



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2019

Disciplina: Inglês

Prova: 21/2019

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa da disciplina e do Quadro Europeu Comum de Referência.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Nas provas desta disciplina, o grau de exigência está adequado ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o *Programa de Inglês, 3.º Ciclo, LE I* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001)*.

A prova avalia a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da produção (escrita) e da interação (oral e escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3.º Ciclo, a prova apenas integrará itens relativos aos temas apresentados. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos dos 7.º, 8.º e 9.º anos que não constem da presente informação. Com esta opção não se pretende condicionar a gestão do Programa pelos professores, nem eliminar qualquer conteúdo do Programa da disciplina, mas apenas delimitar os conteúdos para esta prova específica.

Domínios

COMPREENSÃO DA ESCRITA

PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ESCRITAS

COMPREENSÃO DO ORAL

DIMENSÃO SOCIOCULTURAL

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

7º ano: School

8º ano: The *Media*; Sports & Food; Free time; The Environment

9º ano: Technology; Teen Problems; Jobs; Arts & Culture

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

Compreende as componentes morfossintáticas e léxico-semânticas.

INTERAÇÃO ORAL

3. Caracterização da Prova

A prova é composta por uma **prova escrita** e uma **prova oral**.

A **prova escrita** é constituída por quatro partes distintas com o objetivo de avaliar o nível de desempenho dos alunos no que se refere a:

Parte I - Compreensão de textos orais (Listening comprehension)

Parte II - Compreensão de textos escritos (Reading comprehension)

Parte III - Conhecimento da língua inglesa (Language use)

Parte IV – Produção de um texto escrito (Writing)

O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

Partes	Tipo de suporte de texto	Tipologia e número de itens	Cotação (%)
I Compreensão do oral (Listening)	Texto áudio relativo às temáticas socioculturais enunciadas no programa	<u>Duas atividades de entre as seguintes:</u> ITENS DE SELEÇÃO: - verdadeiro / falso - identificação de itens ITENS DE CONSTRUÇÃO (Resposta curta ou restrita): - preenchimento de tabela - preenchimento de espaços - correspondência / associação de itens	20%
II Compreensão da escrita (Reading)	Texto escrito relativo às temáticas socioculturais enunciadas no programa	<u>Quatro atividades de entre as seguintes:</u> ITENS DE SELEÇÃO: - correspondência de vocabulário - escolha múltipla - transcrição de evidências do texto ITENS DE CONSTRUÇÃO (Resposta curta ou restrita): - explicação do significado de palavras ou expressões do texto - verdadeiro / falso (com correção / transcrição de evidências) - completamento de frases - resposta a questões	40%
III Língua inglesa (conteúdos gramaticais) (Language use)	Frases de suporte às atividades	<u>Duas atividades de entre as seguintes:</u> ITENS DE CONSTRUÇÃO (Resposta curta ou restrita): - reescrita ou reformulação de frases - preenchimento de espaços - completamento de frases	20%
IV Produção escrita (Writing)	Pequeno texto introdutório à atividade: dois temas apresentados em alternativa	ITEM DE CONSTRUÇÃO (Resposta extensa): - elaboração de um texto escrito com cerca de cem palavras: desenvolvimento de um tema do programa	20%

A **prova oral** terá por base os temas que se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa da disciplina, com especial destaque para os conteúdos mencionados no ponto 2 acima referido.

A prova oral é composta por duas partes:

Parte I – Compreensão / Interação oral (Listening comprehension; Speaking)

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão / interação, sob a forma de entrevista dirigida, de carácter mais geral e também pessoal, em que se desenvolve uma interacção professor-aluno.

Parte II – Produção / Interação oral (Listening comprehension; Speaking)

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação e produção oral em que, no âmbito específico dos temas relativos às áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa, o aluno deverá responder, com algum grau de desenvolvimento, a questões específicas e produzir um pequeno discurso a partir de uma imagem ou um texto curto (escrito ou oral).

O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura:

Partes	Tipo de suporte de texto	Tipologia e número de itens	Cotação (%)
I Entrevista dirigida Professor - Aluno	Imagens / textos curtos (escritos ou orais) referentes aos temas socioculturais do programa	ITENS DE CONSTRUÇÃO: - Resposta curta - Resposta restrita	30%
II Diálogo / Interação Professor - Aluno Produção individual do aluno		ITENS DE CONSTRUÇÃO: - Resposta restrita - Resposta extensa	70%

Ambas as provas são cotadas para 100 pontos e todos os itens são de resposta obrigatória.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

4.1. Prova escrita

Nas partes I, II e III serão considerados os seguintes critérios de classificação:

Itens de seleção: correto / incorreto

Itens de construção (resposta curta ou restrita): correto / incorreto / parcialmente correto. Conteúdo da resposta (70%) e correção formal (30%).

Na parte IV: A classificação será atribuída com base em níveis de desempenho relativamente ao conteúdo e adequação ao tema, a organização e estrutura e, por último, a correção do texto produzido em termos de funcionamento da língua.

O aluno deverá selecionar apenas um dos temas propostos. Se o aluno produzir mais do que um texto, apenas o primeiro será classificado.

4.2. Prova oral

Para as duas partes da prova, a classificação será atribuída com base na competência comunicativa da oralidade:

- compreensão de discurso fluído, produção e interação de acordo com linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados (relevância e clareza da mensagem produzida, adequação ao tema);
- adequação formal do discurso: correção linguística (funcionamento da língua), pronúncia, organização do discurso, domínio de vocabulário específico.

5. Material

Na prova escrita, o aluno apenas poderá usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno poderá consultar dicionários monolíngues e bilingues.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.