



**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**2019**

**Disciplina: Francês**

**Prova: Escrita Código 16**

**3.º Ciclo do Ensino Básico** (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

### **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração;

Realizam a prova os alunos autopropostos do 3ºciclo, conforme definido no Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, e no Despacho Normativo n.º 5-A/2014, de 10 de abril. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa / Orientações Curriculares da disciplina.

### **2. Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Língua Francesa em vigor e permite avaliar a aprendizagem dos conteúdos enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

Assim, deve o examinando:

- Interpretar enunciados escritos;
- Identificar informação relevante;

- Aplicar vocabulário;
- Responder com correção linguística e adequação lógica às perguntas sobre o texto;
- Reconhecer e aplicar estruturas gramaticais;
- Produzir enunciados escritos com correção gramatical e coesão lógico - semântica;
- Exprimir opiniões sobre o tema;
- Utilizar vocabulário adequado e diversificado;
- Identificar informação genérica sobre a civilização francesa.

### **3. Características e Estrutura da Prova**

**A prova escrita** é constituída por três grupos de itens.

**O Grupo I:** tem como suporte um texto narrativo que avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. É constituído por um texto escrito, um questionário para assinalar Verdadeiras e Falsas, corrigir as falsas bem como perguntas de interpretação subordinadas a um dos temas previstos no Programa da disciplina.

A cotação para este grupo é de 40 pontos.

**O Grupo II:** avalia a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua. É constituído por exercícios gramaticais contemplados no Programa Francês.

A cotação para este grupo é de 30 pontos.

**O Grupo III:** permite avaliar as aprendizagens no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por dois itens: um exercício de vocabulário e uma composição orientada de 90 palavras.

A cotação para este último grupo é de 30 pontos.

**Estrutura, caracterização e tipologia de itens da prova.**

Quadro 1 – Estrutura, valorização dos domínios, conteúdos e tipologia de itens na prova

Grupos	Domínios	Conteúdos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
I	<p>Leitura e Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar informação relevante.</li> <li>• Aplicar vocabulário</li> <li>• Interpretação de enunciados escritos</li> <li>• Responder com correção linguística e adequação lógica.</li> <li>• Identificar informação genérica sobre civilização francesa</li> </ul>	<p>Leitura Orientada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrativa</li> </ul> <p>Leitura para a informação e estudo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleção e organização da informação</li> </ul>	<p>Seleção:</p> <p>Associação</p> <p>Ordenação</p> <p>Construção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta curta</li> </ul>	<p>De 1 a 5</p> <p>5</p>	40
II	<p>Funcionamento da Língua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer estruturas gramaticais.</li> <li>• Aplicar estruturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteúdos gramaticais previstos no Programa de Francês.</li> </ul>	<p>Seleção:</p> <p>Completamento</p> <p>Construção</p>	<p>3</p> <p>1</p>	30



São fatores de desvalorização: incorreções de estrutura da frase; erros ortográficos; afastamento do tema proposto; falta de clareza e objetividade; vazios de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), é classificada com zero pontos.

No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa –, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. No item de construção de resposta extensa, os cinco níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

Seguem-se alguns exemplos de atividades e de tarefas que podem ser propostas, de acordo com o tipo de item.

**Itens de seleção**

#### **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA**

- Relacionar títulos com textos;
- Relacionar sequências de orações;
- Relacionar representações visuais ou gráficas com significados;
- Relacionar palavras/expressões com definições;
- Identificar partes de um dado texto em que se diz aquilo que se pergunta no item;
- Identificar num texto o significado de palavras ou expressões.

#### **ORDENAÇÃO**

- Ordenar sequências e texto;
- Organizar a informação transmitida em tópicos.

#### Itens de construção

##### RESPOSTA CURTA

- Completar sequências e/ou texto;
- Responder com informações contidas num texto;
- Transformar estruturas frásicas ou pequenos textos usando elementos novos, como, por exemplo, conectores, pronomes, verbos ou excertos de frases.

##### RESPOSTA RESTRITA

- Reformular/reescrever frases ou pequenos textos usando elementos novos, como, por exemplo, conectores, pronomes, verbos;
- Completar partes de um texto dado com novos trechos equivalentes;
- Comparar dois textos sobre o mesmo tema;
- Completar um diálogo em que faltam algumas intervenções;
- Preencher frases incompletas, inseridas numa situação comunicativa predeterminada;
- Usar estruturas próprias de uma determinada função comunicativa, enunciada no item;
- Descrever imagens, situações, sensações;
- Resumir/sintetizar informação;
- Redigir uma nota, uma mensagem, um e-mail

##### RESPOSTA EXTENSA

- Escrever uma carta, uma mensagem, um fax, um e-mail, seguindo determinadas instruções sobre o seu conteúdo e sobre o seu contexto comunicativo (emissor, recetor, situação);
- Narrar factos, acontecimentos ou experiências usando um guião;
- Narrar ou descrever a partir de uma imagem ou de um guião;
- Responder a uma carta, a uma mensagem, a um e-mail, a um fax.

## **5. Duração da Prova**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

## **6. Material Autorizado**

**A prova escrita será realizada no próprio enunciado.**

**O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.**

**É permitida a utilização de dicionário bilingue.**

**Não é permitido o uso de corretor.**