da escola.</p>
		<p>-Localizar os pontos de partida e chegada;</p> <p>-Saídas ao exterior e respetiva antecipação;</p> <p>Docentes de Educação Especial e Assistentes Operacionais da UAEM da Escola Básica de Abação.</p> <p>Alunos de Educação Especial da Escola Básica de Abação.</p> <p>1, 4, 6, 7, 8, 10.</p> <p>-Escola e exterior.</p> <p>20 €</p> <p>Durante o ano letivo, sempre que o estado climatérico permita.</p> <p>1º / 2º / 3º</p>

-Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente (observar, descrever, formular questões e problemas, verificar, ...), assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação;

-Descrever os itinerários realizados (escola, pastelaria, quinta, supermercado, parque,...);

-Identificar os principais elementos do Meio Social envolvente (família, escola, comunidade e suas formas de organização e atividades humanas) comparando e relacionando as suas principais características;

-Realização de um traçado numa planta dos percursos, definindo um ponto de partida e um ponto de chegada;

-Diálogo com as pessoas nos diferentes locais/espacos a visitar;

Estudo/conhecimento do meio envolvente

- Goalball é um desporto baseado nas percepções tátil e auditiva - desenvolvido exclusivamente para pessoas com deficiência – neste caso a visual;

- Máquina fotográfica;

- Computador;

48

*"Nós, os
Outros e o
Meio"*

-Utilizar diferentes modalidades para comunicar a informação recolhida (oralidade, escrita, desenho, fotografia, ...);

-Desenvolver hábitos de vida saudável utilizando regras básicas de segurança;

- Desenvolver o espírito de trabalho de grupo (ter espírito cooperativo);

-Ter interesse pela leitura, escrita e cálculo;

-Possibilitar a realização de atividades pedagógicas significativas em outros contextos;

- Promover a Transição para a Vida Ativa;

- Proporcionar vivências em contextos mais alargados;

-Descrição do trajeto, utilizando termos adequados (em frente, à direita, à esquerda...);

-Pesquisa na Internet da localidade e nele encontrar a escola, serviços a visitar ou outros pontos de referência;

-Projeção e construção de uma maquete dos locais a visitar no final do ano letivo.

- Papel;

- Imagens e símbolos;

- Outro material de desgaste.

		<ul style="list-style-type: none"> - Promover experiências sensoriais diferentes, fornecendo ao aluno a possibilidade de explorar novos espaços, novas texturas, novas rotinas, novos cheiros e sabores; - Associar o dia da semana ao dia da atividade; - Promover uma participação mais ativa na comunidade; - Promover a interligação entre a teoria e a prática; - Estabelecer diferentes relações com os docentes e técnicos (outro contexto, outro clima interpessoal). 								
49	Olimpíadas de Português	- Aplicar conteúdos gramaticais em nova situação.	Concurso mensal	Prof. De Port. 3º ciclo	alunos do 3º ciclo	1	fotocópias	2 €	final de cada período	1º / 2º / 3º
50	O desafio do mês	Promover a criatividade; fomentar o gosto pela leitura.	escrita	Prof. De Port. 3º ciclo	alunos do 3º ciclo		fotocópias	5 €	mensal	1º / 2º / 3º

51	Exposição "História da Matemática" / árvore de natal (NEE)	<p>-Promover o gosto pela disciplina</p> <p>-Ensinar a matemática utilizando o seu contexto histórico apresentando a vida e obras de seus contribuintes através de atividades que abordem os conteúdos lecionados</p>	<p>Elaboração de trabalhos alusivos à história da Matemática.</p> <p>Exposição de trabalhos</p>	<p>Grupo Disciplinar de Matemática 2º Ciclo</p>	<p>Todos os alunos de 5º/6º anos</p>	1	<p>Internet/ computadores/ impressoras/ marcadores/ lápis de cor</p>	15 €	Todo o dia	8 a 12 de dezembro	1.º
52	Matbolo	<p>Reforçar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem com vista à promoção do sucesso educativo.</p> <p>Proporcionar actividades entre os diferentes níveis de educação e ensino possibilitando às crianças e adolescentes outras experiências de aprendizagem e socialização.</p>	<p>Confeção e apresentação de 1bolo / turma</p>	<p>Grupos 230 e 500</p>	<p>Todas as turmas da Escola Básica de Abação</p>		<p>Mesas e toalhas de mesa para o local de exposição</p>	10 €	uma manhã	#####	1º

53	Concurso de "Compreensão do oral."	<ul style="list-style-type: none"> - Criar hábitos de compreensão oral/retenção de informação; - Estimular a aprendizagem da oralidade; - Promover e consolidar hábitos de audição. 	Concurso mensal por anos de escolaridade e um concurso final.	Docentes de Português do 2ºciclo.	Turmas do 5º e 6º anos.	1	<ul style="list-style-type: none"> -Material escolar; -Fotocópias, certificados de participação; - Prémios. 	2 €	Ao longo do ano na turma.	Fim do 1º período	1º
54	Concurso de "Ortografia"	<ul style="list-style-type: none"> - Criar hábitos de escrita correta - Estimular a aprendizagem do Português; - Promover e consolidar hábitos de escrita; -Desenvolvimento de competências ao nível da escrita correta; Concurso de leitura 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a memorização -Desenvolver as relações interpessoais; -Desenvolver o gosto pela leitura; -Desenvolver hábitos de leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de textos e obras do PNL ou recomendadas pelas metas curriculares de português 	Turmas do 6º ano. Professores de Português do 2º ciclo e Biblioteca .	1	<ul style="list-style-type: none"> -Material escolar; -Fotocópias, certificados de participação; - Prémios. 	2 €	Ao longo do ano nas turmas.		1º / 2º / 3º

55	Olimpíadas de Francês	<p>Sensibilizar os discentes para a cultura e tradições de países de expressão francesa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a Língua francesa e a sua convivência entre turmas; - Desenvolver competências linguísticas; - Motivar o gosto pela língua francesa através da realização de atividades lúdico-pedagógicas. 	<p>Realização de três etapas olímpicas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apuramento e atribuição de prémios. 	Grupo 320 - Francês	Alunos 3º Ciclo	1	<ul style="list-style-type: none"> - Material escolar (cartolinas, papel, marcadores, ...); 	40 €	2 horas	Último dia de cada período	1º / 2º / 3º
----	-----------------------	---	---	---------------------	-----------------	---	--	------	---------	----------------------------	--------------

56	Torneio Pétanque	<p>Sensibilizar os discentes para cultura e tradições de países de expressão francesa;</p> <p>-Relacionar a cultura e civilização francesas com as portuguesas;</p> <p>-Promover a interdisciplinaridade: Português, Francês e Educação Física.</p> <p>- Promover a Língua francesa e a sua convivência entre turmas.</p>	Realização de três etapas; - Apuramento e atribuição de prémios	Professoras de Francês; Club de Français.	Alunos do 3º Ciclo	1,2,3	Jogo	60 €	Último dia de cada período	Último dia de cada período	1º / 2º / 3º
57	“Participação na Festa de Natal”	<p>-Sensibilizar os alunos para a época natalícia;</p> <p>-Fomentar o espírito de solidariedade e de partilha;</p> <p>- Desenvolver e aperfeiçoar a prática vocal e instrumental;</p> <p>- Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação;</p>	- Participar na Festa de Natal com canções alusivas ao tema	Grupo Disciplinar de Educação Musical	Alunos do 2º ciclo	1, 7, 8	Instrumentos Musicais, Computador, Aparelhagem sonora	Final do 1º Período	1º		

		- Contribuir para a socialização/integração dos alunos junto da comunidade educativa							
58	Natal	<p>Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos</p> <p>Promover o convívio;</p> <p>Observar regras de segurança na escolha de brinquedos.</p>	<p>Realização de trabalhos alusivos;</p> <p>Leitura e exploração de um conto de Natal;</p> <p>Elaboração de motivos natalícios para a decoração da escola, com materiais variados;</p> <p>Elaboração da árvore de natal e montagem do presépio;</p> <p>Entoação de canções alusivas à época natalícia com dança, articulação com as AECs;</p> <p>Dramatização de textos natalícios;</p> <p>Almoço de Natal;</p> <p>Eucaristia na Igreja de Calvos.</p>	<p>Docentes e</p> <p>ocentes das AEC;</p> <p>AO;</p> <p>Associação de Pais;</p> <p>CAF/AAAF ;</p> <p>ar de S. Francisco</p> <p>Cozinheira.</p>	<p>Alunos 1º ciclo/JI.</p>	<p>6, 10</p>	<p>Ingredientes para o almoço de Natal e doçarias</p> <p>Material de desgaste para enfeite da escola</p> <p>Material de expressão plástica</p>	<p>100 €</p>	<p>16-12-2014</p>

59	Torneio Basquetebol 3x3 (Fase escola)	<p>Promover uma abordagem aos conteúdos lecionados na disciplina em contexto competitivo, promover o fair Play bem como o espírito de participação.</p>	Grupos de Educação Física	Alunos do 2º e 3º Ciclo	1, 10	Material Específico da Modalidade - Fotocópias	2 €	último dia de aulas do 1º período Período da manhã	terça-feira 16 de dezembro	1º
60	Oficina do Postal	<p>Sensibilizar os alunos para a época natalícia; Traduzir objectos plásticos explorando temas, ideias e situações; Fomentar o espírito de solidariedade e de partilha; Desenvolver o gosto e a criatividade; Desenvolver aptidões artísticas; Promover a aprendizagem através da participação nas actividades recreativas e culturais da escola.</p>	Realização de Postais de Natal; Exposição dos postais realizados pelos alunos e de outros elementos do agrupamento.	Grupo Disciplinar de EVT Comunidade Escolar	1 e 7	Cartolinas, marcadores, purpurinas, cola.	Último dia do fim do 1º período	16-Dez	1º	

61	Atividades de Final de Período	- Contribuir para a socialização/integração dos alunos junto da comunidade educativa	Participar nas atividades de final de período	Docentes e alunos	Alunos do 2º e 3º Ciclo	6, 10	Distribuição de Pais Natal pelos alunos	260 €	último dia de aulas do 1º período Período da manhã	terça-feira 16 de dezembro	1º
----	--------------------------------	--	---	-------------------	-------------------------	-------	---	-------	---	-------------------------------	----

Total 1º Período 1.507 €

2º Período

62	Celebração do "Dia de Reyes"	Promover o gosto pelo estudo da Língua Espanhola. Dar a conhecer culturas e tradições diferentes.	Os alunos cantarão canções típicas desta época festiva (villancicos)	Grupo de Espanhol	Alunos e comunidade escolar		Espaço Escolar (sala dos professores, sala de aulas)		30 minutos	6 de janeiro	2º
----	------------------------------	---	--	-------------------	-----------------------------	--	---	--	------------	--------------	----

63	Corta-Mato (Fase Escola)	Promover o gosto pelo atletismo e o sentido de participação numa competição da modalidade. Apurar os representantes da escola para o Corta-Mato Distrital	Realização de uma corrida num percurso previamente construído com distância aferidas em função dos escalões	Grupos de Educação Física	Alunos do 2º e 3º Ciclo	1, 10	Fotocópias e lanches	50 €	janeiro (segunda semana) Período manhã	quinta-feira 15 de janeiro	2º
----	--------------------------	---	---	---------------------------	-------------------------	-------	----------------------	------	---	-------------------------------	----

		-Sensibilizar os alunos para a época natalícia;	- Cantar os Reis na Sala de Professores e na sala de aula	Grupo Disciplinar de Educação Musical	Alunos do 2º ciclo	1, 7	Instrumentos da sala de aula		Segunda semana de Janeiro		2º
--	--	---	---	---------------------------------------	--------------------	------	------------------------------	--	---------------------------	--	----

64	"Cantar dos Reis"	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a música como construção humana, social e cultural e as inter-relações com os diferentes quotidianos e áreas de saber; - Desenvolver e aperfeiçoar a prática vocal e instrumental; - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; Cultivar a preservação do património cultural. 	
65	Concurso O"Ás da Escrita"	<ul style="list-style-type: none"> - Criar hábitos de escrita correta - Promover criatividade/imaginação - Estimular a aprendizagem do Português; - Promover e consolidar hábitos de escrita; 	<p>Concurso mensal por anos de escolaridade e um concurso final.</p> <p>Discentes de Português do 2ºciclo</p> <p>Turmas do 4º e 5º ano.</p> <p>1</p> <p>-Material escolar</p> <p>2 €</p> <p>-Ao longo do ano nas turmas;</p> <p>2º</p> <p>-Concurso inter-turmas.</p> <p>-Concurso final no fim do 2º período.</p> <p>Fotocópias;</p> <p>Certificados de participação.</p> <p>- Prémios</p>

		<p>-Desenvolvimento de competências ao nível da escrita correta;</p> <p>- Promover a memorização.</p>
66	<i>La Chandeleur</i>	<p>Motivar para o gosto pela disciplina através da realização de atividades lúdicas. Dar a conhecer tradições francesas. -Divulgar a simbologia da data religiosa bem como os aspetos sociais, históricos e culturais.</p> <p>-Dar a conhecer tradições francesas.</p> <p>-Divulgar a simbologia da data religiosa bem como os aspetos</p>
		<p>Confeção de crepes</p> <p>Grupo 320 - Francês</p> <p>Alunos 3º Ciclo. Toda a comunidade escolar.</p> <p>1,2,3</p> <p>Mesa Fotocópias Produtos alimentares</p> <p>40 €</p> <p>Um dia</p> <p>02 de fevereiro</p> <p>2º</p>

67	"Exposição de Carnaval"	<p>Sensibilizar os alunos para a época carnavalesca; Traduzir objectos plásticos explorando temas, ideias e situações; Fomentar o espírito de solidariedade e de partilha; Desenvolver o gosto e a criatividade.</p>	<p>Exposição de máscaras de Carnaval em gesso e mascarilhas; Exposição dos melhores projetos de máscaras e mascarilhas; Exposição dos melhores trabalhos relativos à pintura de rostos humanos.</p>	Grupo Disciplinar de EVT	Comunidade Escolar	1 e 10	Cartolinas, marcadores, purpurinas, cola, ligadura de gesso, guaches, verniz incolor, lápis de cor.	Última semana antes do Carnaval	a partir de 09/fev a 13/fev	2º
68	Criação de um facebook:” Fãs da leitura no Facebook”	<p>Reconhecer a importância da Web;</p> <p>- Desenvolver o gosto pela partilha de experiências de leitura diversificadas;</p> <p>- Construir argumentos em torno das leituras realizadas e dos temas abordados;</p>	<p>- Abordagem de temas pelos docentes das várias áreas curriculares e sugestões de leitura ou de filmes;</p> <p>- Os alunos postam, no facebook, atividades realizadas a partir das leituras e criam um evento;</p> <p>- Divulgação do evento e comentários acerca do mesmo no facebook.</p>	Equipa da BE	Alunos do 2º e 3º ciclos	1,3,6	Livros impressos, digitais ou áudio livros	2º e 3º períodos		2º / 3º
				Docente de TIC			Filmes			
				Equipa de Educação Especial			Ferramentas digitais			

		<ul style="list-style-type: none"> - Usar diversas ferramentas digitais para expressar as experiências de leitura; - Usar as redes sociais para comunicar e partilhar leituras. 									
69	Saint Valentine's Day	<p>Desenvolver competências linguísticas;</p> <p>Promover a língua e cultura inglesas;</p> <p>Motivar o gosto pela disciplina através da realização de atividades diversas;</p> <p>Contribuir para a interação e socialização entre turmas;</p> <p>Promover as relações interpessoais.</p>	<p>Criação de um marco de correio para depósito das cartas dos discentes;</p> <p>Recolha e distribuição das cartas pelos respetivos destinatários;</p> <p>Teatro</p>	Docentes de Inglês do 3º ciclo	Discentes do 3º ciclo	1,2,6 e 10	Marco de correio, cartolinas, cola, marcadores...	10 €	13 de fevereiro	13-Fev	2º

70	La Saint-Valentin	<p>- Promover o uso da língua estrangeira estudada em contexto real, fomentando assim uma relação mais prática, útil e afetiva com a mesma.</p> <p>- Elaboração e posterior exposição, na Biblioteca, de postais alusivos ao dia.</p>	Grupo de Francês	Alunos do 3º Ciclo	1	Cartolinas Cola Tesouras	14 de fevereiro	14 de fevereiro	2º		
71	Exposição Castelos Medievais	<p>Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos realizados pelos alunos. Consolidar conteúdos lecionados na disciplina de História. Recriar situações históricas sob a forma plástica e gráfica. Envolver os alunos nas atividades da disciplina e da escola</p>	Exposição	HGP; HIST; EVT	Alunos dos 5º e 7º anos	1; 3; 10	Mesas e placares para a exposição	20 €	1 semana	Fev	2º
72	Celebração do “Dia de los Enamorados”	<p>Promover o uso da língua espanhola em contexto real, fomentando assim uma relação mais prática, útil e afetiva com a mesma.</p> <p>Elaboração e posterior exposição, na biblioteca, de postais alusivos ao dia.</p>	Grupo de Espanhol	Alunos e comunidade escolar		Cartolinas; cola; tesouras; material de desenho; outros.	3 dias letivos	14, 15 16 de fevereiro	2º		

73	Palestra/ ação de formação com escritor Pedro Chagas.	Fomentar o gosto pela escrita; promover a criatividade.	oficina recreativa	Prof. De Port. 3º ciclo	alunos 3º ciclo e docentes		fotocópias	5 €			2º
74	“Dia da Mulher”	Desenvolver o gosto e a criatividade; Desenvolver aptidões artísticas; Promover a aprendizagem através da participação nas actividades recreativas e culturais da escola;	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos.	V/ET do 3º Cicl	Comunidade Escolar	1 e 10	Cartolinas, marcadores, cola.		Semana que envolve o dia 8 de março	08-Mar	2º
75	Ciência em Família	- Promover o desenvolvimento do gosto pela educação em ciência; - Promover o gosto pelo conhecimento científico; - Proporcionar o convívio entre alunos, encarregados de educação e professores; - Promover a cooperação dos pais e/ou EE nas atividades da escola.	Jogo Didático	Grupos Disciplinar de Ciências Naturais (2º e 3º ciclos)	Alunos do 5º/6º anos e Comunidade escolar.	2	PPT	100 €	No final do dia -18h30	11 de março	2.º

76	SuperT-Cálculo mental	Promover e reforçar o uso do cálculo mental nas operações diárias quer ao nível das aulas quer nas mais variadas transações comerciais em que se possa estar envolvido.	Campeonato intra e interturmas de cálculo mental	Grupos 230 e 500	Alunos 1º, 2º e 3º ciclos	Baralhos de cartas SuperT-cálculo mental e a Biblioteca para realizar o apuramento dos vencedores	20 €	uma tarde	Mar-15	2º
	<i>Semana da Leitura: Palavras do Mundo</i> <i>e</i> <i>VIII Feira do Livro</i>	-Estimular e desenvolver o gosto pela leitura, pela escrita e pela cultura de uma forma geral -Proporcionar o contacto com contadores de histórias e escritores portugueses -Criar condições para o desenvolvimento global e harmonioso da personalidade do aluno, nas suas vertentes individual, cultural e social	-Exposições temáticas de obras literárias - Visita de escritores - Divulgação de obras literárias	-Equipa da BE - Todo o Agrupamento	-Toda a comunidade educativa 1, 2, 3, 4, 6	Livros Estantes Espaço da BE	30 €	De 16 a 20 de março		2º

77		<p>-Estreitar relações com as instituições locais e Associações de Pais/ Encarregados de Educação, de modo a que estes venham a intervir no meio escolar</p> <p>-Promover a integração e a articulação entre os diversos membros da comunidade educativa</p> <p>-Dinamizar e animar a BE, o meio escolar e o meio envolvente.</p> <p>- Concursos de leitura e escrita</p> <p>-Visita à biblioteca de todas as turmas do agrupamento</p> <p>- Recitais de poesia</p> <p>- Teatro de fantoches</p> <p>- Dramatizações...</p>
78	"Dia do Pai"	<p>Desenvolver o gosto e a criatividade; Desenvolver aptidões artísticas; Promover a aprendizagem através da participação nas actividades recreativas e culturais da escola;</p> <p>Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos.</p> <p>✓/ET do 3º Cicl</p> <p>Comunidade Escolar</p> <p>1 e 10</p> <p>Cartolinas, marcadores, cola.</p> <p>Semana que envolve o dia 19-Mar</p> <p>19-Mar</p> <p>2º</p>

79	Comemorar o "Dia do Pai"	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar na internet sobre o significado de "ser pai" e o que ele representa para os filhos"; - Elaborar cartões, frases, textos, poemas, prendas, mensagens e homenagens; - Visualizar um filme na biblioteca da escola relacionado com o tema; - Realizar um lanche-convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de vários movimentos livres em resposta à audição de sons vocais, instrumentais e melodias; - Exploração de instrumentos musicais; - Exploração vocal e instrumental de sons e melodias suas conhecidas; - Promoção da música tradicional; - Leitura, escrita e ilustração de algumas músicas tradicionais. - Pesquisa de informação relevante para o assunto em estudo; - Reflexão com os alunos sobre as vantagens de ter um "Pai"; - Estimulação de debate e confronto de ideias; 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes de Educação Especial da Escola Básica de Abação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pais e alunos com NEE. 	2, 6, 8, 10.	<ul style="list-style-type: none"> -Papel, lápis, lápis de cor e outro material de desgaste; -Computador e tinteiros; -Máquina fotográfica; -Filme -Lanche. 	10 €	2.º período: 19 e 20 de março.	2º
----	--------------------------	---	--	---	--	--------------	--	------	--------------------------------	----

		<ul style="list-style-type: none"> - Realização de atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Uso adequado da linguagem para se expressar; - Enriquecimento da relação docentes/alunos/família; - Envolvimento dos alunos e família numa atividade pedagógica; - Promoção de afetos e produção de mensagens; - Promoção de momentos de convívio e partilha com as famílias. 									
80	Laboratório Aberto	<p>Promover a experimentação como meio para o desenvolvimento da educação em ciência</p> <p>Proporcionar o convívio entre alunos e professores</p>	<p>Montagem de experiências e visita ao laboratório</p> <p>Jogos didáticos</p>	Grupo Disciplinar de CFQ	Alunos do 5º e 6º anos	1, 3, 4, 8	Reagentes	100 €	1 dia	20-Mar	2º
							Material de laboratório				
							Laboratório				

81	Café Concerto	<p>. Divulgar os jovens artistas da escola e da região de Guimarães;</p> <p>. Motivar os jovens para a ocupação saudável dos tempos livres;</p> <p>. Promover a educação pela arte;</p> <p>. Criar condições para o desenvolvimento global e harmonioso da personalidade do aluno, nas suas vertentes individual, cultural e social;</p> <p>. Estreitar relações com as instituições locais e Associações de Pais/ Encarregados de Educação, de modo a que estes venham a intervir no meio escolar;</p> <p>. Promover a integração e a articulação entre os diversos membros da comunidade educativa;</p>	<p>. Apresentação de momentos artísticos.</p>	Equipa da BE	Toda a comunidade escolar e convidados	1,2,3,4,6	Papel cenário; Tecidos; Artigos de decoração diversos.	100 €	20 de março	2º
----	---------------	---	---	--------------	--	-----------	--	-------	-------------	----

		.Dinamizar e animar o meio escolar e o meio envolvente.								
82	Olimpíadas Nacionais de Biologia Júnior	<p>- Promover o gosto pela ciência e conhecimento científico através da descoberta.</p> <p>- Sistematizar conceitos lecionados durante as aulas de Ciências Naturais.</p> <p>- Motivar para o interesse e estudo da disciplina.</p> <p>- Incentivar o interesse pela temática ambiental;</p> <p>- Aprofundar o conhecimento sobre a situação ambiental portuguesa e mundial;</p> <p>- Estimular a capacidade de compreensão e interpretação;</p> <p>- Promover o contacto com situações experimentais concretas;</p> <p>- Desenvolver o espírito e curiosidade científica;</p>	<p>Olimpíadas Nacionais de Biologia Júnior 2015</p> <p>(Concurso Nacional)</p> <p>1ª e 2ª Eliminatórias Internas</p>	<p>Grupo Disciplinar de Ciências Naturais</p> <p>Alunos do 9º ano</p>	<p>1, 2, 3, 4, 6</p>	<p>- Salas para realização das provas;</p> <p>- Impressão e fotocópia das provas e diplomas de participação;</p> <p>- Impressão e cópias da inscrição;</p> <p>- Impressão de cartazes de divulgação;</p> <p>- Prémios;</p> <p>- Professores vigilantes.</p>	<p>30 €</p>	<p>2º Período</p> <p>1ª Eliminatória</p> <p>3º Período</p> <p>2ª Eliminatória</p>	<p>2º</p>	

		- Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação.								
83	“Ciência Em Família”	<p>- Promover o gosto pela ciência e conhecimento científico através da descoberta.</p> <p>- Sistematizar conceitos lecionados durante as aulas de Ciências Naturais.</p> <p>- Motivar para o interesse e estudo da disciplina.</p> <p>- Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação.</p> <p>- Desenvolver o espírito e curiosidade científica;</p>	Concurso	Grupo Disciplinar de Ciências Naturais 3º Ciclo e Matemática e Ciências de 2º Ciclo.	Alunos e Encarregados de Educação	1, 2 e 3	Átrio da Escola;	60 €	2º período	2º
					7º,8º e 9º anos		Impressão dos diplomas de participação.			
							Impressão de cartazes de divulgação.			
							Lanche convívio.			

84	Corta-Mato (Distrital)	Promover o gosto pelo atletismo e o sentido de participação numa competição da modalidade.	Deslocação e realização de percurso de acordo com escalões etários.	Grupos de Educação Física	Alunos do 2º e 3º ciclo apurados na fase escola	1, 4, 10	Fotocópias e lanches, Transporte	20 €	Data a definir pelo gabinete de desporto escolar (fevereiro!) Período da Manhã	a definir	2º
85	Basquetebol 3x3 (Fase local)	Promover uma abordagem aos conteúdos lecionados na disciplina em contexto competitivo, promover o fair Play bem como o espírito de participação.	Deslocação e realização de um torneio entre as equipas apuradas nas diversas escolas e de acordo com o escalão.	Grupos de Educação Física	Alunos do 2º e 3º ciclo apurados na fase escola	1, 4, 10	Fotocópias e lanches, Transporte	15 €	Data a definir Período da Manhã	a definir	2º
86	Visita de estudo “Orgão de tubos da Igreja de Joane e Museu de cordafones em Braga”	Possibilitar aos alunos o contacto com espaços culturais e paisagísticos diferentes do que fazem parte do seu quotidiano; Propiciar a relação professor - alunos num espaço diferente; Constituir uma situação de aprendizagem que favoreça a aquisição de conhecimentos e a sociabilidade.	Conhecer o “Orgão de Tubos da Matriz de Joane” e conhecer o Museu e participar na Oficina de cordofones em Braga(Construção de Instrumentos).	Grupo de EVT	Comunidade Escolar	1 e 10	Autocarros		Data a definir	data a definir	2º

87	Canguru Matemático	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver e estimular destrezas de cálculo; -Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; -Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; -Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática; -Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental. 	Canguru Matemático (Prova escrita) – categoria Escolar	Grupo Disciplinar de Matemática 2º Ciclo	Alunos do 6º ano	1	- Ficha de trabalho	25 €	Durante o período letivo, nas aulas de Matemática	Data a definir	2.º
88	Contos do Povo Português: O Povo e a História	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a articulação com a disciplina de História e Geografia de Portugal; - Dinamizar os hábitos de busca e investigação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Animação da Biblioteca; - Articulação com os docentes da disciplina de História e Geografia de Portugal para a escolha de temas; 	Equipa da BE	Alunos do 2º ciclo	1,3	Livros Filmes	5 €	2º Período		2º

		- Apresentação dos temas na Biblioteca Escolar numa perspetiva diferente.								
89	Olimpíadas da Química	Dinamizar o estudo e ensino da Química na escola	Prova Regional	Grupo Disciplinar de CFQ	Alunos de 8º e 9º ano	1, 3, 4, 8	Meio de transporte e alimentação	100 €	1 dia	2º ou 3º
		Proporcionar a aproximação entre a escola e as universidades e institutos superiores								
		Despertar o interesse pela Química e divulgar a Química como ciência								
90	Vocabulary Contest	Estimular a aprendizagem da Língua Inglesa;	Responder a um determinado nº de questões sobre	Professores de Inglês do 2º Ciclo	Alunos do 5º Ano	1, 6 e 10	Fotocópias;	2 €	Ao longo do ano/final do 2º período	2º
		Promover e consolidar hábitos de escrita.	os conteúdos lecionados ao longo do ano letivo.				Cartolinas (Certificados de Participação); Prémios.			
91	Spelling Contest	Estimular a aprendizagem da Língua Inglesa;	Responder a um determinado nº de questões sobre	Professores de Inglês do 2º Ciclo	Alunos do 6º Ano	1, 6 e 10	Fotocópias;	2 €	Ao longo do ano/final do 2º período	2º
		Promover e consolidar hábitos de leitura;	os conteúdos lecionados ao longo do ano letivo.				Cartolinas (Certificado de Participação);			
		Aplicação de conhecimentos.					Computador;			

											Projeto; Prémios.
92	visita de estudo a Aveiro e Coimbra.	Conhecer património cultural; associar o texto literário ao património cultural; aprofundar os conhecimentos culturais	Visita guiada	Prof. de Português 7º ano	alunos do 7º ano	1,4,6,8	autocarro e desdobrável	9,5€ por aluno	2º período, todo o dia	a definir	2º
93	visita de estudo ao Porto; Livraria Lello e Serralves.	Conhecer património cultural; associar o texto literário ao património cultural; aprofundar os conhecimentos culturais	Visita guiada	Prof. de Português 8º ano	alunos do 8º ano	1,4,6,8	autocarro e desdobrável	9,5€ por aluno	2º período; todo o dia	a definir	2º
94	Visita de estudo a Lisboa, zona ribeirinha de Belém.	Conhecer património cultural; associar o texto literário ao património cultural; aprofundar os conhecimentos culturais	Visita guiada	Prof. de Português 9º ano	alunos do 9º ano	1,4,6,8	autocarro e desdobrável	5€ por aluno	2º período; todo o dia	a definir	2º
95	Ida ao teatro	Aprofundar o conhecimento do texto dramático; incentivar o gosto pelo teatro;	assistir a peça dramática	Prof. de Português 9º ano	alunos do 9º ano	1,4,6,8	autocarro e bilhete de entrada	9,5€ por aluno	2º período; manhã ou tarde	a definir	2º

96	Descobrimentos Portugueses	<p>Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos realizados pelos alunos. Estimular o gosto pela História Nacional.</p> <p>Incentivar a realização de trabalho de pesquisa.</p> <p>Envolver os alunos nas atividades da disciplina e da escola.</p>
97	Revolução de Abril e/ou Dia D	<p>Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos realizados pelos alunos. Estimular o gosto pela História Nacional e mundial</p> <p>Incentivar a realização de trabalho de pesquisa.</p> <p>Envolver os alunos nas atividades da disciplina e da escola.</p>

Exposição

HIST

Alunos do 8ºano

1; 3; 10

Mesas e placares para a exposição

1 semana

A decidir

A decidir

Exposição

HIST

Alunos dos 6º e 9º anos

1; 3; 10

Mesas e placares para a exposição

1 semana

A decidir

A decidir

98	<p>“Visita de Estudo ao Museu dos Cordofones e Órgão de Tubos da Igreja Matriz de Joane</p>	<p>-Possibilitar aos alunos o contacto com espaços culturais e paisagísticos diferentes do que fazem parte do seu quotidiano;</p> <p>-Conhecer o “Órgão de Tubos da Matriz de Joane” e conhecer o Museu e participar na Oficina de cardofones em Braga(Construção de Instrumentos)</p> <p>-Propiciar a relação professor - alunos num espaço diferente;</p> <p>-Constituir uma situação de aprendizagem que favoreça a aquisição de conhecimentos e a sociabilidade;</p> <p>- Compreender e utilizar o vocabulário musical;</p> <p>- Enquadrar o fenómeno musical em determinados acontecimentos, tempos, lugares e estéticas musicais;</p> <p>- Contribuir para um maior conhecimento da Organologia e Fisiologia dos instrumentos.</p>	Grupo de EVT, Educação Musical	Alunos do 5º ano	1, 7	Autocarros	A Definir	Março com data a definir Todo o dia	2º
----	--	--	--------------------------------	------------------	------	------------	-----------	--	----

99	Visita Pascal	<p>Celebrar a Páscoa como momento marcante da nossa cultura religiosa;</p> <p>Proporcionar o convívio na comunidade escolar;</p> <p>Desenvolver o espírito de iniciativa</p> <p>Divulgar e promover as tradições da cultura portuguesa;</p>	Exposição de salas alusivas ao tema Páscoa	Grupo Disciplinar de E.M.R.C.	Comunidade escolar	1, 2	salas	mesas	Alimentos, toalhas, flores... oferta des E.E. dos alunos	De tarde ou manhã (20 Março)	Final do 2º Período (20 Março)	2º
100	Visita de Estudo à Estação de Tratamento de Água e Citânia de Briteiros	<p>Proporcionar o contato com outras formas de aprendizagem;</p> <p>Valorizar a natureza e o património.</p>	Visita de Estudo	CN e HGP (2ºCiclo)	5º Ano	1; 3;8; 10	Autorizações; Autocarros	600 €	1 dia	A decidir	2º	
101	Visionamento de um filme (a definir)	<p>Estimular a compreensão auditiva; dar a conhecer elementos culturais e civilizacionais do “mundo” espanhol e hispano americano</p>	Sessão de cinema	Grupo de Espanhol	Alunos e comunidade escolar		DVD; PC; Projetor; cartazes; Anfiteatro		2 horas	Final do 2º período	2º	

102	O cinema vem à escola	Ganhar gosto pelo cinema. Identificar e relacionar conteúdos e/ou valores leccionados nas aulas. Celebrar o final de cada Período letivo.	Projeção de um filme	Dep CSH	Comunidade	1; 3; 10	Auditório	2h	último dia de cada período	1º; 2º; 3º
103	Torneio Voleibol	Promover uma abordagem aos conteúdos leccionados na disciplina em contexto competitivo, promover o fair Play bem como o espírito de participação.	Torneio Misto - 2º Ciclo (jogos 2x2 equipas de 4 elementos, 3º Ciclo (3x3, 6 elementos).	Grupos de Educação Física	Alunos do 2º e 3º ciclo	1, 10	Material Específico da Modalidade – Fotocópias	2 €	último dia de aulas do 2º período Período da manhã	sexta-feira 20 de março 2º
104	Comemoração do Dia da Poesia	Motivar os alunos para a poesia portuguesa; promover a cultura portuguesa	declamação de poemas Prof. Do grupo 300	Prof. De Port. 3º ciclo	toda a comunidade educativa		fotocópias	3 €	semana de 22 março	2º
						Total 2º Período	1.348 €			
3º Período										
		- Promover o gosto pela ciência e conhecimento científico através da descoberta.	Concurso/Exposição	Grupo Disciplinar de Ciências Naturais	Alunos do 9º ano	1, 2 e 3	- Átrio da Escola;	20 €	3º período	3º

105	“A Minha Herança”	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematizar conceitos lecionados durante as aulas de Ciências Naturais. - Motivar para o interesse e estudo da disciplina. 	Prémios	- Impressão de cartazes de divulgação;						
106	Concurso de “Gramática”	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conteúdos gramaticais em novas situações; - Estimular a aprendizagem da gramática; - Promover e consolidar hábitos de memorização; 	- Responder a um determinado nº de questões sobre os conteúdos lecionados ao longo do ano letivo.	Professores de Português do 2º Ciclo.	Alunos do 5º e	1	- Fotocópias;	2 €	- Ao longo do ano nas turmas;	3º
107	Os 800 Anos da Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> - Promover iniciativas em defesa da Língua Portuguesa; - Valorizar a substância da literatura e da cultura portuguesas - Promover e renovar hábitos de leitura. 	. Preleções, oratórias e debate;	Equipa da BE	Alunos do 8º ano	1,3,6	Fotocópias	23 de abril	3º	
		. Apresentação de material multimédia sobre o tema.	Docentes de Educação para a Cidadania			Livros				

108	Dia do livro em Espanha	Fomentar o gosto pela leitura.	Exposição	Grupo de Espanhol	Alunos e comunidade escolar		Livros de língua espanhola; cartazes	1 dia letivo	23 de abril	3.º
109	A importância da Água / Visita à E.T.A. de Prazins	Sensibilizar para a importância da água como material terrestre; Suporte de vida; Valorizar e preservar os recursos naturais Promover uma atitude responsável face à preservação do ambiente Espírito Ecológico; Fomentar a educação ambiental.	Exposição de documentação alusiva ao tema Visita à E.T.A. de Prazins	Grupo Disciplinar de Matemática/ Ciências da Natureza do 2.º Ciclo	Alunos 2.º e 3.º Ciclos e Comunidade escolar	1, 4	- Papel; - Fotocópias; - Cartazes; - Posters; - Desdobrável	100 €	Durante o período letivo (De manhã)	Mês de Maio 3.º
		-Desenvolver a capacidade de usar a matemática para analisar e resolver situações problemáticas, para raciocinar e comunicar, assim como autoconfiança para fazê-lo.	Jogo SuperTmatik- Cálculo mental	Grupo Disciplinar de Matemática 2.º Ciclo	Alunos do 1.º/ 2.º e 3.º ciclo.	1	Baralhos de cartas	30 €	No horário letivo dos alunos	20 de Abril a 8 de Maio 3.º

110	Concurso “SuperTmatik” - Cálculo Mental	<p>-Estimular o gosto e interesse pela matemática.</p> <p>-Desenvolver nos alunos uma melhor relação afetiva com a matemática.</p> <p>-Incentivar os alunos à resolução de questões matemáticas.</p> <p>-Promover o gosto pela resolução de problemas.</p>
		<p>- Confeção de um bolo/lanche/sobremesa simples;</p> <p>- Realização de um piquenique no espaço exterior à escola (através de multas), se o tempo climatérico permitir.</p> <p>-Promover os laços afetivos com as mães;</p> <p>-Promover a autonomia, comunicação e a socialização;</p> <p>- Docentes de Educação Especial da Escola Básica de Abação;</p> <p>Mães e alunos com NEE da Escola Básica de Abação.</p> <p>1,2, 4,6, 10.</p> <p>-Diverso material de cozinha (louça, detergentes, luvas, eletrodomésticos...) e alimentos (ingredientes)</p> <p>-Papel, lápis, lápis de cor e outro material de desgaste;</p> <p>10 €</p> <p>dia 1 e 4 de maio.</p> <p>3º</p>

- Entrega de uma lembrança às mães realizada pelos dos alunos de Educação Especial.

- Desenvolver o espírito de trabalho de grupo (ter espírito cooperativo);

- Partilhar experiências entre alunos e entre mães de alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE).

-Fomentar a motricidade e a curiosidade nos alunos com NEE.

-Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente (observar, descrever, formular questões e problemas, verificar, ...), assumindo uma atitude de pesquisa e experimentação;

- Computador e tinteiros;

-Máquina fotográfica.

111

*Comemorar o
"Dia da Mãe"*

- Identificar os principais elementos do Meio Social envolvente (família, escola, comunidade e suas formas de organização e atividades humanas) comparando e relacionando as suas principais características;
- Possibilitar a realização de atividades pedagógicas significativas em outros contextos;
- Proporcionar vivências em contextos mais alargados;
- Promover experiências sensoriais diferentes, fornecendo ao aluno a possibilidade de explorar novos espaços, novas texturas, novas rotinas, novos cheiros e sabores;

- Estabelecer diferentes relações com os docentes/técnicos/mães (outro contexto, outro clima interpessoal).

- Desenvolver capacidades de interação em público e competências sociais adequadas;

- Sensibilizar a comunidade para as capacidades de alunos com NEE.

-Utilizar diferentes modalidades para comunicar a informação recolhida (oralidade, escrita, desenho, fotografia , ...);

112	Visita à Fábrica de Ciência Viva em Aveiro	<p>Combater o insucesso escolar, mediante o desenvolvimento integrado de saberes, capacidades e competências.</p> <p>Combater a indisciplina, mediante o treino do saber estar em diferentes espaços e ambientes.</p> <p>Criar laços entre os alunos, a Escola e os professores, facilitar a sua integração, prevenindo o abandono</p>	<p>Utilizando o tema “funcionamento do organismo” e com um caráter científico, lúdico e didático, o Centro Ciência Viva disponibiliza exposições interativas, mediateca, mini-laboratório, auditório, etc..</p>	Grupo Disciplinar de Ciências da Natureza 2º ciclo	Alunos do 6º ano.	1, 4	Transporte	1.000 €	Todo o dia	26 de Maio	3.º
113	<i>La fête des grands-parents</i>	- Sensibilizar os discentes para cultura e tradições de países de expressão francesa;	Elaboração de postais e posterior exposição na escola.	Professoras de Francês; Club de Français; BE.	Alunos do 3º Ciclo	1,2,3	Expositores		Uma semana	Última semana de maio	3º

114	Matemática fixe	Proporcionar situações que promovam e/ou reforcem o gosto pela Matemática enquanto Ciência ou simplesmente porque está presente em tudo.	Apresentação de factos relevantes e interessantes relativos à Matemática	Grupo 500	Todos os alunos		Sala LabMat para a montagem da exposição	30 €	uma manhã	12 de junho	3.º
115	Concurso do “π”	-Promover o gosto pela disciplina	Confeção e concurso de bolos alusivos ao “ π ”	Grupo Disciplinar de Matemática 2.º Ciclo	Alunos do 6.º anos e Comunidade escolar	2		100 €	Na Festa final de ano à noite	12 de junho	3.º
116	Caminhada à Penha	Promover o gosto pelas atividades de exterior, e fomentar o sentido de participação colaborativo, bem como o convívio entre os diversos elementos da comunidade educativa.	Caminhada com saída da Escola Básica de Abação, percurso até à Penha e regresso ao fim da tarde.	Grupos de Educação Física	Toda a Comunidade Educativa	1, 3	Fotocópias, apoio logístico	10 €	junho (final do ano letivo) das 10h às 16h	sexta-feira 12 de junho	3.º

117	“Exposição final”	<p>Valorizar as actividades dos alunos ao longo do ano; Promover um clima de festa em torno da disciplina; Promover a interdisciplinaridade; Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns; Promover o envolvimento de todo o agrupamento.</p> <p>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos e de outros elementos do agrupamento</p> <p>Grupo de EVT EV/ET do 3º Ciclo</p> <p>Comunidade Escolar</p> <p>1 e 10</p> <p>Trabalhos dos alunos.</p> <p>Duas últimas semanas antes do fim do ano letivo</p> <p>a partir de 01/jun a 12/jun</p> <p>3º</p>
118	Visionamento de um filme (a definir)	<p>Estimular a compreensão auditiva; dar a conhecer elementos culturais e civilizacionais do “mundo” espanhol e hispano americano.</p> <p>Sessão de cinema</p> <p>Grupo de Espanhol</p> <p>Alunos e comunidade escolar</p> <p>DVD; PC; Projetor; cartazes; Anfiteatro</p> <p>2 horas</p> <p>Final do 3º período</p> <p>3º</p>

119	Ateliê D` Artes	<p>Valorizar a criatividade e os trabalhos realizados pelos alunos nessa actividade; Dar oportunidade a todos os interessados de experimentarem técnicas diversas; - Promover um clima de festa nos últimos dias de aulas; Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns; Promover o envolvimento de todo o agrupamento.</p>	Dinamizar um ateliê de técnicas plásticas, para toda a Comunidade Escolar.	Grupo de EVT	Comunidade Escolar	1 e 10	Tintas várias, papeis vários, marcadores, tesouras, colas, azulejos, madeiras.	Último dia do fim do 3º período	12-Jun	3º	
							Total 3º Período	1.302 €			
							Total dos 3 Períodos	4.157 €			

* Os valores são aproximados
Faltam os valores das vistas de

Legenda:

 **Atividades por aprovar**